

# 一年级学生保证书应该(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初一开学初家长会班主任发言稿篇一

你们好！

首先，我代表七年级xx班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，

我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数

只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

## 1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

## 2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

## 3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

## 4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

## 5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到

的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥责孩子的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临!散会。

## 初一开学初家长会班主任发言稿篇二

家长会是学校教育的有机组成部分,是学校教育的有目的性延伸。下面是本站小编给大家整理的最新初一班主任家长会发言稿,仅供参考。

尊敬的各位家长:

大家好!首先请允许我代表703班全体师生,对各位到会的家长表示感谢,感谢各位对我们工作的大力支持,大家能从百忙中抽出时间来参加家长会,说明都对自己的孩子都十分关心。是啊,哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望:教育好他们!就让我们携起手来,同心协力,把你们的孩子,我们的学生教育好。初中,是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点,它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中,无论是课程设置、学习内容、学习方法,还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整,结果上初中后手足无措,出现种种不适应,严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比:科目多、内容多、难度大、要求高,作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛,这一时期处于人生成长的转折关头,应给予足够的重视。

我知道,有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中,成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发

展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

今天的会议有五项议程：

- 1、班级基本情况介绍；
2. 期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 3、对家长的希望及建议；

#### 一、 介绍本班基本情况

我首先介绍本班情况：我们班有学生51人，其中男生40人女生31人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

教了大半个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有71个人，71个人就71种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来看学生存在的问题有以下几个方面：

- 1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。

- 2、不善于思考、不意思考，习惯于死记硬背。
- 3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。
- 4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。
- 5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。
- 6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。
- 8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

## 二. 期中考试成绩分析及学生在校情况汇报。

我班这次考试500分以上的9人，期中全校前十的我们班有3哥人，数学最高分90分，生物最高分92分，虽然说没高分，但是平均分还是不错的，总的来说，形式还是乐观的，但是学生对于四门副科认识还不够全面，心理上也没怎么重视，导致成绩还很不理想，这也是普遍现象，学习能力强的上课四十五分钟听了就记住了，学习能力弱的当时就没怎么弄明白



后来又不知道去看去记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。

### 三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，71名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

### 四、推荐几点做法：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

## 1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

## 2. 心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解\_\_虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6)、学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力

(7)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

七、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全

面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

谢谢大家!

尊敬的各位家长:

你们好!

感谢你们参加我们七年级一班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七(一)班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。

## 一、家长会的意义

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，这样才能更有利于学生今后的成长。我们的努力+您的关怀=孩子的成功。我想今天在座的各位肯定明白这个道理。

## 二、学校介绍

我们知道东原实验学校是东平县新建的第一所九年一贯制学校，学校一年来得到了县委县政府领导以及社会各界的关怀与支持。

我们学校配备一流的硬件设施。教室全部装备全市最先进的多媒体“班班通”;建有高标准的录播室、演播室、科学实验室和智能广播系统;全省一流的心理咨询室;200米塑胶跑道，足球场、蓝球场、排球场等一应俱全;高标准餐厅、宿舍，能

够满足1600人食宿;教室、宿舍实行集中供暖。

### 三、教师团队

七年级的教师团队可以说是初中部平均年龄最年轻的团队，大多都是新入编的教师，我们热情喷发，激情四射，拥有先进的教学理念，在校园里释放着正能量。比如说语文老师吕宜英。。。英语老师赵庆文。。。政治老师吕昱。。。历史老师杜延浩。。。地理老师胡长顶。。。生物老师袁鹏。。。正是有了这样一支年轻的团队，使我们七年级创造了一个又一个奇迹，佛山中学厉害吧。上学期期末考试平均分差距25分，这学期期中考试相差16分。我记得新校长在第一次给我们开会的时候说，如果不外出开会或学习，不管严寒酷暑每天他会早上六点到校，一年来校长做到了;全体班主任6:10到校，一年来我们做到了;全班学生6:10到班里，一年来孩子们做到了。

### 四、学生状况

所以说，我们的孩子是好样的，可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干;有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

你可能不知道：在学校里你的孩子为了保持班级卫生，发现周围有纸片时立马捡起来扔到垃圾桶里;你可能不知道：你的孩子就算在操场里捡到5毛钱都会交到老师手里;你可能不知道：你的孩子可以为了完成作业，睡觉时把作业带到宿舍甚至吃饭时带到餐厅去写;你可能不知道：你的孩子不管有什么活动站路队都会那么笔直;你可能不知道：你的孩子会把宿舍里的床铺鞋子整理的是多么的整齐!你可能不知道的事情太多

太多了~所以说我们的孩子都是好样的，我建议家长们为自己的孩子鼓掌!我们为孩子的进步感到骄傲!

## 五、家庭教育

当然，我们的家长也不容易，有的家长为了孩子能够过上富裕的生活，常年在外工作，有的家长每次考试过后都立马询问孩子的成绩，有的家长一听到孩子有病，无论天多晚路多远都会立刻来接孩子看病，你们的爱是无私的，你们的爱是伟大的。但是我们要明白家长才是孩子的第一任老师，家庭就是孩子的第一所学校，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

### 1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流。

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分?在班上排第几?记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第八时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了?她怎么退得这样?”我当时说：“好在你的孩子没在我身边，要是她听到这话，不知该有多伤心了!”每个孩子都是一道亮丽的风景，孩子们在学校已经很努力了，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的就不要苛求。

### 2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。孩子在家最不愿听的一句话就是：你看人家谁谁谁，学习多好啊，你怎么这么笨啊。

3、请不要实行棍棒教育。

4、教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱；多灌输一点理想、道德、情操；多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

## 六、对家长的几点建议

1、多说服教育孩子，我们要相信语言的力量，虽然只能改变一点点

2、多让学生在家庭做家务，必要的时候在暑假让他下地体验一下，体验一下干活的辛苦，体验一下现在的生活来之不易。

3、多与学校和老师沟通。

4、为了孩子要创建一个和睦的家庭，不要总是在孩子面前吵架。

5、在孩子面前做表率，不要你在那上着网玩游戏却对孩子说你快做作业。

尊敬的家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后祝愿各位家长工作顺利年年发财，预祝七一班所有同学在期末考试中更上一层楼！七年级一班家长会到此结束，感谢您的到来！

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢你们在百忙之中抽空来参加今天的家长会，



协助并参与我们的教育教学工作。教育是双向的，必须家庭和学校积极配合才可能取得成效。在此，我代表初一(4)班所有的学生和科任老师对在座的各位家长表示感谢!感谢您们对我们工作的支持与关心!

### (一)班级情况、班级管理措施作工作报告

我班现有学生53人，其中男生30人，女生23人，男女比例相差不是很大。一个半月以来，大部分学生的学习热情非常高，同时，也涌现出了像xxx^,,,,等一大批负责人的班干部;也出现了积极为班级做贡献的学生，比如说曾水香、江锦添、高孔军等;但也存在一部分基础差、习惯差的学生，他们在这一个半的时间里都或多或少的有一些改变，我相信经过一段时间以后他们会有一定程度的提高。

作为班主任，为了更好的让学生快速进入状态，这一个半月以来，我和学校主要做了以下工作：

1、每天早、中、晚一定到校，和孩子在一起，了解班级情况，了解学生情况，处理一些突发事件。

4、开学初学校对学生进行了4天的军训活动，在这次活动中，学生吃了从未吃过的苦，也体验到了从未体验到的快乐，学会了以前很多不会的东西，有的同学的行为习惯得到了很大的提升;培养了学生团结合作精神，磨炼了学生的意志。

5、学校不定时的进行安全演练，使学生知道了在危险来临时，如何保护自己，增强了安全意识。

### (二)九月份月考成绩情况

#### 1、成绩情况

(2)在这次测试后，我们发现很多同学的总分高不了，究其原因

因，偏科太厉害！导致成绩不是很理想。由于各个方面的原因，很多同学都在这些科目中出现“瘸腿”现象。

(3)部分基础掌握不扎实。基础题失分太多或答不完全，不审题，做题马虎导致失分过多。老师反复强调的知识点没落实到位。

## 2、成绩背后存在的问题：

(1)有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，计算题只写一个答案；老师讲评过的练习部分学生始终没有养成及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。

(2)竞争意识不强，时间观念较差。有的同学不能合理安排学习时间，不能好好利用课堂和息的时间；有的同学想提高成绩，但方法不对又不积极主动问老师和同学。

(3)晚自习学习的效率不高，无法迅速适应初中学习的生活。还停留在小学的阶段，放松学习，临考试才匆忙复习或者不复习，行为懒散。

(4)有一些同学没有明确的目标，自觉性差，老师在与不在不一样，有一些同学会违反纪律；有的同学基础太差，但又不自觉。

## (三)我们共同关注的几个问题

### 1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一

试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

## 2、安全问题：

(1)交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

(2)饮食安全。有部分走读生是在校外就餐的，校外的食品卫生不一定是我们信得过的，常会有一些垃圾食品出现，学生的辨别能力较弱，难免会上当，我在这里建议各位家长中午要么在学校里面就餐，要么回家就餐，尽量不要让小孩去外面用餐，为了孩子的身体健康，请让正确为孩子选择。

(3)上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天；来做学问的只占少数，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，请家长必须严格管理孩子的上下学时间，发现问题及时和老师联系、及时解决，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

### (三)对家长的几点希望和建议：

对家长的几点希望：

1、积极配合学校和老师的工作，比如说：带手机到校，电子产品到校,,,,这些都是学校所禁止的;如果确实要联系可以打电话到我这里。

3、希望家长周末经常检查作业、验收学习质量，并要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

4、希望家长能做到十关心：

(1)在外留宿。 (2)回家很迟。 (3)带同学住宿。 (5)受伤回家。

(6)打电话时间长，次数多。 (6)超消费。 (7)超出友谊交往。

(8)成绩突然下降 (9)爱玩游戏 (10)穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言。

5、希望家长能做到十不要：

(1). 不要有求必应和当他的摇钱树 (2). 不要说我就是拿他没办法

(3). 不要从不训练他精神独立 (4). 不要从不告诉他你错了

(5). 不要替他收拾所有弄乱的东西 (6). 不要毫限制他的读物

(7). 不要常常当着孩子的面吵架 (8). 不要永远站在他这边

(9). 不要满足他所有的口腹之欲

(10). 不要他出口成“脏”、出口成“谎”你一笑置之

对家长的十条建议：

1、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

2、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人处事的道理。

3、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，小孩自己能做的事，不要代劳，让小孩尽到自己的那份责任。

4、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

5、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

6、不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师，或者说老师和学校的坏话。这可能导致学生不喜欢上这位老师的课，甚至不喜欢这所学校，这样他就更不能好好上学了！有什么事情找电话给老师谈或当面谈。

7、订下家庭学习规矩，约法三章，并且自始至终执行下去，以形成良好的学习习惯，作息习惯，行为习惯。

8、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中。

9、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

10、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课、逃课情况发生。

初中三年，七年级是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在七年级这一年里抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯和行为习惯了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学他们都可以独立。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉,,,可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我相信这点付出是很值得的。

新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

我的发言到此为止，谢谢大家！

## 初一开学初家长会班主任发言稿篇三

初二的学生又到开家长会的时候了，在这一时刻，班主任无疑是最忙碌的，当然也少不了班主任的发言，下面是小编为大家搜集了关于初二家长会班主任发言稿，供大家参考借鉴。

各位家长：

上午好！

今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的九年级四表示热烈的欢迎。

本次家长会主要目的：就是通报一下毕业班学生清明节后摸底考试的成绩情况和目前面临的任務，制定好措施，通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每位学生在今后的30多天内(去掉双休日和节假日学生的在校学习时间)都能取得进步，使每一位同学都健康、活泼的成长，并能考上理想的学校。

本次家长会的主要内容：分析去年中考的招生情况和目前的形势；分析通报清明节后摸底考试(即模拟报名考试)的情况；分析当前学生的心理状态和我们采取的措施；给家长的几点建议。

去年的中考“一中、泰西、六中”三处高中的统招分数线是914分，扩招生的分数线是856分(即高价生起点5000元)；二中的统招分数线是781分，扩招生的分数线是720多分。学生的成绩总分包括文化科960分和体育100分共计1060分。去年我校的最高分是1038分(吴晨同学)，过1000分的有14名同学。择校生名额每班有7人，分别为一中2人，泰西2人，六中3人。就考试成绩由高到底选择学校。

对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。然而当前的山东素质教育的大环境我们家长可能有所了解：不允许补课、加班加点；不允许统一组织测试；更不允许给学生排名。目的给学生创造一个和谐轻松的学习环境，减轻学生的压力，这对大多数学生来说是很好的，但对自我约束能力差、自觉性不强的学生来说，并不是好事。

当前阶段，新课已经结束，进入了对三年来的知识进行系统的整理和复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志和不甘人后的竞争意识；有可以通过集中系统的复习、查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要家长格外关注。就节

后摸底考试学生的成绩来说，与去年的学生成绩有着一定差距。今年的招生形势比去年更加严峻，一是学生的人数多。二是学生的成绩就目前看不如去年。各位家长可以根据学生的目前实际成绩情况，帮助学生制定一个合理的目标。

总体情况：班级稳定，学习气氛浓厚，学生目标明确，干劲足。八个班中我们的优生占有优势，中等生少些，中下等生比其它两班级少多一点(6-8人)。进入九年级各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课堂表现，学习状态，结合进入九年级以来的几次考试(从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡)，分析总结如下：(不含体育)

第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。

，75)、房吉文(776, 88)、雷明正(769, 95)，这些同学在级部100名以内。其中孟晓楠、赵丽欣、李玉、钱成翰应该考到900分以上。刘璐、梁文、钱聪、梁云昊应该考到850分以上，赵港、汪斐、房吉文、雷明正应该考到820分以上。这样就去年的统招分数线这些同学就能考上一中、泰西和六中。其中前七名同学可以自由择校。

第二类是学习可以，思维灵活，但紧迫感和竞争意识不足，而缺少冲刺意识、拼搏精神，处在升学的边缘。一旦努力，进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。

尉旭、武健立、武同亮、肖文森、齐文晓、梁慧、张华荣、李莹、尉美霞、赵玉婷、刘淑娟、孔秀明、肖瑶瑶。这些同学通过自身的努力就可以进入到扩招生的行列。



第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。

魏清华、郑宇龙、梁梦婷、石兆峰、金帅龙、肖情缘、李庆壮、李海丽。

第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃，出现了“早恋”现象，在我们班这种学生比较少，但也要引起个别家长的重视。

就单科成绩分析：

语文：梁云昊、汪斐、李莹、郑宇龙、钱成翰、赵港、房吉文、李庆壮、钱聪、赵玉婷、肖瑶瑶、尉旭、齐文晓、武健立、李海丽、赵志坚、雷明正、孔秀明、魏清华、肖文森、梁梦婷、肖情缘、刘淑娟、尉美霞、张向美、石兆峰、刘鸿志、梁明月、杜宁宁、武同亮、金帅龙、苏龙辉需要努力。

数学：梁文、雷明正、肖文森、武健立、梁云昊、汪斐、赵港、尉美霞、肖情缘、石兆峰、房吉文、魏清华、刘淑娟、梁梦婷、武同亮、尉旭、张华荣、齐文晓、孔秀明、梁慧、刘鸿志、郑宇龙、金帅龙、肖瑶瑶、赵玉婷、李莹等需要拼搏。

英语：刘璐、梁慧、钱聪、房吉文、赵港、武同亮、雷明正、尉旭、李莹、武健立、张华荣、郑宇龙、刘淑娟、梁梦婷、杜宁宁、孔秀明、肖瑶瑶、齐文晓、肖情缘、魏清华、刘鸿志、尉美霞、李海丽、肖文森、金帅龙、赵玉婷等需要加油。

物理：梁文、房吉文、雷明正、赵玉婷、汪斐、肖文森、石

兆峰、武同亮、张华荣、肖情缘、武健立、金帅龙、尉旭、郑宇龙、李莹、刘淑娟、孔秀明、齐文晓、尉美霞、梁梦婷、魏清华、肖瑶瑶、李海丽、梁慧等仍需奋斗。

化学：汪斐、房吉文、梁云昊、尉美霞、雷明正、尉旭、赵玉婷、肖文森、张华荣、肖瑶瑶、魏清华、齐文晓、梁慧、武同亮、刘淑娟、梁梦婷、孔秀明、武健立、石兆峰、李莹等有待努力。

各位家长同志，可以说在学习上，每个孩子都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个学生只要想学习好，学习得法，都能获得成功。学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生学习成绩的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。（曾有家长和老师说：“我孩子没啥大出息，现在太小，你给看两年，等初中毕业就找活干去”）

为了冲刺中考，学校在各方面抓的都很紧，具体采取的措施有：

1. 保证学习时间：走读生早7：00到校上晨读，中午1：10到校上自习，课外活动学生在教室内上自习。（注每天每节自习具体到学科）住校生：狠抓四个时间段（早饭后、中午上课前、课外活动、晚自习前）。

2. 加大管理力度，班主任靠班，严格四个时间段的管理。

3. 加强学生思想工作的管理，及时给学生座谈。本次考试之后，到今天为止我已经全部同学进行了交流，通过交流解决学习中的困惑，了解了学生思想上存在的一些问题，鼓舞了学生的干劲，指出了努力的方向。

1. 腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后

对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，切不可简单粗暴。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。希望家长们能学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。

## 2. 家长要帮助孩子树立学习的自信心

没有足够的自信心是学生学习的最大障碍。因为学习是大脑在活动。当学生信心十足，情绪饱满进行学习的时候，大脑处于最佳状态，学习时显得耳聪目明，效果特别好。相反，由于信心不足，感到“总是学不好的”的时候，大脑往往处于消极状态，会出现“心不在焉，视而不见，听而不闻”的情况，学习效果自然不会好。

## 3. 心理上热情疏导：（交流、宽松）

家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的`学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。把精力更多的投入到关

心孩子的学习中去，把孩子培养好。

4. 生活上贴心照顾：多关心子女的生活，对学生不光是吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派(早恋现象)，拒绝参与不当的游戏和活动(如进网吧上网)，有没有带手机到学校，带手机到学校是校规不允许的。思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环。

5、给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，看电视会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

6. 在学生的学习方面多与教师进行交流。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

7. 不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠

吃苦考上重点的天才呢?这一段时间你们家长要监督他们做作业，鼓励他们熬夜，加加班，但要把精神营养和物质营养跟上。作好中考的最后30多天的冲刺。

最后衷心希望各位家长加强与学校老师的合作，多对我们工作提出批评和建议，让我们为了一个共同的目标——2019年中考取得好成绩，家校齐心，冲刺中考!

## 初一开学初家长会班主任发言稿篇四

你拥有成功的昨天，但那毕竟已经成为历史。只有不断地努力，才能不断地进步，千万不要躺在过去的功劳簿上睡大觉。以下是小编为大家整理的初一班主任家长会发言稿，接下来跟着小编一起来了解一下吧!

各位家长:

一、首先回顾一下一年来的工作。1、利用军训培养了学生自立意识、自强精神。那段时间，连我的脸都晒的黑黑的，可以说军训是孩子们永远铭记的一次人生体验。2、抓好了学生从小学到初中的过渡。从学习态度到学习习惯的养成，他们平稳过渡。3、利用考试契机，树立正面典型，增强学生竞争意识。班里涌现了一大批踏踏实实学习的同学，比如李斯诺、吴品涵、石瑞川、孙邦正、赵涛马宇欣刘郁珍卢敏妍等同学。他们有理想有抱负，上课认真，课下能主动学习，他们成了大家学习的榜样。4、在班级管理中，积极开展丰富多彩活动，提高学生综合素质全球畅销书《第56号教室》的作者雷夫·艾思奎斯，曾经这么说过“聪明不那么重要，品格远比学习成绩重要”。在班级管理中，我也在不断尝试，通过加强班级文化建设，打造丰富多彩的班级活动，提高他们包括培养他们良好品格在内的综合素质。出示第幻灯：我们的主题班会、主题团队会，都是学生自己主持，全员参与。前段时间

我们班里还组织了，以“放飞理想”为主题的演讲比赛，全员参与。同学们都积极准备，大胆展示。选出了20多名选手参加决赛，择期再进行决赛。学校各项活动我们都积极参加，队列队形比赛获一等奖。幻灯中大家也看到了，语文每节课前都进行3分钟演讲，还有英语小品表演，数学课上在前后黑板上进行数学板演，政治课上学生组织的“新闻播报”，既让同学了了解了新鲜的时事资讯，又锻炼了他们当众表达的能力。

这些活动都是全员参与，提高了学生的综合素质。这是板报小组做的板报(出示)，这些是学生装点美化的教室墙壁。(幻灯)这些丰富多彩的班级活动，增强了班级凝聚力，提高了学生综合素质。我们必须明确，活动的结果有时并不重要。活动的准备过程，实施过程本身，就是一个很好的凝聚全班的过程。

5、全员任职 我在班级管理中一直实行“全员任职管理模式”，这样，就调动了班级中所有学生的参与性和主动性，让班级中每个学生都担任一定职务(任职情况表……)。班级岗位设置要尽可能涉及班级各方面，岗位也不是一成不变的，要动态调整，逐步完善。学生在班级中既是管理者又是被管理者。在这种模式中，每个人都是班级的主人。

在“全员任职管理”的具体操作中，我主要抓住三点。即围绕一条“主线”，抓住一个“核心”，夯实一份“责任”(幻灯)。

1、一条“主线”：就是班级“全员任职”管理模式始终要围绕班级量化管理来进行，这是班级管理的重要“抓手”。通过班级量化管理，将学生的课堂听课、课后作业、考试、文明礼貌、各种行为习惯都纳入规范管理中。(展示《班级量化管理》细则，)每天放学后，对当日情况要做总结，表扬先进、批评落后同学，(展示班级日志)当天要将加分、减分情况及时填入“班级量化表中”。;每一个月，汇总一次量化管理成

绩，对积分前十名同学颁发奖状予以鼓励，对积分后十名要和其商量，拿出改进措施。(出示表格)期末成绩单中专门列出一项量化管理分。学期末要表彰量化管理积分前20名的同学，颁发奖状和奖品。出示最近的量化管理表(王秋晗弄好)

2、一个“核心”：就是建设一支朝气蓬勃的班干伍，这是班级工作的核心。现在205班的班干部已成为班级管理中的积极者和主动者，在班级管理中他们发挥了核心作用，现在205班，班风正学风浓，这跟班干部的努力是分不开的。

我们学校是每两周放一次假，我拿出周日这天，由除班干部外的同学自由组合，2-3人一组轮流值班，这些同学负责管理班中1天所有事务。这项轮流当班干部的活动，强化了每名同学的责任意识。(日志图片)

3、一份“责任”：就是让每位任职同学，心中都充满责任意识。引导他们明确自身承担的责任。教育家马卡连柯说过这样一句话：“培养一种认真的责任心，是解决许多问题的教育手段。鼓励学生勇于承担任务和责任，在平常细小的班级工作中体会“承担责任”的酸甜苦辣，感受成长的快乐。夯实了责任心的学生们，珍惜每一个岗位，在自己的普通岗位上认真的做着每件事，这是同学们的工作笔记，班里每名同学都担任一定职务，他们把平常的工作都记在了工作笔记本上。(展示工作笔记)

## 二、接下来谈谈学生存在的个别问题

1、目标不高、眼高手低。我们知道，理想是前进的动力。之所以许多人“耐不住学习的寂寞，抵挡不住各种小诱惑”说到底还是因为没有树立远大理想。学习动力不足，所以就缺乏坚持。比如高考前我严厉批评了某某。其实总体他是进步的，小考入班排名，上学期期末考名。本次期中第13名。但语文成绩差，87分，生物64分。最近几次考试，英语87分，数学61分。成绩不稳定反应出很多问题。他填空题几乎全错

了。连简单题都错了，这说明太粗心了。好多人一考不好就说自己太粗心、马虎。其实，粗心说明做题不多，练得不够。同组的马宇欣考了110分，她除了上课认真听讲，课下认真完成作业外，额外自己买的数学卷子，每天都做。做题多和成绩应该是成正比的。(出示衡中考上北大女生卷子)这是 年考上北大女生晒做的卷子。当时我跟卢汇源到衡中本部去找招生主任时，在校园里路过一个橱窗是，他跟我说，这是我同学，高一没分班时在一个班。去年衡中 人考上清华北大，本一升学率高达 ，本二 ，没有本三 ，所有人都是本二以上，骄人成绩是踏踏实实练出来的。

2、时间观念不强，学习效率不高。比如说学校要求早自习7:15老师必须进班上课，中午第一节有课老师1:50必须进班。在老师进班前的空档时间，有的同学就无所事事，尽管有班干部值班，但效果仍然不好。另外在家里写作业时，部分人效率不高，写完作业就万事大吉，不再复习，也不背诵文科。所以期中考试，本来学习不错同学一些文科不及格。比如某某，很优秀的一名同学，但史地生都考了班里倒数，一下就滑到40多名了。还有某某等同学小科考的都不好，这些都是中考必考科目啊！

3、对考试成绩不会正确归因。考试的作用就是查漏补缺，相对于5年以后的高考，我们所有的考试都是小考而已。只要高考制度不改革，我们就要正确对待考试，研究考试。我要求学生将这三年的所有试卷都保管好，以供随时翻阅。同时，我还要求语数外各科准备一个积累本。具体要求有两项：一个是把典型的好题摘抄上，本上左侧是题，右侧用红笔写出分析过程。弄懂一个典型题，就相当于会做一类题了。另外一个要求是用剪刀或小刀将试卷上错题剪下来，再用红笔注明解题过程。为了把这项措施落实下去，我检查了好几次，一个本一个本的检查，刚开始许多人都是应付，现在大多数人在自觉的做这件事，把它作为提高自己的一个重要方法了。(幻灯 )



4、个别人感恩意识较差。孩子进入初中后，开始进入青春期，有些人表现出逆反心理，这都是正常心理现象。但不能成为他们不知感恩，不尊敬家长和老师的借口。个别人经常跟家长大喊大叫，甚至无理顶撞家长。个别同学见到老师不主动打招呼，还有的成绩退步，不从自身找原因，而是质疑老师能力，传播负能量。

### 三、采取的措施

1、以205班“放飞理想”演讲比赛活动为契机，力争让他们树立远大理想，培养自立、自强能力，培养吃苦精神和抗挫折能力，能正确面对考试失败。

2、狠抓基础知识掌握，夯实基础，培养良好的学习习惯。尽管反复要求，但大部分同学没有预习课本习惯。晚上做完作业能够主动复习的同学也不多。再说上课听讲，学习上吃力同学大都是课上不认真听讲同学。如贾旭、崔涵江、丁洁秋、梁誉馨等上课经常低头不听讲。

3、对学生进行感恩教育，家长要和我一块教育他们感恩父母、老师同学，感恩社会。让他们带着感恩的心去学习。虽然在这个物欲横流的社会，真情已不多见。但我们要教育孩子，要做一个善良的人，一个知道感恩的人，这样人长大才能更有发展。一个缺乏道德教育，缺乏感恩教育的人，即便学习很好，他的发展也会受限。比如20xx年清华大学刘海洋泼熊事件。22岁的大四学生刘海洋，想试验一下狗熊是不是真的笨。他用一个空雪碧瓶装上实验室的硫酸扔给狗熊，结果狗熊喝下去了，造成内脏严重腐蚀。引起全国人民公愤。后来学校将刘海洋开除了。这就是缺乏感恩教育的严重后果啊。所以我们要教育我们的孩子，感恩我们的亲人，感恩我们的社会！（幻灯出示毕业学生短信）。孩子尊敬我，爱戴我，把我当成朋友，我也尽我能力去关注他们帮助他们，哪怕他们上了高中、上了大学，如果需要我的帮助，我也会二话不说。（展示郝佳航短信）

## 四、给家长的建议

### 1、家庭教育意识要强化

曾经从网上看到，全国班主任刘利梅老师说给家长的两句话。一句是：同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。另外一句：当人们说这个孩子和哪个孩子不同的时候，其实主要是指这个家长和那个家长的不同。当然，这是人家刘老师的话，我可没勇气跟家长这么说话。不过我有两次亲身经历可以跟大家交流一下。一次是20xx年因为进高职去保定计算机考试，几个老师租车同去。回来路上，一位教地理老师跟我说：张老师你给我支支招吧，我孩子上5年级了，一直学习倒数，这可怎么办啊。我刚说孩子成绩不好，原因是多方面的。她突然打断我，我先打个电话。是打给她儿子的：去二楼把你那个王姨叫来，把麻将桌支好，我还有20分钟就到家了。大家听出来了吧，这位老师缺乏家庭教育意识，不好听的说，缺乏为人父母者的责任感。另外一个是与现在家长的对话。有次跟家长打电话，家长说，我们成绩总上不来，我都放弃了，爱怎么样就怎么样吧。我跟家长说：“我可不认可你的说法。孩子小考入班名次在班里最后几名，现在其实已经进步了。不能太着急，不要攀比。关键是不能放弃，现在刚初一就放弃，那以后的学习之路不就堵死了吗。

各位家长，很快就该升级考试了。接下来就是漫长的2个月的暑假。根据以往的经验，很多学生假期后的学习成绩变化非常大。这就是利用假期的好与坏的差别。爱因斯坦曾说：人的差异在于业余时间。假期是个很好的查漏补缺的契机，我们应该让孩子把握好这次赶超他人的机会。把假期当做学习的加油站。除了作业外，要做好复习与预习，尤其是高二要新加物理课。家长们，物竞天择，适者生存。人活着就离不开竞争，就离不开奋斗。稍微的懈怠可能就落后于人后。所以请家长别拉孩子后退，别溺爱他们！不要一放暑假，家长就

大撒把，让孩子疯玩。高尔基说过：溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。“所以家长疼爱孩子一定要理智啊！”

## 二、多和老师联系，有问题及时沟通

通过沟通，我可以了解学生在家情况，家长也可以了解学生在校学习情况，实现双管双教。沟通的途径很多：电话、短信（展示校讯通）、班级博客（展示几张博客），家访或和我面谈等。举个例子，比如某某，上学期期中、期末连续两次的量化管理总评，最后一名。为什么呢？上课说话、不完成作业，问题很多。大多时候都是我主动打去电话，有次又犯错了，让家长跟我联系。结果孩子说，我妈说了不跟你打电话。呵，不打，那就我打过去。谁让我和孩子爸是初中同学呢，当时睡大通铺，我们是无话不谈的兄弟啊！这次期中考试17名，量化排名。前几天高考放假时，我让一名同学叫他家长给我打电话，因为上课不听讲，成绩下滑太快，到现在电话也没打过来。

三、家长要理解、支持、配合学校和老师工作。成绩的取得离不开各位家长的支持。举个例子。前段时间，有家长打电话问，张老师让我们写检查，怎么回事呀。就这件事我说几句。首先这是一位负责任的家长，孩子经常跟家长沟通是好事。咱们有的家长经常以工作忙为借口忽略跟孩子沟通交流。比如班里有一女生退步很大。我让她爸跟我通电话。我直言不讳的说：关系熟了，不客气的说吧。你这做家长的不负责啊。上初中一年了，你打过一个电话问孩子情况吗，咱们也常见面，你问过一次吗。好了，咱们在场的爸爸们，不能把教育孩子的责任都推到当妈妈的身上。尤其到了初中，父亲的作用显得更为重要。我们任何事业的成功也弥补不了教育孩子的失败。其次，这也反映出这位家长对老师工作的不理解。家长的潜台词是，我们就是闹着玩而已，至于写检查吗所以这儿我就要说说，理解支持老师工作对孩子成长，为什么这么重要了。学校对学生要求一直是：言行文明、入班即

静、入座即学。打闹很容易受伤，极易变成打架。隔壁班就是因为闹着玩，最后打起来了。十多名同学回家反省一个礼拜，到现在还有三个人在家。再举磕掉牙赔钱的事……再回到这位同学这件事上来，在我让他写检查的大约一周前，我刚批评了他，他跟另一位男生课间打闹，最后恼了拿拳头打人家，最后让安全小组同学来开的。所以安全无小事啊。

希望，今后家长和我一起，心往一块想，劲往一块使。三方共同努力，让他们快速成长。学生时代，孩子们犯错很正常。我们态度应该是正视问题，改正错误。有些同学没有好的学习习惯。比如上课不认真听讲，说话，课下不完成作业，或抄作业，凡此种种，我们不管行吗。曾有同学英语考试时抄书被老师批评。又因为退步很大。我请来了家长。家长跟我说，孩子说他没抄书。其实，初中孩子犯错误很正常，关键是要正确认识错误并改正。我把孩子叫到办公室，他还说没抄书。我在讲明道理之后跟他说，那么我现在把韩老师叫来，再把周围同学叫来，如果确实误解你了，我和韩老师当众向你道歉，但如果你抄了，我就让家长把你带回家。这时，孩子说老师我错了，我偷着看书了。所以请家长配合老师工作，不要为孩子错误找理由。（幻灯“家校联手谋发展，携手并肩育精英”）

## 五、谈谈“孩子咱们为什么要学习”

今天我要告诉孩子们一些残酷的社会现实。中国社会贫富差距世界第一，1%的人占有全国三分之一的财富，千万富翁达109万人，百万应该有几千万吧。孩子们，咱们既不是官二代，也不是富二代，我们头顶上没有任何的庇护。看见那些路边摆地摊的了吗，看见那些卖苦力的了吗？我无意歧视任何人，我只是告诉同学们，如果你不想出卖体力，那就丰富脑袋，就努力学习。我们要正确认识素质教育，无论孩子什么素质，考高分，是能改变命运的素质。你们知道，找到一份好工作是多么难吗，（看图），教育资源严重不均衡，连崔永元在今年的上都说北京考生比河北的低100分却能考上清华，

很不公平。(幻灯)北京考生获得211大学招生数量，至少是河北的100倍。所以人家在玩的时候，在快乐成长的时候，我们必须刻苦学习。

## 八、班主任寄语

幻灯：亲爱的同学们，在过去的一年里，我们有欢笑，有泪水，更有收获与成长。初中阶段是我们人生中的第一次重大转折。我们无法决定出生在什么家庭，但是我们可以通过努力成就我们的精彩！进入205班，我们相识、相知，一起成长。难忘军训时咱们一起顶烈日，战酷暑，难忘队列比赛，我们用整齐步伐，嘹亮口号赢得的第一！难忘我们在一起的点点滴滴。暑假将至，希望每名同学都能安排好娱乐和学习时间，过一个充实有意义假期。我也相信，我们全体205人，能认真复习。在即将到来的升级考试中，沉着应战，取得优异成绩！

十、学生离场回班上课，再和家长单独交流 最后一个环节，我要和家长单独交流，请同学们有秩序离场。可以先去方便一下，不要喧哗，然后进教室上课。

1、心怀正能量，传递正能量。……

2、说预防孩子早恋问题 孩子们进入青春期，异性之间产生好感这很正常，但是不能发展成早恋。前几天听到，咱们南边一个乡镇中学的学生和农药自杀了，最后抢救过来了，就是因为早恋。早恋，会导致无心学习，成绩下降，甚至怀孕的，这些事，家长们应该听过不少。

结束语：我今天说的都是心里话，但不一定是对的，你可以找我交流。但问题是，部分家长别说见面，就是电话，一年了也没主动打过两个。家长们，人生是一条单行道，孩子成长不可重来。你事业再成功，如果孩子教育失败了，那你也是失败的！家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你整天读书无用论挂嘴边，那孩子估计也不会对学习太重视。如

果你花很多精力去关注孩子的细节，那你孩子想养成坏习惯也难。你天天看电视玩电脑，孩子在家写作业估计也没心思。我和各位家长的目标是一致的，都希望孩子考上一个好高中。5年以后能上一个理想大学，能够拥有健全的人格和美好的未来。

让我们为了孩子更加美好的明天，共同努力。最后祝每位孩子：学习进步，健康成长！祝每个家庭：阖家欢乐，万事如意！谢谢大家！

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二。期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

## 一、班级基本情况介绍

### 1、学生情况介绍

我们班共有学生59人，其中男生31人，女生28人；这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，都很能为班集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

### 2、教师情况介绍

### 3、班委会组成

### 4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定

命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

## 二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是：总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。



6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

首先有请杨万成同学的家长发言，大家欢迎；下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请叶雅茹同学发言；下面有请孙阳同学发言；最后有请章建成同学发言。

四、对家长的希望及建议；

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

## 1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

## 2. 心理特点

(1)自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解——虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、与会副班主任及任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

各位家长：大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

从您的孩子跨入我们学校的大门那一起，就是我们相识和携手合作、“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。

在这里，我可以负责的告诉家长，我们班的每一位老师都精明强干、认真负责，都具有一定的人格魅力，都可以把您的孩子教好。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，借此机会，我们探讨一下教育对策，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

## 一、孩子的现状及教育对策：

孩子是我们国家的未来，孩子更是我们晚年幸福生活的希望。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责；否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。

实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照

样能上重点高中;而有些孩子小学阶段成绩很棒,进入初中后,反而由于这样或那样的原因,比如:学习不勤奋,或者学习方法不科学,导致初中阶段成绩下降。目前,孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如:早上到校后不能立即抓紧时间早读,上课不认真听讲,课后作业没有真正弄明白,甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如:周日等放假期间不能科学安排学习时间,学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此,我们老师会更进一步加强引导,不以规矩,无以成方圆,一个孩子要想取得思想与学习的全面发展,必须强化纪律观念,强化时间观念,强化效率观念,指导孩子养成“什么时间干什么事,干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规章制度,良好的教学条件,都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间,同时检查要跟上,发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。

初中时期的孩子,教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”,这段时间上,心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。老师和父母都要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛,好奇心强,任何事总想试一试,但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的,他们的独立性增强了,总想摆脱对教师和家长的信赖,总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流,处于一种半封闭状态,和同龄人诉说又冒着被曝光的危险,所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟,他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇,另一方面又充满羞涩和不安,不愿让父母进自己的房间了,有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动,神经敏感,在这一时期,我们要高度重视,决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响,我们的孩子虽未达到辨析是非的能力,但很自信,而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师,一定要加强教育和引导。

再来探讨一下家庭教育的一些问题。学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责四五十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

## 二、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一



步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

3、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间不经家长陪同不要外出，周末的串门，过生日，喝酒，打麻将啊等。

(2) 周一早晨到校时间：7：40，如果是病假的话就由家长打电话。周五下午放学时间：4：35，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

(3) 星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均3——5小时，（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。

(4) 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

(5) 注重培养孩子的劳动观念。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等。不学会生活，往往也不会学习；在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

(6) 手机问题，希望家长不要支持买手机，弊大于利，一般都是用来上网，聊天，谈恋爱，甚至夜晚不睡觉上网聊天，看小说，在这个事情上我们不能由学生任性，在学校实在要打

电话可以用老师的手机。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础。

亲爱的各位家长：

下午好！首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。

时间过得飞快，转眼间，9班的同学进入五中已经半年了，寒假马上就要开始了，今天我们相聚在这里，召开家长会，一方面关于期末考试与各位家长做一些交流，另一方面希望学生、家长能与学校、老师达成一致，形成共识，争取度过一个安全、文明、有意义的假期，以最佳的状态迎接初一下学期的到来。

下面先将本学期的有关情况向各位家长做个简要汇报。

### 一、汇报本学学期期末考试情况

这次的期末考试是历下区统一命题，统一考试，流水批阅，考试中发现的问题主要是以下几点：考试中多科使用答题卡，考完后汇总：我们班共三个同学答题卡出现了填涂错误，这就意味填在答题卡上的成绩为零，如果在中考中就记为零分，没有任何补救措施，恐怕到时后悔就太晚了，养成细心检查的习惯并不难，关键看你是否重视，态度决定一切，希望家长回家后提醒孩子要引以为戒，不要再犯这样的错误，你想一下，我们这一学期辛苦的学习，为何在关键的一战上失手呢？“成败在于细节。

发生的第二个问题是英语听力考试，班上有同学迟到，幸亏

因故听力推迟了十分钟，否则听力的二十分全因你的迟到耽误，在中考时要求考听力时提前二十分钟入场，如果迟到就禁止入内，希望家长提醒孩子考试时要提前一会儿，考试太紧张会影响发挥，但太过放松，也会让你留下遗憾，希望每个孩子养成守时的好习惯，科学合理的安排好自己的时间。

第三个问题是考试的过程中不要把任何有嫌疑的资料带入考场，正式考试中除了考试时的基本学习用具，是任何纸张都不能带进考场的，但同学中有拿本子进入考场的，而且考试也没有收拾起来，巡考或监考老师如果发现就视为作弊，所以家长告诫孩子从现在起养成良好的考场习惯，出现的问题我们及时总结，尽量避免。

从本次考试的八个学科成绩情况分析来看，有如下问题：

1. 严重的偏科思想导致成绩差异相当大。

有的同学语数外三门主科能考到358分，年级排名84，但一加上史地生政微机，就成了年级229名，有的同学考完就问我“有没有补考机会，这次地理题答的太不理想。”老师知道你现在是真的很后悔平时没有认真的学习，可真的有点晚了，老师在考前一再提醒你们要制定好复习计划，老师发下的复习提纲要认真复习，为的就是不要有任何遗憾，不管结果如何，你们自问一下，我是不是努力了？为了让我们不做后悔的事，就要平时学会点滴积累，持之以恒。

2、各学科发展不平衡，出现明显的差距各学科及总分成绩

总体情况：

本次考试试卷总分920分。语文英语满分120分，数学满分180分，史地生政微机满分100分。全班700分以上的有30人，全年级最多。班人均总分680分，各科平均分：语文91；数学120；英语103；历史74；地理65；生物73；思品83；微机72。进

入全年级前200名的有22人。

总分前十名表扬：

第一名吕炜杰总分860，年级名次第3

第二名杨一诺总分818.5，年级第32

第三名任然荻总分809，年级第44

第四名王奕瑶总分807.5，年级第51

第五名沙里雅总分805，年级第54

第六名陈康敏总分783，年级第73

第七名宫健男总分779.5，年级第98

第八名孙晓桢总分776.5，年级第99

第九名李昊昱总分774.5，年级第116

第十名江楠总分771，年级第123

细心的家长会发现前十名和期中考试时的排名已经发生了很大的改变，除了吕炜杰仍保持班级第一，其他的同学都和自己名次有了变化，有的同学进步幅度特别明显。

进步学生表扬：

任然荻(27-3)进步24名

宫健男(28-7)进步21名

王奕瑶(20-4)进步16名

沙里雅(18-5)进步13名

班级单科状元

数学：吕炜杰(161分)

语文：沙里雅(108分)

英语：沙里雅(117分)

历史：杨一诺(100分)

地理：吕炜杰(98分)

生物：王奕瑶(93分)

政治：王可歆，吉耕娆，王妍(100分)

信息：吕炜杰，陈康敏(92分)

### 三、思想状况及学习情况

一学期结束了，我们按照学校的部署和安排，认真的完成了本学期的教育教学工作任务，顺利的完成本学期的各项工作，每个同学都取得了不同程度的成绩，绝大多数同学渐渐养成了良好的学习习惯，良好的行为习惯，文明守纪，尊敬他人，关心他人，顺利的完成了小学到初中的过渡及转变，今天我特别想向各位家长汇报的是，根据我自己班的实际情况，我对学生进行了分组排座，划分还是主要依据学生的期中考试成绩，所以座位不是一成不变的，每次考完大考，我都会进行适当调整。我分的是四人一组的学习小组，每组的一号是成绩在班里优秀的学生，二号为良好的，三号是一般的，四号是相对较弱一些的，上课回答问题也做了详细的评价机制，如每组四号主动回答问题并正确者得四分，三号回答只能得到三分，一号分数最少，每组的一号为学习小组的组长，期

末考试就按照四人的平均得分来确定是否进步或退步，并给予奖励，这样一分组，学生的学习积极性提高了很多，平时上课的气氛更加积极踊跃了。

存在的一些问题：

(3) 学生完成作业是巩固知识，提高自我的有效途径，多数同学能认真的完成作业，但目前仍有部分同学不能按质、按量、按时完成，早晨来到学校忙着赶作业、抄作业，这就是为什么要求家长签字的重要原因，希望家长们认真的对待孩子作业问题，特别是自己孩子习惯不太好的家长更需要注意，千万不能对孩子放松啊！

2、缺乏进取精神，满足于现状，不会分析各学科及自身存在的问题，不及时的进行查缺补漏、自我完善，没有按老师的要求总结各科学习的特点和找出规律性的知识。

3、缺乏吃苦精神

(1) 学习的自觉性、刻苦些、踏实性不够，玩的时间比较多，如周末很多同学的作业不能按时完成，星期一早晨来到抄袭作业的现象比较突出。不会利用周末的空余时间自学，周末仅仅完成作业。

4、少数学生听课质量不高，不会记笔记，不会在课本上进行勾画，上课爱讲小话，思想开小差，思维不能跟着老师，对老师的讲解常常一知半解。

5、不积极主动回答问题，主动学习差。

6、交友：来到新学校，结识新同学，认识新朋友，随之而来的是有些其他班，甚至是高年级的一些品行不端的同学来找，需要我们家长教会孩子正确的处理、面对这些关系，否则就会出现一些影响学习的情况发生。

7、时间：随着对校园周边环境的熟悉，我们也就要求家长们更进一步的调控好孩子们的作息时间，尽量减少孩子们在学校附近逗留的时间。

#### 四、对家长的建议与要求

根据学生平时的表现，结合一学期以来存在的问题，我这里有几点小小的建议，希望家长能配合做到。

1、注意孩子的假期安全，时时记住：安全第一！

2、要督促孩子按时完成假期作业，不要赶作业。要督促孩子养成良好的行为习惯。

3、如果有条件，督促孩子每天至少半个小时课外书的阅读，可以摘录优美的句子，英语最好能出声朗读，最好有发音标准的磁带进行跟读，如新概念英语第一册比较适合初一学生学习。

4、家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，试卷是不是干净整齐。在作业上签好家长的名字。

5、发现问题及时与老师联系。如果您的手机或者电话号码换了，请及时告诉老师。当您有什么想法和好的建议，请多和我交流。

最后再次提醒各位家长注意放假时间：

本学期放假日期：1月14日到2月12，

下学期报到时间是：2月12日早上八点报到并考语数外三门(内容是寒假作业中的内容。)

再次感谢大家，相信在我们的共同努力下，我班的学生会取

得更大的进步。同时，祝各位家长过一个安全、祥和的春节！

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七年级的发展。

## 一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

## 二、共同关注的几个问题：

### 1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识



能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

## 2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期，需要家长接送。遵守交通规则。课间禁止打闹，吃零食；在宿舍禁止追逐、串宿、说话等行为。在校学校教育，在家家长教育，以保证学生的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的现象。禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是挑食，不愿意在食堂吃饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子区食堂吃。少吃或不吃没营养的零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。家长必须严格管理孩子在家的时间。并且及时和老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

最后，注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服；二是不得烫发、染发、焗油、盘头等；三是不化妆；四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑

性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

### 三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

#### (一)理智爱子的问题(参考资料)

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

#### (二)让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

### (三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

### (四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的

努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。

## 初一开学初家长会班主任发言稿篇五

以下是本站小编整理的初一家长会班主任发言稿，欢迎大家阅读。

各位家长上午好

小学实行的是“保姆式”管理制度，上下学家长接，在学校老师每个细节都能关心到，所以小学生，特别是低年级的孩子，特别容易对老师产生依赖感。到了初中后，就要渐渐向“自主式”靠近。管理模式的变化，容易产生两个现象：一是紧张和放松的冲突。小学高年级后，家长和学校对其要求特别紧，而到了初一后，他们就会觉得很轻松，两三个月还不能进入学习状态的学生挺多；二是进了初中后，因为学习环境的变化，他们一开始会感到很新鲜，随着老师和家长的渐渐放手，有部分孩子就开始怀旧以前方方面面被人照顾的日子了。

在这个时期孩子往往觉得家长和老师不理解他们，所以他们

会违背大人的意见。家长应该常常和孩子进行心理交流，了解其所需所求，但也不能怕孩子逆反而一味迁就。进入初中后，学生要学会主动学习、学会制定学习计划，这是新生入学后最初要努力学会的方面。

.....

初一学生刚从小学上来，转换了一个新的环境。学校是新的，老师是新的，大部分的同学也是新的，一切的感觉都是新的。而且经过一个暑假，大部分的同学长高了，身体也同时发生一些微妙的变化。面对新的生活，他们好奇，他们苦闷，有些甚至彷徨。在这个时候，要根据不同的情况，分别给他们心理上的帮助，解决他们心理上的一些实际问题。让他们更好地、全身心地投入学习。

.....

.....

## 初一学生的特点

1. 成熟性与幼稚性的统一。与小學生相比，初一学生开始进入少年期(12-15岁)，身体形态开始发生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，如能够自觉地根据教学的要求知觉有关的事物，有说明书记忆日益占主导地位，抽象思维开始战胜优势。但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。初一学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还有很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。如他们一般还比较幼稚，有些学生“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，缺乏思考，表达缺乏思想性。

2. 向上性与盲目性的统一。初一学生自我意识开始发展，他们有了一定的评价能力，也开始注意塑造自己的形象，希望

得到老师和同学的好评。他们一般会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，神经系统调节能力也较差，容易受外界影响。如有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气；而且他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4. 新鲜感与紧张感的统一。跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。但不久后，新的生活又是使他们产生了紧张感。新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再象小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心；尤其是学科增多、复杂性增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们特别留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

## 教育对策

1. 加强养成教育。从上面分析可知，初一学生的理性和自我约束能力不强。因此从一开学就要以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准则对学生进行养成教育。从仪表仪容、文明礼貌、作息制度等方面严格要求他们。但进行教育时要针对他们的认知特点：一是要充分爱护、尊重、信任学生。如多看到学生的优点，正面表扬、鼓励他们；不要在大庭广众之中批他们。二是要采用自然、具体、生动的方式。

2. 注重心理辅导。从上面的分析可发现，初一学生已开始在人生的多种矛盾中，步入了人生的“多事之秋”，容易发生心理问题和障碍。因此应该全面把握他们的心理特点和发展矛盾，注重心理辅导。对初一学生的心理辅导内容主要有：(1)自我意识的教育。(2)情绪辅导。(3)青春期教育。

3. 开展学法指导。进入初一，科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；小学老师助学，面面俱到地帮助学生学，学生对老师的依赖性大；中学老师开始逐渐放手让学生自己学，课后学生自己完成作业、支配课余时间。这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。在这一点上，班主任要和科任教师协调好，教学中注重学法指导，如从要求学生制定学习计划开始，逐步在听课、预习、复习、阅读、记忆方法等方面对学生进行反复的具体指导和训练、强化。另外，教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。

那时候，管理班主任的力量主要来自所谓的年级组。一个年级组往往有七八个平行班，年级组长管理着七八个班主任。至今还清楚地记得，那栋老式教学楼的走廊中间，大大小小悬持着好几块小黑板，从出勤到课间操，从眼健操到中午休息，从每堂课的课堂纪律到放学后的清洁卫生、大扫除，每一项全被量化成分数，在黑板上一一标示。这些项目全由年级派出的学生干部检查登计，每周累计一次，哪个夺得前两名，班上就可获得流动红旗。这些评比，看起来是针对学生的，但对班主任也是一种无形的压力。并行的几个班主任，你不可能超然物外，不可能不在乎班里的评分。这该死的分项评分，让每个班主任都自觉或不自觉地把学生管得死死的。现在想起来，这些常规评分真像把一把把利剪，班级与班主任被修剪得整整齐齐。什么个性张扬、特色经营、自由绽放全都成了可望不可及的奢望。很长一段时间，走过那道走廊时，每看到班里的一次失分，我的头脑就像缺氧一般晕眩。

生活是这样的千篇一律。每天，从简陋的单身宿舍醒来，整个我就像一台轰隆隆开始运转的机器。不管天冷天热，不管刮风下雨，七点三十分，总是一个雷打不动的时间。衣冠楚楚也好，睡眼惺忪也好，你必须准时出现在学生面前。这是每天晨读开始的时间，班主任要对哪些人早到校、哪些人迟到了如指掌。也就从这个时候起，年级组派出的年龄学生干部拿着一个登计夹，在各班教室门口晃来晃去。发现一个迟到的，班级常规就扣去一分。

那时，我是生活毫无规律的单身汉，往往是空着肚子去赶去组织学生晨读。学生呜哩哇啦读过半小时之后，第一节课的铃声响起。我便急匆匆跑到校门外的小店里要一碗面，混着咸咸的剁辣椒与酸豆角，一阵风卷残云。如果正好自己第一节有课，那就活该饿着肚子跟学生阐述文章里的微言大义。

吃完早餐再回到办公室，等着我的必然是几堆高高的作业。昨天的作文还没改完，今天又来了两大叠周记，还有什么生字操写啦、词语听写啦、单元测试啦，它们歪歪斜斜，你推我挤地码得桌子上满满的。

我们办公室里坐着好几位“主任”，每个主任的坐前时不时会出现几个学生“常客”。他们要么在那里挨训，要么在那里写检讨。班主任训话的语调或高或低地跟学生讲道理，可日复一日，“理”还是那些“理”，“人”还是那些“人”。很多时候，这些批评教育的谈话成了我批改学生作业的嘈杂伴奏。

第二节课后是课间操，我必须条件反射般从座位上弹起，跑进自己的班级，叫学生快点收拾课本作业，去做课间操。年级严格规定：学生做课间操，班主任必须亲临督阵。班主任站在学生队伍后，俨然一个小小的连排长。课间操时间不长，但你每天都得到，像农村孩子一到黄昏就要去放牛，活虽不累，但天长日久，由不得你没有怨气。这种条件反射的时间至少还有两个：第四节课上课，学生做眼保健操；下午最后一



节期，安排学生放学。这两个时间，所有的班主任都得像黑猫警长一样出现在教室门口。一般情况下，做卫生的学生都走了，我还得留下犯了事的学生谈话。

二十多岁的年轻人远不像那些有了孩子的中年老师那样体谅学生的心态与表现。我观察这些老师，一旦学生犯了事，他们会亲切地摸摸那些调皮孩子的头，像父亲母亲那样跟他们说话，我不能。我气盛，急躁，缺乏这样的亲和力。我好像担心学生不怕我，碰到问题就板着脸，很凶的样子。特别是刚开学那阵，一些被叫到办公室的孩子，几句话就被我说得眼泪双流。现在我早已是一个小学生的父亲，回想那些日子，觉得自己根本没有走到教育的境界里，没有走进孩子的稚嫩的心。但教育与成长一样，是不可重复的，我甚至连向孩子们道歉的机会都永远失去了。

当然，完成规定动作之后，一些稍有个性的办法也还是这种管理的夹缝里艰难地生长着。

记得我曾在班里实行过值日班长制。与别人不一样的是，我特意准备了一个漂亮的本子挂在教室前面，名之曰“班级成长日记”。值日班长每天详细登记同学出勤、纪律、卫生诸方面的表现，然后回去写一篇《班长手记》。每天看完这份成长手记，我都会在上面写一段寄语。这个制度坚持了三年。临近初三毕业会考的一天，我在班级日记上写道：你们的物理书上有这样的公式—— $w=f \cdot s$ ， $w$ 代表物体所做的功， $f$ 代表外力， $s$ 代表距离。如果我们把中考比成 $w$ ，现在 $s$ （距离中考的时间）越来越小，要让 $w$ 达到最大值，必须加大外力 $f$ ，让我们一起努力，让每个人的 $f$ 达到最大值。这个公式解说，不怎么准确，但多年之后，学生还清晰地记得。

### 深夜里的教参“搬运工”

备课只能在晚上，最好是深夜。一个人坐在桔色的台灯下，经常是很长时间都无法从白日里的鸡毛蒜皮中缓过神来。

在大学，我保持着写诗、写散文的爱好，现在，我必须把诸如《一件珍贵的衬衫》之类的文章一读再读，然后对着教学参考书，看看究竟讲些什么。每篇教案都是要检查的，从教学目的、课时安排到教学环节，从提问设计、作业设计到板书设计，我一笔一划地写着。这样的文字里没有任何灵性，引发不了丝毫灵感，更谈不上有什么创造。每次备课，绞尽脑汁的就是如何按照每课课前规定的“训练重点”与“课后练习”设计一个个所谓的启发式问题，如何把问题串成一个整体，如何阐述得深入浅出、明白晓畅，如何做到环节与环节的启承转合。整个过程就像构思一种规范的公文。最后思考的是，如何把一些四六句子用线条串起来，凝炼地板书到黑板上。现在回想起来，这样的语文备课，其实就是将教材与教参改造成教案。我的全部价值，说到底只是深夜里不辞劳累的一个可怜的“搬运工”，不能说完全没有自己的话语，但自己的话语还是在解说教材与教参。

“搬运工”深夜写下的教案，每篇都是规规矩矩好几页，常常要写到呵欠连天才歪到床上一觉睡到大天光。第二天挟着沾了粉笔灰的蓝色塑料备课夹走进课堂。

什么问题都预设好了，言语和思维都跟着写好的教案亦步亦趋，我的目标就是以循循善诱的口吻与深深浅浅的问题，把学生的思维统一到写好的教案上来。倘若学生对一个个提问有着正中下怀的精彩回答，讲课便激情四射，眉飞色舞；倘若学生启而不发，或对课堂提问一片木然，讲课就如老牛拉车，汗流浹背。一般来说，初二的孩子还有举手发言的积极性，到了初二初三，他们大都对语文课里的问题失去兴趣。也难怪，每次启发来启发去，最终还是几句老生常谈的结论。现在回头看当年的那些语文课，在本质上就是大小相连的“问题套子”。自己先变成套中人，然后以一种请君入瓮的姿态把生动的孩子们纳入相同的思维轨道。如果说当时的课居然也能骗取学生的些许好感，更多的时候，是因为我的表达抑扬顿挫，普通话还比较顺耳，还比较善于虚张声势地给答对问题的学生以表扬和鼓励，如此而已。

## 初一开学初家长会班主任发言稿篇六

在开学不久，我们初一年级开过一次家长会，按照惯例，期中考或期末考试后再进行总结。但是我们之所以在今天请各位家长来，就是希望我们的工作做在前面，等到大考以后，大家一起分享成功的喜悦。

### 期中考试情况分析

在期中考试中，我们初一年级的英语考试参加了十八所学校的联考，排名第二，我们欣喜地看到我们在家长与老师的共同努力下取得的丰硕成果。但是存在的问题也有：在我们年级中学生的两极分化日益严重，成绩差距很大，尽管有一些题目老师平时讲过，但有的学生没有得分。我认为在我们的家长中间也有不少已经存在放弃的念头，原因种种，可能平时忙，可能孩子不听你的管教，做家长的向孩子投降，这种念头是很可怕的。我们知道每个孩子都贪玩，每个孩子都有惰性，一旦家长放弃，孩子更有恃无恐，学校的教育必然显得苍白无力。因此，希望家长能都能挺起腰杆，想办法协助学校叮嘱孩子在家养成认真作业，效率作业，复习预习有条理，一天任务一天清的良好习惯。当然，家长肯定会辛苦些，但是你们的辛苦是会有回报的。

### 初一年级本学期的主要工作

本学期，我们初一年级在学校以情育人的理念指导下，根据我们的实际情况，制定了培养孩子作息时间观念的系列计划：

我们在开学第一个月进行了一次关于学生作息时间的调查表

我们在第一次家长会上进行宣传

我们印发了一张作息时间表让学生写出自己的计划，并贴在自己家的写字台里或墙上

我们组织部分学生采访曹杨二中，学习大哥哥大姐姐如何安排自己的学习生活，回来后写出体会，并做了50分钟的校园文化节目在全校播放，让每个同学写观后感。

我们在10月份中旬第二次要求学生同过自己制作作息时间表再一次调整自己的作息时间，使之更科学合理。

前一星期，我们对家长调查问卷进行了分析：发觉有部分孩子没有执行自己的作息时间计划，有个别家长可能还不清楚这件事。

今天，我们在家长会上再一次宣传，希望家长配合叮嘱孩子，帮助孩子安排好在家里的作业，休息时间。我们也会采纳家长的建议：如：有不少家长希望老师一起叮嘱孩子。我们给每个班主任老师发了一张检查反馈表，就是希望在大考前通过班主任老师给本班3位学生家访时进行抽查反馈，当然，我们也会让班主任老师不失时机地经常督促，教育学生，但是，在家执行作息时间主要还是依靠家长的配合，只要孩子通过一阶段努力，初步养成良好的习惯，一定会在学习成绩上反映出来，到那时，我们双方再给孩子一定肯定和鼓励，那么，孩子的劲头一定会更足。

### 如何迎接期末考试

我们这次考试时间安排如下：

17周小学科考试，1月7，8，9三天语，数，外考试。

关于如何复习迎考我想家长们都有自己一套方法从心理上，学习上去关心帮助自己的孩子，我们的老师也会在今天的家长会上具体分析和指导，这里我不多说，最后我向大家推荐

几篇文章可能对大家会有帮助：

在20xx年10月13日新民晚报的12版中有这么几篇文章

《从“要我学”到“我要学”——谈如何改变孩子的学习态度》

《别耽误了“有潜力的中下游学生”易思学习法提供四大对策》

《专家提醒：作业“分心”易致上课走神》

《“14岁初中生离家出走蜗居网吧9昼夜”追踪——网吧套住孩子的心》

从这些文章中，提醒我们

网吧是学生的禁区，家长在这一方面决不向孩子妥协

作业认真是上课认真的保证，上课认真是成绩提高的关键，家长们不遗余力地要抓住孩子回家作业的效率。不能让孩子做做玩玩，玩玩做做，或开小差，走神。

顽强的意志是成功的最基本保证，一些孩子因为家庭条件优越，从没有体验吃苦，忍耐的滋味，稍微有点难受，他们就会放弃。因此必须对他们进行真刀实枪的吃苦训练，如文章中谈到：蹲马步，长跑就是很好的方法。一位学生说：“我每天蹲马步，每天比前一天增加五秒钟，我现在一次能蹲五分钟了。现在面对困难我不再害怕了。”

一些中下游学生往往到考试之前才临时抱佛脚。针对这种现象，就要培养他们对学习的计划性。那位年级排名在370多名的学生说：“以前我总怕吃苦，总想多玩一会。在学习潜能开发培训中，我的毅力得到了磨练，增强了自信。我的学习自觉性明显提高，对学习有强烈的成功愿望，每天制定详细的学习计划。在距离期末考试还有一个多月的时间时，我就开

始为考试做准备，结果在期末考试中，我的成绩进步了288名，成绩从中下游跃升为上游。”

当学生经常经历了各种锻炼，体验了许多比学习更苦的事情的时候，学习就变成很轻松的事情了。当有计划地进行学习，方法得当，成绩一定会大幅度提高。

是的，“自古英雄多磨难”，我们的家长不要怕孩子吃苦，最后，我还是那句话：孩子好了，一切都好。

## 初一开学初家长会班主任发言稿篇七

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长，家长与家长，家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们以后能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

今天的会议有三项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映；二是将班中的一些情况、杂事向家长通报以下；三是自由互动交流。

下面我先向大家介绍一下我班的任课教师(. . . . .)，我不敢说我们班的所有老师都是最优秀的老师，但是我敢保证，教我们班的所有老师都是最负责的老师，最值得家长信赖的老师。

关于班主任工作，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求提高。能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼，哪怕是影响到参与一些学校的评比。在学习方面，不以成绩论英雄，着眼于学生的自身比较，我和学生经常讲的、挂在嘴边的一句话是：我不要求你们各个优秀，但是我希望你们在初中的

生活很精彩，在各个方面都有进步，尤其是学习方面！

当然，班级也存在着一些问题，在此需要家长们和我们一起探讨。因为他们是刚刚入学不久的七年级新生，从小学到中学，学习环境变化、学习科目增加，再加上老师的授课方式的改变，有的学生一时还不能完全适应，所以我认为个别学生这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯、学习方式方法差了一点，并不能完全说明他行还是不行。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促孩子在学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段时间的一些努力。如果说因为工作忙等原因而疏忽了对孩子的教育，如果三年以后我们没有达到预期的目标，做为家长也和我们老师一样推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦或经济上的损失，毕竟家长是孩子的首任老师，当然这都不是我们想见到的结果，请相信，在教育孩子这个问题上，我们老师和家长始终是站在同一条战线上的！

至于这次月考的成绩，可能有的家长很了解，可能有的家长了解的不很全面，在这里，我只能很遗憾的告诉大家，我班的月考成绩不是很理想，让大家失望了。我们班进年级前20名的学生仅有7人。不过我请大家放心，落后时暂时的，我们班的老师会继续不懈的努力，寻找适合大多数学生的有效的教学方法、工作方法，把成绩赶上甚至超过二班！家长会不是这一次，我也恳请各位家长来共同见证我们的进步！因为，我们有这群天真活泼、懂事可爱、勤奋好学的学生做基础，有各位家长的大力支持做后盾，我们有信心！

据我的观察，我班的好多同学学习状态都很好、很勤奋。尤其是张敬伟、韩硕、韩晴、陈佳宁、王宇苗、马雪莹、杜颖、狄铁义、张春洁、孟祥翰、王志奎等等。在这里我就不一一列举了，考试以后，我找我班每一位同学单独谈过心，仔细分析过他们现在的成绩和今后努力的方向，而且，我把任务分配给了其他老师，根据每位学生的弱科情况，将每个学生包干到人，实行了承包制！

总之，我们面对这样的成绩，想了好多这样那样的办法，既然给大家请来，我也想开诚布公地对你们提一些要求：

- 1、树立人人成才和全面发展的观念
- 2、在家多和孩子沟通、交流，多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力。
- 3、严格管理时间, 科学安排时间
- 4、家长要经常过问孩子的学习, 了解孩子的学习效果.
- 5、创造和睦, 祥和, 稳定的家庭气氛
- 6、多给孩子一点信心, 做孩子成长的强有力的后盾
- 7、教育学生遵守纪律. 家有家法, 校有校规, 班级也有班级的纪律
- 8、不以成绩论英雄，抓好子女在家的行为习惯教育
- 9、, 注重培养孩子的劳动观念
- 10、经常与老师取得联系, 与老师密切配合。

我们的联系方式大家可以记一下，以便我们及时沟通。

最后, 欢迎家长们多多来校交流情况, 指导工作! 让我们共同携手努力!