

小学数学六年级培优补差总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学数学六年级培优补差总结篇一

各位家长：

大家好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的教育管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

- 1、上课认真，回答问题积极的同学□xxx□
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有□xxx□
- 3、积极问老师题目的同学□xxx□
- 4、数学综合素养比较高的同学□xxx□

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。我们的学生毕竟是小学生，以后怎样谁都不敢下诊断，每个孩子都要用发展的眼光来评价。有的家长怀疑自己的孩子，会不会学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔的。

我们要正视自己的孩子。在班级中，每个学生的智力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异。在目前情况下，我布置的作业往往倾向于中等生，作业量一般不会很多，大部分孩子在半个小时内就可以完成，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。但同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，这就要我们一起来找原因了，有的家长做得非常好，会及时的向老师汇报孩子们在家做作业的情况，希望有更多的家长关注起来。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的练习本、作业本以及学习工具（铅笔、直尺、三角板、

量角器和橡皮擦)是否齐全,如没有的话,督促他准备好。教育他要认真使用草稿本,能口算的口算,不能口算的竖式一律列在草稿本上,字迹要端正,线用尺画,并标上题号,这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍,得数也不会抄错。现在所有的人都有共识,都希望学生能上一所理想的中学,这对于学生、家长、老师来讲都是压力。如果我们家长只顾工作,不正确引导孩子,就容易使孩子迷上看电视、玩游戏等,把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间,几天的作业花半个小时就给解决了。也有的孩子,先玩个痛快,等到第二天要上学了,实在没办法,才匆匆做作业。这样的作业,它的质量可想而知,不是字迹潦草,就是错处很多。

3、很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上,认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师,但他更不能离开家庭,经验告诉我们,优秀孩子和优秀的人才背后,总能找到温馨和谐家庭的影子;同样,一个人形成不健全的人格,也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

经常与孩子交流,和他们谈谈学到了什么新知识,交谈时,要有耐心,不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松,该表扬时一点也不吝啬。平时应和孩子谈谈心,交流一下,你的孩子在想什么,最喜欢做什么,数学上还有什么问题,针对孩子学习情况,应及时和老师联系,及时沟通。可以发短信,打电话,也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长,你的孩子在小学的学习还有不到一年的时间,如果你能积极地配合,再加上孩子和老师的共同努力,我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家!

小学数学六年级培优补差总结篇二

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天，因为孩子的缘分，我们再次相聚在六/班的教室。今天，我主要与大家交流3个话题。

一、数学下阶段的知识特点及重要性

我们已进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考/综合与实践”等五个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。

二、当前多数孩子存在的问题

1. 课堂上不够专心，很浮躁，深不下去；2、部分学生学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，数学计算使用计算器，甚至抄袭别人作业；3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；4、更有一些学生心思出现偏差，心思没用在在学习上等。

三、对大家提出几点建议：

1. 建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2. 数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。(有的孩子做完作业喜欢和别人对一下答案，这是不自信的表现。平常可以对答案，考试时和谁对呢？这次考试。《空间与图形》最后解决问题计算量非常大，很多同学会列式但就是算不对答案，一分也不得)

3. 每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4. 作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

各位家长：

下面我具体谈谈他们的数学学习。 一、数学学习表现

作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。在这一年里孩子们要学习、要掌握的数学知识也增多了，内容多而复杂，难度也大大增加。为了激励孩子学习的积极性，开学初，我根据每个孩子上学期期末考试成绩，给每位同学定了一个“达标分”，我还让孩子在班级里举行“争星活动”，期初给每个孩子确定一个实力相当的竞争对手，平时考试如果谁赢了，就可以印一个“数学之星”，到期末比比谁的星多。这样一来，孩子都有一种竞争心理，学习的积极性大大提高，学习上你追我赶，不甘示弱，班级的学习氛围很好。

当然，还有个别孩子学习习惯较差，平时听课容易分心，课堂学习效率较低，个别同学作业速度慢，不能及时完成作业，还有极少数同学偶尔有抄袭作业的现象。这些学困生也特别辛苦，每天放学总比别人回去的迟，哪里做错，订正完再回去，哪些作业没完成，必须补完再回去，这样坚持下来，虽然我们也很辛苦，但孩子会明白这样的老师对他们的功课是不会马虎的，他们想不完成作业也就不敢了。

除了对这些学困生花力气，对于优等生，我不局限于让他们掌握课堂上的知识，有时间也会出一些提高题让他们思考并讲解，这样日积月累，平时多接触这样的题型，也许有时候真能派上用场。

二、考试质量、分数分析

到现在，我们已经进行了六次考试，这几次考试，我们班在平均成绩、优生率，及格率都在年段前列。每位家长手上都有一张孩子的成绩表，请你们对照一下孩子的成绩与平均成绩的差距。

单元 五(下) 类别 成绩 成绩 93 班级平均 90分以上 平均

分以上 88.67 第二单元 98 90.43 35 35 第三单元 100
91.02 37 34 期 中 100 90.38 35 35 第四单元第四单
元(市) (校) 90 88 80.89 17 32 80.06 15 32 这次学校自
己出的期中考试卷的成绩没有在表中。这份卷子题目比较灵
活，考察的知识点是比较全面的。说实在的，整体成绩不好，
但也在我们的意料之中。这张卷子的难度较高，陷阱也多，
我们的孩子平时很少做这种卷子，前面的填空题，虽然每空
一分，可是要经过好几步的计算才能得到，实在是不容易，
而到第三面的应用题，虽然不怎么难，可孩子们的头脑已经
被那些填空题搞得晕头转向了，加上时间紧迫，所以有些同
学就没经过仔细审题匆匆忙忙下手做了，效果当然不好。最
后的四道附加题，跟往年毕业考的附加题难易程度差不多。
大多数孩子反映时间不够，但是同样的时间，我们班也有几
个做完了，并取得不错的成绩。这也就是孩子之间的差异。
这张卷子孩子计算的速度、准确度，思维的敏捷性、灵活性
就体现出来了。

全年段有2个加20分的，是我们班的黄禹涵和张以涵，加10分
的全年段十来个，我们班就有(5)个，他们是(周莉婷、陈
然、许哲航、张婧、吴佳蓉)我们班加5分的也有很多个。相
对于年段来讲，我们班还是比较好的。

我们考这张卷子，除了要发现一些好的苗子，同时也要让孩
子对自己有一个全面的认识，不能看到平时三面的市卷考100
就沾沾自喜，得意忘形。平时考100不是一件很难得事，我们
第二、三、期中考100的分别有6个、16个、11个，第四单元
只有一个100是郑家金.。这单元圆的试卷计算量很大，每步
都要非常细心，考100就真的不容易了。

这几次考试反映出了很多的问题：学生之间的差距正在加大，
随着知识难度的增加个别学生已经是力不从心；少数学生考试
时间不够用，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫成
习惯，考试自然就存在问题。

说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的督促。

有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不踏实、不稳重，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。（比如，第四单元，画半圆并计算周长和面积）

有的学习很踏实，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。

有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的学习状态。

有的学生已经很努力了，但没考好，家长应多鼓励：这次没考好，下次再努力。有些学生不是智力问题，但考得很差，这是态度问题，家长要严厉批评。（）当然，分数只是一个参考，并不能代表一切，不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师，孩子一起找出问题所在。我们在座很多家长做得很好，他们总是关注着孩子的学习，并总和老师进行交流。

三、需要家长配合

要规定孩子放学后必须做完作业，必须自己检查。任何作业都不容草率。

二、抓计算

一张卷子从第一面的填空到第二面的计算，到第三面的应用题，都必须计算。数学离不开计算。学生的计算技能的培养十分重要。我平时的教学中已经意识到这一点，所以经常穿插计算训练。每天课前作业都让孩子训练15——20分钟。马上改马上讲评。每次准确率达到100%的差不多有一半。但是

我们课堂的时间很有限，单靠学校的训练这样还不够，有条件的家长可以在家中适度训练。如：结合教学进度，每日十题，哪怕五题，给学生适度的压力，比如限时完成，正确率提一些要求等。这样训练对学生有很大的帮助，一定要持之以恒，实在忙可以两天一次，坚持下来一定会有效果。

各位家长，期待着在我们的共同努力下，你们的孩子的孩子能考上理想的中学。

各位家长：

大家好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的教育管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。

一、汇报本班单元考试情况

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

这次考试90分以上的同学有：……

二、近一个多月学生在校表现情况

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、数学综合素养比较高的同学：

三、给各位家长提几点建议

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。我们的学生毕竟是小学生，以后怎样谁都不敢下诊断，每个孩子都要用发展的眼光来评价。有的家长怀疑自己的孩子，会不会学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔的。

我们要正视自己的孩子。在班级中，每个学生的智力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异。在目前情况下，我布置的作业往往倾向于中等生，作业量一般不会很多，大部分孩子在半个小时内就可以完成，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。但同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，这就要我们一起来找原因了，有的家长做得非常好，会及时的向老师汇报孩子们在家做作业的情况，希望有更多的家长关注起来。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励

他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的练习本、作业本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。现在所有的人都有共识，都希望学生能上一所理想的中学，这对于学生、家长、老师来讲都是压力。如果我们家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩游戏等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有的孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。

3. 很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有不到一年的时间，如

果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

共2页，当前第2页12

小学数学六年级培优补差总结篇三

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天，因为孩子的缘分，我们再次相聚在六x班的教室。今天，我主要与大家交流3个话题。

我们已进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考、综合与实践”等五个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的`数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。

1、课堂上不够专心，很浮躁，深不下去；

3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；

4、更有一些学生心思出现偏差，心思没用在學習上等。

1、建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习

中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

小学数学六年级培优补差总结篇四

给你一篇六年级家长会数学老师发言稿的写作范例，你可以参考它的格式与写法，进行适当修改。

见到不少家长，家长都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入六年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。我们的晚上家庭作业一般都是对当天知识的巩固，有个别同学有未完成作业第二天早上补或抄袭的情况，有的同学说是无人辅导。针对这些问题，我们还有有的家长反映，在家也想辅导孩子，但总怕在家讲解的方法和老师讲解的方法不同，其实，这是大可不必担心的，你只需认真地看一看我们的教材，让孩子将他会的知识或方法讲给你听，这既激发学生的学习兴趣又复习巩固了知识点，就不会发生这种问题了。

要注重培养孩子良好的数学学习习惯

要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。

(1) 培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家的配合，检查作业的书写和正确率。

(2) 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。在学校，我们每个孩子数学上都有一个草稿本和纠错本，定期检查，希望家长在家也能要求孩子这样做。只有多督促，多提醒，才能促使孩子不断进步。

正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

教育孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！

小学数学六年级培优补差总结篇五

各位家长，大家晚上好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：

一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；

二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。

这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具（铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦）是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3、平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢

大家！