

最新八年级下学期期中家长会班主任发言稿(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

八年级下学期期中家长会班主任发言稿篇一

首先我代表五(2)班全体课任老师，向各位的到来表示最真诚地欢迎。各位能够在百忙之中抽出时间参加本次家长会，说明各位家长非常重视对孩子的教育，愿意和我们学校一道为孩子的成长付出自己的心血。

五年级是一个承上启下的关键一年，到了五年级，我常对学生说，你们已经度过了儿童期，从现在起，你会从少年时期逐渐过渡到青年期。这一段时间，你们要逐渐学会承担责任，承担压力，承受失败。

我还和以前一样期待孩子的学习过程是快乐的，轻松的。但是，我现在在此基础上，要求孩子出成绩。因为紧随而来的六年级，是小学的最后一年，直接影响到你是否能够在想要的初中读书。要么，回到自己的本学区，上一个家长孩子都不满意的学校，要么花很多的钱，动员各种社会关系，勉强进一所学校。我想，以上两种情况都是在座的各位家长不想看到的。这个时候，就需要给孩子适当的压力，督促其重视学习，养成良好习惯，尽力争取最优的成绩。

开学至今，我在学生习惯的养成方面和培养学生学习兴趣方面做了以下一些工作。

首先，我要学生养成在公共场合不大声喧哗的习惯。我在此

说这句话的其目的就是希望家长和我一起帮助学生克服以前不论什么场合都要大声叫嚷的习惯。学会尊重他人的感受。经过一段时间的教育。大多学生现在已形成良好习惯。上课铃声响后30秒钟之内，班级基本安静。在集会、排队等场合，学生也能很快安静下来。

其次，我通过班会、晨会，明确学生的学习目的，端正学生的学习态度。使学生能够把注意力集中到学习上来，提高学习效率。

再次，我要求学生养成遵守承诺的习惯。因此，我在最近开展一个五(2)班诚信记录的活动。把诚信记录和学生的平时言行进行紧密结合。通过诚信记录，规范学生的言行。

最后，我继续教育学生，养成良好的写字，作业的习惯，规范学生的写字姿势，严格要求学生把字写好写正确。特别是一些后转进的学生，写字姿势不正确，写的字不够端正，错别字较多。经过一段时间的纠正，已经有了明显的改观。

在学习兴趣方面，我注重通过各种形式的鼓励来激发学生的兴趣。让一些学生，通过同学间的竞争，激起他们力争上游的斗志。对于学习自觉性比较差的学生，我亲自督促他们学习。作业不能按时完成的，或是作业态度不认真的，我就让他们下课到我办公室，在我的亲自督促下完成。

由于学生的学习兴趣浓厚，纪律好，学风正。开学至今，我们五(2)班在学习的历次检测当中，成绩都很出色。同时我们师生也结下了深厚的友谊。有时做游戏竟邀我一起做，我想，一个不喜欢自己老师的学生，是不会跟着老师一起快乐的。

当然，我们班级里每一个学生的进步，和在座的各位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习关心不够，理由是我们工作实在太忙了，生意太忙了，真的没时间去管他。有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。

我们今天开家长会的主题就在于此——我们应该怎样合作，共同关注孩子的成长呢？

一、善待学生的成绩。

我们班的一位同学，在《爸爸、妈妈我想对你们说》这篇习作中，说到这样一句话，对我触动很大。“爸爸妈妈，你们到底是喜欢我这个儿子，还是喜欢那变幻莫测的分数呢？”我们需要孩子出成绩，但是，当孩子的成绩不如意时，我们应该怎样对待呢？我想，这是需要我们共同探讨的话题。（我们培养孩子的目标是什么？我们的孩子心里是怎么想的？孩子需要我们做什么？我们能为孩子做什么？如果能设身处地去为孩子想，我想，我们要做的决不是在考试成绩出来后，对孩子责备，而是在平时的学习中给予更多的关注。）

二、希望你们支持学校、支持全体老师的工作，共同配合。

比如，回家后，问问孩子，老师的作业是什么，你完成得怎么样。有没有需要家长签字的。上次，我要求学生要在家长的陪同下把规定的词语默写完，然后让家长签字，结果，有十几名学生没有签字。我为了使学生重视老师所布置的任务，只好让学生打电话，让家来校说明原因并补签。有些远路的家长，来学校是很不方便的，但是我不是想为难家长，而是希望学生能够养成一个好习惯。希望家长们能够理解老师的良苦用心。

有些家长半学期甚至一学期就没有来过学校一次，有的家长

到校后不知

道孩子的班级，如果一直这样的话，那么我们家校联系就会处于空白。一些家长也许要等到孩子在学习或者哪一方面出现问题的时候，才质疑老师：我家的孩子怎么会这样？可是，冰冻三尺，非一日之寒啊。

三、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

四、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

五、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）我发现，有个别学生经常手里拿个书卡，到校门口书店里租书，其实都是一些无用的小人书，有时实在控制不住，在课堂上竟然也偷偷地看，这样可不好，希望我们的家长回去以后多观察孩子的细节，做的不对时及时教育。

六、希望家长多提宝贵意见。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班级里生动、活泼、健康的发展。我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在课堂上，老师将带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

以上是我就五（2）班本学期以来的教育和学习情况与各位家长

交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

八年级下学期期中家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。

从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

(一) 班级现状

1、好学生多了！

涌现出了一大批优秀的学生：

(1) 学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2) 上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3) 书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4) 习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5) 朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6) 黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7) 值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新！你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照！

2、效率高了！

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分钟内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基

本能及时上交。

3、同学自我管理多了！

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芜、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了！

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了！

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说□xxx作业没交□xxx作业没带□xxx的练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

八年级下学期期中家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了西六方学校，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、考试成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长的意见和建议；四、班主任与个别学生家长进行个别交流；五、班主任宣布家长会结束。

八年级下学期期中家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，也感谢你们对我们老师工作的大力支持。孩子入学已经半学期了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面我具体介绍一下本班的情况：半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

我们现在的教材不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多，这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，

对我们做家长的也提出了新的要求。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

针对孩子出现的问题，我在学习方面提出以下几个建议，也就是要通过你们父母帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不珍惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置卧室，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

八年级下学期期中家长会班主任发言稿篇五

各位家长大家好！

今天，借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我将从学生在班中表现情况，期中考试情况、需要家长配合等方面来谈谈。

一、汇报班级工作

我们班现在学生共58人，男生29人，女生29人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。

我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。

习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。

对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1、认真听讲的习惯课堂教学很重要。

只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。（点出上课注意力不能集中的学生名字）

2、作业认真书写的习惯学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。

这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

3、及时订正的习惯老师批改作业就是要发现孩子的错误。

但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

4、预习的习惯预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

三、重视家校沟通

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。

作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母

是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。

但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。

所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。

语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

2、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上

看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4、要让孩子学会爱。

父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。

因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

五、生活方面在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

六、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。

我们之间的沟通是非常重要的.我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时，当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责.父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快!

八年级下学期期中家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！

按照学校的惯例，每学期期中考试结束后都要举行一次家长会，因此，今天邀请各位家长到学校来开会，是完成学校工作计划的一部分。今天的家长会已是我接手这个班级后的第

五次家长会，有不少熟悉的面孔。从到会的人数来看，各位家长是比较重视的，你们能在百忙中抽出时间来参加这次的家长会。表明你们是支持我们的工作的，同时也表明你们是实实在在地想关心自己的孩子。为此，作为你们孩子的老师，对你们的到来表示衷心的感谢。因为我们都是为着一个共同的目标——教育好你们的孩子。这是我们的职责所在，更是你们的最大心愿。因此，可以说这次家长会为我们提供了一个相互交流的平台。希望各位家长能积极献言献策，开诚布公，坦诚交流，切实地让这次家长会成为一个有实效的家长会，一个成功的家长会。

我知道，各位家长最关心就是孩子在校的学习情况，因此，我今天要向各位家长介绍的就是孩子的学习情况。这次期中考试，我校采用的是镇中心学校-----zz小学的数学试卷，试卷的难度是适中的，考试的方式也是单人单桌，且调换老师监考，调换老师阅卷的方式。本次考试我班的数学成绩还是很理想的，90分以上的同学有14人，超过总数的20%，80分以上的同学有30人，70分以上的同学6人，不及格的6人。当然，这次考试也暴露了部分学生基础知识薄弱，基本能力不强，综合数学能力不高的现象，这是要值得家长们注意的。

目前，我们班的64名学生中，约20%的同学成绩较为稳定，学习的积极性较高，如xx等。这些小孩学习的自觉性相当高，可以说能百分百完成老师交给的学习任务，他们是我们班里的学习榜样；有约40%的同学成绩稳定，学习认真，如xx等。这些同学一般能按时完成各项学习任务，是班级的主体；有约20%的同学成绩处于中下等状况，他们学习积极性不高，需要时时督促，提醒，如□xx等，这些学生拉一拉成绩能上升，放一放就可能下滑。所以提醒这些家长一定要时时注意，千万不能放松对他们的督促。；有约10%的同学成绩较差，如xx等，这些小孩的共同特点是学习上不求上进，没有进取心，一般不能按时完成各项学习任务，需要经常督促，而且要经常补课，否则，将越来越落后。

在本学期以来，特别是这次期中考试，部分同学表现突出，进步很快，如xx[]其中xx分别获得总分前一二名[]xx同学数学单科98分。还有xx[]xx同学，本学期以来，成绩稳中有升，特别是近几次考试中考了几个90以上分，而他所在的位置恰恰是东北角，是所谓的最差的位子。所以，请家长们不要担心孩子的座位靠前还是靠后，该怎么调老师会合理安排的。小学座位和中学是不一样的，差生往前调，好生往后调。本学期以来，也有一些同学成绩出现波动，如xx等。这是要引起家长们的注意的。

在这里，我也想直言说一说，部分学生学习态度不端正，存在一些不良的学习习惯。如xx[]他们不完全是成绩差，作业拖拉，更主要的是经常把作业本，甚至基础训练册，课堂作业本等经常放在家里，一放就是好多天，一问，不是家里没人，就是没电话，总是千方百计地找理由躲避作业，躲避检查，希望从这次家长会后，这些家长们要天天督促，经常翻看他们的书包，房间，有问题要及时和学校联系，避免这种现象越来越严重，到最后将不可收拾。

当然，对一些基础确实差的同学还可以通过补课的形式让他们赶一赶，这样也可以缩小和其他同学的差距。

最后，我想提几点建议给各位家长：

- 1，每天都要抽出一定的时间，特别是晚上的时间，问一问，看一看，查一查孩子们的作业完成情况，让他们感受到我们家长确实是在关心他们，督促他们，使他们打消马虎的心理。对家庭作业要认真检查，然后再签上姓名，让他们形成习惯。

- 2，尽量减少孩子在外玩耍，散逛的时间，把他们的心收一收，这将有利于他们的学习，在外面的时间越长，不但挤占学习时间，还会养成坏毛病。

- 3，尽量减少看电视的时间，电视看长了，不光伤眼，耗时，

还容易上瘾，这就是专家们常说的“电视综合症”。另外，电脑也不宜多玩。

4，希望家长们能正确对待学校的各项集体活动，支持孩子积极参与各项集体活动，以便适应当前的素质教育形势，适应将来社会环境的需要，如上一轮的牙齿封闭，本来是个好事，却变成了烦事，难事，去合肥博物院参观一事同样如此。

5，发现问题要及时和学校或老师联系，及时沟通，及时解决问题。

八年级下学期期中家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家好！首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，也感谢你们对我们老师工作的大力支持。孩子入学已经半学期了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面我具体介绍一下本班的情况：半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

我们现在的教材不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多，这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

针对孩子出现的问题，我在学习方面提出以下几个建议，也就是要通过你们父母帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，

自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和科教兴国战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉棒头出孝子，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。小树易直也易弯，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

- 2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只

要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置卧室，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

八年级下学期期中家长会班主任发言稿篇八

各位家长你们好，我是班级的数学老师。希望通过这一次的家长会，能够和各位家长一起交流，帮助学生们一起进步。

一、本次期中考试

先从本次的期中考试说起，本次期中考试的难度较大，题目较多，与月考试卷相比，在难度和题量上有明显的加大。所以，相对来说，学生的成绩比较低。本次考试题目的设计主要是为了让学生认清高考中数学的出题方向，出题策略，以及题量设置情况。

本学期我所给学生制定的主要学习目的是要恢复数学的信心，让学生们相信数学是可以学好的，而且数学是可以取得高分的，只要自己努力，就一定能得到回报。那么在第一次月考

中，我们考察的就是平时学生的学习状况，平时的听课状态，相对来说的高分，实际上是在相对降低难度的基础上得到的。而月考却是达到了我们所期望的信心。但是从月考到期中考试时段内，学生们对于数学的重视程度有所降低，有些骄傲了，此次考试就是为了让学生稳定情绪，重新开始学习。

所以一次考试的成绩不能说明全部，我们所关注的，是学生在长时间的学习过程中所表现出来的学习态度和努力程度。

各位家长回去之后跟学生最多的一句话应该就是鼓励一定要坚持学习，只有坚持，才能在最后的时刻得到最想要的结果。

二、学生学习数学的现状分析

学生选择文科的原因有如下2个原因

1、个人喜爱：

出于喜爱而学习文科的孩子都对于文学有着明显的偏爱，他们愿意沉浸在文字的意境中，而这样的孩子多数都对理性学科有着明显的抵触，而数学是目前文科学科中唯一一个理性学科，担负着培养学生逻辑思维能力，缜密思维能力，空间想象能力等众多能力的任务，对于学生的全面发展有至关重要的作用。这类学生有比较强的学习能力，但是不喜欢数学。对于数学存在抵触的情绪。

2、理科学不明白

还有一部分学生在高一学习中，对于物化生甚至数学根本就毫无头绪，深恶痛绝的数学带到了高二，而且是唯一的高考学科，他们带着厌恶的情绪来学数学。

所以，文科生中对于数学的学习，多数是不喜欢的。让他们喜欢数学，就先从喜欢上数学课开始。

三、改变学生的学习数学的观念

1、数学是可以学明白的

高考中对于文科数学的难度有明显的降低，随着高考新课程的推进，更重视考察学生的能力，考察数学知识的生成性。所以只要上课时候认真听讲，课下认真复习，加强练习是完全可以学会的。态度决定一切，只有先对自己有信心，别人才会对你有信心。

2、时间足够

高中数学到目前为止，已经学习了超过四分之三，大约还有12周就将全部内容结束了，我们的总复习大约会在的5月份开始，到6月高考，整整13个月的复习时间，就算学生之前的基础很差，经过总复习，认认真真跟着学，最后都会有个满意的分数的。

3、数学是区分性最好的学科。

数学在文科中的重要性是不用质疑的，就像理科中的'英语。文科数学学得好，对于高三总复习是事半功倍的。高考中数学的区分度是最好的，尤其在文科中。所以，当学生选择放弃数学的时候，实际上就是在选择放弃高考。

4、合理分配时间

对于逻辑思维要求非常强的学科一定是很需要时间的，所以每天的学习要有一个大体上的时间分配，而数学学科是每天的必学学科，时间应该是每天上课时间的2倍。而且并不是一直在看笔记，看根本就记不住。所以，学习数学的时候一定要手脑并用。睡觉时间在10点半到11点是比较合理的。

四、学习数学的方法

1、上课认真听，这是学好数学的基础。

文科生的逻辑思维能力相对较差，他们不愿意动脑，可以的话，他们宁愿用手来代替脑，就是老师讲什么我就记什么，讲完了，我就记完了。数学课变成了抄写课，这种方法不可取，即使不去记笔记，也要动脑思考。笔记可以课后补，但是老师只在40分钟内才能讲。数学课上要勤于动脑。

所以，上课听课“听为主，记为辅”。

2、课下认真思考，回顾当天课程

有同学反应，我每天学数学不知道干啥，题也不会写，啥都不会，我想学数学，不知道学啥。这个问题也是文科数学的学习的困惑。

我给学生们布置了一项作业，就是抄笔记。笔记就是当天上课时，我讲的主要内容，让学生在抄笔记的时候能够回想当时上课时的情景。但这还远远不够。学生在抄写完知识点的同时，应该将例题和练习题的题干抄写，空好位置，讲笔记收起来，自己动手来做，直到能够独立的完整的将题写出来。

所以，课下学习“例题练习题自己写”

3、循环学习很重要

学习最大的一个阻碍就是遗忘，每个人都会忘，学生们每天学习的科目众多，知识含量大，不可避免的忘记大量内容。解决这个问题的方法，只能是重复，循环的学习。

一天的内容，当天复习，一周的内容，一周之后要复习。复习的方法，仍然是回忆知识点，高屋建瓴的回忆，深入到习题中去踏踏实实的去做习题。如遇到忘记的情况及时补救。

所以，循环学习，一周内容，一周后要复习

4、不懂多问，不懂及时问

还有很重要的问题，就是数学学科的难度比较大，如果只靠自己学习，单枪匹马势必会遇到困难，这个时候就应该多和同学老师交流，别人的一句话可能你会想很久。所以，学习数学的时间最好安排在下午的自习课上，如果遇到问题，可以及时的找到老师，或者和同学交流。如果在家，可能会因为一点小问题，影响了学习数学的热情和心情。

所以，自习课写数学，不懂及时问

五、家长能做什么

1、鼓励为主

没有不想学好的孩子，之所以现在成绩有高低之别，实际上是由于多方面的原因造成了，如果把一切责任都推给孩子，也不公平，我们能做的就是创造一些帮助孩子进步的一切条件。

多鼓励他，告诉他一些成功的经验，别总是批评。

2、督促不可少

再懂事的孩子也是孩子，孩子都爱玩。学习与玩相比，当然选择玩。所以有些时候逃避学习也很正常，我们家长适当的去看一下，适当的督促一下最好。尤其是家长现在自认为学生很放心的，其实也需要好好的再去督促一下。

3、切实帮他做点什么

记好哪一天的时间，一周之后的复习，一个月之后的复习，家长可以帮着把握。

4、密切注意学生的动态

如果学生有以下情况，家长就要密切注意

(1) 学生长时间拿着一本书看，不动笔。没有任何的动作，就是看。

(2) 学生回家的时候，特别疲劳或者特别精神。

(3) 学生躺着看书

(4) 学生睡觉很早

(5) 长时间不在家里写任何作业

5、了解学生在学校的真实情况

尽可能多的和班主任老师了解情况。一方面让你自己能够有个了解，制定一个比较实际的学习目标。一方面让老师能够了解学生在家的情况。沟通交流很重要，尤其是越来越临近高考。

六、表扬一些同学

1、学习方法比较适合，需要继续坚持就可以：

2、学习态度比较好，方法上还需要改进：

12班：付腾云、赵鸿妍、韦雨莹、林月瞳、夏禹聪、刘佳妮、石一昌、尚教钰

3、基本条件很好，需要家长多督促：

12班：于天洋、荀涛、苏锦靓、

13班：王文婷、季合、孙壮、靳抒衡