

幼儿学前班下学期家长会教师发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿学前班下学期家长会教师发言稿篇一

作为幼儿园老师，我们会组织好幼儿的生活活动，注意渗透教育。那么现在，我们作为家长会的发言人，也是时候准备一份家长会发言稿了。下面是小编为大家收集有关于幼儿园下学期家长会教师发言稿，希望你喜欢。

各位家长：

大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会。让我感受到您对我们工作的支持和理解，对您孩子的一份关爱。我从去年9月开学才来到这里工作，担任__班的班长，开始的时候不适应，正是有了你们的信任、理解、支持，我和其他几位老师的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声“谢谢你们的支持”，“谢谢你们信任”同时更希望你们能一如既往的关心和支持我们的工作。

这学期是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的时期，孩子们长大了，越来越有主见。作为教师，我将更需要耐心、仔细、认真，尽自己最大努力去培养孩子各方面的能力，尤其是情商方面；作为家长，我也能感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了

解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天的会议内容有以下几个方面：

一、培养孩子独立性

大家都知道，孩子就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真地做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们都能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力。

这是第一步，还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。

无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真真正正从心里明白，自己的事自己做。

二、培养孩子的好习惯，让孩子具备自我保护意识

1、培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

3、培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不

涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

4、培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

三、幼小衔接工作

还有一个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，幼儿园资源分享，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的40分钟上课时间靠拢。

四、需要家长配合的内容与要求

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条(注明：孩子姓名，服药时间，用量等)。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让孩子在家吃了早餐再入园。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

五、结束语

家长的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。我的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我、配合我。如果你们对我的工作有一些建议和要求，可以给我多提宝贵意见，我们也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。再一次谢谢你们的到来！

尊敬的家长朋友：

你们好！

感谢你们选择了一幼儿园，感谢你们重视家园沟通工作，我们今天聚集在这里，为了一个共同的话题：一切为了孩子。

俗话说：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。

今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子们在幼儿园生活、学习的基本情况，共同学习一些幼儿园相关制度，生活常规和注意事项。让你们了解我们的办园的特色。

一、幼儿园新生班级情况：

、配班老师、保育员。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，她既担负着教育教学工作设计与计划，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。配班老师在班主任的指导下，根据班级计划及每周活动安排配合班主任组织实施教育教学活动。

保育员是负责照顾幼儿的生活老师。教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每一位老师都是经过挑选、资格认可才最后录用的，各位教师都是德才兼备的。每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即便这样，我们的老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；这段时间，经过教师与保育员的辛苦努力，小班幼儿在园一日生活情况已趋向稳定。你们的孩子已经慢慢的适应了幼儿园的集体生活。

二、幼儿园相关制度情况介绍

幼儿园集体生活制度：幼儿在园一日生活包括幼儿晨间接待、晨间活动、早操、早点、主题教学活动、集体午餐、午睡、集体户外活动、晚点、和游戏活动。并有规律的进行洗手、入厕、喝水、散步等。有些家长就是不放心幼儿在园的集体生活，尤其是小班的家长，更是纠结万分：担心孩子吃饱了没有、被别的孩子欺负了没有、老师对我的孩子关心不关心等等。为人父母，让孩子第一次离开，大家担心是很正常的。因为，我们的孩子适应幼儿园生活是一个过程；让家长适应孩子离开自己的生活也是一个过程。

但是我们做家长的首先要自己有个坚定的立场，别觉得让孩子上幼儿园时委屈了孩子，而在对孩子回家或见到孩子后嘘寒问暖，百依百顺。让孩子认为上幼儿园时委屈了他，焦虑情绪更为严重。如果家长再想办法满足他们提出的要求作为补偿，结果又养成了孩子的坏习惯。

所以家长不要问他：在幼儿园有没有想妈妈？有没有小朋友欺负你？老师对你好不好？之类的问题，这样会影响孩子的情绪；有的家长态度不坚决，一旦看到了孩子情绪反映大，哭喊不停。立即答应孩子停课几天。这样幼儿反反复复会加长幼儿对集体生活的期限，当幼儿不停的哭，请尽量安慰幼儿，让幼儿知道妈妈和爸爸了解他的感受，而不要责怪他；有的家长送孩子到园后并不立刻将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放。

有的家长虽然交给了老师，但中途多次来偷看，孩子一旦发现，又引起幼儿哭喊。家长这种行为会激发幼儿的不良情绪。还会让幼儿产生错觉，妈妈，我不能在幼儿园上课，带我回家。或，妈妈不要走。或妈妈带我走。从而加大了幼儿在园初期稳定情绪的难度。

为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因如何，家长要与老师多多沟通。家园配合是绝对重要的。家长的坚持会使孩子尽快的适应幼儿园，告别分离焦虑，使孩子成为幼儿园里的快乐宝贝，更快的融入到集体生活中去。如：幼儿吃饭，让他自己拿碗，拿勺子。要教幼儿学会自己的事情自己做。请小班家长放心，老师都是面向全体幼儿的，就是有极个别幼儿真的不能自己吃饭的，老师也会帮助他。

三、幼儿安全接送时间相关事项

1、按我园规章制度而定，教师按幼儿园规定时间上班。秋冬季节(国庆节后)教师上班时间为7:50. 上午幼儿入园时间：7:50-8:20。下午幼儿离园时间为4:10，家长不能提早时间送孩子入园。这样不但带来安全隐患，更扰乱了幼儿园的秩序；不得提早来接幼儿，以免影响幼儿正常上课和幼儿活动时间；不得中途接回幼儿，如有特殊情况必须向老师请假并在保安处填写接回理由；无论是上午还是下午没在规定时间内中如果要来探望幼儿，请事先与老师取得联系，以免影响在园幼儿的午睡或教学活动。

2、请你准时接送幼儿，经常迟到的幼儿，不仅影响教师上课程序和自身幼儿的学习。还会养成幼儿不遵守幼儿园作息制度和学习制度的坏习惯。会对上幼儿园有种无所谓的感觉。

3、你若委托他人来接幼儿，请事先电话通知老师对方的姓名特征，以确保幼儿安全，幼儿园不允许未满18岁以下的学生来接幼儿。

4、请给幼儿穿着简单舒适便于活动的服装。使幼儿易于穿脱，不要给穿拖鞋来园。

5、禁止幼儿带铁钉、硬币、危险、贵重物品(金银首饰)入园。以免造成不必要的麻烦。

6、如家长发现你的孩子有发烧，身体状况不良的情况，请先送孩子去医院就诊，确定无事后再送幼儿园，并嘱咐老师一日观察，时常保持联系。如需服药，请认真写明幼儿姓名、服药剂量、服药时间交老师存放安全地方。

四、班级课程及一日活动安排

幼儿园教学不同于小学、中学，幼儿园的教育原则是保教并重。小班则以书本教学和生活常规教学为主：

书本教学主要分为健康、科学、艺术、社会、语言五大领域。各个年龄段都有不同的教学内容和目标。每周一早晨班主任老师都会把周计划贴在橱窗内，每周五都会让幼儿把一周的学习情况通过家园联系簿带回家。其主要目的是让家长了解幼儿园的教学进度和孩子本周在园的学习情况。在此，提醒各位要经常关注橱窗，哪里经常会有老师的给你的温馨提示、和育儿知识方面的内容。

幼儿园的一日活动安排：

五、幼儿园特色教育：戏曲走进幼儿园

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们的老师。让我们通力协作，为了孩子的健康全面的发展我们共同去努力！

谢谢你们对我工作的关心与支持。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：我是一一老师，从事幼教工作一年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，一一老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长 and 孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿一名，其中男孩一名，女孩一名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，有一、一、一等是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现象，所

以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育。

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

(1)、哭闹的更厉害。(2)、停止哭闹，自由玩耍，(3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。家长怎么办？首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象，由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习游戏中。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标：

(1) 健康：

a 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

(3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。谢谢大家!

各位家长：

你们好!在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会，望

你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。——老师还是果二班班主任，还有就是各位家长熟悉的——老师和——老师，我们一起负责果班的教学及保育工作，新的一年，新的开始，孩子们也长大了一岁，在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

二、班级情况简要说明

本班的幼儿总共人数是28人，其中男生13人，女生15人，教师3人。

(一) 自我评价能力逐步发展：5岁到六岁以后，儿童的个性特征有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要体现在自我评价的能力上。儿童的自我评价从依从性评价向独立性评价发展，他们不再轻信成人的评价，当成人的评价与儿童的自我评价不一致时，他们会提出申辩。同时，儿童的自我评价开始从个别性评价向多面性评价发展，例如；大班儿童在评价自己时会说：“我会唱歌跳舞，但画不行。”

(二) 情感的稳定性和有意性增长：5、6岁儿童的情感虽然仍会因外界事物的影响而发生变化，但他们情感的稳定性开始增强，大多数儿童在班上有了相对稳定的好友。儿童开始能够有意识地控制自己情感的外部表现，例如，摔痛了能忍着不哭。此时，由社会需要而产生的情感也开始发展；例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

(三) 自理能力和劳动能力明显提高：

这一阶段的儿童在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。学前后期的儿童已能将劳动与游戏分开，对劳动持认真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动

的社会意义：他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

(四)合作意识逐渐增强：在相互交往中，该年龄段的儿童开始有了合作意识。他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。他们逐渐明白公平的原则和需要服从集体约定的意见，也能向其他伙伴介绍、解释游戏规则。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

三、本学期的班级重点工作

(一)教育教学

本学期班级主要围绕中国传统游戏一绳子大变身，开设的一系列的活动。

(二)保教工作

规则意识逐步形成：大班儿童的规则意识逐步形成，他们开始学习控制自己的行为，遵守集体的一些共同规则，主要以培养幼儿的良好常规为主，做好保教配合并对幼儿进行指导。

(三)安全教育

以培养幼儿户外活动的安全意识为主，开设一系列的活动的。

(四)卫生工作

1. 本学期正处于春季传染病的高发时期，常见的传染病有手足口、疱疹性咽颊炎、结膜炎等等。传染病流行的三个基本环节为传染源、传播途径、易感人群。有大规模传染病发生的时候，切断三个基本环节中的任何一个环节，即可有效的

控制传染病的流行。我们预防传染病的各种措施，即是分别针对三个基本环节的，分为以下三个方面：

(1) 控制传染源

对传染病人要尽量做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，预防传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。

(2) 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。消灭传播疾病的媒介生物，进行一些必要的消毒工作，可以使病原体丧失感染健康人的机会。

(3) 保护易感者

在传染病流行期间应该注意保护易感者，不要让易感者与传染源接触，并且进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。

(4) 本学期在户外活动方面以体能测试为主，测试项目分别为10米往返跑、立定跳远、网球投掷、平衡木、双脚连续跳及坐位体前屈。具体要求为10米往返跑幼儿需要7秒5 - 8秒5完成，立定跳远需要幼儿达到80 - 90厘米，网球投掷需要幼儿达到4 - 5米，平衡木需要幼儿6 - 9秒完成，双脚连续跳需要6.5 - 8秒完成，坐位体前屈幼儿达到8 - 13厘米。

(5) 家长工作：本学期班级主要以园所开展的各项家长活动进行沟通，同时做好主题活动的家园共育工作。

四、具体介绍各部分工作的开展

(一) 教育教学

1. 结合园所的特色，本班这学期以“绳子大变身”为主题。

根据大班的年龄特点，组织幼儿利用各种感官去认识各种绳子，绳子是人们生活中常见的工具，而翻绳游戏是中国经典传统游戏之一。某一天，班里幼儿过生日，从生日蛋糕上解下来的绳子吸引了幼儿的兴趣，几个幼儿拿着绳子玩起了各种绳子游戏(拉绳、系绳结、卷绳)。另一方面，幼儿在跳绳技能等方面有了基本的了解，为了丰富幼儿对于绳子的经验，对绳子有更深入的了解，班级设定了“绳子大变身”这一主题。主题通过引导幼儿收集、探索了解绳子的特性和作用，并利用绳子进行各种区域游戏，使幼儿体验绳子带来的乐趣。通过《绳子变花样》、《千变万化》，等活动，引导幼儿从中摆弄各种绳子激发幼儿想象力、愿意积极开动脑筋思考。为了丰富、加深幼儿对于绳子的认识和兴趣，班级会组织幼儿，利用班级孩子们制作出的作品进行园内幼儿参观、展示等活动，增强大班和中小班情感同时，也有目的地引导幼儿主动探索和感知，并用多种方式交流和分享经验。

2. 结合特色和班上的主题内容。

(1) 语言领域：引导幼儿能够围绕“好玩的绳子”进行谈话活动，学会用连贯的语言对自己认识的、了解的绳子进行描述，尝试用“绳子像——”的句型结合不同材质绳子的特点来仿编儿歌。(墙饰：需要有现成的用绳子编的儿歌，还要有儿歌的句式特点，还要在墙饰上流出为展示幼儿自编儿歌的地方，要进行评比，有评比标准，参与评比的人员，有记录表，有奖品)

(2) 健康领域：引导幼儿探索玩绳子的多种方法，体验玩绳子的乐趣。鼓励幼儿初步掌握花样跳绳的方法。(对于大班却少了同伴合作跳绳这一项)

社会领域：引导幼儿从自己的生活环境中寻找绳子的存在，了解绳子在生活中起到的重要作用。

(3) 科学领域：认识各种各样的绳子，初步了解不同材质的绳

子的作用;能根据各种线绳的长短\粗细\材质等不同特征进行分类和排序。(尝试和探索不同材质的绳子载重的多少,什么材质的绳子更结实。等)

(4) 艺术: 引导幼儿用绳子制作各种手工作品, 在美工活动中使用绳子进行拓印、粘贴、装饰的活动。发现不同的绳子制作的手工作品美感各不相同。

(5) 材料与环境: 我收集的绳子、探索绳子多种玩法、绳子的玩法、绳子变花样

3. 区角活动

(1) 美工区: 各种材质的绳子结合纸及废旧材料进行手工创作, 麻绳画画、拓印等。

(2) 益智区: 翻绳、穿珠、绳结等。

(3) 图书区: 翻绳的方法各种绳结的方法。

(4) 编织角: 各种编织示意图、编织用的绳子、半成品、辅助材料在益智区和图书区开展活动。

(二) 保教工作

通过制定及实施”幼小衔接方案”, 使大班幼儿在5月和6月两个月中能够初步的熟悉小学的学习生活等, 初步建立规则意识、任务意识。

(三) 安全教育

(四) 卫生工作

1. 告知家长本学期将面临的传染病有哪些? 家长应如何预防

2. 本学期主要突出体能测试工作，告知家长体能测试都有哪几项内容，每项的要求，班级会根据要求在平日户外给予幼儿什么样的锻炼。
3. 以“阳光体育”为指引，开展踏实有效的体育活动，使老师和幼儿在阳光体育的锻炼下都得到健康快乐的成长。
4. 阳光体育活动是和我们的幼儿大体检并和体能测试有机结合的活动课程，还有家长参加的活动爸爸训练营大班时间是4月8号3:00-5:00，希望爸爸们踊跃报名。

(五) 家长工作

1. 本学期班级开展了绳子大变身的主题，需要家长利用周末的时间和幼儿一起玩各种关于绳子的游戏。
2. 家长们可以帮助幼儿收集一些有关绳子方面的知识，如如何逃生，各种各样的绳子、拿绳子制作出各种作品等等。
3. 在主题活动的开展过程中需要家长与幼儿一起商定，制作的过程，用照片的形式给到班级。
4. 为了丰富幼儿的阅读知识和班级的图书区，如果家中有闲置的图书且符合幼儿的年龄特点可以带到幼儿园来。
5. 当班级内出现的集中问题，必须通过家委代表向班级主班进行反馈，家委代表有权利和责任站在中立的立场，替双方协调和解决实际问题。

五、逐月安排

9月：《我们的种植园》，正月十五耍龙灯，保护视力健康用眼，不跟陌生人走

10月：中秋节的习俗，图书分享会，六步洗手法

11月：幼儿体能测试，正确的刷牙方法及预防龋齿，幼儿户外活动中的安全

12月：圣诞节活动，爱护五官，防止异物入侵

1——2月：元旦活动、幼儿发展测试，幼儿食品安全教育。

六、特殊事项的说明

1. 因为幼儿再经过一年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。

2. 为了孩子的安全考虑，上班期间我们不允许带手机，如果有事请您在中午1:00——2:00之间打电话，下午是5:30-6:30，中间如果有事，不是很着急，请您发微信，我在休息时会尽快回复您。

3. 10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！

尊敬的家长：

你们好！

一、本学期教育活动内容

在教育教学方面

活动，还有手工、绘画、计算、识字、古诗等，本学期新增了“书写课”，内容主要是20以内的数字书写与简单的笔画书写。为孩子将来的大班学习和生活打下良好的基础。在这里，我希望家长能与我们共同配合，重点培养幼儿良好的书写坐姿与握笔姿势。画入手，与图画的空间构图能力方面加强。所以本学期每周安排2节绘画课，定于周二、周三的上午。

3、在本学期的4月份，中班段将开展“幼儿拍皮球”比赛，5月份将开展“幼儿绘画比赛”，家长有时间可让幼儿在家练习。

二、再来，说一下本学期的各项工作

幼儿进入中班的生活习惯培养

三、家长配合问题：

在孩子的一日生活中，安全问题是我們不可疏忽的一部分，因此我再次把安全工作特别的强调一下。

1、学期将延续上学期的接送卡制度，自己接送孩子的家长请认真执行刷卡制度。上学期开学初家长会就提过这点了，可是上学期还是经常发现我们班的家长出现忘记带接送卡，这学期我希望家长能把接送卡放入钱包，因为我们当午上课老师要在班上看照孩子，配班老师有时候送校车或护导，所以真的没时间再帮忘记带卡的家长把小朋友送到校门口。希望家长能尽量配合。坐校车的幼儿家长请一定要按时在指定位置等待孩子，并且配合做好签名工作，且接送的家长尽量固定。

家长接送的等校车出园后(即4:10)才能入园接孩子，时间没到请遵守制度，在幼儿园外等待，请不要为难门卫。或者请4:10后再来接孩子。

2、每天上幼儿园前要检查幼儿是否佩戴胸卡，指甲是否太长。如果中午幼儿要吃药，也请把药交到老师手中，写明幼儿的姓名、服药的时间、剂量。

有很大的害处。

4、家长每天接送孩子时，不妨看一下我们班外墙上的“家长园地”，了解一下这个月或这一周的学习内容，注意幼儿园分发的各项通知书与调查表。特别是调查表或需要家长填写的测评表等等，希望家长今后能及时且填写详细后上交。

5、请家长将孩子的玩具、零食与首饰放在家里，不要带入园，上学期有发现幼儿带首饰入园，游戏时间首饰脱落，还好其他小朋友捡到交还给他。所以希望家长注意，以免造成不必要的麻烦或发生危险。

6、请家长为幼儿添购袖套、以免绘画时弄脏衣袖。

有什么意见，你们都可以与我们联系，我们会及时处理好所遇到的问题。这里有我们两位老师的电话号码。

幼儿学前班下学期家长会教师发言稿篇二

各位家长：

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该

感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋(到目前为止还有四五个经常穿反的)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

二、安全工作

- 1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：
- 2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃(口香糖、糖)或者有危险的物品入园(钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。)
- 3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场所，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。
- 4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。
- 5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活

规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点：

1. 继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2. 学会倾听，会说： 倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3. 交往活动： 这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。 在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢?我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4. 抗挫折能力的培养： 现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来(如

打人)，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

四、需要家长配合的工作：

- 1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。
- 2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好！

谢谢大家！

幼儿学前班下学期家长会教师发言稿篇三

尊敬的各位家长，你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在一起聊聊我们共同关心的关于孩子的话题，你们的参与不仅是对孩子的重视，更是对我们工作的支持和理解，我代表班里四位老师及所有的小

朋友对你们的到来表示感谢!

今天把各位家长请来主要是向大家介绍一下幼儿上学期学习生活情况，本学期的教育目标、计划以及需要和大家达成共识的一些问题。

一、上学期幼儿基本情况总结

本班现有幼儿30名，其中男孩15名，女孩15名。这学期由我和朱老师、李老师、程老师继续和孩子们一起学习和游戏。朱老师是刚刚调来的新老师，有过两年的工作经验，很爱学习，很喜欢孩子，短短几天的相处孩子们都很喜欢她。请家长放心。

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：1、大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步，2、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活，3、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐、独立睡觉、独立入厕，学着自己的事情自己做，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时能注意保持桌面整洁(但也有个别幼儿用餐时饭粒撒在桌上或地上)，餐后能放好自己的餐具，早上入园会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。当然也有需要提高的方面：1、挑食的现象还是比较严重，虽然好些孩子已经有进步，但还是有些孩子不喜欢吃蔬菜2、部分孩子还存在动手能力差和依赖性强的特点(如美工活动及穿脱衣服时)。幼儿间的能力差距比较大。希望在这个学期，能够在大家的努力下缩短幼儿之间的差异。

3、手特别灵巧：李柯泓、黄玮琪

4、数学方面特别有天赋：邹和、卿晨、张文婧、王修祺

6、学会了五子棋和飞行棋 围棋的小朋友也有不少不一列

举。

8、唱歌特别好听：盛桐 胡瑞安

9、陈桢宇开始主动与小朋友交往！

10、会讲故事的小朋友多了(小羊和狼、小马过河、龟兔赛跑等)

不足的方面：

1、自理能力方面有两个小朋友的能力处于婴班的水平，离不开老师护理。

2、吃饭慢而且挑食的幼儿有5名，其中有2名比较严重

3、发展好的小朋友怕“输”

二、介绍孩子一日生活的情况。

下面我为大家重点介绍一下孩子在幼儿园的一日生活的情况安排，所谓一日生活，就是孩子从早上入园到离园这一段时间的活动，这些是家长们最关心的事了，下面我就为大家介绍一下。

1、早上7：30—8：20是入园和早餐时间。(建议最好7：40—8：00送孩子来园，保证有足够的时间吃早饭，8：20就没有早餐了。)

2、8：20—9：00是自选活动区游戏时间。

3、9：00—9：20是生活活动时间，也就是喝牛奶和喝水的时间。

4、9：20—9：40教学活动时间。

5、9：45——10：45是喝水、早操和户外活动时间

6、10：45——11：05英语教学活动（周五没有英语活动时户外活动时间延长）

7、11：05——11：15是午餐前的准备工作。

8、11：15——11：45是孩子进餐时间。

9、11：45——12：00 刷牙及午睡前准备。

10、12：00——14：30是孩子午睡时间。

11、14：35——15：10是喝水和点心时间

12、15：10——15：45是教学、游戏活动时间。

13、15：45——16：30 是喝水和户外活动时间。

14、16：30——17：05是晚餐时间，

15、17：05——17：15离园准备

16、17：15——17：45离园时间。

（幼儿园全园“公共课”在小三班的安排是：周三上午9：20——9：35

5音乐课；周三下午4：00——4：15体育课）

三、本学期的教学内容

本学期保教工作重点：

（一）引导幼儿会主动地玩并在玩中逐步学会与小朋友合作。

- 1、在家能独自游戏20分钟左右，学会不打扰家长的谈话等。
- 2、在幼儿园要学会轮流玩喜欢的玩具，懂得分享的真实含义。

(二)初步学会围绕一个问题进行持续的观察和探究

- 1、观察了解先开花后长叶的植物。
- 2、春天里常见树的发芽、开花、结果的过程。
- 3、春天最早出现的小动物是谁?……

(三)引导幼儿大胆、清楚表达自己的想法

例如：讲妈妈爱我的一件事……

(四)体会亲人、老师、小朋友的关心和爱护并用行动和语言回报爱自己 and 关心自己的人。

(五)学会一种棋类活动的玩法

四、家园配合

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，在我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料……只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。这里要感谢我们的家长已经能关注我们的主题活动和其它活动，能为孩子的活动提供相应的支持，在上学期的每个主题中，你们都能积极地配合我们。在此非常感谢大家，希望家长们能继续支持我们的

工作。

家园配合要点：

1、了解孩子的年龄特点，重点了解自己的孩子与同龄小朋友的差异。

2、陪伴孩子成长，重点养成好的习惯及对人对事的积极态度

如：主题活动的配合，配合好的家长就可以使孩子有准备、有机会的得到展示自己的机会。（婴班和小班的主题活动虽然相同但是鼓励孩子探究的知识点和要求是不同的，是可以随着幼儿知识的增长而不断循序渐近的过程）

3、发现孩子当前的进步，及时鼓励孩子。不拿缺点比别人的优点，注意培养孩子的自信心。

4、有问题马上解决，遇到原则问题不妥协。在孩子成长的过程中属于原则问题的都不是小问题。（举例：班里玩具的“流失”；同伴交往中的自私现象等）

5、注意经常给孩子剪指甲（讲卫生，防止抓伤）

6、坚持每天晚上引导孩子刷牙

7、体能测试的配合（具体要求待通知）

8、容易出汗的幼儿每人带一块小毛巾在游戏的时候可以在背上垫一下，减少感冒的发生。

9、本周配合（观察春天的花并拍照；两个露露罐用胶带缠在一起；填写成长册中家长的话；分享阅读护照填写）

家长是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们

在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。本学期我们打算开展一次家长助教活动，请家长可以尝试报名，可以是各个领域，我们大家期待这个活动的开展。（下一个开放日请家长帮忙借一个可以放ppt的投影仪）

各位家长，我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。也希望各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的学期！同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

谢谢大家！

幼儿学前班下学期家长会教师发言稿篇四

各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这

句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”,这也是今天我们召开家长会的目的。

在上学期里,有你们的支持和配合,经过我们的共同努力,我们班取得很多成绩,如:在卫生环境评比中荣获年级第一,为此,我们班级被评为先进班级,三人被评为先进个人。

我们以上取得的这些成绩和你们在座的各位家长的支持是分不开的,所以,在新学期里我们希望各位家长朋友继续支持我们的工作。

本学期,现共有36人,男女比例很不平衡,因此也显得更为活跃。孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大,已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速,精力充沛,其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄,活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:1、部分孩子的注意力不集中,总喜欢想一些或做一些与课上无关的事;2、一些孩子在举手发言方面比较被动,而有的孩子很希望发言却忘了要举手,想说就说,十分的随意。为了让孩子们改变这种状态,我们从孩子的兴趣出发,尽可能地设计一些孩子感兴趣的,来源于孩子生活的课,以游戏为主,让他们在玩中学,一次提高他们的注意力和活动的兴趣,对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子,我们会在下课后个别谈话,积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见,这是对别人的礼貌。(举例)

生活习惯方面,我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们,吃中午饭和午休,孩子们都已经养成了良好的生活习惯(举例谈谈)这是我们中六班的一大优点,希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会,让自己的孩子把这个优势坚持下去。

同时我们创设了色彩鲜艳,整体温馨的班级环境,如主题墙,经

常更换,教师摆设,创建各个区角,并提供丰富多样的材料。

俗话说:没有规矩,不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证,在日常教育中,我们注重更多途径,多渠道对幼儿进行行为习惯的培养,通过分发红花、红旗等鼓励手段,激发幼儿改正缺点。

孩子是父母心中的太阳,是父母生活的希望。看着孩子健康的成长,做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望,希望所有的家长朋友记住这样的一句话:你可以不是天才,但你可以成为天才的父母!”

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿,那就是让您的孩子具有强健的身体,良好的习惯、广泛的兴趣,聪明的大脑,为了这一共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流,让你们的的孩子受更好的学前教育,因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

1、为了孩子们准备好学习用品,以便我们能够正常的组织活动。

2、中班教学让孩子操作的特别多,这学期又开始学写数字,因此希望家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业,并在家中备一个田字格本,一支铅笔,让孩子练习拿笔和书写,为进入大班做准备。现在孩子即使不会,写不好,家长朋友也不要着急,因为孩子的手发育没有完全,所以请耐心等待,后会好的。

4、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉我们,以便我们能多关注孩子,避免以外事故的发生,生病的孩子需喂药的,请家长一定要将药亲自交到老师的手中,交待清楚药的用法用量。(日托的可写便条让孩子带来或打电话说一声)

5、孩子都是家里的宝贝,在家里饭来张口,衣来伸手,现在孩子已升入中班,要有一定的独立能力和生活自理能力,这样才能有助于孩子更好地适应集体生活,在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼,尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

6、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联系不上。

7、至少为孩子准备两套衣服,以便老师能给孩子及时换洗衣物。

为了我们的工作能够做的更好,希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解,以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。

8、请家长按时接送幼儿,幼儿有事及时通知。严格执行接送卡制度。

9、将操作盘带来,并在作业完成后每周一把操作盘带来,卡片带来。

我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长,力求做到令每位家长放心、满意!

幼儿学前班下学期家长会教师发言稿篇五

尊敬的各位家长:

你们好!

我代表班里三位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎!光阴似箭,转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一

天,您和孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。是孩子带给了我们这个缘分。我们也要回赠给孩子无声、无私的爱。我们的工作,就是教育孩子。回首这一学期的工作,有成功的喜悦,也有片段的失落:有开心地回忆,也有忧伤的一幕。人无完人,我们的工作难免有这样那样的疏忽,有种种的欠缺和不足,就向天空中不可能没有云彩一样,我们工作中也同样存在这朵朵乌云。这就希望家长们像太阳一样,照亮我们班的老师和小朋友,帮助、理解、支持我们的工作,帮我们驱散乌云,见到蓝天、事实上我们也得到了各位家长宽容的支持;豁达的帮助。

上学期,我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力,引导幼儿适应幼儿园的一日生活,能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动,你们也多方面地配合,使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高,我们的工作开展的有条不紊,大家都欣喜地看到了孩子们的进步,如:大部分孩子们都能开开心心地来幼儿园,愉快地参加各项活动,与同伴之间也能友好相处,每个孩子都显示出自己的个性。识字与阅读课程中,孩子在愉快的游戏中掌握了一定的汉字,重要的是对识字产生了兴趣。孩子们的进步跟你们配合、支持我们的工作是分不开的,使我们的工作能顺利进行,使孩子不断成长,在此再次对于您在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助,表示衷心的感谢!

1、来园时间:我班有许多孩子经常迟到,现在是幼儿园家长可能觉得不是一回事,但您们的做法会影响孩子的时间观念的形成,难以使孩子养成守时、依时的`好习惯。家长可以在早上7点30分开始送孩子上幼儿园,希望大家能在8点前按时送孩子回幼儿园,尽量不要迟到,为了不影响幼儿的情绪和我们正常开展教学工作,希望家长把孩子交给老师后,立刻离开活动室,放学后不在园内逗留。(影响其他班上课外班)

2、课外班的开课时间在定

3、请家长认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。

4、拿药的幼儿，请登记幼儿姓名日期药物名称服药时间服用量（早饭后或午饭后）

5、本学期，我们每个周五是“图书分享日”，使幼儿初步学会分享。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、磕磕碰碰等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多地是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词语，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以希望接下来的时间大家能畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨。

最后诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、改善我们的教育环境。最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的假期！