

# 高一年级组长家长会发言稿(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高一年级组长家长会发言稿篇一

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经学习两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！我知道我们家长都是很忙的，客套话我也不多说了，我就开门见山地说说这次家长会主要议程：一、关于孩子两个月以来在校的表现；二、期中考试情况分析；三、以后的建议和要求。

一、关于孩子两个月来在校表现情况

二、期中考试情况

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测中的大致情况。那么借这次家长会，我首先向大家介绍分析一下语文期中检测。总体来说，这次语文检测，孩子们发挥得不错，我们的语文成绩目前在年级中处于第二，虽然只有有1个满分，但25个学生考到了90分以上，我们没有一个不及格的，我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的辅导，对我教学工作的支持也是分不开的，所以我要真诚地向各位家长说一声：“谢谢！”

对于这次考试，有些家长肯定不太满意。不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，我想让大家再次明白一点，一年级是起始阶段，俗话说：良好的开端是成功的一半，作为老师，我是尽了百分百的努力教的，你们听我这个嗓子应该能体谅到教一年级孩子的操劳与辛苦！用他们说的话说：一年级的班主任就是孩子们的全职保姆，什么事都要老师一手操办。所以我希望各位家长能立刻转变观念，重视孩子的学习，特别是有些暂时落后的学生的家长，更应该和老师多联系。有的家长做的很好，能经常打电话问问孩子的学习情况。我班30多个孩子，人数众多，再加上孩子的智力水平不同、接受能力快慢不一样，老师不可能一一兼顾到，所以希望家长和老师多交流，沟通，在家多帮助辅导学习有困难的孩子，这样孩子在学校的压力会小些，学习上也会有一个很大的进步。现在解决还来得及，到了下学期的话，困难会愈来愈大，解决会越来越困难。

### 三、以后的建议和要求。

对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我把自己的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

#### 1、家庭作业

#### 2、多读书。

从前两周开始，我们就开始正式学习课文了，这才是真正的语文学习，对孩子听、说、读、写能力的培养是关键期，培养学生的理解能力，口头表达能力，写作能力非常重要。多读课外书对学习语文有很大的帮助，不但能帮助孩子多识字，而且多读书的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好，集中力和持久力也可在不知不觉中养成。如果有条件，我建议家长给您的孩子买一些适合他们阅读的书籍，

比如带拼音的图画书和故事书。如果有可能，在家每天抽出一点时间为孩子读一读儿童文学书籍。常此以往，孩子的语文能学不好吗？另一方面，。

### 3、家长和老师多联系

咱们的目标完全一致，一切都是为了孩子。有事电话联系班主任，无事尽量少请假，让孩子做个坚强的孩子，不要一点小事就接孩子回家，如果长期这样的话，班上会引起不好的风气，也会影响、耽误孩子的学业，有病或者受伤，教师会电话通知。多打电话了解你的孩子在学校各种表现。

### 4、正确对待孩子身上挫折

小孩子在学校，总会有一些磕磕绊绊，和小伙伴有一些小纷争，万一遇到这种情况时，我建议家长像宽容自己孩子一样的宽容别的孩子，不要因为小事引发大的纷争，说不定长大后他们还是最好的朋友。

5、希望家长能严格督促孩子养成按时接回家，少看电视，早睡早起的习惯。有的孩子上课经常打瞌睡或者哈欠，可能与睡觉晚有关。少带零食和玩具进校园，以免影响孩子学习和身体健康。

6、生活不要包办，让孩子自己整理书包、带好一切学习用品，放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

### 7、多关心孩子的学习

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法

的，要有一定的奖罚制度（也可以多向有经验的家长学习学习，取取经），培养孩子积极的、健康的成长。

为了孩子能健康地成长，一切为了孩子的学习。为了孩子的进步，希望咱们大家一起努力。

再次感谢大家对我们工作的支持。如果你还想进一步了解你孩子的表现，等一下可以单独聊聊。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高一年级组长家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先说说这次期中考试的情况。这次考试，平均分为81.7，超过了二班3分，满分100分有一名同学得了满分是王欣欣同学。90分以上有15人，80到89分有10人，70到79有7人，有9个学生没有及格。通过从这次考试能发现，哪些学生平时学

的比较扎实，而哪些学生不够扎实哪些同学进步了哪些退步了。五年级这次的考题偏难，90分以上的孩子是算是很不错的孩子，这些孩子平时学习很自觉，所有要求背诵的课文也都背完，并且都是很快速很积极的背诵，上课积极认真。80分以上的孩子，这些孩子背书也比较好，但是在做题的时候不够细心。80分以下的孩子大部分都是课文没有背诵完，平时上课不够认真，容易走神，其中有3个孩子是发挥失常，这次听力是由广播播放，孩子适应了老师的读音，担心害怕广播的会听不出来，反倒加重了心里压力导致后面的笔试也发挥不好。

下面我们讲讲背书的重要性，那么家长从我上面的总结可以看出

我多次强调背书情况。这次在80分以上的孩子共有25个，占了全班的一半多，他们在背书的过程中非常的积极主动，生怕自己背书慢了或者背得不好。80分以下的孩子绝大多数都没有把课文背完，我们一个星期只有两节英语早读，这些孩子却不珍惜也不重视，都是在老师的强迫下背一些。所以我想问一句背书是为了我吗，是为了你自己啊。

家长如何配合老师提高孩子的听力能力，因为从今年开始改革，英语听力都采用广播播放，而且小学六年级毕业考也是广播播放，所以现在就要让孩子适应广播。现在我们发了一本听力材料给孩子，家长可以给孩子配一个点读笔，每周听至少两页。不要到考试之前才匆忙练习，要在平时就落实。

给家长的一些建议：

### 一、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让

孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。听力分占了有三十分，有学生一道题错，两分就扣了。

二、严抓孩子背书，孩子在学校的时间有限，孩子又不自觉，老师就是长个三头六臂也无能为力。因为英语的英语大部分作业都是读、背，但是晚修要保证课堂纪律，有的小孩会趁机说话，所以英语作业无法在晚修完成。请家长务必每天让孩子读或背至少十分钟当天所学英语的内容。并且每周英语都会学习新的内容，有新的`背诵内容，请家长在周末务必监督孩子把本周的课文背通过关并签名。我看到你的签名说明你对你的孩子用心，我也会对你的孩子更用心。

让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

三、请家长经常跟我联系，周末时给我打打电话，和我聊聊孩子的情况，我能够及时了解孩子在学习情况，你也可以孩子在校的最新情况，我不怕你烦我就怕你不烦我，而且给老师打电话也可以起到督促孩子学习的作用，当然最好的就是不需要督促自己自觉完成。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！谢谢大家！

## 高一年级组长家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家

在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在校的学习情况及将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，做好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，生理和心理也发生了很大变化，很多家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。下面，我将学校教学情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科成绩稳步有提高，各学科老师都相当负责，工作热情很高。坚持每天早来晚走（班主任和早读的老师早晨7点00到校，第八节课的老师下午5点35下课），这些教师克服自身和家庭的困难，全力保证教育教学工作的顺利开展。针对每次成绩学校都要进行成绩分析，将各学科成绩进行量化对比，建立考核机制。其目的就是促进教学提高成绩。所以老师的压力很大大，竞争激烈不进则退，我们将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，从主观上看，很多学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正、厌学情绪严重，造成两极分化现象严重。从客观上看学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，（只到考试

前才努力，平时很放松）如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能急于求成。

## 第一、抓作业。

要规定孩子放学后必须及时做完作业，而且家长必须检查。另外背诵作业、复习、预习作业也不容忽视。目前我校存在一种现象，个别学生多次不完成作业，老师多次教育无明显好转的时候，找到家长后，有些家长并不能积极配合，甚至有的家长认为，你们这么多老师还看不住我这一个孩子吗？我想这样的家长是负责的家长，教育孩子不仅是老师的责任，何况老师只能监管学生在校的学习情况，放学以后的学习当然由家长督促。这里还要特别说一下住宿生的家长，在校住宿生每天有晚自习，有老师看管学生学习及督促写作业的情况，从管理上看，在校住宿生更便于管理，易于老师掌握情况，校外住宿生的学习情况不容乐观，应该引起家长的重视，家长应该与管理人员多沟通，让其多督促孩子晚上做作业、早晨的晨读情况。只有我们全方位的监督，学生才能养成良好的学习习惯。

## 第二、抓态度。

要求孩子在学习的过程中专心、细心，书写要工整、清洁、



准确，这样在每一次考试中，才能保证思路的清晰、卷面的整洁、，考得更好的成绩。

### 第三、抓技能。

家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

要教育孩子学会合理安排时间。

要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较难的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，家长要从具体的时间安排抓起，比如要早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。

做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下功夫按时完成自己的作业，甚至在校抄袭他人做的作业，这样即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。（为了杜绝抄作业的现象，我校建立了检查小组在上早自习之前专门检查各班级学生的抄作业情况，对查到抄作业的学

生及所在的班级都给予相应的处罚，经过一个多月的检查，抄作业的情况已经很少，但我们将长期抓下去，争取让每一个学生都能做到独立完成作业）所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。

### 第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。

在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进。（在这里我还要说一个特别严重的问题，很多教师反映，每个节假日归校后的第一天，上课的质量特别差，为什么——因为很多学生在假期里玩的太累了，第二天上课都没有经历听课、这是一个非常严重的问题，每个星期有两天的假期，每个月至少有8天的假期，而且现在法定假日非常多，如果学生在假期里不能坚持自主学习，不完成作业，而且在上课的时间还不能尽快进入角色，那么紧靠剩余的4天来提高成绩，是不是难上加难）所以家长一定要重视这个事情，学生回家后的假期里一定要督促孩子学习，保证每天固定的时间学习、写作业、复习和预习功课。让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了学生心理和教育学生的方法。欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长都希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上过分的关注，而忽视了对孩子品质性格的培养。所以希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们建议家长注重全面素质培养，让孩子们承

受挫折，避免对孩子粗暴施教，对孩子要晓之以理，动之以情，持之以恒，但要避免溺爱，多与孩子交流思想，以身说法，讲清道理，能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力。

以上说了很多，因能力有限，如有不足之处，欢迎各位家长批评指正，也诚挚的欢迎各位家长对我校的教育教学提出宝贵的意见，相信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

## 高一年级组长家长会发言稿篇四

尊敬的各位叔叔阿姨：

晚上好！

我是刘于，首先感谢所有老师对我孜孜不倦的教诲，这次考试，我终于进入了前三，与第一名韩智宸相差3.3分，与第二名张雨晨相差0.3分。我总结了一下这段时间的学习心得，希望能给同学们带来帮助，大家共同进步。

在这次考试中，英语、数学、物理是我的强项，我就先说说这三科的学习情况：

首先是英语，期中考试，我的英语听力和阅读理解得分比较低，妈妈给我买了《快捷英语听力及阅读理解》，每天做完功课，我坚持听一篇听力，做一篇阅读理解，有时候，作业完成的比较晚，我会在周末补上，这次我的'阅读理解和听力都是满分。

日常学习过程中，按照老师的要求，听五读十认真完成，杨老师总是说，背诵是学习英语的不二法宝，对于老师要求背诵的课文，一定要背的滚瓜烂熟，做到脱口而出。

数学，上课专心听讲，作业认真完成，认真改错，现在功课比较多，平时做作业，遇到难题，一道题如果我考虑30分钟，解不出来，就要请爸爸帮忙，我爸爸数学成绩比较好，到目前我的数学题基本上都能解出来，但是在周末时间，花1个小时，也要自己解，从而开拓了我的解题思路。

物理，陈老师说过，学物理一定要学会改错，不改错的同学物理是学不好的，期末考试前，我把物理配套练习册的错题全部过了一遍，发现，有些错过的题目还是会错，于是我在这些错题上花了些时间，全部搞懂为止。

另外，从小学开始，爸爸妈妈对我的要求就是，只要学习态度好，不要对分数有压力，但是，任何时候，都不要说因为粗心没考好，粗心就是能力差，学的不扎实的表现，妈妈常说的一句话，就是“如果考题是一加一等于几，你会错吗？”这个观点，随着慢慢长大，我越来越认同，在平时作业考试中，争取做到“我会我必对”。

在这次期末考试中，我的化学、生物、地理成绩都不是很理想，我认真反思了这几科的问题所在，针对这几科制定出学习目标，希望能在下学期中取得好成绩。这次期末考试我们班的成绩，总分差距不大，说明同学们水平都是相当的，所以，我认为，班里的同学，只要努力，时机适宜，都有站在这里的机会。以上就是我这学期的心得感受。

最后，祝老师家长们：工作顺利、身体健康！

祝我的同学们：开心快乐、学业有成！

谢谢大家！

## 高一年级组长家长会发言稿篇五

各位家长、同学们：

大家好!

我是五年级七班的学习委员齐xx[]作为学生，主要任务就是学习，我很高兴能与大家分享我对提高学习效率的想法。

我认为学习首先要制定一个学习目标，有了目标才能主动学习，为梦想打拼!这样不仅能培养孩子的积极性，还能培养孩子的耐心。

上课认真学习，积极回答问题也是非常重要的。一节课四十分钟，只有充分的利用起来，才能提高效率，不浪费宝贵的时间。把这四十分钟牢牢的把握住，也不是件容易事，得努力才行。

假期里认真复习和预习新知也是不可缺少的。把学过去的知识复习几遍，在脑海中的记忆也增加了不少，这样，对以后的学习就会有很大帮助;积极预习新知也很重要，等到学的时候，便一点就通了。

同学们，这只是我的个人想法，为了美好的明天，加油吧!

## 高一年级组长家长会发言稿篇六

本学期的大部分孩子们与上学期相比较，学习习惯方面有了很大的改进。

首先，孩子们会主动预习功课，主动的认读或拼读单词、背诵课文。

其次，孩子们会积极主动的帮助同学，后进生也积极学习。

再次，本学期增加了话剧课，孩子们学习英语的兴趣变得更加浓厚，积极参加课本剧的排练。

当然，我们的孩子还有做的不足的地方，有以下几点：

第一，孩子们的周末作业完成的不理想，有的是不写，有的是应付了事。这样的学习态度需要改变，还希望家长多配合，多监督。

第二，个别孩子的学习习惯依旧不好，需要家长多监督，多教育，毕竟学习的内容越来越难，没有良好的学习习惯，就没有优异的学习成绩。

从这次期中成绩上来看，我们班的英语成绩较第一次月考还是有很大进步的。希望各位家长继续配合我的工作，严格要求孩子们，端正他们的学习态度，努力改正孩子们不好的学习习惯。

再次感谢大家对我工作的支持。谢谢。

## 高一年级组长家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

您好！

我们今天的家长会主要有三部分组成，一是这次期中考试的成绩分析；二是班级中存在的主要问题；三是家长在家里该做哪些指导。

本次考试是孩子们第一次在初中阶段的测试，非常重要，本次考试采取单人单桌，试卷密封进行批改并登分，考试时严禁带手机，一经发现0分处理；对于夹带，以及铅笔作答、卷面附纸的一律扣得分的百分之三十。班内每个学生的成绩以分数条形式发给了你们，通过看孩子的考试成绩应该能看出自己孩子前一阶段的学习情况和学习状态。为了方便大家比较孩子各科位置，现在公布一下班级平均分；语文70.7，数

学76.2，英语84.9，政治70.5，历史63.6。

年级各科最高分：语文91，数学100，英语98，政治98，历史94。

从全班整体来看，班级最高分452分，最低分187分，分数悬殊有很大的差距，这个差距在什么地方呢？这就是我今天讲的第二个问题，学生学习存在的主要问题。

1、部分学生包括成绩好的学生存在抄袭作业现象，作业、试卷上的错题不订正，老师要求会背诵的不能很好去背，不想动脑，有懒惰畏难情绪。在家骗家长，在校瞒老师。长期以来成绩下滑。

3、学生懒动手。这部分学生不够积极，不能积极主动地问老师问题。学生学习是“习”得的，我经常告诫学生，做一个题和做10个题，50个题的感觉是不一样的，要过计算关，算少了根本不行，可是这些孩子们听可以、说还凑合，做最差，这就导致遇到题目后手生、不知道从哪里下手。

第三个问题：该让学生形成哪些好的习惯，家长该做哪些指导。高考状元具备的六个学习习惯：

1、预习的习惯。

2、复习的习惯。

分散学习比集中学习成果显著的多，请您给孩子养成每天复习和预习的习惯。复习后在做作业。

3、作业的习惯。

错题本的整理也应该放在作业的习惯里，家庭学习，主要体现在“查和改”上，查：学生在学习完之后很难有学生知道

哪个地方学好，那个地方没学好。就要完成查的过程。怎么查呢？找错误，查笔记。改：找到漏洞后，就要完成改了。改的方法就是：错题本。“君子报仇七天不晚。”错题本是日本学生发明的，80年代传到中国。从北京四中传向全国。有一句教育的真理“世界上最有价值的习题不是专家出的习题，而是自己做错的习题”。每天不要求多，其实做题的数量很多，买很多的习题册做题都是没有用的。只要把做错的题改正过来，做会就可以了。每周末要完成整理和归纳。在这里还要提倡三色错题整理，或叫三色笔记，重、难、疑，用不同的颜色。

#### 4、听课的习惯。

这些习惯都和认真做事有关，表现在一定要一个时间完成一件工作，全心全意地完成作业，作业精力不集中，做什么事精力集中呢？请看您的孩子有没有这些毛病：每天晚上做作业时遇到不会做的题向同学询问；每天晚上不看表，没有时间控制；每天晚上习题失控，做一道题经常花30分钟以上；每天晚上遇到的难题，错题处理不干净，没有错题本；每天晚上作业前不复习，作业时把书打开就做作业；每天晚上作业时有喝水习惯；每天晚上作业时吃零食；每天晚上作业时打电话；每天晚上作业时上卫生间的习惯；孩子们的应试能力的培养出现这么多问题。有的孩子说做作业时听音乐是最有效率的，你千万别相信他。孩子注意力不集中并发症：考试时粗心丢分很多。粗心是永远也治不好的，但是用教育方法控制粗心。

#### 5、不为失误找借口的习惯。

这是个态度问题，迟到了怪家长喊晚了；作业没带怪家长检查时没放进书包；没带课本上课；作业没有完成等等，孩子总有这样或那样的借口，还有的家长为孩子开脱责任。这都是找借口，对培养孩子守时、严谨、认真等好的习惯是很不利的。



方法一、处罚。处罚是什么意思呢，处罚就是打骂的意思，这招很管用。为什么这招管用呢？对一个初中的学生说道理，他们比家长说得还深刻，给他们讲道理是没有用的，因为他们都是脑袋管不住手脚的人，只有打骂是最管用的，讲道理是没有用的。古人讲，玉不琢，不成器。但家长在处罚时一定要注意五项基本原则，否则就是滥杀无辜了：

1、处罚是最高级别惩罚。一个小学五年级的家长说：“我的孩子已经成了滚刀肉了。”为什么呢？他的孩子犯了一个很小的错误却一直承受最高级别的刑罚。

2、处罚的最高境界是爱自己的孩子。要爱自己的孩子，当家长准备动手的时候，要是发现自己孩子已经哭了就不要再打骂了，点到为止，起到威慑力就可以了。

3、处罚前要让孩子明白处罚的规矩。当周末家长看见孩子看电视时说：“你，写作业去。”有很多孩子离开电视机时有两个问题搞不清楚：第一个是为什么家长可以看而他不可以看；第二个问题是什么时候可以看电视。因为你的家里没有规矩。

4、就事论事的原则。犯了错误以后要就事论事，不要数罪并罚。

5、立即处罚的原则。有的母亲当孩子犯错误后心软了，总是说：等你爸回来收拾你。

紧密式陪读。适于不自觉的、注意力长度低于10分钟的孩子。方法是孩子做作业，家长坐在孩子同桌，以免出现注意力不集中现象。松散式陪读。适于注意力相对集中的孩子。方法是，每天晚上孩子写作业时要求他把门打开，家长把电视机关掉，保持家里安静。这扇门必须打开，有的家长说孩子房间的门用世界上最先进的武器都打不开。有的孩子关着门，在自己的房间里一学就是两个小时，你相信吗？可能吗？他

们把门关上以后肯定发生了许多“见不得人的事”。一个孩子不良的学习习惯就是在关上门以后形成的。

表扬对孩子是一种激励，但要注意不能滥用。家长滥用表扬的话，他们是很容易看出家长的阴谋诡计的。

学习计划做好以后，家长要陪伴孩子做好监督工作，家长能坚持21天，就可以使量变到质变，孩子学习不好，习惯没有形成，第一个放弃的人不是孩子而是家长。家长能坚持21天学生也能坚持21天。单一的教育方法都会导致学习习惯的失败。知子莫若父，知女莫若母。只有家长了解自己的孩子，将这四招融汇起来使用，才会有成效。不能只批评不表扬，也不能只表扬不监督。

要求孩子把每天作业写在上面，家长对着布置的作业检查监督孩子落实情况，要求做的给签字，要求背诵的给签字，并要求写清内容。请您一定要每天检查孩子的作业完成情况，一是防止抄作业，二是及时了解孩子学习中存在的问题，别让问题成堆，孩子就跟不上了，三是要看孩子的错题是否改正，孩子的学习方法对不对，要及时纠正，四是，每周在家校练习本上给孩子一个评价，让孩子能学起来有奔头，有动力。

我有一个说法叫“责任三分制”——孩子、家长和老师各占三分之一，哪一个三分之一没有做好都不行。老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。

播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变；行动变，习惯就变；习惯变，性格就变；性格变，命运就变；命运变，人的一生就改变。

我的发言就到这里，谢谢大家！