

最新安全事故案例心得 事故案例简史心得体会(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会数学老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

我是x老师。

非常感谢各位参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。今年是我从教的第20xx年，我长期教学中低年级语文、数学教学工作。在这之前我一直都担任了班主任工作。我跟朱满玉老师是一对无话不说的好朋友，我一定会协助朱满玉老师把我们班管理得有声有色。我们深深地知道，那每一张可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材，了解当前教育改革的动向，成为数学教学的加油站。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我从数学教材、习惯养成和数学家庭作业等方面谈一谈，希望各位家长能和我一同实践新课程、关注孩子。

关于课程。现在孩子们学的课程是20xx年教育部审定最新教

材，跟我上一届所教的教材比有所调整。它是根据20xx版课程标准编写的。数学课程标准提倡了新的数学理念，其中就包括：在义务教育阶段的数学课程突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在学习上得到不同的发展。而一年级上册教材的内容包括以下几个方面：

准备课（数一数、比多少）、位置（上下、前后、左右）、1—5的认识和加减法、认识图形（只认识立体图形）、6—10的认识和加减法、11—20各数的认识、数学乐园、认识钟面（整时或接近整时）、20以内的进位加法，教学内容非常多，但对于我们的孩子来说，重点是数一数和20以内的数加减法，这两部分内容是学生学习认数和计算的开始。在日常生活中有着重要的作用，同时它们又是多位数计算的基础内容，所以必须要让学生扎实地掌握。

1要多鼓励孩子，我们知道每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，就是我们大人也是这样的，喜欢表扬。所以我们的家长也要以表扬为主。但我认为孩子做错了适当的批评还是有必要的，前几天我们年段的老师聊天时说我们一年级的老师课堂上左手拿糖右手拿尺子，脸像变脸大师一样一会儿笑一会儿拉下脸。为什么会这样呢？光表扬没用呀！为了能多鼓励孩子这个星期我采取了新的评比方式。

2为学生准备好必要的学习器具。家长每天指导孩子削好5支铅笔，笔盒一定要有尺子和单独的橡皮。我们这册教材内容与生活息息相关的。我们经常要求孩子带一些图形、小棒、如学到“认识物体和图形”就要准备一些相应的实物让孩子认一认、“认识钟表”就要帮着准备学习用的钟面等。有些知识家长在生活中也可以随时加以引导。如：早上起来问问孩子现在是几时，放学回家是几时几分。做作业是从几时到几时的，一共花了多少时间等等。孩子刚开始可能会认错，那也不要责备，天天坚持他们会慢慢认识的。明年认识人民币是一个难点，就要家长有意识带领孩子去购物认识人民币

各种币值与交换，认识物价等等。

3培养孩子的口头表达能力。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂的语言，增加说数学的机会。如：我们现在学的用数学，大括号下面一个“？”上面画了5只鸟，远处又飞来2只，这种题目不要求让孩子写一个算式，一定要让孩子看到一幅图说话“原来有5只，又飞来2只，一共有几只”就是把5只和2只合起来，孩子会说了，说明真的懂了。解决问题一定要引导孩子说完整话。

现在每个家长都很清楚，这个社会，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。从一个多星期孩子完成作业的情况来看，我们每一位家长都是一位负责任的家长，每个孩子都能再家完成老师布置的作业。孩子们也能记清老师布置的作业，这点非常的难得。下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求（主要是针对作业方面）。

1监督孩子做作业。

监督孩子按时完成作业。我已经发了一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业的坏习惯。监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

2检查孩子每天的家庭作业。

建议每位家长每天能拿出五分钟时间来检查孩子的作业，准备一支红笔改一改。这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。上个星期有些孩子做了作业，但是找不到了（我们有安排他们放在数学书里夹）。我发现二三年级学生买了一个专门装作业的小袋子，每天把语文、数学装到袋子里，拉上拉链，这样比较不容易丢掉。

3帮助孩子认字，理解题目。

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。所以家长要多帮忙。我认为家长刚开始先跟孩子一起读题目，读完题目家长不急着解释题目意思，而是问孩子你知道怎样做吗？半期考后，孩子自己读题目。一定要培养孩子养成读题的习惯。我们知道经常会发现有时一大题有好几小题，排版有时不太合理，孩子经常会漏题。——（5）班钟秀才老师很有办法还有解题的习惯。

接下来我要讲讲一点家庭教育的观点，就是：少盯住分数不放。

孩子考了99分，有的家长虽然心中也高兴，但嘴巴却很紧，没有表扬，却对着试卷和孩子责问：为什么在这么简单的地方却出错？对分数孜孜以求。然而更不要说那些考差的孩子家长，态度是会啥样的？分数的背后是什么？分数的背后是习惯。叶圣陶先生说：“教育是培养人的好习惯！”比如生活方面的习惯：热爱劳动、体育锻炼、合理饮食的习惯等；学习方面的习惯：专心听课，认真问答、完成作业、冷静应考的习惯等；智能方面的习惯：科学记忆、集中注意、大胆想象、规范解题的习惯等。我们做父母的有没有从最常规最具体的地方要求指导呢？从我多年的教学观察，成绩好的学生，往往他们都有几个较为突出的良好习惯。

其实，比分数更重要的还有什么呢？是安全、健康、劳动、毅力等。作为家长，我们意识到了吗？举个例：如果没有健康的身体，分数再高也没用，因此我们从小要教会孩子养生，所以从吃到穿要有所讲究，养成良好的生活习惯；再举个例，近段时间网上接二连三报道女大学生搭错车被人xx或杀害，其实很多是他们小时候父母以分数和才艺为学习衡量标准，忽视了生命的教育，导致的恶果。

再说，好习惯养成了，学好学科学好功课其实是件容易的事。比如数学，只要理清知识的脉络，上课投入，作业认真做，有错要思考：错在哪里？为什么错？应该怎么改？想不考好都难。

最后，我想说的'是，我很愿意成为大家的朋友，希望我任教班级的家长平时我们可以多沟通和交流，我是很直接、大大咧咧的人，有什么说什么，享的人，愿意和大家分享孩子教育上的收获与心得。谢谢大家！

家长会数学老师发言稿篇二

一般来说，一个学期召开一次家长会学校的常规工作之一。作为小学五年级的数学老师教师，在家长会上会对家长们说些什么呢？下面是本站小编给大家整理的小学五年级数学老师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家下午好！

我是五年级六班的班主任兼数学老师，很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。五年级六班有47名学生，其中男生21名，女生26名，我们召开这次家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班

学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促进家长能够积极参与学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期中成绩分析

五年级：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个。

许多孩子成绩比开学时有进步，还有一部分学生有退步，也暴露一些问题。其中一部分同学对知识的掌握不够扎实，牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是小数乘法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题丢分较多；二是有同学不够细心，老是马马虎虎。比如，做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱作一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题目一分都得不到。

二、下面，我们就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下我自己的见解。

作为数学老师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识综合性增多了，难度加大。有些孩子难以适应再加上没有好的学习习惯，这样也就容易出现两极分化。如果你觉得孩子退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

1. 重视孩子学习数学学习习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂上四十分钟专心听讲是重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学不会听课，老是需老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多数时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并能在范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一个方面。比如：自己清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题，写算式，写单位名称和答案。另外，我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多同学偷懒，答案只有两三个字。我们班有些同学的作业马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求，有的同学做家庭作业时很多人坐在一起，目的是相互对答案，甚至抄袭他人作业。

回到家时要给孩子创造一个合适的学习环境，让孩子养成放学及时做作业、按规定时间完成作业之后，再做其他事情的习惯，现在高年级数学作业比较难、多，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮助孩子分析情况。好的学习习惯终身受益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候就要规范，而且要严格要求，要坚持。不论是好习惯还是坏习惯时间长了都能养成，所以家长发现孩子的坏习惯要及时纠正，好习惯要坚持下去。

2. 培养孩子活跃的思维，学会独立思考。

父母不要以大人的眼光看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长换位思考。家长要善于发现勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表现，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们

解决问题的方法，培养孩子的独立思考的能力。

3. 重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算练习方法多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可以在做家务，和孩子上街等时间来个听算练习。同时留心孩子计算错误的原因是粗心还是是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十题，错了还要罚的做法，会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4. 请家长在孩子作业上签上你的名字。别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们家长再忙也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业就完成了，对于书面作业，有时我们还要家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正，就在今天作业上签字了，甚至这次作业没有做家也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就失去意义。希望家长每次作业签字前，先检查孩子前面的一次作业有没有认真订正，再看今天的作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次批改作业有错误的我都会让学生订正，下次批改作业前我都是先看是否订正，订正正确了，我在批改这次作业，家长如果看到孩子作业没有订正，就要督促孩子去订正。可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗？一般情况孩子的错的原因有两种。第一种是不会做，第二就是由于粗心没看清，如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完了孩子不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题，课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是

提醒孩子订正前把做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方。错了从此就丢在那里不管，那下次遇到类似的题还不会，再下次还是不会。所以订正非常重要。

6. 正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，考试分数不理想，应该与老师，孩子一起研究问题所在。特别是每次考试出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出簿弱点。孩子订正完试卷你再签字。因为每一张考试卷我发下去，第天还要收上来看是否订正了。

7. 要多鼓励孩子

每个孩子都希得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励，“今天算的真好，如果在快一点就更好了”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”，果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性错误，那就一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的共同心愿，希望各位家长与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句来结尾，“你可以不是天才，但你可以成天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己。谢谢大家！

这个学期，同学们已经成为小学阶段的高年级学生了。其实，到了五年级，学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、上学期期末考试成绩汇报。

072：100分1人(陈庆双)优秀13人，平均分77.92

进步：黄锦城 何凯旋 徐兆炎 李思仪 邬晓轩 邹亚豪

二、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常不动就问你怎么做，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。您可以看到在我们的指导下，孩子的课堂作业完成的还可以，对于作业。我还想对家长说，除了检查完成没有之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注

的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，字迹工整、干净，正确率高，如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

四、对家长的一些建议

1、预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。我经常也会布置一些预习作业，抄写概念等等，但是有些同学不太会学习，没有把抄写的过程当成是一个复习巩固的过程，仅仅是不进脑子的机械的抄写，对于概念更多的还是要理解。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：

您们好！我是五（5）班和五（7）班的数学老师。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心

听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方教育做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学二个月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

三、数学作业

1、多给孩子一点信心。对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果

你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一教育置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练。对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果

想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

四、期中成绩分析：

本学期刚刚完成了期中检测，总体情况还好。五(7)

班：90—100分18人；80—89分16人；70—79分11人；60—69分3人；不及格4人；平均分：82分。五(5)班：90—100分20人；80—89分16人；70—79分6人；60—69分7人；不及格1人；平均分：84分。但也暴露出一些问题。比如：有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；也有些同学不够细心，这实际上是平时学习不认真的一个缩影。

五、对家长的一些建议。

- 1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，并且家长签字，希望家长配合检查。
- 2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。
- 3、在解方程这一块，我希望家长先教孩子掌握教材上面的方法：利用等式的性质，两边同时加上、减去、乘以、除以同一个相同的数(除法时此数不能为0)；再教孩子利用四则运算各部分间的关系进行解方程。

家长会数学老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老

师——(自我介绍)

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

1. 督促孩子按时完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2. 督促孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业;在做作业时尽量不要喝水或上厕所。

3. 督促孩子按要求认真书写作业。

4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题??”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快;和孩子互相出题听算等，时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上??主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯;另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1. 家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2. 让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。3. 数学书或作业本上的题目，最好老师没有要求先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

六、您每天要做的是：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业(主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间)，最后签字。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

谢谢大家！

家长会数学老师发言稿篇四

各位家长朋友：

大家好！

我们已进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考、综合与实践”等五个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。

- 1、课堂上不够专心，很浮躁，深不下去；
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；
- 4、更有一些学生心思出现偏差，心思没用在學習上等。

1、建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心

的写作业，请监督您的孩子重写。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

家长会数学老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！我是林老师。

非常感谢各位参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。今年是我从教的第20xx年，我长期教学中低年级语文、数学教学工作。在这之前我一直都担任了班主任工作。我跟朱满玉老师是一对无话不说的好朋友，我一定会协助朱满玉老师把我们班管理得有声有色。我们深深地知道，那每一张可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材，了解当前教育改革的动向，成为数学教学的加油站。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我从数学教材、习惯养成和数学家庭作业等方面谈一谈，希望各位家长能和我一同实践新课程、关注孩子。

关于课程。现在孩子们学的课程时20xx年教育部审定最新教材，跟我上一届所教的教材比有所调整。它是根据20xx版课程标准编写的。数学课程标准提倡了新的数学理念，其中就包括：在义务教育阶段的数学课程突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。而一年级上册教材的内容包括以下几个方面：

准备课(数一数、比多少)、位置(上下、前后、左右)、1-5的认识和加减法、认识图形(只认识立体图形)、6-10的认识和加减法、11-20各数的认识、数学乐园、认识钟面(整时或接近整时)、20以内的进位加法，教学内容非常多，但对于我们

的孩子来说，重点是数一数和20以内的数加减法，这两部分内容是学生学习认数和计算的开始。在日常生活中有着重要的作用，同时它们又是多位数计算的基础内容，所以必须要让学生扎实地掌握。

1. 要多鼓励孩子，我们知道每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，就是我们大人也是这样的，喜欢表扬。所以我们的家长也要以表扬为主。但我认为孩子做错了适当的批评还是有必要的，前几天我们年段的老师聊天时说我们一年级的老师课堂上左手拿糖右手拿尺子，脸像变脸大师一样一会儿笑一会儿拉下脸。为什么会这样呢？光表扬没用呀！为了能多鼓励孩子这个星期我采取了新的评比方式。

2. 为学生准备好必要的学习器具。家长每天指导孩子削好5支铅笔，笔盒一定要有尺子和单独的橡皮。我们这册教材内容与生活息息相关的。我们经常要求孩子带一些图形、小棒、如学到“认识物体和图形”就要准备一些相应的实物让孩子认一认、“认识钟表”就要帮着准备学习用的钟面等。有些知识家长在生活中也可以随时加以引导。如：早上起来问问孩子现在是几时，放学回家是几时几分。做作业是从几时到几时的，一共花了多少时间等等。孩子刚开始可能会认错，那也不要责备，天天坚持他们会慢慢认识的。明年认识人民币是一个难点，就要家长有意识带领孩子去购物认识人民币各种币值与交换，认识物价等等。

3. 培养孩子的口头表达能力。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂的语言，增加说数学的机会。如：我们现在学的用数学，

大括号下面一个“？”上面画了5只鸟，远处又飞来2只，这种题目不要求让孩子写一个算式，一定要让孩子看到一幅图说话“原来有5只，又飞来2只，一共有几只”就是把5只和2只合起来，孩子会说了，说明真的懂了。解决问题一定要引导孩子说完整话。

现在每个家长都很清楚，这个社会，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。从一个多星期孩子完成作业的情况来看，我们每一位家长都是一位负责任的家长，每个孩子都能在家完成老师布置的作业。孩子们也能记清老师布置的作业，这点非常的难得。下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求(主要是针对作业方面)。

1. 监督孩子做作业。

监督孩子按时完成作业。我已经发了一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业的坏习惯。监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

2. 检查孩子每天的家庭作业。

建议每位家长每天能拿出五分钟时间来检查孩子的作业，准备一支红笔改一改。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。上个星期有些孩子做了作业，但是找不到了(我们有安排他们放在数学书里夹)。我发现二三年级学生买了一个专门装作业的小袋子，每天把语文、数学装到袋子里，拉上拉链，这样比较不容易丢掉。

3. 帮助孩子认字，理解题目。

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。所以家长要多帮忙。我认为家长刚开始先跟孩子一起读题目，读完题目家长不急着解释题目意思，而是问孩子你知道怎样做吗？半期考后，孩子自己读题目。一定要培养孩子养成读题的习惯。我们知道经常会发现有时一大题有好几小题，排版有时不太合理，孩子经常会漏题。一(5)班钟秀才老师很有办法??还有解题的习惯。

接下来我要讲讲一点家庭教育的观点，就是：少盯住分数不放。

孩子考了99分，有的家长虽然心中也高兴，但嘴巴却很紧，没有表扬，却对着试卷和孩子责问：为什么在这么简单的地方却出错？对分数孜孜以求。然而更不要说那些考差的孩子的家长，态度是会啥样的？分数的背后是什么？分数的背后是习惯。叶圣陶先生说：“教育是培养人的好习惯！”比如生活方面的习惯：热爱劳动、体育锻炼、合理饮食的习惯等；学习方面的习惯：专心听课，认真问答、完成作业、冷静应考的习惯等；智能方面的习惯：科学记忆、集中注意、大胆想象、规范解题的习惯等。我们做父母的有没有从最常规最具体的地方要求指导呢？从我多年的教学观察，成绩好的学生，往往他们都有几个较为突出的良好习惯。

其实，比分数更重要的还有什么呢？是安全、健康、劳动、毅力等。作为家长，我们意识到了吗？举个例：如果没有健康的身体，分数再高也没用，因此我们从小要教会孩子养生，所以从吃到穿要有所讲究，养成良好的生活习惯；再举个例，近段时间网上接二连三报道女大学生搭错车被人xx或杀害，其实很多是他们小时候父母以分数和才艺为学习衡量标准，忽视了生命的教育，导致的恶果。

再说，好习惯养成了，学好学科学好功课其实是件容易的事。

比如数学，只要理清知识的脉络，上课投入，作业认真做，有错要思考：错在哪里？为什么错？应该怎么改？想不考好都难。

最后，我想说的是，我很愿意成为大家的朋友，希望我任教班级的家长平时我们可以多沟通和交流，我是很直接、大大咧咧的人，有什么说什么，愿意和大家分享孩子教育上的收获与心得。

谢谢大家！