

# 幼儿园大班教师发言稿(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园大班教师发言稿篇一

尊敬的各位老师、各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

幼儿园时代的欢乐是无限的、最难忘怀的，但它不可能永远停驻，随着幼儿园生活的结束，孩子们无可选择地将进入另一个新的天地，一个更加独立自主的学习天地——小学。

想想：我教的大班的孩子就要毕业了，看着这群孩子，想当初刚进入蒙氏班级时，看到他们还小，是那樣的活泼稚嫩，哭着闹着要我带他们找爸爸妈妈、爷爷奶奶，如今他们学会了去安慰小弟弟小妹妹们。

在蒙氏大家庭的三年学习中，孩子们个头长高了，能力也增强了，会读写很多字了不断的进步中，总是给我许多惊奇，瞧那作业本不仅字写的工工整整，还设计了美丽花边，画画也进步了很多，画的很漂亮，还会编儿歌朗朗上口呢。每个孩子都有自己的兴趣爱好，最喜欢上我的科学小实验课，记得有节小实验《天空中的彩虹》，我准备了一盆水一个小镜子利用太阳的折射，门上面出现了一道美丽的七色光，我请了小朋友自己动手操作□xx非常认真的去做这个小实验，通过实验他们也明白了彩虹是怎样出现的，看着他们满脸笑容我也很开心，因为我设计的课程是孩子们感兴趣的，不仅可以丰富小知识还能动手操作，看着他们一步步成长渐渐发现他们长大了，渐渐发现他们有进步了；我还发现了他们不仅仅

是学习上的进步，生活自理方面和人际交往也有很大的进步，记得有一次幼儿园午睡起床，我观察到一个小女孩不会穿衣服在那哭，这时宋xx和沈xx过来问她：“你怎么了？为什么哭呀？”小女孩说：“不会穿衣服”，两人合作，一个帮她穿衣服一个帮她翻裤子……从心里感觉她们长大了、懂事了、学会照顾别人了。我们班进步很大的还有赵xx他从不愿在小朋友面前表演到敢于个人展示，他做事非常认真仔细秩序感很强，还有金xx小朋友，他最喜欢玩的工作是《恐龙配对》每天都要选择这项工作并且对这个工作进行了变化延伸创造了不同的玩法。潘xx小朋友也有很大进步，对拼音的拼读掌握的很好。和孩子们在一起感觉很快乐，有时我也会心情不好，他们也会观察到老师并窃窃私语：“老师今天怎么了，好像不开心！”让我感动的是他们围在我身边各自说着自己快乐的事……眼看他们就要毕业了，心里有很多的不舍，记得有堂讨论课《长大后我想当什么》，孩子们纷纷讨论，张xx想当幼儿园老师因为可以像曹老师一样带很多的小朋友；张xx想当宇航员因为可以去探索宇宙的神奇奥秘；许xx想当考古学家因为可以挖掘恐龙；xx想当警察因为可以抓捕更多的坏人；xx想当舞蹈家因为可以跳出优美的舞姿；xx想当画家因为可以用很多鲜艳的颜色去画美丽的风景……孩子们有他们的梦想，希望他们的梦想成真。

在我们蒙氏大家庭里孩子有他们自己的交流方式，有的小朋友互相拥抱一下、互相送小礼物等等，我就想有没有更好的交流方式让他们去尝试一下，于是我开始思索想出了利用邮箱寄信的活动增加孩子们的社会交往和语言发展的能力，他们很喜欢邮箱活动，自己写信设计信封寄给好朋友，我们还安排了大班小小邮递员每天上午10：45开邮箱送信，让我没想到的是收到了徐xx寄来的信，我很开心！活动开展很有意义。

美好的时光总是短暂的，7月30日的早上9：00在班级举行了大班毕业典礼活动，孩子们展示了自己的才艺表演，张x小朋

友的那段有趣的绕口令挺有意思的；成xx和2个好朋友合作为老师们献上一首歌曲《老师、老师再见了》，当时我的眼眶湿润了，我不想让孩子们看到我流泪，心里有多么的不舍但还是要开开心心的庆祝活动。毕业典礼圆满的结束了，在这里祝愿大班的孩子们拥有更美好的明天，我们还是你们心里最美丽老师，亲爱的家长们，谢谢你们3年来给我们工作上的支持和厚爱，你们一定要幸福、平安。

我的孩子们，盼望你们的行囊里能多珍藏些成长岁月里的美好记忆！

## 幼儿园大班教师发言稿篇二

尊敬的家长，亲爱的小朋友：

大家好！

尊敬的各位家长，各位老师，亲爱的小朋友们：

大家好！

今天我们欢聚一堂进行大班毕业典礼，我们的心情十分冲动。今天是大班小朋友在幼儿园的最后一天，也是你们最快乐、最难忘的一天，因为今天你们就要从这里毕业，就要成为一名荣耀的小学生了，我们为你们马上拥有更加美好的明天而感到无比喜悦。

作为幼儿园老师，我荣幸地见证了你们三年来在幼儿园的成长历程。亲爱的孩子们，还记得你们刚来幼儿园时哭哭啼啼的，不情愿松开爸爸妈妈的手，是老师像妈妈一样抱起了你们，给你们擦去眼泪，喂你们吃饭，哄你们睡觉，带你们做游戏，给你们讲故事，教你们学本领。三年来，你们的个子越来越高了，知识越来越丰富了，本领越来越大了；你们不仅养成了良好的学习、生活习惯，还懂得了许多做人的道理。

你们点点滴滴的进步和提高是老师最大的宽慰和骄傲。

曾听到许多家长这样对我们说：感谢幼儿园、感谢老师对我们孩子的教育。其实，我们更应该感谢你们，感谢各位家长对县幼儿园的信任和支持，感谢你们对幼儿园工作和活动的积极配合，感谢你们对我们工作失误的包容，感谢你们对县幼儿园提出的珍贵意见，三年来，我们就像一家人一样，相互鼓舞着、支持着，为了推动孩子的全面开展而努力着。

## 幼儿园大班教师发言稿篇三

各位家长、小朋友：

你们好！

今天在这里隆重召开大班毕业典礼，离别的铃声即将响起，我深深的感受到那份将于孩子们分别的黯然离情，作为教师我们内心说不出的高兴和不舍，为了你们即将成为一名小学生而高兴，为你们即将离开我们而依依不舍。

所有小朋友你还记得三年前刚入园的情景吗？当你们拉着妈妈得手，进入幼儿园这个大家庭时，我们就成为了朝夕相处的好朋友。三年了，当年爱哭的`小不点已经长大了，玩具扔满地、还爱发脾气、不会吃饭、遇到困难总是哭，是老师像妈妈一样一点一点地教你学习，现在的你不仅自己的事情自己做，还愿意帮助大人、同伴做事，能分清简单的是非，喜欢提问、愿意动脑筋想办法来解决困难，与同伴团结、合作、愉快的游戏。

孩子们老师会永远记住我们相处的那段快乐、幸福的时光。当我们一起忘情的游戏、开心的歌唱，稚嫩的小手送到老师嘴边，用甜甜的声音安慰老师。

我们在相知相伴中度过了1个春秋，在这些日子里，深深的友

谊之桥在我们之间架起，唱歌、跳舞、画画、讲故事，还懂得了许多的道理。老师真为你们高兴。可是，三年来，为了你们，你们知道谁最辛苦吗？……对了，是你们班级的老师、阿姨，食堂里面的炊事员和你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶……她们都很辛苦。老师每天从早到晚要组织好你们的一日活动，生活、学习和游戏，让你们在幼儿园里每天都能快快乐乐。阿姨、炊事员们，每天还要细心照顾好你们的‘吃喝拉撒。还有你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶每天要接送你们。真得是很辛苦！让我们把掌声送给她们，送给所有关心你们的朋友吧！同时，也请你们：永远记住你们的老师和阿姨噢！

对了，最近我看见你们一直在排练准备节目，那今天你们把节目表演给老师、阿姨和在场的爸爸妈妈、爷爷奶奶看，来表达你们对老师、阿姨和家人的感恩之心好吗？愿今天的毕业庆典能给小朋友留下美好的回忆。也祝愿每一个小朋友都能健康快乐地成长！

谢谢小朋友们！

## 幼儿园大班教师发言稿篇四

各位家长：

你们好！

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。

说到这里再次感谢各位家长的配合!谢谢!

家长会的内容有以下几个方面:

上学期我就带大班的,这学期虽然我才带这个大班,但是我对部分幼儿还有一定的了解的,如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等,家长们也不用担心,你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年,也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师,我们将更加耐心、仔细、认真,尽自己的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长,我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多,学得好,也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

## 1. 常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯,比如能自己穿脱衣服、折叠被子,吃中饭时幼儿能不掉饭粒,爱惜粮食,还能随时检查,掉了的饭粒马上捡起来,并学会了互相监督,饭后会主动擦嘴、漱口,虽然这些看起来很不起眼,但是很重要,可能有的家长会想,我家小孩哪会穿衣服啊,他穿衣服要到什么时候啊,这些就是一点点慢慢学会的,一定要让他自己经历,这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了,通过选小组长,小班长,大家知道自己今天能不能轮到做小组长,并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中,孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现,鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事,增强了孩子们的自豪感和责任感。

## 2. 教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减,排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等,语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质,加强幼儿的抵抗能力。艺术方面,歌

曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

### 3. 存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

#### 1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

#### 2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

### 3、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。



8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、南瓜粥、等等。

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，（幼儿园教育指导纲要提出）。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

## 幼儿园大班教师发言稿篇五

大家好！

从幼儿园进入小学学习，是孩子成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。幼儿园和小学是两个截然不同的学段，幼儿园以培养幼儿学习兴趣为主要目的，而小学一年级是义务教育的开始，对学习有标准考核的要求，这对刚从幼儿园毕业的大班孩子们来说，是他重要的一个历程。如何让大班幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢？今天我们来共同探讨：

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。孩子年龄较小，现在引导孩子阅读绘本，效果比较好，生动的图画配上简单的文字，有大人讲解为主，还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。学习拼音后，给孩子购买注音读物，慢慢引导孩子自主阅读，当然这个过程需要家长耐心的配合，阅读能改变孩子的性格，阅读更能改变孩子的人生。家庭要创造阅读氛围，大人主动阅读，在第一学期即将结束的时候大部分孩子都能自己阅读，此时他的阅读量已经大大增加。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，

现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的倾听习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人

人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我，不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，学生较多，没有受到表扬的孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。教育孩子正确面对挫折。将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

“良好习惯 美好人生”，孩子优良的品行影响其一生。步入小学校园的第一天，我们的孩子就成为了小学生，都要有规范去约束他，上课、听讲、课间、行走、入厕、就餐、站队、路队等，举手投足都要做到举止文明，礼貌大方，学校更会有教师学生监督，有积分有评比，希望家长依据学校、班级的要求多配合。

进入一年级后，课程设置跟幼儿园截然不同，语文、数学、品德、写字、美术、音乐、体育，每周还有各种社团：剪纸、篮球、象棋、美术、乐团、合唱、科技、电脑等，学生可依据兴趣参加，总之，小学生活比较多姿多彩，家长要给孩子正面引导，提高兴趣，不能当面给予负面影响，使孩子产生消极情绪。

## 一、汉语拼音

让许多家长头痛的是孩子学习汉语拼音，要求能区分单韵母、复韵母、整体认读音节、二拼音节、三拼音节。孩子起初接触会觉得困难，根据老师要求多加练习。

## 二、识字、写字

各位家长，为了孩子的顺利入学，我希望我们家长与老师要一起努力做到：时间上的互相靠拢，学习习惯和常规要求上互相衔接，生活自理能力上和小学互相衔接、加强阅读能力的培养等，通过幼儿园与家庭的共同努力，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

## 幼儿园大班教师发言稿篇六

各位家长：

你们好！

首先，我代表大(2)班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心。在此，我代表石老师和尹老师真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

大(2)班在石老师辛勤付出中，从中(2)班一路走来，在一年多的合作中，家长们对幼儿园和班级都有了一定的了解。xx年我园积极奋进，锐意进取，幼儿的绘画作品多人在省级杂志《早期教育》上获一、二等奖；前段时间市区域活动的评比中，我们幼儿园获得了一等奖的好成绩，这些都离不开家长朋友的支持和帮助。而废旧挂历纸、纸盒的的收集，以及剪纸、制作的面具，很多家长都能协助幼儿完成，特别是眭伟强、胡哲婧、邹奇……小朋友家长的热心支持，对你们再次表示感谢。

一

一、 班级和老师的基本情况；

二、 幼儿园教育教学及孩子的发展情况；

### 三、 几领域教学要求的简要介绍

### 四、 对家长朋友的几点建议

### 五、 下阶段工作及需要家长配合的工作

首先，班级和老师的情况：

大(2)班有两位老师和49名幼儿组成，男孩子比女孩子多。石老师和尹老师都有多年的教学经验，由于石老师阑尾炎突发，现在开刀在家，为了大(2)班的孩子们，我作为大班组的教研组长挑起重担，临时地担当大(2)班的班主任。因此，我就前段时间石老师的工作向大家做一简单介绍时，有说得不到的地方，请大家谅解；石老师和尹老师两位老师为我们孩子的付出，我没有能全出来的地方，也请大家补充。我们大(2)班班级氛围活跃，幼儿喜欢并能适应幼儿园的集体生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已初步养成。几个孩子倾听习惯较差，上课时忍不住要插嘴，但幼儿在作业活动中体现得思维活跃，求知欲很强，所以在注重激发幼儿学习兴趣的同时我们还会严格培养孩子们良好的学习习惯。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。通过一个月的朝夕相处，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

#### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还在老师的引导下，知道互相帮助。动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

## 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，孩子们不光要学习语言、数学、科学、体育、健康、音乐、美术、等五大领域的内容，而且我们还增加了拼音、早期阅读认字、古诗等内容。但是孩子们进步很大，从以前的不肯学到现在能自己看图创编故事。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习5以内数的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

## 3、情绪情感方面：

我发现孩子们的荣誉感和责任感都较强。前阶段的区角评比，孩子们听说得了第一名，都很激动，还握紧小拳头直嚷嚷，跟城里的实小、附小、云阳幼儿园比赛，也要拿第一。上个星期的广播操比赛，孩子们也鼓足了劲，结束后一直问我“老师，我今天扣分了吗？”“老师，我们是不是第一？”我被孩子们感动着：孩子们长大了、懂事了，前段时间生病，嗓子不好，孩子们还会互相提醒“不要吵，老师嗓子不好！”瞧，这些孩子多可爱，多么会关心人啊。这段时间下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲。当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。让我们大(2)班的每个小树苗都能长直长粗长壮实喽！我们老师和家长们的心是一样的，都爱我们的孩子；我们的目标都是相同的，那就是孩子！

数学领域：孩子学习数学的过程是：分类、一一对应，多少一样多，一和许多及其他他们的关系，数的形成，相邻数，比较数的大小，数的守恒，数的分解组成，加减法运算。如果要想让幼儿将来学习数学的轻松，这里有一个关键点，就是

对数的充分感知理解。

语言领域：《幼儿园教育指导纲要》对幼儿在语言发展方面的要求主要有五项：1乐意与人交谈，讲话有礼貌；2注意倾听对方的讲话，能理解日常用语，3能清楚地说出自己想说的事；4喜欢听故事看图书；5能听懂和会说普通话，尽量说完整的话。对幼儿进行语言教育主要是三点：倾听、理解和表达。大班要求能用描述性的语言讲述故事。

社会领域：我觉得最重要的是培养“与人合作”的能力。现在独生子女多，我们更要强调培养幼儿与他人的合作能力。如何培养？首先是爱的情感，大家互相关爱，爱家人，爱老师，爱朋友到爱祖国。爱的教育对儿童来讲是太重要了，孩子懂得了“爱”，他才可能懂得世界上许多更丰富的情感，才不会出现辛辛苦苦培养出来的大学生嫌弃自己“老土”的父母，要求他们不要去学校探望；才不会出现中、小学生不顾家里的经济情况，盲目攀比，吃穿名牌的情况。

艺术领域：有绘画、折纸、剪纸、美术欣赏、泥工、唱歌、律动、舞蹈、音乐欣赏等多方面的内容。

总之，“麻雀虽小，五脏俱全”。

1、幼儿从幼儿园回来家长要和幼儿这样交谈：“今天你有什么最高兴的事？在幼儿园你又和谁做了朋友，老师是不是又夸你了。你今天又学会了什么新本领？”，家长应该是积极的问题，这种问话不光是一种行为是家长在了解幼儿在幼儿园的情况，还有一种情感影响，这种影响是潜移默化的，这就是在对幼儿进行爱的教育，让幼儿觉得幼儿园和大家在一起是一个非常快乐的事情，在集体中是很温暖的。不要问：“今天小朋友打你了没有，今天是不是你又淘气了，老师是不是又批评你了没有，今天你学的本领回了没会？”家长的戒备的心理和焦虑的情绪直接影响幼儿，这种潜在的教育将对幼儿产生消极的影响。直接影响了幼儿的成长，家长



语言态度直接影响幼儿性格的形成，你要让幼儿自信愉快的成长，那家长就要有一种积极的对人对事的态度，你要多说幼儿园老师喜欢你，小朋友也喜欢你，你是一个懂事的聪明的孩子。千万不要当着孩子的面说老师不好，小朋友不好，有事可和老师私下交谈。但孩子做的不好时，你不要说“看人家怎么都会，你为什么不会，人家怎么都记得住，你怎么记不住”。家长不要质问孩子，要正面告诉他，怎么做就对了，例：当幼儿没记住老师的话时，家长就告诉他，老师讲话时，你一定眼睛看着老师，你就会记住老师的话了。还有孩子的绘画纸总是很脏，你告诉他画好后不要再蹭了，就是教他方法。

## 2、幼儿在交往中的冲突问题，即大人眼中的孩子打架的问题：

(1)、家长要教幼儿正确处理问题的方法，不要简单说谁打你？要告诉他看小朋友是不是有意的，然后告诉老师。我想有时家长在这方面应该有一个思考，你可能过分的保护孩子，你采取的方式，却可能帮了倒忙。(2)在幼儿园小朋友的冲突有老师解决，家长不要直接对话，这样容易激化矛盾。我们班尹旭婷小朋友的爸爸，曾经跟我的交谈中，我记忆犹新的一句话就是“每个孩子都是爸爸妈妈心中的宝贝”是的，特别对于我们老师来说，班上49名幼儿都是我们的珍爱和宝贝，我们不允许他们受到伤害，可是，孩子们的世界，跟我们大人是不一样的，他们可以前一分钟打架，后一分钟就又在一起玩了，还有的孩子是因为跟别人打闹吃了亏了，就告状说自己被打了，希望大人来帮助自己把吃的亏补回来。(3)还有幼儿之间的冲突，反映了孩子的一种渴望交往的积极情感，只是不知道正确的方式，有的幼儿是喜欢谁就打谁，就弄谁，有些男孩子喜欢弄女孩子的辫子，其实我问过一个孩子“你为什农女孩子的辫子”，他的回答是：“我觉得挺漂亮的，所以就想摸摸”孩子的想法就这么简单。这种情况，我们大人就应该用一种积极的方法教会幼儿如何与人交往。

## 3、对幼儿的教育是在幼儿生活中的每一分每一秒中进行的，

因此幼儿园的课程是在幼儿在一天活动中进行的，问早是课程，再见是课程，吃饭睡觉、游戏都是课程，幼儿受到的有效的教育，形成的良好习惯都是在日常生活中培养的。家长要关心的是幼儿一天的生活，而不仅是教师组织的上课活动。比如说我们今天看到的，通过一阶段的“欢迎来到纸金城”的主题区域活动开展下来，幼儿对于美工活动、早期阅读认字等内容非常感兴趣，游戏中幼儿变得更加主动积极，并能依自身的兴趣、需要、能力去自主地选择参与活动。幼儿在动手方面表现出敢想、敢说、敢做、敢创造、敢大胆表现的特点。幼儿的美工技能、想象力、创新能力、合作交往能力，解决问题的能力等都得到了很大的锻炼与提高，我们都看到了孩子们的收获和进步。通过孩子们的努力，给市教育局的领导和其他幼儿园的园长留下了深刻的影响，一致夸奖我们的孩子表现的好，能说会做，获得了片级一等奖的好成绩。

4、还有有一些是观念上的：(1)有家长说别批评我的孩子，我们的孩子会受不了。孩子做的不对，老师肯定要说，不说，孩子怎么知道错了，老师批评不等于老师不喜欢孩子。再说你能保证他永远不受到批评，没有挫折吗？(2)、所有的家长都愿自己的孩子将来能成为一个正直的人，所以要注意小节，小孩子有时看到不是自己的东西他喜欢，也就拿了，这时大人告诉他，不是你的东西，你不能拿。前一段时间，有这样的现象，后来我多次教育，并讲了(故事：咬妈妈耳朵。)以后，这种现象好多了，希望家长朋友看到孩子这样的行为要正确教育，不能睁一只眼，闭一只眼。(3)、还有一些家长是包办幼儿做事，例穿衣，叠被，收拾玩具。幼儿能做的就让他自己完成，幼儿学什么都需要一个过程，现在很多城里的孩子一年级就住校了，这就要求在幼儿园就锻炼好孩子的基本生活自理能力。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作

的一些东西，也能不折不扣地完成，如：孩子使用的学习用品、书本；孩子的晨间锻炼的呼拉圈、绳、毽子、球等；还有区角游戏的材料；督促辅导孩子的家庭作业等等，孩子的一点一滴的成长与进步，都离不开我们家长和教师手挽着手，共同教育。孩子的健康成长是离不开他们的第一启蒙老师——爸爸妈妈，还有老师的共同培养的，有的孩子家长配合教育的几天里，进步是很明显的，我都能看出来。为孩子更好的成长，我们必须相互尊重、信任合作达到情感和行为的紧密和默契。为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对幼儿实施教育的影响，下面简单提一下需要家长们积极配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食，存在不安全的隐患，我们没有时间每天摸49名幼儿的口袋和书包。

3、配合督促幼儿的学习习惯，饮食习惯：冬天了，我们要求幼儿安静吃热饭，不讲话，不允许剩饭菜，每天回家有学习、看书的好习惯，说完整的话等等。

4、请您发现问题及时与老师联系，这样会得到及时的最正确的处理。如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

总之，各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢！愿您今天能不虚此行，做一个太阳，和孩子的生命一起发光，一起闪耀实现他们的梦想。我们的孩子会越来越聪明能干！再次感谢你们的光临、支持和帮助！祝愿各位xx年家庭幸福，工作顺利！

## 幼儿园大班教师发言稿篇七

尊敬的家长：

大家好！

很高兴大家都来参加家长会，我是大班的老师xxx。过去的两年时间里，和各位家长一起去努力，帮助我们的孩子去成长，我也是感到特别的荣幸，这次和大家一起再次的探讨孩子的教育问题，我也是有一些话想对家长们说。

孩子们在幼儿园里面都是非常的听话的，经过两年的成长，现在在大班里面，也是学习更加专心了，没有了以前那样打闹的现象，同时对于学习，虽然是每个孩子的接受能力不一样的，但是大家都还是会去很努力的去学习，上课也是特别的一个积极认真，大班是孩子在幼儿园最后的一个学年，明年的下学期就是要进入小学的学习了，和在幼儿园的学习会是完全不同的，但是我们的孩子们都很努力，也是愿意学习的。

我也是建议家长们多鼓励我们的孩子，虽然这个建议之前经常说，但是我觉得对待孩子，这个鼓励真的特别重要，在我们的教育里也是要反复的讲，让我们的孩子感觉到他们做的事情，只要是对的，我们都是会给予鼓励，给予赞扬的，特别是我们孩子取得了进步，可能和别的孩子相比，并不是特别的大，但是只要我们的孩子的进步和自己相比是有变化的，其实我们就应该去鼓励，多一些鼓励也是给予他们信心，让他们是更加的有动力去学习，去成长的，特别是我们的孩子而今也要开始学习一些知识，也变得是难了一些，只要他们是愿意学习，其实我们就是要去鼓励他们，最后的成绩目前来说其实是并没有那么的一个重要，更加重要的是要让他们去养成一个学习的习惯，喜欢上学习。

除了鼓励，我还建议家长们带着孩子多锻炼，现在也是季节

变化的一个阶段，更是容易生病的一个阶段，只有去加强锻炼，让抵抗力都上去了，其实就更容易不生病，而我们的家长们更是要以身作则，给孩子们做一个榜样，一起去运动，身体是非常重要的，我们的孩子更是去要从小就养成一个好的运动习惯，是爱上运动，那么这样对于他们的一个成长，他们的人生都是非常的有帮助的。而今孩子们在幼儿园里面也是有一些体育的运动，不过我更觉得家长的影响是更大的，只有大家都是热爱运动，愿意去陪伴孩子运动的，那么更是容易让我们的孩子们来喜爱运动。

教育是我们大家一起来帮助孩子们的，也是非常的感谢各位家长来到我们这儿参加家长会，也是希望今后大家是一起，为了我们的一个孩子，一起多去分享，多一些去探讨，让我们的孩子更加健康成长。