

2023年我在成长大班教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

我在成长大班教案篇一

活动目标：

1. 通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，进一步增强合作的意识。

活动准备：

课件、气球、四只没底的布袋、每桌1张记录表、1支记号笔。

活动过程：

一. 情境导入，感受合作

1. 蚂蚁找食物（播放视频）

小结：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起协商、分工再合作就变得轻松了。

二. 回归生活，体验合作

1. 讨论、交流：生活中有哪些事情需要合作才能完成呢？

2. 合作统计四种汽车的数量

(1) 观看视频讨论，集体找出马路上的四种车子，感知单独统计的困难（第一次播放视频）

(2) 小组尝试合作统计

提问：刚才你数了几种汽车？一组的四个人数的是同一种汽车吗？

小结：每个人数的是不一样的汽车，所以四个人很轻松得把四种汽车都统计出来了，这就是分工合作。

(3) 对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

三. 游戏引领，学会合作

1. 合作装气球，发现问题，

2. 小组尝试分工合作。

3. 幼儿合作装球。

我在成长大班教案篇二

经过第二轮的集体备课后，第二次试教效果比第一次有了明显的进步，因此整堂课的教学设计基本定下来。第三次的集体备课，我们只在一些细节问题上作相应的修改：

1、“明理”环节，在让学生谈自己在生活中的合作时，为了让学生把话说得更完整，我们决定利用多媒体出示说话格式，如：我和合作（）。

2、“导行”环节先安排小组讨论活动，再安排“拼字游戏”。经常试验，我们发现这样安排活动效果会好一点。

3、最后插入一个小环节：课堂结束时，师生站起来，边拍手边齐歌，共同感受合作的快乐。

我在成长大班教案篇三

经过全体思品老师的共同努力，我们终于完成了《合作真愉快》这一课的第一轮集体备课。备课时，我们严格遵循品德课程大纲精神进行设计，确保学生自主活动时间不少于25分钟。考虑到二年级学生的年龄特点和学段特点，我们安排了足量的游戏和活动，让学生在轻松愉快的课堂氛围中体会合作的重要性，掌握合作的方法和技巧。在备课过程中，我们有一个小小的争议：在“导行——怎样合作更有效？”这一环节，是先安排“拼字游戏”，再安排“小组讨论：怎样才能又快又好地完成拼字任务？”，还是先安排小组讨论活动，再安排“拼字游戏”呢？我们觉得两种设计都有各自的优势。经过商量，我们决定先尝试一下第一种设计，看效果如何。

我在成长大班教案篇四

1、知道云南是中国少数民族聚居最多的省份，初步了解几个典型少数民族的'习俗，感受家乡多民族的特点，激发幼儿热爱家乡的情感。

2、感受参与集体活动的快乐。

重点：知道云南是中国少数民族聚居最多的省份，初步了解几个典型少数民族的习俗。

难点：风俗与民族的对应。

四、活动准备

1、知识准备：请家长帮助幼儿查阅关于云南少数民族的资料，让幼儿有一定的了解，特别是自己是少数民族的幼儿。

2、物质准备：

(1) 请幼儿穿上自己的民族服装上幼儿园。

(2) 3--4种少数民族音乐各40秒左右。

(3) 各民族图片课件和各民族习俗图片课件。

五、活动过程

(一) 开始部分

1、请幼儿观看图片，说说自己知道的民族有哪些？（师幼交流）

2、教师小结：大家说的民族大部分我们云南都有，云南是中华民族最多的省份。

(二) 基本部分

1、初步了解云南少数民族服饰。

(1) 教师结合幼儿穿的民族服装重点介绍壮族、苗族、彝族、佤族、傣族的服装特点。（幼儿有自己讲解的时间）

(2) 请穿民族服装的幼儿表演服装秀。其他幼儿说出他们的民族。

2、初步了解云南少数民族的习俗。

(1) 教师结合课件简单介绍云南少数民族的不同习俗。

(2) 请少数民族小朋友介绍自己民族的习俗。

(三) 结束部分

播放各少数民族音乐，全体幼儿一起跳舞。

六、活动延伸

幼儿外出旅游带回有少数民族服饰与习俗的图片集体分享。

我在成长大班教案篇五

目标：

- 1、了解中华武术的博大精深，喜爱中华武术，激发作为一名中国人的自豪感。
- 2、常识看图示探索中华武术的基本动作并大胆表演，感受中华武术雄壮有力的气势。

准备：

红腰带师生个一条，歌曲《中国功夫》，字卡，课件。

过程：

一、引题

教师腰系红丝带，引发幼儿观察：老师今天的打扮有什么特别的地方？

过渡语：让你们猜到了，最近我迷上了中华武术！

二、初步感知中华武术的特点

师：我有一个师傅，叫李连杰。看看我师傅的练武吧！

1、播放李连杰的视频，幼儿观看。

神情

动作

2、交流：你从什么地方看出我师傅非常厉害？

小结：这就是中华武术，它源远流长，是一种体育项目，也是我们国家的国粹。

三、了解练武的目的

1. 你知道谁在练武吗？(幼儿交流后教师出示相应的图片：明星、爷爷奶奶、外国人)

2. 连外国人也加入了练武术的队伍，这说明了什么？

3. 练武有什么用？(出示)

防身—辨析：幼儿之间的打打闹闹是武术吗？(ppt)

锻炼身体—鹤发童颜、延年益寿(老爷爷的ppt)

观赏—表演的ppt

小结：练武既锻炼了身体，有帮助了别人。

四、幼儿看图谱练武术

1. 个别幼儿表演武术动作，教师小结几个主要的动作：出拳、马步。

2. 幼儿学一套武术操

1) 出示两本书——《武林秘籍》和《少林秘籍》，提问：什么叫秘籍？

2) 出示几张图片，引导幼儿学习看图谱。(马步、握拳、立掌、虚线的意思为走台布)

3) 幼儿分成两组，自学自练(背景音乐配乐)

3. 教师喊口令，幼儿分组表演。

4. 武林大会武术表演：幼儿每人一根腰带，到台上表演(配乐)

五、延伸活动：激发幼儿把武术传承下去。

反思：

在本次教学活动当中，孩子们的表现很积极，而且兴趣较浓，和老师的互动很好，目标基本完成。但由于人数较多，在活动中的常规较乱，有个别幼儿出现捣乱的现象，在以后的活动中，应在组织活动的常规养成和纪律性方面加强教育。

我在成长大班教案篇六

活动目标

1. 明确自己的职责，体验与同伴合作造纸的乐趣。
2. 了解造纸的历史，感知造纸的过程。

活动准备

造出的纸片若干张，视频《古代造纸》，废纸一叠，小方盒

四个，小桶四个，漏勺四个，大盆四个，中盆四个，小圆盆四个，纱网六个，擀面杖四个，方块板若干，干毛巾一叠，搅拌棍四个。

活动过程

1. 播放视频，了解纸的历史。

来，看看老师为你们准备了什么？用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗？

那你知道最早的纸是谁发明的吗？古代人是怎么造纸的？

那时候的人是用什么材料造纸的？

竹子可以用来造纸，首先要把竹子切碎，放到水里煮，或者放入水中长时间浸泡，第二部，将它们砸碎，捣烂，然后把浆状物倒入清水槽中搅拌均匀，纸浆必须均匀的覆在纱网上面，用工具挤压掉里面的水，最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干，纸就做成了。

2. 明确分工，动手造纸

造纸的方法我们已经知道了，你想不想动手学学古代人造纸？

我需要招聘四个队长，分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人，看哪个队长先完成任务，把你的工人带过来。

我们的.上班铃声是叮铃铃，在上班之前我开一个短会，各队长请注意，队长的工作就是管理好你的工人，让你的工人各尽其责，做好自己的工作，另外队长要检查好你们队的卫生，咱们的上班时间为二十分钟，准备好了吗？叮铃铃，上班时间

到了，请各队工人开始工作。

3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好，咱们再去看看各组的卫生情况，看哪一组卫生第一名。

4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后，我们可以在上面写字、画画，还可以折叠出各种小动物呢。

活动反思

这节课幼儿很感兴趣，这一中国古代的文明发现并不能够让孩子们全部接受，这确实是本课的重点和难点，孩子们非常愿意去了解各种纸张，在做手工的时候愿意去使用它，知道各种纸的特性。初步达到了教学的目标，课后应该有更多的延伸活动，让孩子们充分激发兴趣才能更好地掌握本课的内容。

我在成长大班教案篇七

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔，所以我想可以给他们提供一些条件，让他们扔得更开心，并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

纲要中指出科学教育的目标是：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的

过程和结果。”科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发，向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。我首先用舒缓的音乐形成轻松的活动气氛，认识时钟时，为幼儿准备足够多的材料，说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性，使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中，认识时钟对学习、生活有很大帮助，从而激发幼儿学习情趣和学习动机，促进幼儿主动去探究新知。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他老师学习。