小学六年级毕业典礼老师发言稿(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学六年级毕业典礼老师发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家好!

时光似白驹过隙，华年如流水匆匆。蓦然回首，又到了该说再见的时候，在临别之际，我想在此感谢两种人。

首先，感谢我们的老师。是你们的谆谆教诲磨平我们的年少轻狂，是你们的诲人不倦引领我们走向知识的殿堂，是你们的安慰与鼓励，在我们跌跌撞撞的成长路中给予我们向前的力量!曾经你为我们初一的童言稚语而开怀大笑，曾经你为我们初二的不羁叛逆而黯然神伤，曾经你为我们初三紧鼓密锣的复习而焦头烂额……在那些难忘的日子中，你们含辛茹苦，你们任劳任怨，虽然那时难以理解你呵斥下的良苦用心，难以理解你那似乎过分的严厉。但如今，请让我们为曾经的叛逆对您说声“对不起”，让我们为你们蜡炬成灰泪始干的无私而说声：“老师谢谢!你们辛苦了!”老师，你们虽默默无闻，我们却永远记着，你是谁，为了谁!(停顿)

除了老师，我也感谢那与我三年风雨与共的同学。三年，有快乐的时光，也有不快乐的时光。是你们与我分享三年的点点滴滴，欢声笑语，是你们在我颓废是投来鼓励期许的目光，是你们在我体育中考时不顾形象地大叫着为我加油，是你们的友谊支持着我走向辉煌——你们的名字叫朋友!中考已经过

去了，几家欢喜几家忧，对于成功的同学，我希望你们能再接再厉，在高中开辟新的辉煌。对暂时失败的同学，我更希望你们不要一蹶不振，而是奋起直追，证明一时的失败不算什么!加油!十年之后，也许分道扬镳的我们会渐渐遗忘彼此的笑颜，会渐渐失去曾经青春的锋芒毕露。但不变的是回忆，不变的是曾经，不变的是我们在这所名为北苑的学校中所结下的友谊，“但愿人长久，千里共婵娟!”

最后，祝愿我们的同学怀揣回忆，开辟未来。祝我们的老师，身体健康，事业有成。祝我们的母校，桃李满天下，人才辈出!

本篇演讲稿，感情真挚充沛，感染着在场的所有听众。文字的叙议比例协调，生动感人，能够紧扣“感念师长”这个主题，精选中学生活典型事例，层层渲染、层层深入。

小学六年级毕业典礼老师发言稿篇二

亲爱的老师们、同学们：

大家好!

在这盛夏时节，今天我们在这里隆重举行“依依惜别情，放飞七彩梦20xx届小学毕业典礼”。我谨代表学校向顺利完成小学6年学业的全体毕业生表示热烈的祝贺，向六年来为同学们的成长和学习倾注爱心与热情、汗水和智慧的全体班科任教师，及全力支持学校工作的全体家长朋友们表示最忠心的感谢!

少年是一本太仓促的书，回望这两千多个日日夜夜，你们在学习、生活和成长中体验不易、欣喜和快乐，你们品味着师生情、同学情的珍贵和挚诚。作为校长，虽然我和同学们只共同相处了不到一年，我虽不能叫上所有人的名字，但我欣喜着你们的成长，欣慰着你们的成功。更铭记着你们给我和

全校师生留下的弥足珍贵的的印记和感动。一进校门□xx班同学们带给我们总是那么一尘不染的操场；一进楼门□xx班带给我们物件本色的大厅；一进侧楼，旧貌换新颜保持清新风格的走廊、踢脚线。孩子们，是你们让所有一走进艺术小学的人感到那样的敞快的心情。尤其是xx班的同学，承担特殊的担当区任务，夏天除积水、冬天除冰雪，就是临走的上周，还帮助清理幼儿园活动场地的。杂草，就是今天，还在站好最后一班岗，看出来了，你们在对学校的眷恋和依依惜别的情意。

孩子们就要离校了，你们千万不要忘记那些“桃李不言、下字成蹊”的老师们连续六年级抽测获得昌邑区前三名的好成绩，四年级抽测的第一和摘得桂冠，的成绩正是有一大批像这样的老师干出来、拼出来的。作为校长，我因为有这样的教师我骄傲自豪，孩子们、家长们你们因为有这样的教师感到幸运和幸福。不是所有学校的老师都像我们的老师这样，在现在浮躁的社会太难得了。我们老师的付出得到了家长们的认可和好评，今天的锦旗就能证明一切，为什么我们的孩子那样的懂得感恩，是因为有我们懂感恩的好家长，因此，带表学校对家长们6年来对我们的支持、理解致以崇高的敬意！

六年级的全体毕业生同学们，你们即将开始一个新的起点，迎接更加辛苦的学业和更重要的人生历程。在分别之即，再向同学们叮嘱几句：

第一，无论你走多远，无论你做什么首先要学会做人，“修身立德，志存高远”；

第二，永远要有一颗感恩的心。感谢所有帮助过你的人，感谢命运的馈赠和生命的激情；一定做一个感恩父母的人。

第三，象零点乐队唱的歌曲那样“相信自己，永不言败”。搏击风雨，爱拼才会赢！

孩子们今天你们就是离家远行的孩子，你们永远是老师的牵挂。在今后的日子里，常回家看看，尤其是去九中的学生，前后院离得近，快乐时回来，失落时回来，成功后回来，母校永远是你的大后方。六年级的全体同学们，挥一挥手，不愿你走，再这离别之际，请带上母校全体师生的祝福，愿青春与你们为伍，希望与你们同行，载着梦想的翅膀，愿你们飞的更高更远！

小学六年级毕业典礼老师发言稿篇三

非常感谢大家能来参加这次家长会!同时也能看出你们对孩子学习方面的重视。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子们。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗?所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，(三多的落实都有侧重点)，多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该是没有问题的。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗?每个学生开学一个月，文笔练习已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师(我和邱老师)两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心!

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

小学六年级毕业典礼老师发言稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

下午好!

转眼间小学六年的生涯过去了，我们都要踏入中学的大门，进入一个新的环境。同学们一起团聚，享受着师生之间的深情。回忆我们小学生活里的酸甜苦辣，回忆我们曾经一起在各项比赛中团结获胜的喜悦心情，我们曾经在一起欢乐，一起学习，一起戏耍。这一切使我们的心牢牢的系在一起，即便明日的我们各奔西东，很难再相聚集，但我坚信我们的心永远在一起，因为我们曾经是小学的同学，是儿时的伙伴，当我们遇到困难的时候，我们一定要互相想起，互相帮助，因为我们是潼川小学的同学。“兢兢业业育桃李勤勤恳恳作园丁‘’亲爱的老师我们马上就要和您分开了，你知道我们

此时此刻的心情吗?我们多想在母校多待几年，可我们还有很多路要走。再见了亲爱的老师。您的学生即将离开您，离开我们亲爱的母校，开始我们全新的中学生活，进入一个全新的学习阶段。

小学六年的时光过得总是那么快，是三小让我们过得既快活又有意义。在此同时，我们还必须感谢辛勤的园丁----各位无私奉献的老师们，每天都在为我们而操劳，让我们每一位同学都向老师们表示感谢和敬意!即将离开我待了六年养我，育我的母校!!心头点点滴滴都是感谢!!回忆一切快乐与泪水的时光。我感慨万千，尤其是书!书啊书，是你给了丰富的知识，是你给了我合格的文凭，是你改变我的命运和前途，也是你让我走上了人生新的一级台阶。让我知道在知识的海洋中吸取知识的同时，让我更加懂得：知识是无穷无尽的!记得每一次获奖都感慨万千~~~感谢老师，感谢精心培育我的母校!!我觉得书是我最好的老师和朋友，它充实着我的生活，拓宽着我的视野，丰富着我的知识，提高着我的才华。困难时，它给我以提醒和帮助;顺利时，它给我加油和鼓掌，是它伴随着我一步步走向成功。 上了初中我们更要努力：

经历了一次次测试的紧张和忙碌，我想我此刻的心情纵然喜悦，也掩不住回忆与留恋。这六年的路，我们走的辛苦而快乐，六年的生活，我们过的充实而美丽，我们流过眼泪，却伴着欢笑，我们踏着荆棘，却嗅得万里花香。六年的岁月，2190个日日夜夜，听起来似乎是那么的漫长，而当我们面对离别，又觉得它是那么的短暂。

六年的时光，弹指一挥间，但很多记忆将成为我们生命中最为珍重的收藏：葳蕤的梧桐树，宽阔的操场，如画的长廊，明亮的教室。。。。。。我们一定还记得刚入校时你我所立的雄心壮志，一定还记得在教室、图书馆和实验室中你我孜孜不倦学习、研究的身影，一定还记得老师的谆谆教诲和习题获得突破时你我那种发自内心的喜悦，一定还记得在运动场上你我生龙活虎的锻炼场景。。。。。太多太多的情景值

得我们去回忆。三小六年，我们更进一步学会了分析与思考，学会了丰富与凝练，学会了合作与竞争，学会了继承与创新，也进一步学会了如何不断超越、突破自己的极限而成长。如今我们就快要毕业了，所有这些温暖的记忆都将铭刻在我们内心深处，那是我们生命中最难忘的日子。

喜欢好友常说的一句话：“我们都是只有一只翅膀的天使，只有互相拥抱才能飞翔。”六年的同窗友谊，让我们学会了彼此相信并依赖。六年的生活，我们都有过低谷，但我们相互扶持、鼓励，朋友温馨的笑容、班级温暖的气氛，让我们都走了过来，让我们学会去爱、去坚持、去相信“阳光总在风雨后”。喜欢老师常说的一句话：“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来”。六年级，被淹没在题海中的我们却突然清醒地发现，我们对毕业的印象，不再是堆叠如山的试卷、做不完的习题，而是对学习，这个令我们心动、也抚育我们成长的知识殿堂的感激和热爱，是双眼触及“三小”这个熟悉名字时的强烈感应。回望四年来学习中的每个镜头，我们都经历了一个日积月累的过程，是知识的，也是情感的。老师们在课堂上或滔滔不绝，或循循善诱，或旁征博引的风格，为我们展现了知识的无限魅力。在这里，我们看到了世界的过去、现在和未来，看到了祖国的生命和血脉，更看到了无数的机遇和挑战。老师，您用您辛勤的汗水、无私的奉献、无数夜的伏案耕耘，给了我们一个清醒的头脑、一双洞察的眼睛和一颗热忱的心灵，把“自信自强”的校训融进了我们的血脉、我们的生命。再华丽的辞藻也无法表达我们对您——既是老师、有是朋友、更是亲人的尊敬和爱戴。学生即将远行，请允许我们深情地道一声：“老师，您辛苦了!”

是的，老师的关怀，同学的友谊，六年里所有的酸甜苦辣都凝聚成今日的成果，我们的小学生活也即将画上一个圆满的句号，这句号也将是我们迈向更高层次追求的号角。我们的母校，我们的祖国，我们的时代，都是指引我们脚步和方向的恢弘力量。同学们，让我们牢记母校领导、老师们对我们所有毕业生的殷切期望;让我们牢记母校“自信自强”的校

训;让我们牢记母校的办学目标，带着在这个美丽的校园里耕耘六年的收获奔赴八方，在未来的学习生活中书写新的华彩篇章!现在的我们，站在时间的交汇点上，回望过去，远眺未来，原来，毕业是伤情而张扬的告别，让今宵的月色格外亲切，让明朝的阳光别样热烈。毕业是一种去意回徨的境界，是行色匆匆的回眸一瞥，所有缤纷灿烂的往昔时光，都被点击成生动传神的细节，曾经有过的光荣梦想，曾经有过的深沉激越，正召唤着我们重新聆听爱的声音。毕业是一首久唱不衰的老歌，是散场之后的余音绕耳，所有甜美或者苦涩的故事，定格为热泪盈眶的欣悦，依然真诚直率的目光，依然奔流激荡的热血，正牵引着我们再一次传唱，传唱那飘逝的日月春秋。毕业是各奔东西甚至天各一方的分别，毕业是执手相握心心相印的经典时刻，低眉处无奈流年似水，扬帆行有志风华如火，毕业是一切都并非结束的郑重开始，毕业是一切都没有飘散的深沉铭刻。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”让时间作证，承载着三小领导、老师们的殷切期望和深情嘱托，我们一定会做拥有智慧并富有激情的人，做胸怀大志并脚踏实地的人，做德才兼备并勇于创新的人，做富有责任并敢挑重担的人!

同学们，临别之际，让我们立下誓言：今天，我们以作为三小的毕业生为荣。

小学六年级毕业典礼老师发言稿篇五

一、班级学生对数学学习的整体状况分析及采取的措施

1.浮躁，成了最近一段学习中的典型症状。

具体表现在：作业马虎，书写潦草，正确率下降，课堂注意力易分散，不能积极思考，总是在等待别人给出答案。

2.原因分析：一是进入复习阶段，所有的知识点都是熟知内

容，缺乏新鲜感，从而导致学习耐力下降，表现出“不积极”“不思考”。二是由于系统复习，每天要接触大量的习题，由于有“我早就会了”的心理作祟，导致学生马虎、应付的态度显现，导致作业正确率不高。

二、给即将升入中学的孩子家长的几点建议

1.希望继续督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下孩子的练习本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板和量角器、橡皮擦)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用练习本，能口算的口算，不能口算的`竖式一律列式在练习本上，字迹要端正，线用尺子画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式再算一遍，得数也不会抄错。

2、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比哪学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

3、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有坏有好，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

4.平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有一个多月的时间,如果

你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

小学六年级毕业典礼老师发言稿篇六

其次在这次大会上，老师想表扬一些同学，因为你们明显的进步，带给老师太多的欣喜：刘泽华、崔竟舟、郝帅、郝鑫梦、刘澳、刘天放、潘泽、田泽艺、王根顺、辛亚仑、袁美娜，在此老师向你们道一声：谢谢。

好的学习方法，就是一把开启成功大门的钥匙。好的学习习惯，是我们走向成功的阶梯。希望你们检测自己，对照如下，这些习惯与方法你有没有：

上课眼望教师，心随师动，你做到了没有?

积极举手，展示自己，你自信了没有?

课下作业书写工整，清楚整洁，尽心尽力，一丝不苟，质量提高了没有?

每天睡前十分钟阅读，你进行了没有?

与其说困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。倒不如说孩子像弹簧，你松他就弱，你压他就强。孩子是小树，小树得砍，才能参天，孩子得管方可成才。希望我们家长能陪孩子一起站好小学生涯的最后一班岗，培养孩子们的自信心、自强心、自立心，让他们以愉悦的心情轻松步入中学，做到孩子舒心，家长放心！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学六年级毕业典礼老师发言稿篇七

各位家长：

你们好！

我是六一班的数学老师，很荣幸也很高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。下面我就先把本学期学生的情况给各位家长陈述一下：

本次期中考试的试题难易程度适中，最高分99，最低分14。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。这次考试90分以上的同学有：

1、上课认真，回答问题积极的同学：

2、数学综合素养比较高的同学：

3、作业不能够按时完成的同学：

我们两位老师都是从教几年的教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们前完小小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿

意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。虽然今年小学毕业升初中的具体措施还没有公布，有人传着不考试，学生间也有这样的说法。但是我想说的就是，不管你

采用什么方法来测试，来招生，无论你是直升还是择校？你好好的学习，认认真真地学好知识，打好基础，有拿得出的成绩，跑哪里都不吃亏。

也许你现在有路子能进自己理想的学校，但是你进入了那个学校是否就代表你也不用学习，不用考试了呢？更何况你能保送他进初中，保送他进高中，甚至保送他进大学，但你能在他的学习和人生道路上一包到底吗？人说家有考生，全家就得总动员，好比去闯十八罗汉阵，电视只要画面，电话不要出声，手机选择振动；爸爸不要出差，妈妈不要打牌。当然我们现在是小学毕业，不必弄的那么紧张。不过家长也要重视起来啊。也许又有家长说，学习不行，其他方面行也能成材，俗话说：尺有所短，寸有所长嘛！这句话说得极对。人的手伸出来五个手指还不一样齐，更何况是我们的学生呢。他们都是有个性的人。但是我要说的是，学习成绩很重要，至少在目前这个教育制度下，但是学会做人更重要。成绩好坏是人的学习能力问题，但是人品好坏就是人的质量问题。成绩差点，你能勤勤恳恳，踏踏实实，老师也是欣赏和赞扬的，老师也会倾其所能的帮助和支持他的。我想这样的人将来也不会差到哪里？在社会上甚至可以出人头地。但是品德不良，你脑袋再聪明，甚至再天才，我想将来可能就是个大问题了。

现在我们的老师课堂上讲课，课下批改辅导学生，任劳任怨地干着，累着。为的是什么？为的就是能好给家长一个交代，能给学生一个好成绩，能让每位学生带着笑脸，不留遗憾地走出我们前完小小学。所以也恳请每位家长在以后的7个多星期里面，多多提醒学生，多多督促学生，尽力多陪陪孩子，尽量给他们的学习创设宽松民主的环境，及时知道他们学习中的困惑，及时指导或者辅导。

对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识，例如看看数学报上的解题，做做奥数题，我们教材上的思考题也是很有价值的。现在有部分学生一看写思考题，就认为

那是无须掌握的东西，甚至连看都不看，这些对于要择校的同学来说是十分不利的，这些知识将来对孩子定是有很大帮助的。对于部分学习能力稍弱的孩子，或者是比较差的孩子，家长就要随时督促他们认真上好每堂课，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步，那么将来你也不会拉下多少，还要告诉他们只要你付出了，只要你努力了，无论结果如何，你都是最优秀的孩子。在辅导时，对于遗忘的知识可以找出以前的书本，跟孩子一同温习巩固。对于个别有着天才脑袋而不愿意付出的孩子，要告诉他们“少壮不努力，老大徒伤悲”，世上唯一后悔药是用任何金钱都买不到的。所以从现在开始认真对待，做好每件事，勤勤恳恳地学习，踏踏实实地做人，还是来得及的。

一个孩子只占一个班级学生数的五十七分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

2、多关心子女的学习，要及时检查作业，不要停留在口头上的督促。

3、多关心子女的生活。

4、禁止孩子长时间的看电视玩游戏，让孩子养成早睡早起的好习惯。

5、在孩子心中树立榜样。俗话说：“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

6、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、加强安全意识，尤其是周末，防水防触电，防交通事故，不要随意玩火，要严格控制学生到校时间和放学时间。早晨7：20，中午放学11：30，到校1：30，下午放学4：50。

8、重视孩子的着装与个人卫生。

各位家长，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

谢谢大家！

小学六年级毕业典礼老师发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！今天，因为孩子的缘分我们相聚在六（2）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这六年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。4、注重培养学生的竞争能力与意识。5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）。6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

我们班80个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：少数学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以低子薄、基础差，学习无兴趣。其次频繁更换老师，班容量过大，这也使得教师对孩子的关爱不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

一、注重孩子良好习惯的培养。现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活

得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是潘昌铭、黄祎、余迪、吴羽佳、张雯怡等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

二、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。就以我家为例：我的孩子现在上初中了。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们非常重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜

移默化的作用（当然我们还有很多做的不够的地方）。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

三、注重孩子的品德修养。当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育,重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，甚至比谁的父母官做得大，比谁家有房，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过,请家长放心,我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

四、谈几件具体的事情：

1、时间调整为了给六年级学生更多的时间学习，一般不参加学校更多的活动，教务处主任对学习时间作了调整，增加了语、数、外的上课节次，要求学生早晨不得于7：20以前到校，7：40开始晨读晨背，不允许迟到，但近来有学生不能按时到校，影响了自己的学习；下午5：00放学，5：30以前所有学生必须离校。学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。

3、考试时间与科目考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

五、讲几点要求

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们

是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对老师来说，与家长联系是一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

小学六年级毕业典礼老师发言稿篇九

各位家长：

大家好，在本次家长会我想跟各位家长提一些个人建议：

a□平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。

b□平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c□参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

d□多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e□多谈心，减轻学习的精神压力。

加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！

谢谢大家。