

# 最新小学毕业班家长委员会发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学毕业班家长委员会发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

### 一、介绍毕业考试的重要性

首先，作为家长，我们应该清醒认识这次毕业考试对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试就是必经的一道坎；某种程度上说这一考试也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些毕业考试的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，毕业考试的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视这一次考试，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

## 二、家长如何配合老师对孩子进行教育

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好

的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

d多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作

为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！

我的发言完毕，谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学毕业班家长委员会发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师、家长朋友们：

大家好！

承蒙学校领导的厚爱和各位家长的信任，我非常荣幸地当选为本届五年级家长委员会主任。在此，请允许我向各位领导、老师及家长致以深深的敬意和衷心的感谢！

鱼台县实验小学五年级共有1007名学生，我们每位家长都来自社会不同的岗位，思想、文化等诸多方面都千差万别，但是我们也有共同之处，那就是我们的孩子都是同在一个校园里接受同等教育的学生；还有就是我们每一位家长都有一个望子成龙、望女成凤的迫切心情；更重要的是我们都怀着对鱼台县实验小学的无比信任共同选择了这所名校，把对孩子教育成人、成器、成材的全部期望寄托给了这所名校。我想这些共同点也正是今天我们家长委员会成立的前提和基础。

多年来，鱼台县实验小学坚持精品发展战略，重教学质量，树教育品牌，鱼台县实验小学立足文化兴校，始终坚持“点亮童年的梦、播撒幸福成长的种子、做最好的自己，给孩子

的未来留下快乐美好的回忆”的办学理念，紧紧围绕“安全、质量、发展”三个主题，把“教师的专业成长、学生的习惯养成与自主管理”两条主线贯穿始终，全体师生秉承厚德臻美、行知求真的校训，发扬文明诚信、自主合作的校风，老师们牢牢抓住“爱与责任同行”这把教育的金钥匙，敬业爱生、言传身教、严谨治学、为人师表，学生勤学好问、乐学善思。无论是老师，还是学生都取得了令人欣喜的优异成绩。鱼台县实验小学的骄人成绩使我们家长倍感兴奋和自豪。

为了我们的孩子，学校是这样尽心尽力，当然我们作为家长也不能袖手旁观！我们有责任，而且责任重大！我们的目标是一致的，我们是利益的共同体。“一切为了孩子，为了孩子的一切，也为了一切孩子”，培养孩子成人、成材是我们共同的责任。

为此，我想向各位家长委员们说几句心里话：

学校为了改善办学条件，想尽一切办法让我们的孩子有个良好的学习环境。所以，我们家长委员会也要全力支持学校的工作。如果对学校的工作有不理解的地方，我们一定要心平气和地和学校进行沟通。

教师责任大，心理负担重，学校的社会压力更大。为此，我作为本届家长委员会主任，借此机会向各位家长和社会呼吁，老师工作很辛苦，学校工作很繁杂，老师需要更多的理解，学校需要更多的支持！

我个人认为，家长委员会会有三个方面的身份。

第一是参谋员：发挥好参谋、助手作用，随时关心、了解学校的各项教学和管理工作的，及时掌握学生的各种动态和苗头，站在教育者和被教育者的立场去思考问题，研究问题，多为学校教学、管理等方面提一些建设性的意见和建议，为学校的发展尽我们家长应尽的责任。为学校的发展集思广益，群

策群力。

第二是宣传员：就是要在不同的场合，用自己的一言一行树立学校的良好形象，维护学校的良好声誉。

第三是协调员：在学生与学生之间，老师与学生之间，学校与家庭之间，家长与家长之间，都需要进行沟通、磨合和协调。大家来自不同的行业，只要我们发挥各自的优势，每个人都做一点点力所能及的工作，互相配合，就能形成合力。

在此，我本人也代表家长委员会做个表态：作为主任，我将积极与大家沟通交流，为委员会工作当好勤务员，按照“督导、帮助、反馈、建议”的工作方针，为共同做好学校教育工作出谋献策。

我希望各位家长委员们进一步重视教育、关心学校、支持老师，为实验小学的发展创造更好的发展环境。我也希望实验小学继续坚持改革创新，发扬优良的校风，与时俱进，开拓创新，把学校建设成为享誉济宁市乃至山东省的名校。

我们坚信，在学校的正确领导和家长委员会的通力协作下，实验小学将会满载着无数家庭的希望，承载着无数学子的幸福，驶上胜利的彼岸！

最后祝尊敬的领导、老师以及各位家长身体健康、工作顺利、万事如意！

谢谢大家！

### **小学毕业班家长委员会发言稿篇三**

尊敬的各位老师，亲爱的家长朋友们：

大家好！

我是小睿妈妈，刚才听了三位家长的发言，我很受启发，也很感动。下面我从三个方面和各位家长朋友总结近年来的班上的集体活动，探讨一下怎么教育照顾好孩子，陪同孩子度过小学最后这宝贵的具有承上启下的一学年。

6年前，孩子们刚上小学时，我们就选择了继光实验实验小学，选择了张玲英老师担任班主任的这个班。缘分让我们相聚在20xx年入学的一年级一班，大家从陌生到熟悉，从素不相识到成为朋友，事实证明我们的选择是正确的！几年来，六一班的孩子们长大了，懂事了，阅读面也广了，见识多了，学习成绩一直领跑学校和全县同年级班级。借此机会，我代表家委会向学校和各位老师表示感谢！感谢继光实验学校这个创新务实的领导团队，感谢各位老师对孩子无微不至的关爱，老师身上严谨勤奋的作风、朴实大方的举止、谈吐不凡的气质、精于求精的治学精神，春风化雨般地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人，让他们养成了良好的学习和生活习惯，有崇高而远大的理想，有积极乐观的心态，有健康强壮的体魄，有鹰击长空的雄心壮志！

近年来，我们班开展了丰富多彩的课外活动，学校歌咏比赛，我们一班屡次获得第一名，各种读书活动，演讲比赛，六一庆祝活动，圣诞大卖场，趣味运动会，特别是亲子活动是我们班的特色和亮点，比如中江电视台录制的“爸爸去哪儿”，种花生收花生，生态农场捡蛋游戏和野炊，继光故里拓展训练等等，每一次活动都举办得很顺利很成功，给家长和孩子留下了深刻的印象，为孩子们美好的童年记忆增添了亮丽的色彩。在此，我提议我们以热烈的掌声向张老师表示感谢，感谢她牺牲了休息时间为活动出谋划策，陪伴家长和孩子们度过一个个快乐的周末。同时也感谢家委会所做的工作，感谢家长朋友的大力支持和配合，留下一幕幕温馨感人的画面。

生物学上决定一个人年轻还是老，是端粒，不受任何皮肤保养左右。细胞越老，端粒长度越短；细胞越年轻，端粒越长。后来，这位心理学家在同事（也是一位生物学家）的帮助下，



发现决定妈妈们老得快还是慢，端粒长还是短，根本原因取决于心理压力。一个妈妈心理压力越大，她的端粒越短；一个妈妈的心理压力小，她的端粒越长。

影响妈妈们心理压力的因素，除了日常工作、生活遇到的事情之外，常常还有这些：生孩子前担忧怀孕中的胎宝宝发育；生孩子后过于紧张新生宝宝的成长；孩子生长发育过快或过慢；孩子叛逆期或不“听话”；面临升学孩子的成绩；婆媳关系、夫妻关系紧张等等。但是态——年度乐观——压力小——端粒长轻；态度不乐观——压力大——端粒短——苍老。值得一提的是，端粒长短，跟生命的长度成正比。所以妈妈们，你们的心理压力的`大小，不容轻视。

因为感受到妈妈的压力，也让孩子处于较大的压力下，继续影响着这些孩子的端粒。所以这些孩子在年幼时可能身体状况不如同龄孩子，成年后也会老得快。每一位当妈妈的，都非常了不起，为了孩子，妈妈们可以承受各种压力。无论孩子是什么样，我们都必须宽容、善良、原谅，接受生命本来的样子。

妈妈，是个最高档的全职、全方位的ceo□只是没人给薪水而已。为了自己和孩子的身心健康，为了家庭的幸福和睦，妈妈们请别忘记常常善待自己！

龙应台在《目送》里面说过：有些事，只能一个人做，有些关，只能一个人过，有些路啊，只能一个人走。

作为父母不只是仅仅教会孩子如何拼命地学习，如何拥有所谓励志人生。更应该教会，跌倒时如何跌得从容而有尊严；受到伤害时，如何获得内心的平静，如何才能顽强地自愈；冲突与分歧时，如何包容、退让和坚持。

成长的路上，我们应该陪伴孩子的任何失败、痛苦、无助和彷徨，教会孩子怎样才能勇敢，怎样才能获得智慧和力量。

带孩子旅行，让他们适应各种生存环境，才有能力在未来的生活里遇事不惊，泰然自若。让孩子的眼里拥有更广袤的世界，才会带着包容与好奇之心走得更远。带孩子领略更多的人生百态，才懂得人生的意义对每个人来说本就不同。

终有一天，孩子将背起行囊渐行渐远，只愿彼时远去那背影，宽容、自信、坚强而独立！

谢谢大家！

## 小学毕业班家长委员会发言稿篇四

各位老师、家长、朋友们：

下午好！

一转眼，我们的孩子已经长大了，成为六年级学生了，再过两个学期，他们将面临小学阶段的最后一次考试——毕业升学考试。我们应该认识到，这段日子是小学至关重要的一个阶段。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪。因此，我们的家长经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的'学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。放学后要让孩子先写完作业再去其他事，最好让孩子在家里写完作业帮家长

做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

写作能力的提高一直是困扰我们的一个难题，而解决这个难题的最佳途径就是阅读。那么作为家长，如何辅导孩子进行大量的课外阅读呢？我觉得应从以下几个方面做些工作。

## 1、在家创设爱读书的氛围。

我们在家努力给孩子创设一个爱读书的氛围是非常重要的。首先，我们可以给孩子准备一个书架或书柜，让孩子养成爱护图书的好习惯。如果没有条件，可以在书桌上腾出一块地方给孩子放书。其次，孩子读书的时候一定要保持室内的安静，如果客厅开着电视，一定要把音量开小一点儿，还要把孩子的房门关上，保证孩子在安静、没有任何干扰的情况下认真地读书。如果能让经常看到家长读书、看报的身影最好，因为“父母是孩子的第一任老师”，而孩子有时就是家长的影子。孩子会想：爸爸妈妈都这么大了，为人父母了还在努力地读书、学习，我一定要以他们为榜样，与书为友，决不落后。

## 2、与孩子开展讨论。

阅读之后的讨论，有助于孩子口头表达能力的培养，提高写作能力，讨论可以使孩子更明晰是非、善恶，感受好的品格，更深刻地理解生活。

我们可以做一个谦虚的倾听者，对孩子说：“今天你读书真投入，妈妈进你房间你都没发现。你读的这本书一定很吸引你吧？我也想听听书上是怎么写的。一会儿吃完了饭，你能给妈妈读一读其中最精彩的段落吗？”面对你的表扬和谦虚，我相信孩子一定会满足你的这个愿望。孩子在读的时候，你就可以从声音是否洪亮、吐字是否清晰、是否抑扬顿挫等方面对孩子进行针对性地指导。还可以在孩子读完之后，你也

来朗读一遍，让孩子给你做点评。读完以后，家长可以引导孩子讲一讲对这段文字的理解或对整本书的感想。还可以问问孩子：作者为什么能写得这么好？进而挖掘到文章的遣词造句，以及动静结合、由远及近等写作方法。

### 3、鼓励孩子应用于实践。

我们还应关注他们在阅读生活中的积累。当发现孩子对他们所阅读的作品写下他们有感触的心得，学会将所阅读过的内容剪剪、贴贴，做一份周报时，我们一定要赞赏他们的成功，希望他们能坚持下去。

### 4、帮助孩子选择合适的书籍。

我们家长在陪孩子去书店选择书籍时，可以用心观察孩子对什么书感兴趣。这个阶段的小学生富于幻想、好奇，有强烈的求知欲。他们喜欢看童话、故事、神话、科幻、侦探……家长可以尊重孩子的意见，买一本他最喜欢的书籍。然后鼓励孩子把整本书看完，在孩子读这本书的过程中，需要家长多关注、多与孩子交流读书的心得。当孩子读完这本书后，他就会有一种收获感、成就感。抓住这个时机，家长适时地给孩子讲一个名人的故事，让孩子从小在心里就树立一个学习的榜样。比如，您可以告诉孩子：你真爱读书，唐代诗人李白小时候也特别喜欢读书。他写的诗词佳句千古流传，被世人津津乐道。妈妈相信你长大后也会和他一样有一番作为的。然后再次带孩子去书店，给他推荐一套人物传记类或《听妈妈讲名人的故事》丛书。通过读这些书，孩子就会认识很多名人，从做人到学习都会潜移默化地受到他们的影响。“读一本好书就是在和一位高尚的人谈话”就是这个道理。个性总之，家长应该根据孩子的特点，采用适合他的引导方法，让孩子从小养成博览群书的习惯。

总之，如果一个人能在他的幼年时期就养成坚持阅读的习惯，将有益于他终生的发展，因为书是人类进步的摇篮，是人类

永远的朋友。

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长！

## 小学毕业班家长委员会发言稿篇五

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！

首先我要代表六二班的家长给孩子们的老师鞠躬，你们辛苦了！我能真实的感觉到□xxx自从升入六年级后进步了，变得懂事了，学习成绩也提高了不少。谢谢你们！

很高兴能和和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价。我的孩子虽然智商不低，但他其它方面还有许多弱点，如自我约束能力差、怕吃苦、贪玩、好动。我认为孩子的这些弱点有些是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的了。关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为在孩子的成长教育过程中，最重要的. 第一点就是，让孩子在轻松中学习，在快乐中成长。孩子的学习成绩重要，但在成长过程中健康和快乐也很重要。和大家一样，我也对孩子的学习成绩特点关心和在意，但每次他回家的时候，我常常问的是：今天在学校你开心吗？老表扬了你了吗……之类的问题。家长应该对孩子的学产成绩在意，但不能让孩子

觉得你太在意他的成绩或者是只在意他的成绩。我给孩子灌输的观点是：不必每次考试都考一百分，但不能学习不努力，不能因为自己的粗心而在考试中扣分。为了提高他的学习兴趣，我和他爸爸经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比谁的词语讲的多，比谁的心算快等等；为了他晚上做功课能保持安静，我们不看电视……总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

我要说的第二点是，家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中责任最大的是我们。生活上不要只要求孩子们做到这样做到那样，重要的是我们家长能做到哪一点。一直以来我们对孩子的要求很严格，以为这样就能培养出一个优秀的孩子，可没想到一次和他的交流中，他竟然会问“妈，在你眼里我有优点没？”这样的问题，当时我吓坏了，深刻的反省自己，才发现我们全家人都在说“你别……”“怎么能这样做”……很少告诉他你应该怎么做。于是孩子迷茫了，不知道自己该做什么，哪一点才是正确的。于是我和他爸爸达成协议在家里减少“你别……”“怎么能这样做”这样的埋怨，只是在自己做事情的时候刻意让他看到，教给他遇到这样的事时该怎样做。孩子现在有了自信，多了笑脸，我的心里也舒畅多了。

第三个观点是，在生活中学会对孩子说“不”，要让他们学会应对挫折，学会自己解决自己的问题。现在大家的经济条件应该说都还不错，我们对孩子的要求拒绝的越来越少。不过我认为，对孩子说不，让孩子学会取舍、面对挫折、解决自己的问题，是他人生中必须要学会的事情。孩子对了，我们要鼓励他表扬他，错了，要和他讲道理；与同学之间有矛盾，我们要引导他让他自己去解决……在家里，我常常为他制造困难，让他去解决，逐步提高他的责任心，解决问题的能力。

第四个观点是，加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要的作用，及时了解孩子在学校的动态，发

现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实，我今天下午所讲的只能是抛砖引玉，也希望能在学习一些在座各位家长的优秀教育经验，使我在今后培养孩子方面有更好的方法，为孩子的成长而努力。