

化学教师专访 初三家长会化学教师发言稿 (精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

化学教师专访篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

我是初四1-4班的化学老师，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

化学是初三刚开的起始学科，前两单元内容比较容易，学生们学习的都比较有兴趣。到了第三单元分子、原子部分，内容比较抽象，不易于理解。老师上课尽量用些通俗易懂的语言讲清讲透，并辅助相应的练习，强化训练。化学是理科中的文科，要求背的知识相对多，对智力要求不高，学不好化学主要因为对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，思维定势，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的`学习方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，希望加大对化学学科的重视。

课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要预习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听从老师指挥，注意实验前、实验中、实验后观察现象，记录结论。实验后整理好实验台，养成良好的实验习惯。

课后要独立完成作业，及时整理笔记，这道题目与哪道题目相似，不同点在哪，这道题目有哪些解法，用的什么化学知识。学生要求有笔记本，把每天所学习的重点内容记录好以备复习时使用。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。找到更适合学生学习的方法。

经过两个多月的学习，一部分学生已经掌握了学习化学的方法，成绩比较优秀。我认为下列学生可以成为初三年级的化学学习的领头人物：

一班的吴旭岩、齐德蕊、王雨欣、苗育、胡安平；二班的王秋月、才冬月、刘悦、张炎等；三班的贾月、裴顺吉、庄敬哲、于群力、张梓玉等；四班的付泽芳、周瑾、陈小艺、庞林、杜姗姗等。这些同学的学习特点是：上课注意听讲，积极配合老师，作业独立完成，按老师要求去做，态度认真。

整体来看，在一班、三班学生中，第二梯度的学生人员较多，学习氛围浓厚；二班，四班这部分人员较少。两级分化现象严重，二班四班学困生较多。学习目的不够明确，学习习惯不好，惰性强，不按老师要求去做。

从成绩来看，学生们的化学基础不错，还是有潜力可挖。大部分学生还是比较喜欢化学这门学科，学会了一些学习方法。

初三学生新接触化学，没有掌握学习方法，不会规范答题。一部分学生没有良好的学习习惯，学过的知识不能及时复习巩固。书写非常不规范，上课注意力不够集中，作业不能独立完成。学习知识不够灵活，只限于死记硬背。

课上讲清讲透知识点，拓展延伸，选取典型习题，引导学生审题，析题，探究解题规律，注重传授学生学习方法，达到举一反三的效果。充分发挥小组合作学习的功效，利用导学

案为载体，让学生学会自主学习，合作学习，引导探究学习，充分体现了教师为主导，学生为主体的教学思想。关注学困生，及时沟通交流，了解他们学习上遇到的困难，帮助解决，巩固他们的学习兴趣。注重学生的学习反馈，监督指导到位，不落下每一个学生。关注全体学生，不让他们在初三就掉队，为了初四迎接中考打好化学学科的基础。月考过后，表扬学习进步的学生，希望他们继续努力。帮助成绩下滑的学生分析失误原因，制定进步计划，设立学习目标，并监督执行。创设学习氛围，让学生们都喜欢学习化学，充分调动学生学习化学的积极性。

希望家长配合，多督促孩子，化学是起始学科，要有信心，掌握了科学方法是能够学好的。在家每天监督孩子，把相应的内容巩固住，日积月累，成绩就会撵上来。

学校和家庭要通力合作才能教育好孩子，老师在课堂上教授学生知识，及基本技能；家长在家里负责督促检查学生作业，和配合老师进行心理疏导，从生活上关心，从思想上帮助，这样学生进步的才快。

建议家长在家里需要做的事如下：（仅供参考）

- 1、首先树立孩子学习化学的信心，说明学习化学的重要性。
- 2、隔段时间检查孩子的课堂笔记本，看有没有认真记。
- 3、一定要重视检查孩子的作业是否及时完成了。
- 4、考完试后一定要跟孩子谈一谈，各科在答题时存在的失误之处和自身存在的问题，不要只关注分数，要关心孩子的感受和帮助他们制定出适合他们自己的学习方法。

初三阶段非常关键，所以家长一定要重视。为了孩子的明天会更好，我们老师和家长齐心协力，共同帮助孩子及时改正

缺点，发挥自身的优势，把学习搞上去，在初三打好基础，为了初四迎接中考做好充分的准备。孩子是家庭的希望，让我们一起为托起明天的太阳而努力吧！

化学教师专访篇二

本人于1982年7月毕业。同年七月到南涧县工作。在参加工作的这些年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教以来的工作情况向各位领导汇报。

参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，积极参加校内外活动，坚持学习建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐于敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论。

俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：

(3) 积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。高一是个转折点，化学科的内容一下子比初中加大加深了许多，很多即使在初中成绩较好的同学，都因为在一高一学不好，而导致整个高中阶段的化学都学不好，从而使成绩急转直下。针对这种情况，在教学上，我特别注意对学生的学习方法及学习习惯的形成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。

经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，终于取得预期的效果。由本人承担的公开课受到了同科组老师及主管领导的肯定，在镇的新教师上岗评优课中获二等奖。学生在统考中的成绩也较好，平均分及优秀率都超过校定目标。

在九八年，我担任高二化学，高二化学是高二要进行的五科会考科目之一，会考能否通过是学生能否领取普通高中毕业证的依据。对我任教的镇属高中的学生来说，会考是他们最重要的一场攻坚战。从学年初开始，本人就向学生贯输重视会考的思想，而我本人，也在作好教学计划的同时，充分了解、估摸学生的基本情况，作好培优扶差的计划，并将这些计划有步骤地贯穿、落实到每节课和课后的辅导工作中去，留心学生的点滴变化，对落伍学生及时帮扶。经过师生一年的共同努力，大多数学生顺利闯过会考关，合格率达97%，优秀率达31%，超过校定目标，较完满地完成了学校交给的任务。

在其后的几年，本人也分别担任了高一、高二的化学教学。本人除坚持备好课、上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。例如，对如何上好复习课，如何提高教学效益，通过化学实验培养学生哪些方面的能力，

通过哪些途径培养学生创造性思维等，都作了探讨和尝试，并将经验写成论文，与同科组老师或同事交流。

化学教师专访篇三

化学是初三新开的一门课程，这门课程主要从身边的物质出发学习，结合有实验操作，学生比较感兴趣。下面是本站小编给大家整理的化学教师初三家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、 学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、 试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请

家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1-3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

三、 学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三(4)班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很

大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、李志杰、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望：

1. 明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化

学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2. 隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

4. 鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是，大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

尊敬的各位家长：大家好！

我是本班的化学老师，我姓马，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

首先、我想说的是，初三化学是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学。确实是这样的，化学是整个中学阶段(尤其是高中)学生们最难搞定的一门学科，但化学又是中考当中拉分大、容易形成瘸腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

其次、我简单的介绍一下化学学科的特点：初中化学上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在和孩子谈化学学习的有关内容时也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度，以及学习习惯，学习态度等方面存在问题；到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象，也就是学习化学入路的学生，会越学越有兴趣，越想学，而似懂非懂甚至不懂的学生有可能对这门课产生厌学心理，会越学越不想学，甚至干脆放弃。

再者，谈一下本次期中考试大概情况。本次期中考试化学试卷满分50分，与中招考试分数一致。这次是市里统一网上评卷，改卷要求非常严格，少有一点问题就扣分，改卷之后，我把所有题的平均分加起来不到25分，也就是全市所有九年级学生化学平均成绩，由此可知这次出题难度大，当然化学这科学生初次学也难学。所以这次考试总体并不很理想，虽不理想，但同兄弟学校相比而言，我们也占优势。大家也看到了，我所担任的两班化学，九二班的成绩在煤山辖区三所中学中位居第一，九一班位居第二，当然这离不开学生们的努力，也离不开家长们在背后的默默支持。

2. 透过学生答题成绩分析，可以看出：

虽然化学难学，又是新接触的科目，但学习态度是关键。首先，学生只要学习态度端正，能按照老师指导进行学习，既能取得较好成绩，例如：

然而有一些成绩不好的学生，分析根本原因，就是体现在课堂上不能集中精力有效地听课，不能自觉地积极进行习题训练达到提高的目的，这部分学生似乎是抱着看热闹的态度来

学习。甚至还有一些学生抱着对自己严重不负责任，自暴自弃的态度，想这些学生，平时作业方面要么不交，要么随便抄别人的应付着交，要么交空白作业，有些甚至干脆不交。抱着对学科考试无所谓的态度，把选择题随便一填，其他就放空的情况。

针对上面的一些情况我感觉学生应该端正学习态度，明确学习目标，树立信心。找到适合自己的学习方法，并且要努力，刻苦，勤奋的学习，对于我来说，不会放弃每一个学生，对此次考试中成绩不好者多以鼓励，谈心为主，尽力使其不放弃学习。争取让学生们的成绩更进一步。作为家长，希望也能很好的配合我们，和孩子谈心交流，让其从内因出发，做到想学，乐学。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，我相信在以后孩子的学习生活中家长朋友们更应该是孩子们坚实的后盾，多给孩子学习上的交流，生活中的细心照顾。也相信懂事的孩子们也会给我们丰硕的成果。

最后，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的化学学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！

各位家长：大家好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽出宝贵的时间参加本次家长会。我是咱们班的化学老师，姓闫，今天借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

化学是初三新开的一门课程，这门课程主要从身边的物质出发学习，结合有实验操作，学生比较感兴趣，但是学科知识性较强，较为抽象，要记忆的知识点比较多，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，因此，平时要求加强记忆、

理解。希望家长在对孩子进行学法指导时注意这一点。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

一、 隔段时间看看孩子的课堂笔记，掌握孩子的听课情况。

二、 每天能监督孩子完成作业及家庭练习。

三、 给孩子提供表达思想的机会，多和孩子交流，随时了解孩子的最新动态。有耐心，但不放弃。

最后分析一下我们班学生的考试成绩：进步较大的有：王倩、程文静、王乔、李昊、张甜甜等。相对聪明的孩子有：姚祎凡、贾伟伟、孙泽强、赵海洋、杨磊、李文博、焦瑞琪等，这些学生就需要家长时刻促进学生，督促学习。踏实的孩子有：郭恬、南一凡、王欢，这些学生就需要家长平时进行方法的引导。

几点建议，仅供大家参考，各位家长对我的教学工作有什么建议，请提出，我今后将进一步改进，在以后的工作中将尽心尽力，尽职尽责。谢谢大家。

化学教师专访篇四

亲爱的家长朋友们：

下午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子

的爱，也是对我们学校工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作思路，在确保孩子安全的前提下，不断提高学校的教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子”我希望，也相信，从这个出发点出发，我们的家长会能够达到预期的效果，取得圆满成功！

学校基本情况：

学校现有教学班11个，教师36人，在校学生345人，其中住宿生191人，上灶就餐师生共计315人，学校学生来自刘家山村、二郎庙等9各村。自20xx年9月寄宿制学校正式建成一年来，经过全体师生共同的努力，上学年，二郎庙小学被宝鸡市教育局授予“校园绿化先进单位”被磻溪镇政府评为综合考评先进单位和寄宿制学校管理先进单位；这一学年，今年6月，我校成功承办了“庆六一同心共愿中国梦”四校文艺展演；一年来，学校内涵发展得到了进一步丰厚，寄宿制管理不断完善：教育教学管理不断加强、德育活动不断丰富，办学特色不断彰显，办学条件不断改善，多项工作受到了区文教局的肯定和表扬。今年9月，在区文教局和镇教育组的鼎力支持下，我们成功的合并了三所兄弟学校，使我校成为磻溪镇最大的寄宿制小学，寄宿制学校运行一年来我们取得了一定的成绩，这些源于我们有一支工作认真负责、兢兢业业，健康、团结、向上的教师队伍。

望子成龙是每个家长的心愿，在这里我和家长交流一下关于孩子的教育问题。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。

学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校接受教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以为自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的态度，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

3、注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处；及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

5、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

6、注重学生在家里的习惯养成教育。

教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

再次，我谈几点建议望各位家长能做得更好：

一、在安全方面

家长要经常教育孩子放学后按时回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教

育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。每周到校接送孩子的家长，接送时不要在校门口拥挤，在大门外规定地点接送。

二、在学习方面：要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在蔡小健康愉快地成长与发展。最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。谢谢大家的光临！

化学教师专访篇五

各位领导：

大家好！

我是九年级三、四班的化学老师，在教学中，我不断学习，不断实践，探究符合新课标，适合自己也适合学生的教学方法，下面是我的一点体会和总结：

1、体会新课改的精神实质，我发现新教材在实验教学中渗透新课程理念，不仅要培养学生的基本实验技能，更要培养他们的探索精神、创新能力和科学素质，使实验教学真正成为培养学生科学素养的重要环节。新教材中大多实验要求学生亲自动手完成，还有一些实验是以科学探究的方式呈现的，提倡学生大胆创新。这就要求教师不能画实验、讲实验，而应充分发挥学生的积极性、主动性，注重实验教学的创新。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。新课程要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

（一）强化实验教学。

化学实验教学的首要任务是激发学生对学习化学的兴趣，并使这种兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。

教材中的演示实验，我全部安排在45分钟课堂教学中完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。其中可以让学生参与的操作就让学生来演示。分组实验都是随堂跟进，养成良好实验习惯，指导科学的学习方法，使学生对所做的实验不仅知道“是什么”，能够提出“为什么”，继续追问“还有什么”，进而解决“做什么”和探索“怎么做”。

培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释一些简单的现象或解决一些简单的化学问题。这是义务教育新大纲提出的初中化学教学的目的之一。

（二）重视生活中的化学

初中化学的知识可以在现实加以运用。如：水的净化、酸的化学性质、化学元素等知识在生活中的运用。让学生把化学知识运用到日常生活，不但可以增强学生联合会学生的学习兴趣，还可以解决一些现实问题。比如，在课堂上讲解用一定溶质质量分数的氯化钠溶液进行选种，常见化肥的区分，人体所需的六种营养素，这些知识让学生认识到化学与生活的紧密联系，增加了他们学习的兴趣，同时更有利于教学工

作的顺利进行。

（三）多媒体教学手段与传统教学手段结合

多媒体教学应用于化学教学中，能够模拟一些不易观察、有危险性、无法或没有条件实现的化学实验，有时确实能起到画龙点睛、事半功倍的效果。我通常根据教材和学生实际情况，制作教学课件，我的课件一般比较朴实：适宜的背景、重要的知识点、实验视频，偶尔插入简单动画，但只是提起学生重视的作用，又不会喧宾夺主。

每次的校内和校际间的听评课等活动都使我感觉受益匪浅，从中能学到很多优秀教师的教学方法，我也会吸取一些适合的方法用到自己的教学过程中，所以我希望，我们能够有更多这样的机会，参加教学交流活动，不断提升自己的教育教学水平。