

2023年幼儿园大班有趣的水 大班活动教案 (模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园大班有趣的水篇一

活动指导：1. 老师演讲故事幼儿欣赏. 2分享交流. 引导幼儿谈论：故事发生在哪？小蚂蚁给谁让座？什么是让座？小结：故事发生在公共汽车上，小蚂蚁在乘车的时候给熊婆婆让座，让座就是把自己的座位让给需要帮助的人3. 理解让座. 交流讨论：你们乘过公共汽车吗？你会给人让座嘛？认为哪些人需要我们给他们让座？小结：乘车时给人让座是一种美德，一种文明的行为有些人的身体不好或不太方便，非常需要大家的帮助，我们给她们让座就是在帮助她们，虽然让座是一件很小的事，但这种行为也会让人感到非常温暖。4. 表演体验：教师扮演婆婆，引导幼儿分成四组表演让座。幼儿自选各种头饰分别扮演小羊小狗小猴小蚂蚁各种动物表演。教师演唱歌曲《让座》答谢幼儿，让幼儿体验帮助老人的快乐。

活动资料：《小蚂蚁让座》故事

小蚂蚁在公共汽车站怕上了车，她要到森林里去看外婆。公共汽车里坐着小羊，小狗，小猴，小猪还有好多好朋友。她们有的要到森林里采蘑菇，有的要到森林里玩捉迷藏，有的要到森林里的湖边游玩。

‘滴滴——’汽车开了。大家唱起了歌儿，真高兴。

‘滴滴——’汽车开到了半路的车站，上来了个熊婆婆。他

要到森林里看他的外孙小熊。熊婆婆上了车，呀！坐哪里呢？座位全满啦。

小羊说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小狗说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小猴说：“熊婆婆，来我这儿坐”

大家都说：“熊婆婆，来我这儿坐”

熊婆婆说：“啊，谢谢你们，谢谢你们这些好孩子。可我坐到你们的位置上，你们不也要站着吗？”这时候，小蚂蚁冲着熊婆婆用最大声的嗓门喊了起来：“不，不，熊婆婆，请你来我这坐！”“那，你坐哪儿呀？”熊婆婆问。“你先坐下，我就有地方坐啦！”

幼儿园大班有趣的水篇二

近日，我参与了孩子们的主题活动，整个过程让我轻松愉悦，同时也深刻体会到了主题活动对幼儿的教育意义。通过与孩子们一起玩耍、互动，我意识到主题活动不仅能促进幼儿的全面发展，还能激发他们的兴趣和潜能。以下是我在活动中得到的心得体会。

第一段：主题活动有助于增强幼儿的学习兴趣

主题活动以丰富多彩的形式呈现，能够引起幼儿的兴趣和好奇心。在这个活动中，孩子们以动物为主题进行了角色扮演游戏。他们穿上自己喜爱的动物服装，模仿动物的动作和叫声。这种亲身体验式的学习，让孩子们更加投入，他们主动寻找动物资料，积极参与角色扮演，通过互动学习获得了对动物的更深入了解。因此，主题活动通过吸引孩子们的兴趣，促进了他们的主动学习。

第二段：主题活动可以培养幼儿的合作意识和交流能力

主题活动通常要求孩子们以小组的形式进行合作。在角色扮演活动中，孩子们分组进行协作，互相加强配合，互相帮助。在完成的过程中，他们通过与队友合作解决问题、交流彼此的观点，培养了良好的合作意识和交流能力。通过与队友的默契配合，孩子们不仅加深了对主题的理解，还提升了他们的社交技能。

第三段：主题活动能够促进幼儿的动手能力和创造力

主题活动通常设计了各种动手制作环节。在这个活动中，孩子们运用各种材料制作了自己喜欢的动物模型。这个过程既锻炼了孩子们的动手能力，又激发了他们的创造力。孩子们通过选择材料、拼接形状、绘制颜色等过程，充分发挥自己的想象力和创造力，创作出了自己独特的作品。通过这样的动手制作活动，幼儿的动手能力和创造力得到了有效地培养和提升。

第四段：主题活动能够丰富幼儿的知识面和认知能力

主题活动涵盖了丰富的知识内容，可以为幼儿提供了解不同主题的机会。在这个活动中，孩子们通过学习动物的生活习性、吃的食物、生活环境等，增长了自己的知识面。同时，活动中教师还设置了一些问题，引导幼儿主动思考，提高他们的认知能力。通过这种有目的的学习，幼儿能够加深对主题的理解，拓宽他们的知识广度。

第五段：主题活动能够促进幼儿的情感发展和自我认知能力

主题活动不仅在知识方面对幼儿有所促进，还能够培养幼儿的情感发展和自我认知能力。在这个活动中，孩子们通过角色扮演，扮演自己喜爱的动物，感受动物的情感和特点。这种体验能够促进幼儿对自我情感的认知，增强他们的情感表

达能力。同时，孩子们在活动中接触到一些挑战，需要克服困难。通过挑战和解决问题的过程，幼儿能够逐步培养出自信心和自我认知能力。

总结：通过这次主题活动，我深刻认识到了主题活动对幼儿的教育意义。它不仅能够增强幼儿的学习兴趣，培养他们的合作意识和交流能力，还可以锻炼他们的动手能力和创造力，丰富他们的知识面和认知能力，促进他们的情感发展和自我认知能力。因此，我们应该给予主题活动更多的重视和支持，为孩子们提供更多的机会去参与和体验主题活动，让他们的成长更加全面和丰富。

幼儿园大班有趣的水篇三

孩子们都喜欢种子，每天孩子们吃水果都会遇到种子，这个资源易得，种子的外形变化多而且有趣味，种子与植物密切相关，此主题的价值在于：种子来源于大地、自然，是很好的教育利用自然资源。幼儿可以通过寻找种子，对种子的种类、形状、颜色、构成、利用有认识，幼儿自己进行种植记录来了解种子的生长过程，从而和春天加以联系，知道春天是播种的季节，了解种子的传播方式，给人们带来的好处和它的利用价值。整个活动可以使幼儿有更广阔的探索空间，探索自然界的奥秘。

二、 预设的网络图：略

三、 总目标：

1. 在生活中收集种子，感知了解种子和果实的关系，体验种子的多样性
2. 通过为种子观察、分类，培养幼儿的观察统计能力。
4. 通过观看课件与视频，感受自然的生动有趣，培养幼儿热

爱大自然的情感。；

四、活动准备：

（一）、各种各样的种子的收集、种植与观察

（二）、在生活中讨论种子的来历，生长的位置，种子的差别

五、活动过程：

1 观察和自由谈论收集的种子

1、 从什么果实里收集的种子？

2、 种子的不同样子？

1 谁知道种子是什么样子的？

结合幼儿带来的种子一起观察与讨论

1. 幼儿自由猜想，相互交流经验

2. 教师总结幼儿的想法：尤其是谈到的传播方式，重复幼儿的问题，引导幼儿注意大家的不同认识。

例如： 香蕉种子、菠萝种子是怎样的。 最大的种子是什么？

1 播放种子的相关课件：种子的样子和成熟后传播的方法

向中心型、发散型、无序型

1. 讨论：刚才看到了哪些种子？

2. 他们分别长在植物的什么地方？

1 小结：种子的传播方式，种子的多样性，成熟后是怎样传播的？

1 延伸活动：

1. 实验（种子发芽：师生共同进行）
2. 种植活动（幼儿和家长共同种植）
3. 讨论种子的食品有哪些

幼儿园大班有趣的水篇四

幼儿大班主题活动是幼儿园教育中一项重要的教学策略。在这个阶段，孩子们正处于快速成长和发展的时期，他们的学习方式和兴趣特点也有所改变。通过主题活动，可以将幼儿的兴趣引导到更广阔的知识领域，培养他们的动手能力、思维、社交交往能力等。在我参加的幼儿大班主题活动中，我深感这个教学策略的独特魅力和效果。

第二段：具体活动描述

在一次主题为“探索自然”的活动中，我们为孩子们搭建了一个小型户外教室。在这个教室里，我们陈列了各种生物标本、大自然展示板和植物，还搭起了一座简易的观察塔。孩子们在老师的引导下，主动地走进这个教室，对各种生物和自然景观充满了好奇和探索的欲望。他们摸摸标本、研究展示板、观察植物，积极提问和思考。我们还引导孩子们一起制作显微镜，观察水中的微生物。通过这个活动，孩子们深入了解了自然界的奥秘，增强了对大自然的热爱和保护意识。

第三段：心得体会

从这次活动中，我深刻认识到主题活动对幼儿园教育的重要

性。主题活动不仅能满足幼儿的好奇心和求知欲，也能培养他们的观察能力、动手能力、思维能力和表达能力。通过参与主题活动，孩子们逐渐形成了积极主动的学习态度，并获得了更多的知识和技能。同时，通过与其他孩子的互动合作，孩子们也得到了更多的社交体验，培养了他们的合作精神和社会责任感。

第四段：发展方向

在今后的幼儿大班主题活动中，我发现有以下几个方面需要改进和发展。首先，要注重活动的设计和方法的创新，使活动更加有针对性和趣味性。其次，要加强活动前的准备工作，确保教室环境和展示物的质量和丰富程度。同时，也要注重对孩子的情感教育，引导他们对大自然的美好情感和敏感性。最后，要加强与家长的沟通和合作，使主题活动能够更好地延伸和应用于家庭教育。

第五段：总结

总而言之，幼儿大班主题活动对于幼儿园教育具有重要的意义和作用。通过这种活动，孩子们能够得到更全面、立体的教育，培养批判性思维和创造性思维，促进其全面发展。同时，对于教师来说，主题活动也是一种有效的教学手段和教育方式，能够充分调动孩子们的积极性，提高他们的学习兴趣和学习成绩。因此，在今后的教育实践中，我们应该更加重视和倡导这种教学策略，让孩子们在欢乐的氛围中快乐学习、快乐成长。

幼儿园大班有趣的水篇五

第一段：引言（100字）

幼儿大班主题活动是孩子们学习和成长的重要环节，我非常幸运能够参与其中，在这次主题活动中，我深刻体会到了幼

儿教育的重要性和活动对孩子们的影响。在与孩子们的互动中，我发现他们的学习能力和兴趣的培养十分重要。

第二段：体验过程（200字）

这次主题活动的主题是“大自然”，我们组织了一系列与自然有关的活动，包括户外观察、室内游戏、手工制作等等。在户外观察中，我们带领孩子们走进花园，指导他们观察花朵的颜色、形态和芬芳。孩子们的眼中闪烁着好奇和探索的火花，被自然景色所感染，他们的表情变得兴奋而激动。在室内游戏中，我们通过模拟自然环境，让孩子们亲身参与角色扮演，从中学习到生活和自然的规律。最后，在手工制作环节中，孩子们用纸张和泥土来制作各种植物图案，发挥自己的创造力和想象力，体验到创造的乐趣。

第三段：体会与收获（300字）

在这次主题活动中，我深刻感受到了孩子们学习的能力和发展潜力。通过与他们的交流和互动，我发现孩子们对于大自然的好奇心和探索欲望是无穷的。他们热衷于观察、探索和提问，对新事物和新知识保持着强烈的兴趣。这次活动不仅让他们了解到了大自然的美妙和奥秘，还培养了他们的观察能力和思维能力。同时，这次活动也锻炼了孩子们的动手能力和创造力，通过制作手工艺品，他们在实践中学到了许多有关植物的知识。

第四段：思考与反思（300字）

通过这次主题活动，我对幼儿教育有了更深刻的理解和思考。我意识到，幼儿教育不仅仅是单纯地传递知识，更重要的是激发孩子们的兴趣和培养他们的学习能力。只有在充满趣味和互动的环境中，孩子们才能充分发挥自己的潜力。同时，我也意识到作为教育者，我们应该注重培养孩子们的观察能力和创造力，让他们在学习中能够保持开放的思维和好奇心。

此外，我们也应该注重营造和谐愉快的学习氛围，让孩子们在轻松愉快的环境中学习成长。

第五段：总结与展望（200字）

这次主题活动给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。通过与孩子们的互动和体验，我对幼儿大班教学有了更深入的了解，并且对幼儿教育有了更加深刻的认识。在未来的教学中，我将更加注重培养孩子们的兴趣和学习能力，并且努力创造更好的学习环境，让孩子们在快乐中成长。同时，我也期待能够更多地参与到这样的主题活动中，为孩子们的成长与学习尽一份力量。

幼儿园大班有趣的水篇六

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么

紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

幼儿园大班有趣的水篇七

预期目标：

1. 激发幼儿调查的兴趣，通过调查增进对家人的了解和爱。
2. 引导幼儿用自己的方式记录调查结果，并能有条理的讲述。

活动准备：

提前要求幼儿了解家人的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等） 了解父母的职业

全家福照片 水彩笔 图画本 幼儿用书第一页

活动流程：

1请幼儿介绍自己的家人，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

2分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

3请幼儿说说自己喜欢家里的哪位家庭成员？为什么？

4幼儿绘画自己的家的全家福。

5作品展览讲评。

关注重点：

能有条理的讲出自己家庭成员的职业、爱好等，并能说出自己喜欢的原因。

活动二：体育游戏：猫和麻雀

预期目标：

1 培养幼儿身体动作的灵敏性和协调性。

2 要求幼儿遵守游戏规则，幼儿之间互相帮助，提高幼儿的竞赛意识。

活动准备：画一个圆形的场地. 猫和麻雀的头饰

活动流程：

1带领幼儿到户外做准备活动。

2讲解游戏规则和玩法。

3 教师和幼儿一起游戏。

4讲评游戏活动，提出更高的要求。

关注重点：

能和小朋友一起快乐的游戏，遵守游戏规则。

活动三：学做果盘送家人

预期目标：

1、激发幼儿动手自制水果拼盘的兴趣和同伴交流、分享的乐趣。

2、培养幼儿利用水果进行造型的能力。

3、让幼儿初步了解平衡膳食的有关知识，知道多食水果的好处。

活动准备：

1、将搜集到的各种水果、食物拼盘的图片张贴在板面上，有条件的可在活动前的时间用多媒体播放相关课件，幼儿活动前自由欣赏。

2、老师和幼儿共同准备各类应时水果：苹果、梨、香蕉、桔子、草莓、猕猴桃等，共全班幼儿拼盘使用。一次性纸盘，小叉子，比较安全的切刀，橡皮泥、水彩笔、图画纸、时令

水果。

3、自制教学挂图：平衡膳食金字塔。教师用书第83页。

活动流程：

1出示一些时令水果，引起幼儿兴趣。

2请幼儿说说自己和家人都喜欢吃什么水果。

3利用挂图像幼儿介绍各种水果的不同营养和维生素。了解平衡膳食金字塔。

4幼儿分区域活动：美工区——绘画各种水果。

美食城——制作水果沙拉和各种果盘。

动手区——用橡皮泥制作各种水果。

5各区展览会，大家互相欣赏品尝自己的成果。

关注重点：

幼儿之间能够互相谦让、团结合作。指导幼儿和老师一起收拾物品。

活动四：家人眼中的我

预期目标：

1、引导幼儿体验、感受浓浓的亲情。

2、引导幼儿正确认识自己；鼓励幼儿积极为同伴提建议。

3、让幼儿了解家庭成员之间的关系，初步感知遗传现象。

活动准备：

活动流程：

1说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材）。

2讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知：父母或其他亲人身上的一些特征在自己身上的反映就是遗传现象的一种表现。使幼儿了解自己与父母以及祖辈的关系，体会温馨的亲情。

3请幼儿倾听家长对孩子的寄语。（教师读、听录音、看录像），也可建议家长讲祝福的话语写在幼儿成长记录上。

4分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。教师注意引导幼儿认识到“我是个好孩子，大家都喜欢我，我如果再……就更好了”，避免幼儿产生自卑心理，鼓励幼儿找出自己的优缺点。

5教师建议幼儿用绘画的形式给父母写一封信。

6延伸活动——准备一些图书资料供幼儿察看，如《我从哪里来？》《为什么我是男孩？》等。

关注重点：

体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

活动五：家人一天的活动

预期目标：

1、通过感知家人的辛苦，激发幼儿对家长爱的感情。

2、指导幼儿会用实际行动表达对家长的爱

3、引导幼儿会填画一定格式的调查表并进行分类统计。

活动准备

2、供幼儿张贴调查表的板面，用来统计的大调查表。

活动流程：

1、调查表展览。

2、分析调查结果。

（1）引导幼儿根据时间段对家人的互

关注重点：

活动六：劳动课——今天我值日

预期目标：

1培养幼儿热爱劳动好品质。

2指导幼儿爱劳动、会劳动、积极劳动的思想品质。

活动准备：

小抹布若干 小红花若干

活动流程：

1讲故事《爱劳动的小乌鸦》引出课题。

2请幼儿讲讲自己的爸爸妈妈整天忙些什么？想一想自己能帮

帮爸爸妈妈做些什么？

3教师教给幼儿一些劳动的方法。

4带领幼儿一起劳动——擦桌子、擦椅子、扫地、整理床铺。

关注重点：

活动七 家庭运动会

预期目标

1通过活动，是幼儿体验全家运动的乐趣。

2发展幼儿的运动积极能和团结合作的精神。

活动准备

各种运动器械如羽毛球拍、沙包、球类、滑板车、跳绳等。

活动流程

1如有机会请到爸爸妈妈来幼儿园一起游戏最好，如没有机会克清幼儿扮演爸爸妈妈和小朋友一起游戏。

2和幼儿一起设计体育游戏的名称、玩法和规则。

3幼儿以“家庭”为小组进行游戏。

(1) 赶小猪——用羽毛球拍赶着球往前跑。

(2) 抬花轿——父母抬着孩子向前跑。

(3) 齐心协力接力赛——用接力棒三人轮流跑完全城。

(4) 二人三组——或者是连体人游戏。

(5) 跳绳比赛等。

4幼儿比赛时鼓励幼儿为其他伙伴加油喝彩。

5教师抓派幼儿比赛时的精彩瞬间。

6放音乐进行发奖活动冰进行全面讲评。

关注重点

重点是体验游戏时的欢乐情境，增强幼儿的竞争意识，体会比赛的快乐。

活动八：我家的布置

预期目标：

1激发幼儿爱家的情感，主动设计家居布置。

2锻炼幼儿的精细动作，培养幼儿的耐心与细心。

3引导幼儿合理摆放家具，提高幼儿的审美能力。

活动准备：

提前请幼儿对自己家进行有目的的观察。也可带几张家庭的照片。

各种纸盒包装带等废旧材料。橡皮泥、图画纸、水彩笔等。

活动流程：

1幼儿通过照片介绍自己的家，可以说说自己喜欢的房间、自

己喜欢的

家具、自己在家里最喜欢做的事情。

2幼儿讲评完自己的家庭之后请幼儿自己设计自己洗环的房间。

3分组设计房间、家具。可以用废旧材料、橡皮泥制作沙发、茶几、电视机柜、电冰箱等。

4幼儿设计制作，教师巡回指导。

5各组讲评，评选出设计新颖奖、温馨舒适奖、构思巧妙奖等。

关注重点：

教师要及时发现幼儿大胆想象力并给与充分的肯定。

活动九 我会整理

预期目标：

1激发幼儿参与劳动的兴趣，体会劳动的乐趣。

2让幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

3引导幼儿根据画面进行讲述。

活动准备：

幼儿用书第九页 小抹布若干

活动流程：

1打开幼儿用书第九页，请幼儿讲述图片上的内容。

2教育幼儿活动之后用过的物品要送回原处。

3请幼儿观察活动室和寝室，看有没有杂乱的地方。

4带领幼儿整理教室和环境，学习一些整理物品的方法，知道物品要分类摆放。

5请幼儿回到家中和父母一起整理家里的卫生。

6 学习儿歌《自己来》。

自己来自己来，自己起床做起来。

自己的衣服自己穿，自己的帽子自己戴。

自己的被褥自己叠，自己的玩具自己摆。

自己洗的脸儿净，自己刷的牙儿白。

自己的事情自己做，多么勤快的小乖乖。

关注重点：

教育幼儿养成良好的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆正气。。

活动十 未来的家

预期目标：

1 激发幼儿进行科学幻想的兴趣，培养幼儿的想象力。

2 帮助幼儿树立环保意识。

活动准备：

活动流程：

1 讲解家的来历——最初的家是原始人为了遮雨避寒选择的洞穴，然后是用木头搭建的简陋的房屋，后来发明了建筑，盖起了高楼大厦。

2 谈话——地球有多大？

通过谈话，引导幼儿感知住房紧张给人们生活造成很多不便，了解地球资源是有限的，必须合理利用。

3讨论——我要把家建到哪儿？

启发幼儿想象：把家建到大树上，可以呼吸道新鲜的空气；把家建到月球上，可以减轻地球的负担；把家建到海底，和小鱼做朋友；还可以建移动的家、微型的家等。

4请幼儿将自己设计的未来的家画到幼儿用书第十一页。

5作品讲评展览，鼓励想象力丰富独特的幼儿。

关注重点：

能理解住房给地球带来的危机感，萌发幼儿的环保意识，激发幼儿创造未来的理想。

活动十一 音乐：歌曲《家》

预期目标：

1 激发幼儿热爱家庭、热爱自然的美好情感。

2 学习三拍子的歌曲，用欢乐的情绪演唱。

活动准备：

录音机 磁带 图画纸 水彩笔 挂图

活动流程：

1复习歌曲和律动并进行发声练习。

2教师范唱引起幼儿兴趣。

3利用挂图学习歌词，用各种形式学唱歌曲。

4请个别幼儿演唱，体会歌曲的优美旋律。

5请幼儿通过绘画、讨论等形式自己创编歌词。

6教师讲评总结。

关注重点：

能通过挂图自己创编歌词，体会歌曲的意境美。

活动十二 回家的路

预期目标：

1激发幼儿绘制地图的乐趣。

2在活动中，让幼儿建立一定的自我保护意识。

3让幼儿知道自己家的准确地址和电话，能通过区别左右明确路的方向。

活动准备：

图画纸 水彩笔 录音机 磁带

活动流程：

1 请幼儿介绍从自己家到幼儿园的大致路线，能说出自己家的电话号码、周围的重要景点。

2 通过幼儿的介绍，将幼儿按不同的方向分成小组。

3 每组的小朋友共同会议、补充回家的准确方向、途中的主要建筑物、公园、超市等。

4 幼儿自己寻找好朋友，一起绘制回家的地图，教室巡回指导并播放《回家》的音乐磁带。

5 绘制完成后请幼儿介绍到自己家去的路线，邀请好朋友到自己家做客。

6 教室提醒幼儿不要随便将自己家的地址和电话号码告诉陌生人。

关注重点：

引导幼儿能记住回家的路线，并知道途中的主要建筑物，用笔简单绘制成地图。

活动十三 我家趣事多

预期目标：

1 培养幼儿乐观的情绪和对快乐生活的向往。

2 使幼儿善于发现生活中的趣事，感知分享的快乐。

3 引导幼儿掌握画连环画的技巧，提高幼儿的绘画水平。

活动准备：

录音机 磁带 水彩笔 图画本 连环画册一套

活动流程：

1 谈话引出课题，请幼儿说说自己家中发生的有趣的事情。

2 幼儿分组讨论，讲述自己家中有趣快乐的事情。

3 教师出示连环画册，引起幼儿的兴趣。

4 教师讲解连环画的绘画方法。

5 指导幼儿用绘画连环画的形式，通过两三幅画表现出自己家的有趣的事。

6 请幼儿讲解自己的连环画，并进行展览讲评。

关注重点：

指导幼儿能用绘画的形式表现自己想要表达的事情。

活动十四 舞蹈《快乐的小诺苏》

预期目标：

1 发展幼儿动作的协调性和身体的灵活性。

2 学习彝族舞蹈，体会少数民族的舞蹈风格。

3 能和小朋友一起快乐的舞蹈游戏，培养幼儿团结协作的精神。

活动准备：

录音机 磁带 彝族舞蹈的光盘 彝族小朋友的图片
资料

活动流程：

1 请幼儿说说我们祖国一共有多少个民族？

说说看你知道那个民族？

2重点向幼儿介绍彝族小朋友的服装特色、生活习性。

3欣赏彝族音乐，体会不同民族音乐的风格。

4教师示范表演彝族舞蹈《快乐得小诺苏》引起幼儿兴趣。

5分解学习动作，重点练习“跳拐步”，把握歌曲的节奏。

6以各种形式进行练习，请个别幼儿表演。

7教师讲评总结，带领幼儿到户外围成圆圈跳舞。

关注重点：

重点学习“跳拐步”。能和小朋友一起快乐的舞蹈，体会不同民族的舞蹈风格。

活动十五 诗歌《爱》

预期目标：

1 引导幼儿从爱自己的爸爸妈妈、自己的家庭转变为热爱自己祖国。

2 能有感情的朗诵诗歌并创编诗歌，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

水彩笔 图画纸 教师用书第102页

活动流程：

- 1 谈话：你最爱谁？你最喜欢什么？
- 2 教师朗诵儿歌《爱》，引起幼儿兴趣。
- 3 利用各种形式学习诗歌。
- 4 引导幼儿自己创编诗歌，教师鼓励幼儿大胆创编。

关注重点：

教育幼儿养成两澳的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆整齐。

活动十六 古诗《邯郸冬至夜思家》

预期目标：

- 1 体会古人思乡的情感，理解作者的情感。
- 2 有感情的朗诵古诗，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

挂图

活动流程：

- 1 谈话引出课题，向幼儿介绍作者白居易。
- 2 通过挂图理解诗歌内容。
- 3 有感情的朗诵古诗。

关注重点：

教育幼儿明白无论是古代人还是现代人，人们都思念自己的家乡，思念自己的父母。

幼儿园大班有趣的水篇八

活动背景：

. 1. 22是中国的传统节日——春节，孩子们是最喜欢过年了，过年有好吃的，好玩的，也有许多有趣的风俗习惯，亲人团聚，红火热闹更是春节的主题，所以为了让孩子过一个欢欢喜喜、红红火火的大年，大（1）班特别策划了这次包饺子活动来丰富孩子的生活！

活动内容：

包饺子

活动形式：

亲子活动

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了。
2. 了解春节习俗，丰富孩子的生活。
3. 提供一个合作的平台，培养合作互助的精神。

活动场地：

大（1）班

活动时间：

.1.12

活动准备：

一、材料准备

1. 胡萝卜30斤，肉15斤，饺皮30斤，鸡蛋82个

2. 蒸饭盒，碗，勺

二、卫生准备

1. 给幼儿剪指甲，洗干净手

2. 围裙

活动过程：

一、分菜

二、择采

三、洗菜

四、和馅

五、教师先讲解包饺子前的一些准备工作，如包的细节、要领，然后幼儿开始动手操作，家长一边在旁指导，一边包饺子。

六、家长与幼儿把所有的饺子皮包完后，教师就把饺子和鸡蛋送到厨房煮。

七、幼儿把热腾腾的饺子端给家长吃，乐意和爸爸妈妈一起分享劳动成果。幼儿在这个时候，可以喂爸爸妈妈吃饺子、吃鸡蛋。

八、请一个家长发表活动感言。

活动结束：整理教室，打扫卫生。

幼儿园大班有趣的水篇九

最近我参加了一次大班培训的一日活动，活动内容丰富、精彩纷呈，深受培训师精湛的讲解所感染。在这次活动中，我学到了很多营销知识和技能，同时也有很多收获和感悟，以下是我的心得体会。

第二段：活动概述

这次的培训活动主要分为三个环节：营销知识介绍、实践操作环节和团队建设。在营销知识介绍环节中，培训师详细地为我们介绍了市场营销的重要性、营销策略的制定、产品推广、品牌塑造等方面的知识。实践操作环节中，我们分组进行了营销计划的制定、产品推广、市场调研等实际操作，真正将理论转化为实践。最后，我们进行了团队建设，通过各种团队协作、互动游戏锻炼了团队合作和团队凝聚力。

第三段：获得的知识技能

通过本次大班培训，我学到了很多营销知识和技能，比如如何制定营销策略、如何推广产品、品牌塑造等方面的知识。同时，我还学到了如何协作、如何沟通的技能。这些知识和技能在将来的工作中一定会对我产生很大的帮助。

第四段：收获和感悟

在这次大班培训中，我特别感受到了团队合作的重要性。在实践操作环节中，我们必须紧密合作才能完成任务。通过各种游戏和协作，我学习到了与人沟通协调的技巧，也体会到了团队的凝聚力和成就感。此外，我还深刻认识到，仅仅掌握了知识远远不够，能够将理论应用到实践，才算是真正掌握了知识。

第五段：结束语

通过这次的大班培训一日活动，我学到了很多营销知识和技能，同时也收获了很多感悟和收获。我深刻认识到，只有通过实践，才能真正掌握知识，强化技能。我相信，我在以后的工作中一定会将所学到的知识和技能运用到实践中，创造出更高的价值。