

最新初二期中家长会班主任发言稿 初二家长会发言稿(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初二期中家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家上午好！

很高兴和大家见面了！我是八年十班的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽时间出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生的数学学习情况跟各位家长说一说。

第一次月考刚刚结束，我简单的说说这次考试的成绩。此次考试试卷满分是120分，参考人数 人，最高分 分，平均分 分，及格 人。开学一个多月了，结合一个多月以来学生的表现和此次月考成绩，我对咱们班同学有了初步的了解，并进行简要的分析：

首先在这里我要重点表扬以下几位同学： 。这几位同学上课学习效率较高，能够积极思考，并且在此次月考中取得了不错的成绩，当然也存在着一些不足，仍然有很大的进步空间，我期待他们以后更出色的表现。

同时我也发现大部分学生还存在着以下几点共性的问题：

1、很多学生还没有养成独立自主的学习习惯，现在已经是八年级了，马上面临九年级中考，是一个非常关键的环节，在此要提醒各位家长注意。

2、大部分学生数学基础很薄弱，经过一个月的努力，收到了一点效果，但不够明显，如果想让孩子能够进一步的提高，提高的幅度越来越大，就更需要家长们的支持。当然我也知道学校封闭式的管理，学生在家的时间不多，希望学生在家的时间，家长能够让他们多花点时间在数学方面，并且耐心的检查、鼓励、辅导、教育。我们不要过分的责备孩子，而是真正的关心我们的孩子。我有信心把咱班的数学成绩逐步提高，我也坚信在座的家长一定能够全心全意的配合我、帮助我，咱们所做的一切都是为了孩子的明天会更好。我的发言到此结束，谢谢各位家长。

初二期中家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好！

我庆幸父母没有“舍近求远”，而是让我在继述中学就读，这里也许没有别的学校那么好的硬件设施，但一样有业务精湛、更为关爱学生的老师。我们欣喜地看到校园内越来越严谨的学风，我希望能和同学们一起努力，让我们整个初二年级的学习再上一个台阶。下面就和大家交流一下我在学习上的一点体会。

我认为学习的过程分四步，即预习——听课——复习——总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。

在预习中对学习新知识做好准备。“良好的开端是成功的一半”，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就

能更好地接受新知识。在预习中发现的问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

课堂学习是我们学习最重要的途径，因此，抓住了课堂学习，就等于抓住了学习的关键所在。听课时要跟着老师的思路走。对于昨天预习时所发现的问题，更要仔细听，认真想；带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率也就大大提高了。同时养成在课堂上做笔记的习惯，“好记性不如烂笔头”，记好笔记，可以理出知识的线索和要点，使之有条理化，便于复习和记忆。记好笔记，要有选择性，记重点、难点、要点，切不可听到什么就记什么，那样就太费时间和精力了。

复习也是必不可少的一个环节。“温故而知新”，在复习中，巩固当天所学内容，把知识梳理一遍，加强记忆的同时，最好还能发现新问题，找到新答案，也就学到了新知识。复习时，要有针对性，对于自己还未掌握、尚未弄懂或已生疏的知识要多花点功夫，通过朗读、背诵、做作业来加强巩固。

课后总结是对学习的自我总结，它类似于复习，却又胜于复习，更具有概括力，能明确学习的重难点，从而调整自己的学习方向。

老师、叔叔、阿姨们：我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

谢谢大家！

初二期中家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家好！

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！感谢你们对学校工作的支持！我是咱们班的物理老师，大部分学生对物理课比较感兴趣，课堂上能积极主动自觉学习，课下能按时完成作业。只是个别学生没有学习的自觉性，上课注意力不集中，行动不够迅速。从这次的考试情况看，学生考得不是太理想，和前两次相比分数上相差比较大。仔细分析原因主要有以下几个方面：

一、本次考的是物理电学部分，这部分内容在中考中所占比值较大，是整个初中物理的重点，但更是难点，同样也是历届学生最头疼的一部分内容。以前这部分内容安排在初三学生学习，现在让初二学生学习这部分内容就感到比较吃力和费劲。因此每一届学生到了第二学期成绩都会有所下滑。

二、这次成绩不理想的主要原因，还是学生做题太少，练习太少。这一届学生每周物理课只有三节，往年都是每周五节课。每次考前，都是紧张地学到所考内容，根本没有任何复习、巩固的时间。

对于学习不自觉的学生本来课堂上就记得不牢靠，再加上考前不复习，一部分同学遗忘得较多，导致很简单的东西也答不上来，其实这些内容稍加复习学生基本上不会出错。

三、这次的选择题难度较大，综合题较强，对于即将中考的初三学生来说，也不一定能答得好，更别说初二学生。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

1、正确对待学生考试成绩，不以成绩论英雄。的确，分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析卷面上的分数，作为家长应冷静对待，关键是要静下心来和

孩子一道认真检查试卷，帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子订正，使孩子不断进步。

2、周末对一周所学知识归纳、巩固复习和提高。

3、每天检查学生作业，并给孩子签字。

初二期中家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级一班的英语老师，我特别希望能得到大家的支持，希望我们一起努力帮助孩子学习英语。

今天我的发言有三个方面：

首先，我想和大家一起谈谈学习英语的重要性。作为一名家长我们应该知道英语关系每一个学生的未来的成绩与继续学习的发展。因为初中考高中，高中考大学，大学后考研读博，其中必考的科目便是英语，对孩子来讲，七年级是一个很好的重新建立信心，学好英语的机会，我们是从最基本的abc开始学的，即使以前没有任何基础，从现在开始认真学也是可以把英语学好的。很多孩子在小学都没有重视英语，家长也没有过多关注，我希望我们家长在了解了英语的重要性后能和孩子一起重视英语。

其次，我想讲讲英语的学习方法。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下“听”，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音

机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。放学回家也要说。

接下来是“读”。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。

最后是写。就是单词短语的默写/听写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。

第三，我想说说我们班英语学习的状况。初一阶段的教学主要是要培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习英语的习惯。我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这一个月教学，我发现我们班大部分学生都自尊心强，上进心强，都能很用心认真的学习英语，这使我对他们充满信心。但是也发现了以下问题：

1. 学习态度不够端正。上课听讲不专心，爱开小差；讲了的作业交上来还是错误的；
2. 不能按时完成最基本的学习任务。单词，词组和课文不会背不会默写，达不到要求也不努力去完成。还有拖欠作业的情况。
3. 学习习惯差。没有做到每天记单词，或者记单词不动笔，上课记笔记要时时提醒，听力不做预测。

针对以上问题，我找到了一些方法，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，最好能每天坚持听5——10分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2. 消化当天所学的单词，不要积压任务。每天坚持检查10个单词，一本书的单词也只要一个月就记完了。我每天都会组织一次听写，错误比较多的同学会及时让他们改正。请家长要检查听写本。

3. 请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每周回家要求记本单元的单词，有时会默写部分课文。

4、每天要学会预习、复习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。七年级我的目标是不让一个学生掉队。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！谢谢大家！

初二期中家长会班主任发言稿篇五

亲爱的父母：

大家好！

今天，是我们难得的相聚机会。首先感谢大家来参加这次家长会，感谢各位家长对学校和老师工作的大力支持和理解，感谢大家对孩子教育的关心。今天，我有机会和父母坐在一起，为了一个共同的目的，就是为了孩子们的学习，为了他

们的进步，为了他们的明天。八年级是一个极其重要的学习阶段。学生对学校和初中生活的一切都变得熟悉了，对初中生活失去了好奇心和向往。他们认为自己长大了，自以为是，不想让别人管。但是，这是青春期和心理发展的重要阶段。学生处于盲目自信的阶段。做事学习靠兴趣和心情，逆反心理更强。这个学年也是很关键的一年。抓了八年级，也就是抓了三年级，就意味着学生的人生迈上了新的一步。

趁着这次期中考试，我和老师商量开这个家长会。主要是希望家长能多了解孩子在学校的表现，加强你和学校的联系，希望家长能进一步和老师合作，做好一些工作，让孩子学得更好，取得更好的成绩。

首先我简单介绍一下这个班的班级情况。这个班有28名学生，包括16名女生和12名男生。首先我选了班长，组建了班委。制定班级规章制度和学生量化考核办法。经过一段时间的努力，我们班的课堂纪律得到了加强，学生们端正了学习态度，认真听讲，积极动脑。学习意识提高了，学习效率提高了很多，学习习惯也提高了很多。大多数学生已经形成了良好的行为习惯。他们可以遵守学校纪律，关心班级。比如我们班，孙建义，刘林，杨璐，刘凯，李震都是班干部。他们以身作则，帮助老师管理班级纪律，一大早就到了，帮助老师监督学生完成作业。他们都是老师的好帮手。作业认真、文笔优美的同学有：张小丽、张帆、张蓉蓉、周菲菲等。热爱劳动的学生有：王艳、刘凯、徐宗达等。研究取得较大进展的有：李震、马、张蓉蓉、张智、常文举等。上课发言积极的同学是刘琳和关学智。学校书法比赛一等奖有：王存博、张志、周飞飞、肖润华；三等奖的获得者是：张小丽和王继东。学校征文大赛获奖者为：孟东二等奖、李克三等奖、周飞飞三等奖；荣荣张手书报三等奖。

从开学到现在，能全岗的有：刘小焕、常文举、李震、肖润华、刘凯、王存博、马、常、张蓉蓉、马超帅、张智、杨、周飞飞、刘琳、孙建一。刚才我单方面说了孩子的优点。每

个孩子都有他的长处。我们应该从多方面衡量你的孩子。的确，在自己的努力和父母的帮助下，孩子在各方面都有了质的飞跃。孩子的阶级感和集体感更强，更懂事，更有礼貌。

我们学校组织月考和周考。但我想说的是，一张试卷的分数并不能完全代表孩子的成绩。我们应该更加关注孩子的能力，关注孩子的全面发展，认识到一个孩子是否是合格有用的人才不是由试卷决定的，而是由社会决定的。未来社会需要的是人格健全、心理健康、社会适应能力强、有终身学习愿望和能力的人。所以光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更重要。因此，我们不能像过去那样只关注分数。我们的父母不能只关注孩子的分数，还要找出孩子考试成绩不好的原因。找出问题的解决方法，让他们重拾信心。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育成为社会关注的焦点。关注和改善家庭教育日益成为教育者和家长的共识。但在现实生活中，不可避免的是，很多父母对做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得教育孩子，不懂得对待孩子，或者重智轻德，只关心孩子的考试成绩；或者过度爱孩子，照顾他们。家庭教育中形成的误区，对孩子心灵的负面影响，肯定会影响孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提

高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如

奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。

大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢！

谢谢大家！

初二期中家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。在这里允许我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，八年级是极其重要的一个学习阶段，学生已经熟悉了学校的一切，

失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。

召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先我对本班的情况作一个简单的介绍。

学习生活，以“拼搏三年、赢得一生”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

1. 自信心严重不足

2. 学习方法不科学

3、作业不认真，抄作业情况很严重，甚至还有代做作业的情况

4、学习不自觉

针对以上问题，经过班委会讨论，班级制定了《班级公约》，并且组织了多次主题班会，通过学生对自身的优点和长处认识及欣赏，从而培养学生对生活、对学习的信心，也就是让他们认识到自己并不是一无是处，消除他们的自卑感。同时通过自测，使他们了解学习的四个环节（课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习）的特点，并根据这些特点制定相应的学习策略。使不同同学取得了初步的成效。

月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是

令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。附：月考考试成绩表（人手一份）

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

3、抽点时间多陪陪孩子

可能有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

5、要正确看待孩子的分数，时代变了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发

展有较强的适应能力和创新能力学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，你一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

总而言之，学生成绩的进步，能力的提高离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对孩子的关心和教育我们欢迎各位家长多多到学校交流情况和指导工作，也欢迎家长们及时了解孩子的情况，我希望家长们相信我们，支持我们，让我们起来，互相配合，力争把我们班的工作搞好，让您的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，在这里我代表八年级（2）班的全体师生祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭，感谢你们的光临支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对您们的到来，再次感谢！请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

进入高中，考上好大学是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

初二期中家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是xx班的，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这一特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处！

1、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

2、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，

你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

3、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

（1）做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦！

（2）做一个“监督”型的家长。

请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学习，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸（妈），有你，真好！”

(3) 做一个“幼稚”型的家长。

所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

我的发言完毕，谢谢！

初二期中家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

晚上好！首先请允许我代表全体初二(2)班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚地了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

(一)我的工作重点

(1) 严抓班级管理，大量地跟学生做思想工作；以正面教育为主，同时，抓典型，规范学生行为。

(2) 进一步发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。

(3) 建立一套比较完善的管理制度，以制度约束人。

(二)班级现状

本班有24个男生，16个女生。绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。但也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1)对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至顶撞老师；(2)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业；(3)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差；(4)部分同学的进取心、责任心、班级荣誉感有所下降。例如对班级评比的流动红旗满不在乎，擅自旷课、迟到，乱扔垃圾。

(三)期中成绩汇报：

下面针对这次期中考试成绩谈几点体会。各位家长对自己的子女目前的成绩状况会更加清楚。从总成绩上看，同学中出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧(第一名王勤350.5，第2名朱丹鹏315，第3名吴舒静263.5，第4名庄映君261第5名关业荣244.5)他们是班级的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让我们了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

(四)存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异。

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专

注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。我们家长虽然不满意现在孩子这个成绩，但是我们不能放弃孩子，更不能和孩子说，你不行了，连高中也考不上了。有一分希望也要为孩子付出我们一百分的热情和努力。

3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样

的效果?同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

初二期中家长会班主任发言稿篇九

印发的《武城实验中学家庭教育学习材料》

《我能做到的最好的父母》摘自李开复《给家长的一封信》

网络资源--我的博客：武城实验中学---知识改变命运(网易博客)

《新概念英语》第一册也可充分利用丰富的网络资源自学。(利用假期家长监督效果更好)

(5)培养孩子正确的态度，教育孩子要有责任心，

一些家长为孩子的学习为孩子的分数犯愁、操心、焦急，说“为了孩子的学习，我简直是操碎了心”。可孩子自己却不着急，放学回家照样是动画片、连续剧，而不是赶紧做作业，读书，学习。其实是家长没有急到点子上。学习原本是孩子的事情，一回家，反倒成了家长的，家长急，孩子不急，家长要孩子做这个做那个，孩子自己却无所谓，偷着闲着做别的。于是家长就反复催，用心督，使得孩子养成了你不监督我不做，你不管我更不管的习惯。这其实是一种错位。孩子自己不要，自己不主动，什么都无所谓，你做家长的再怎么管再怎么帮再怎么急都是没有效果的，或者说意义不大的。关键是孩子的学习态度，要培养孩子正确的态度，教育孩子要有责任心，并一定要使孩子明确学习的重要性。

(5)关于读书、网络和电视的话题

养成读书习惯等于在孩子心里装了一台成长的发动机. 要培养孩子良好的阅读习惯

不可否认，孩子们在电视、网络中体会到许多快乐，学会许多在教室里学不到的知识，但信息世界充斥着各种各样的信息，有好的，也有不好的，特别是当孩子沉迷于电子游戏和上网聊天时，更让许多父母忧心忡忡。

但是，要避免负面影响，光靠阻止是没有用的。父母的明智之举在于帮助孩子形成科学使用电脑和网络的好习惯，自觉抵制不良影响。作为父母，要尽量适应信息时代的发展，要与孩子一起学习计算机和网络知识，引导孩子成为信息时代的主人。不要成为现代社会的新文盲。

预防孩子患上“电视病”

现在的孩子很难办的事情是爱看电视。电视简直像个魔鬼，孩子简直是迷得不得了，每天放了学书包一丢，就坐在电视机前了。吃饭的时候盯着电视，吃完饭后继续看电视，有的时候父母不在家，孩子看电视的时间就更长。

可见电视对孩子的吸引力之大。为什么孩子会如此喜欢看电视呢？因为看电视的时候孩子可以处于非常轻松的状态，可以不动脑子，绝对没有看书、学习辛苦，他是充满乐趣的。而且电视节目越来越精彩，很容易把孩子迷住。全世界的孩子都爱看电视，但作为父母必须明白，孩子看电视过多对他的智力、道德发展是有害的。有研究认为：儿童看电视每天不宜超过一个小时到一个半小时，如果看的时间过长，孩子智力会有所下降，对孩子的成长不利。

有专家发现，过分沉湎于电视的儿童，其行为和思维方式逐渐脱离了现实世界，在适应社会方面产生了严重障碍。因看电视上瘾而导致适应障碍，这被称作是“电视瘾”，也叫“电视病”。有电视瘾的儿童常常表现得懒散、麻木和消极。一般来说，这是儿童为逃避现实世界而麻痹自己的一种消极方式。儿童在现实生活中受到挫折后，便逃避到电视世界中，从电视世界里寻找“充实”和“满足”，结果导致一

种恶性循环：每天不断看电视，对现实越逃避；越逃避，就越难适应现实生活；而越难适应社会，则更依赖电视。这种倾向是危险的。

限制孩子看电视，父母怎么做呢？我的教育建议是：

和孩子一起选择电视节目。孩子几乎是不可能不看电视的，而且看电视对他的成长也有些益处。他有这个权利，关键在于选择。父母特别要注意不能放任孩子，不要让他乱看，想看什么就看什么，以免他会盲目、随意地找一些并不适合他的一些节目来看。我不主张孩子看太多复杂的成人节目，有两类节目最适合少年儿童去观看，一类就是儿童文学，像一些儿童文学的名著，童话改编的故事片、动画片都是很好的；另一类就是知识的，比方说大自然探险，各种知识类的、科幻类的节目对孩子也很有好处。让孩子看这样的电视节目，对他们的身心发展是很有益处的，因为儿童的观察是一种直观性的，年龄越小越不喜欢文字，喜欢画面。总之，父母为孩子选择一些高质量的电视节目，是引导孩子科学使用媒介的明智态度。

父母要约束自己。要求孩子有节制地看电视，父母当然要以身作则。现实生活中确实有部分父母缺乏其他消遣爱好，将所有空闲时间都花在电视机前，如果自己不分时间看电视，却要求孩子少看、不看电视，这是很困难的。

家庭与学校加强交流联系，特别是重点学生。目前可用的方式告家长书，作业记录本这样就能征求到很多学生家长的意见。如果有个别的小情况，可以通过短信□qq聊天、个别交流等形式也可在我的博客上留言或邮箱发信息。有利于班主任和家长的联系沟通。

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

尊敬的各位家长大家下午好：

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任工作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。

他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

溺爱是误入孩子口中的毒药，溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，

教育规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

(二) 让孩子明确学习是一种责任

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

(三) 为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，

家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十留心：

?1、在外留宿；

?2、回家很迟；

?3、带同学住宿；

?4、打电话时间长，次数多；

?5、受伤回家；

?6、超消费；

?7、超出友谊交往；

?8、成绩突然下降，

?9、穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言；

?10、爱玩游戏。

五、十条建议：

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

看过初二家长会发言稿精选的人还看了：