

师风建设发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师风建设发言稿篇一

说实话，每每参加一项活动，过程才是最美的，真的！关键就是我们许多人都有参加活动的的能力，唯独缺少了参与的勇气和魄力，所以借此机会鼓励自己，也分享给大家：我们积极参与一些自己力所能及的活动，大胆迈出去，收获绝对满满的。

例如开学到现在，琐琐碎碎，好像没个停歇的时候，一些同事也是，我们办公室打印机就没安静过一会儿。工作大概就是这样琐屑而平淡，日复一日，年复一年，既难遇到可歌可泣的闪光事迹，更谈不会有悲壮辉煌的精彩瞬间。师德，就融入在平平淡淡的工作中，体现在这些点点滴滴的小事中。“平平淡淡才是真，点点滴滴皆育人”“学无常师，唯德所在。”真的，面对这些特殊的孩子，你一节课是否倾心，只有我们自己知道。守护教育的良知，重视是前提，虔诚很重要。

学校无小事，教育无小事。每一个教案，每一堂课，都需要去认真对待，学生上课、下课，课间时间，都需要我们去密切关注。让我们秉承以前的优秀做法，改善当前的不足，从现在开始，以自己的责任心、关心、爱心、恒心自觉地做到每一件小事。

人可以不优秀，但不能不成长。反观自己近几年的工作、生

活状态，不差是感染了生活“侏儒症”，停滞不前，安于现状。这一年的下乡支教生活所在教学点的一些细节触动到了我。年迈的恩师以身作则身担28节课，几位老师陪餐时只有亲手给学生打完了饭，反复添完了菜后才吃到孩子们剩下的饭菜，尤其冬季常常是冷饭冷菜，我切身参与，不是为了炫耀某种伟大，真的是让人敬佩。在支教工作业余时候，我能就近陪伴从小带我长大的86岁高龄的奶奶，重回她的怀抱更是暖了我的身心。奶奶近九十岁高龄，每天乐呵呵忙前忙后，从没个停歇的。反思自己，哪有到“自我养老”的时候！生活没有捷径，工作没有轻便可挑，越捡巧只会让自身更懒惰下去。我利用周末时间自费报了手语翻译员资格培训，并取得了国家四级手语翻译员资格。又在大伙的支持下，参加了这几级“最美教师”评选活动，出了门才会发现，天外有天，人外有人，除了继续努力，汲取各方面营养成长，我们别无他路。

让我们从今天开始，先做一个“杂”家，涉猎各方面知识，“用书生气滋润一下我们的教师气”，再做一个实干家，用具体行动行动起来，使自己不必仰望别人，让自己亦成为风景。

祝大家工作美、生活美、家庭美，自己更美！

师风建设发言稿篇二

我是一名普通的幼儿园老师，在一个普通的岗位上工作，我没有什么英雄事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这个充满机遇和挑战的今天，我仍然努力工作，因为它已经融入了我的生活，成为我生活的一部分。

有人说我们是在燃烧的蜡烛，也有人说我们是高级保姆。但是不管别人怎么说我们，我知道我承担了多少责任。我是一名幼师，有了这样一个头衔，我应该不断提高自己的业务能力，慢慢积累经验，做一个让孩子、领导、同事信任的老师。

我记得我第一次来幼儿园的时候，我和曲老师在小班照顾孩子，这对我来说无疑是一个挑战。这是我新的开始，看到孩子们好奇又害怕的眼睛，听着他们的哭声，让我觉得孩子们很可怜啊，我有责任和爱照顾他们。

所以，我的爱 and 责任感越来越强烈，它来自我的学生们。他们让我重新审视自己，他们让我更深刻地理解这个岗位。

“没有爱，就没有教育，”陶行知说。爱孩子，不仅仅是教师的品格、情感和亲和力的展现，更是倾注到我们幼儿园教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会在乎；因为爱，我们和孩子们变得更亲密，其实这就是老师最大的乐趣。

作为幼儿园教师，我们的责任感体现在对孩子的关爱上。因为爱是每个孩子健康成长的最基本前提和需要。我们还需要平等对待和尊重孩子，这也是他们的权利和成长需要。我们要把爱献给班级里的每一个孩子，他们可能会喜欢，也可能不喜欢。给每一个孩子提供平等的发展机会，促进每个孩子个性的全面发展，让他们有一个幸福的童年生活。

作为幼儿教师，我们的责任感体现在支持幼儿学习，促进每个幼儿全面健康发展上。小孩子在不断的学习中成长。教师在教育孩子中努力创建和提供丰富多样的学习环境，激发孩子主动学习的态度。作为一名幼师，我们不仅要把孩子培养成一个年轻的个体，还要把孩子培养成一个成长中的个体，成为未来社会的一员。我们应该对孩子的学习和发展负责，为他们的终身成长打下基础。这也是对儿童和社会的承诺。

行走在童真的世界里，我感到骄傲和自豪，选择了学前教育，也就意味着选择了微笑和快乐，感动和幸福。相信孩子的善良从来都不是错误的！

我的发言结束了，谢谢大家。

师风建设发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不犹豫地回答：“是老师”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新只有这样，才能做一名合格的教师正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种意义的自我教育三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己”。

甘愿吃苦，乐于奉献这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，

超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

师风建设发言稿篇四

演讲稿由与会者提前准备，以便在会议或重要活动中表达自己的意见、观点或报告自己的思想工作。演讲可以根据目的和性质进行划分，这是演讲的重要准备。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

各位评委，各位老师：

下午好。我叫卢建刚，来自罗溪中心小学。十分幸运能参加青年教师成长论坛活动。

十多年教育经历，并不像书里说的那多伟大、那么崇高，一切都是平淡无奇。所以，我的教育信条是：“在平淡而真实的环境中教学，在单纯而快乐的氛围里成长。”

作为人师，我用人格魅力感染学生

作为引路人，我以赏识教育激励学生

人性中最根本的需求就是渴望得到赏识。只有赏识学生，才能架起师生之间的情感桥梁，走进学生的心灵深处。

记得我还在村小工作的时候，班里有一名学生叫侯强飞，人高马大，可就是不想学习，大家也不爱搭理他。我利用庆祝“六一”文娱演出的机会，让他在《让座》节目中担任最显眼的角色——司机。嘿！你还别说，这司机，他当得有模有样的，特别神气，给所有的老师和同学一次震撼。我想，这

次活动，可能是他小学生涯中感触最深的一次。或许，在他的脑海中，永远都不会忘记这激动的一幕，也或许，这会成为他走向成功的起点。

作为益友，我以点滴行动帮助学生

要当学生的良师益友，就要以心换心。帮助学生不是作秀，它源于点滴生活。岁月流逝，跟学生的一幕幕，我已渐渐淡忘了；然而，孩子们的心声则常常在我耳边响起：“老师，我犯错后，你总是一次又一次地给我机会，因此同学们都说你偏心，，，，”、“老师，我爸爸走了，每天放学后，是你还在教室帮我补落下的课，，，，”、“老师，我开学初没有好好做作业，被妈妈撕掉的课本，是你帮我重新装订好的” ，，，，” 这些虽然是只言片语，可在我心中，却是不竭的动力！我很欣慰，孩子们都开始懂我了。

根据学校的安排，今天我坐在这里和大家就师德师风做一个发言。其实在座的老师们在各个方面都各有所长，这么一个严肃的话题也不是我几句肤浅的话能够来描述和表达的，所以，如果有不恰当的地方，请大家指正、包涵。

对于师德的认识，可能有老师和我以前一样，认为是职业道德的需要，再说通俗点，无非是爱学生。这是我以前的观点，其实不然，社会上每个行业都需要爱岗敬业的、具备优秀道德风尚的人；但我们的师德不仅仅是职业的需求，更是一种自己和他人生命延续的体现。

这是我上学期在品读《道德经》中“以慈卫之，天将救之”这句话里悟出来的。这句话告诉我们：当我们以一颗善良慈柔的心对待身边的人和事物时，不仅帮助关爱了别人，其实也拯救了自己。尤其，我们作为教师，面对的是一个个生动的正需要滋养的生命，我们是在以生命感染生命，以生命滋养生命。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西”，法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”那么，我说：管理，管理，就是先管好自己的心，然后才能理顺学生成长过程中发生的事，理顺工作和生活发生的事。我想，作为教师，我们的师德就应当是这里所说的“榜样”和“阳光”吧。如果我们自己都不具有那样的“榜样”和“阳光”，又能如何在学生心中撒播这些东西呢？爱岗敬业，严谨治学，为人师表，诲人不倦、尊重学生差异、平等对待每一个生命……这些都是良好师德的写照。

作为教师，我们是学生在学校生活中接触最多的人，我们的一举一动、一言一行，都在有意无意的对学生的思想和行为进行着指引，都对学生起着潜移默化的作用，我们的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，我们的形象直接关系到学生素质的培养。一名优秀的教师应当具有高尚的师德、积极的正能量和对至诚至真的爱，因为只有那样我们才能让自己的言行在学生内心深处产生一股内力。

对于我来说，以一颗宁静的心，丰盈的人格魅力在我的学生中播种真善美，以我微薄之力给我身边的人创造和谐幸福的环境就是我人生的追求和信念。

今天我代表青年教师在这里发言，发言的主题是师德。

这本身是校领导对我们年轻同志师德修养的肯定和褒奖，但是这里举目皆是的德高望重的前辈，老前辈，本人实在不敢高谈阔论师德二字。只能说谈谈自己对这两个字的粗浅认识。我认为师德有三个层次，首先有爱，然后是德，最后是师德。

爱是爱什么哪？我认为作为教师首先要爱岗敬业，爱学生。不爱教师这个职业是很难有教师特有的那种奉献精神的，学生感受到教师的爱自然就会亲其师，从而信其道。

我说的德，也就是品德，换一句说也就是教师的人格魅力。因为在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。

俄国著名教育家乌申斯基说：教师的人格，就是教育工作的一切。但是我觉得为人师者光有人格还不够，我们师范院校大多有一句校训：学高为师，身正为范。光身正是不够的，身为人师无学既是无德！在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，所以作为教师就要不断的学习，甚至终身学习。不断的完善自己，正如我们的先哲孔子学不厌，教不倦。

我常以易经里的两句话自勉：天行健，君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物。

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

作为一个高校教师，站在教学前沿第一线，是直接接触自己学生的，所以我就想谈谈自己对师德的一些感触。

1、加强政治思想的学习。认真学习党的精神，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。

2、加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4、不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业

务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

5、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

6、关爱学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

7、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

8、积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好

师者为师亦为范，学高为师，身正为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”育人

者当先自律。

作为一名普通幼儿教师，我们既没有惊天动地的感人故事，也没有感召世人的豪言壮语，“起始于辛劳，收结于平淡”正是对我们日复一日、年复一年辛勤工作最真实的写照。但正是因为有了这份平凡而伟大的工作，才成就了一批又一批的学生，才体现了我们自身的价值。正是因为我们选择了教师这一职业，所以就时刻以“学高为师，身正为范”这八个字来提醒自己，无私奉献，以德立教，以身示教，用高尚的人格去塑造每一颗纯洁的心灵。

我作为一名刚上岗的新教师存在着许多不足之处，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。我要积极向经验丰富的前辈学习，立德树人，为人师表。我决心做到以下几点：

一、廉洁从教，不接受学生家长的礼品，不搞有偿家教，不推销或诱导学生购买教辅资料。

二、坚守工作岗位，不迟到，不早退。不散布各种流言蜚语和小道消息，不在同事中拉帮结派、乱发议论。

三、关心学生、爱护学生、尊重学生，对学生身上存在的问题耐心引导，绝不体罚、侮辱、歧视学生。

四、不断学习，努力提高自身素质；不断更新观念，努力改变陈旧落后的教学方法。

各位领导，老师，大家好！

教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。历史赋予我们教师神圣的职责。随着社会的进步和发展，教师的

责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书能人的标准更高了。加强师德建设，是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。

我们从上班的第一天起，就已经肩负起历史赋予我们神圣使命，爱岗敬业，关心热爱学生，教书育人。我们身边的姜南老师为我们树立了良好的师德形象。他是我小学四年级的代理班主任，从我认识他那时候起，他的思想和言行就影响着我和我的同学们，在那个时候他就被我们向阳村的学生和家长所认可。

我们全体教师要借师德大讨论的契机，努力做到：

学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，遵守学校各项规章制度，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生、不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不进行有偿家教。

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，面对不同的教育对象，不断改进教育教学方法。

控制作业量，减轻学生的过重的课业负担。不布置机械重复的作业，不用大量抄写作业惩罚学生。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助。正确对待竞争。维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。不随意接受家长的馈赠、宴请。

模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

各位老师，只要我们能提高认识，积极参与到师德大讨论中来。就一定会在师德建设中结出丰硕成果。

师风建设发言稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

作为一名刚工作不久的年轻老师来说，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解，宽容，尊重，和关心每一学生，用爱铸师魂。

“师爱”是“师德”的灵魂，是教师教育每位学生的感情基础。

在我所教的班级中，曾遇到这样一位学生。父母离异，他受到了严重的精神创伤，从此一蹶不振，上课经常开小差，甚至打瞌睡，更令人痛心的是迷恋上了虚幻的网络游戏。面对这样的一个学生，我没有大声呵斥，而是细心地为其开导，

多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为缺失父母的爱而干涸的心灵。现在，他的成绩稳步上升。看到学生们取得的优异成绩，我感到非常欣慰。

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。

作为一名人民教师，我时刻铭记着：爱心，是教育成功与否的关键，是新时期师德师风的一个重要标志。我们要爱一切学生，爱学生的一切。

当然，作为一名年轻的人民教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。

谭千秋老师为了学生牺牲了自己宝贵的生命，用爱与责任挽救了四个家庭的幸福，他誓死保护学生的形象，是我们一生也忘不掉的。

我们虽然离汶川较远，但是，当余震一次次袭来时，为了学生安全，让学生以宿舍撤离出来的操场上过夜时，作为班主任，我一直坚持着，再累再苦也要陪着学生，是谭千秋老师的形象在激励着我不断前行。

作为一名新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，是无怨无悔的。

是啊！既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了教师这个职业就要用爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师风，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑！

谢谢！