

道路绿化规划(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一家家长会任课老师发言的几句话篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们、家长们：

大家好！

在这大半年的班主任工作中，有哭过，有笑过，有怒过。点点滴滴都是我们成长的契机。很感谢，在我们成长的契机时有詹老师和办公室兄弟姐妹的及时点拨，你们的双语对我的成长很重要！很感谢！

怎么说呢，班主任工作是一项非常辛苦和繁琐的工作，不付出艰辛的汗水是不会有收获的，看着一个个天真纯朴、活泼可爱的孩子，我每时每刻想把这个有56个孩子组成的大家庭培养成一个积极向上的班集体，使学生各方面都能得到发展，形成良好的个性，今天是一次很好的交流机会，下面我就把我在平常工作中的一些体会谈一下。

1、营造温馨的班级，一个班，关起门来就是一个大家庭，如果每一个人都能如兄弟姐妹般互相关心、帮助、鼓舞，那么他是温馨的，开学时，我们的主题班会就是“爱在12班”爱在阳光海岸，希望通过这些爱的教育能使孩子感觉到温馨。对于学困生，我觉得我给予了更多的是关注，让他们感觉到在班中能有一席之地，让他们参与班级管理，让他们在班级管理中克服自身的不良行为x惯，比如我们班有个孩子xx□因为在小学时候父母的疏于管理，孩子经常违纪，出问题。同

学们提的意见也很多，但是我发现这个孩子每天都来得很早，打扫卫生也很积极，于是我就鼓励他当卫生委员，效果也很好，这个孩子虽然现在还有毛病，但是对于班级的工作还是很热心的，同学们也都很热心的帮助他，提醒他，他也有很大的好转。我也相信这个孩子会一天比一天进步，一天比一天好的。

2、对于尖子生，我们都很爱他们，他们的缺点也往往被忽视，被原谅，但小的缺点会造成大的隐患，对于此类学生，我绝不会迁就他们，时时提醒“要做学问先做人”做一个正直的人，积极向上的人，不仅仅学习成绩好，更重要的是人品要优，心胸要广，严格要求，争取更大的进步。

4、捕捉闪光点，鼓励班上最能发现美的的学生，谈心本是一个发现孩子美的最好的途径，所以谈心本，谈什么，谈自己成长过程中的所想所感，谈班里的大事小事，好人好事。我从孩子的谈心本里看到了很多很多孩子的闪光点，读谈心本，是一个很好的发掘闪光点，引领正气的一种方式。

以上是我对班主任工作的一点粗俗见解，有不妥之处，请大家多提宝贵意见。

初一家家长会任课老师发言的几句话篇二

初一(七年级)，即初级中学一年级，是中学生涯的初级阶段，同时也是从小学适应中学的重要阶段。以下是本站小编整理的初一家家长会班主任发言稿，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长：

您们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

(二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

四、教育孩子遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

五、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

六、营造良好的家庭氛围。

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩

嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。

赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。

嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。

接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。

认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。

分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。

诚实中长大的孩子，将来必能维护正义真理。

安定中长大的孩子，将来必能相信自己、信任他人。

友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。

祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。

七、不娇惯孩子，敢于对孩子说“不”。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子现在来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。因此，我建议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控能力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

八、肩负起指导孩子学习的重担。

父母虽不是专业教师，但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。

2、每天都过问孩子的学习。(哪怕是一句话：今天数学学的什么?)

3、规范孩子的作息习惯。

4、指导孩子合理看电视、上网和交友。

5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的学习方法是复习——做作业——预习，每天如是，孩子在家说“今天无作业”，这是绝对不可信的谎话。

6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的希望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了桃园中学，走进了七(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

下面请允许我对班级基本情况一一进行介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生72人，其中男生48人，女生24人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在学校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前五名共有8人，他们分别是：付自力，江致威，彭浩，余志明，童磊，黄松艳，蔡亚东，朱子轩在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。
- 7、学生安于现状，没有竞争意识。
- 8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、对家长的希望及建议；

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承

认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解__虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须

在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查

看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

四、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这72个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

初一家家长会任课老师发言的几句话篇三

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个半月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

一、班级介绍

1、教师情况

2、班级情况

本班有学生37人，我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，本班的小干部张怡佳、刘亚南、沈静怡、柳逸、沈懿延等同学工作积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，学习风气日渐浓厚。在学校的各项常规评比中一直名列前茅。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。如上课走神发呆、做小动作、传纸条等。当然我列举的是一些不良习惯，个别学生有这样的毛病，不是很多。

下面我就将我班学生在校表现，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向

美好的明天。

二、期中分析

我们先谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个,殊不知最最棒的只有一个,那么这把宝座也是人人眼馋的了。到目前为止,我们共进行了二次全校统测,9月份的月考、10月份期中考试,这些考试的目的是对学生这学期以来学习情况的检测,结果还是令人比较满意的。就拿本次期中考试来说,在各任课老师的认真工作和同学们的努力下,取得了很好的成绩。语文平均分与其他两个班级不相上下;英语平均分比一班高出4分多;数学平均分比其他两个班级也高出4分。并且我班有13为同学进入年级前30名;他们分别是-----有5名同学进入前10名,张怡佳年级第一名、钱潇雨年级第二名、刘亚南年级第四名。期中有些同学相对于学期初取得了很到的进步:陈静、柳志杰、张俊强-----,他们为我班学生营造了良好的学习氛围,成为我们班级学习上的领头羊。另外,在各类比赛中,我班学生也取得了不菲的成就,作文比赛---校运动会在全体学生的努力下、运动员的拼搏下取得了年级第一,这也说明我班学生有很强的集体荣誉感和凝聚力。但是,我特别要提一下的是那些让我心疼的同学,尽管他们也付出了与别人一样的努力,甚至比别人更辛苦,但是由于这样或者那样的原因而没有取得理想的成绩,他们的努力也应该得到肯定,比如潘翌辉、刘颖等。但他们毕竟是孩子,不论在学习上还是在日常的生活当中,自我约束能力不强,短时间内无法彻底改变某些不良现象,去除他们以前的某些坏习惯。特别是某些对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯,在校的表现如:早读到班级后不能立即抓紧时间早读,上课思路不能跟着老师走,发言不够积极,听讲效率不高,课后作业没有真正弄明白,甚至于有抄袭作业的现象。

从表面上看,这似乎是学生的学习态度问题,但我认为,这

是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也少了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。

根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱学生；关注细节，注重个人习惯培养。

我非常关注习惯的养成，一、早上到校后绝不允许做回家作业，并由专门的学生进行督促；二、早上7:00早读前由科代表

负责学生的晨读，培养学生的自主学习能力。三、早自习前5分钟收齐回家作业并做好早自习的准备。四、整理错题集，把自己容易错的题目整理出来，每个星期都花时间把整理好的错题拿出来再次做一下。巩固加深记忆，如果能长期坚持下来认真完成的话，我相信你的数学成绩肯定有长足的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初一家家长会任课老师发言的几句话篇四

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、做一个监督型的家长。

作业督促：每天晚上检查孩子的作业情况，有的家长无力指导，看对错，你只要看看孩子是否完成作业。

三、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高;子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心里健康。初中的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，与他们多沟通，那就更好了。

五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告。我们学校每天都是家长的接待日，欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相

互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

初一家家长会任课老师发言的几句话篇五

我们班51名学生，每位学生各有特色。调动学生的思想积极性，充分挖掘他们的内在潜力，通过学生各方面素质的培养和教育，使班级很快进入良性循环，在最短的时间内形成良好的班风——是我作为班主任义不容辞的责任。通过和学生朝夕相处及两次高规格的考试——月考、期中，我认为我们班已经进入了良性运转。

我这样对班级进行管理：

七年级开学之初，我和全体学生一起动手，将教室布置成作品展览室、学习园地、竞争舞台等综合场所。教室的环境建设是班级管理的最重要内容。优美的学习环境有助于激发学生热爱班级、热爱学校的情感，促进学生奋发向上，增强班级的凝聚力，使班级学生的精神面貌具有和谐的气氛。我与建文老师一起书写了五个大字——静、净、竞、敬、兢、张贴在教室四个角落及后墙正中央。教育学生做到保持教室干净，安静、同学之间相互尊敬、互相竞争、全体学生对待活动一定兢兢业业，尽职尽责。另外我对学生寄语：“拼搏无极限，争取机会，不要等待机会”。班级提出了班级的总目标：“创新思想，超越自我，积极进取，合作竞争，做最好的自己，创最优的班级”。给班级确立明确目标，要求同学们为共同目标而努力。学生分组设计布置了“历史文化长廊”、“世界各地”、“神奇的生物圈”、“数学奥秘”、“缤纷英语”等有着自己小组特色的板报专栏。他们自己搜集资料，归纳整理。全体学生在整个活动中自己亲自参与，不仅对所学知识进行归类总结，而且还收集了来自课外读物，辅助资料及网上一些有用知识。他们在整个活动增长了知识，提高了综合能力。学会了合作互助，体验了付出后的成功的喜悦。民慧，大龙、小东、超菲、海龙、鹏波，一龙、石云超徐楚浩等还有班级的好多女生都付出来很大的

努力。我专门在外置黑板提出来表扬。同学们觉得我和他们一起精心布置的不仅仅是教室，而是一个温暖的家。他们用自己的心思美化班级，热爱班级的环境。爱护班级环境卫生，更加热爱班集体。外置黑板让学生轮流坐庄对班级各小组做出公平公正评价。每周评出合作最佳，进步就快小组。小组里评出最棒展示明星。小黑板成了大家每周末最关注的一块小天地。

班干部是班主任管理班级的得力助手，是班级管理取得较好效果的保证。7(3)班之所以能很快良性运转，我认为各位班委起到了关键作用。小东积极热诚，精力充沛、慷慨大方、事无具细。和同学团结互助，关键一点他成绩相当优秀。为同学们树立了良好地榜样。马晨珂、儒美、李湘桂婷、于菲这五位女生成绩优秀、踏实上进在各科中均能起到卓越领先的作用。晋琦、超菲、彬丽、泽芳、郭晓钰、付莹莹、美萍、张扬、程丽青茹等组长态度端正，稳步提升，责任心强，在小组里起到了举足轻重的作用。另外王潇潇、魏秦航、唐国良郭培栋、朱莹莹等同学有优势学科，我督促他们取长补短，把弱势学科补上来。在全班同学你追我赶良好态势下，赵敏慧，马玉龙，刘振，桑振宇，马青勇有了大幅度提升。在班委组长管理班级的同时，我设立了学生一日责任制。让每位学生轮流参与班级管理。在班干部和学生的共同管理中加强学生对班级的责任感。形成了一种在班主任的统一管理下，班长、班委和同学的共同管理机制，这种多层次、全方位的管理机制，不仅加强班级工作透明度，而且增强了学生的责任意识。

开展和组织好主题班会，是班级精神文化建设的最重要途径之一，与学生一道开展班级主题班会活动，可以更好地让学生在活动中展示学生风采、提高学生思想水平及道德教育有效方式。我开学两个月以来，我班共召开了五次高规格的主题班会。一：共建和谐班级，放飞美丽梦想。二人人为我，我为人人。三生命第一，敲响安全警钟 四 感悟青春，畅想未来。五 打开文学大门。每次开班会大家踊跃发言，提出宝

贵建议。大家为班级共同发展出谋划策。在以后的学生生活中，我还会以不同主题对学生进行思想励志教育。

班级团队活动对于形成健康向上、团结进取的班级起很大作用。因此，诸如升旗、课间操、学校卫生大检查等系列学生集体活动过程中，注意培养学生责任感和团队意识；培养班级凝聚力；班级内部的活动培养同学们自信团结，好学上进的意志品质。我班每天上午下午分别进行英语、语文美文励志演讲。不仅使学生提高语言表达能力，同时更使他们在参与演讲的过程中感悟人生，意识到坚强、努力等良好的意志品质的可贵，并努力养成这些意志品质。有了这些情感的潜移默化，同学们一个个热情高涨，很快就形成了同学间团结互助，学习上你追我赶的良好班风。今后希望家长能配合我们通过各种实践活动的开展，可以帮助学生了解社会、开阔视野，养成良好品格，提高学习能力，增强素质本领。在进下来的艺体周我们还会通过各类文化体育活动的开展，让学生积极参与，提高个人能力，另外可以起到增强团队合作，提高班级凝聚力的作用。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让优秀的能更优秀。我非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。希望在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝你们的孩子健康成长，学业有成！祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

初一家家长会任课老师发言的几句话篇六

各位家长：

大家好！

首先欢迎大家光临创新中学！

非常感谢大家来参加这个家长会，感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展。大家对我应该比较熟悉了：我是初二三班的班主任，也是这个班的语文老师。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从升级以来的短短时间，各方面都取得了如此巨大的成绩！借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更大的成绩。

一、班级简介：

初二（3）班是一个团结向上的班级体，是一个积极奋进的班级体，是一个充满美好未来的班级体。在这个班级体中，有最优秀的任课老师，有最优秀的班级干部，有最优秀的全体同学。我们老师为有这样的同学感到骄傲！全体同学也为这样的班级体感到骄傲！我班共有66名同学，其中男生39人，女生27人，虽然他们来自各个班级，各个地方，但他们却有高度的集体荣誉感，“班兴我荣，班衰我耻”的观念深入人心，他们紧紧团结在一起，为初二（3）班的辉煌付出他们辛勤的汗水。班长徐舟、团支书陈莉莉在班级中能起到带头作用，想老师所想，急同学所急，带领全班同学勤奋学习，为自己为班级争得了荣誉。学习委员谢传金在学习中切实起到模范带头作用，并耐心帮助其他同学。卫生委陈永奎、殷吉鹏同学，热情助人，工作认真细致，及时为班级出谋划策，在他们的带领下，卫生检查很少出现问题。纪律委员肖安心同学工作任劳任怨，为维护创新中学和本班同学的日常生活，做出了杰出贡献。陈莉莉、许敏、张庆玲、李文帅、付惠娟等同学，作为板报组成员，按时为同学奉上最精美的板报，

并且在全校黑板报评比中荣获二等奖，为班级争得了荣誉。体育委员李文帅、朱小青责任心和组织能力极强，越野赛期间做好组织报名，帮助同学选择比赛项目，最终我班荣获全校第二名得好成绩。生活委员马文刚、刘松松工作耐心细致，无私的为同学服务。宿舍舍长高放、杨敬州、刘燕、高会、全磊、高依芹在宿舍里以身作则，带领舍友做好宿舍工作，为同学们的学习生活解决后顾之忧。许敏、孟琪、朱晓青、韩倩倩、张庆玲、全磊、王玉群、冯俊男、高依芹、杨敬州、张涛、赵翠翠、刘松松、赵如月、殷吉鹏等同学做好自己本职工作，勤奋刻苦，成绩优秀，更带动周围同学一起进步。高放、孟岩、王宁、卢菲菲、宋超、付慧娟、刘娜娜、柏方军、肖安心、杨善栋等同学对自己暂时的学习成绩并不满意，但在下次月考中一定会取得好的成绩，因为她（他）们有一颗不屈服的心，潜心学习，成绩稳中有升，相信在她（他）们的不懈努力和老师的帮助下，升级考试一定会有让人惊喜的收获。

当然，本班部分学生在学习习惯，学习态度等方面略有不足，尽管他们有优越的智力条件、家庭条件。如果家长能与老师密切配合，加强沟通，相互合作，采取有效的措施，相信这部分学生一定会发挥出自己应有的水平，创造出佳绩，开创自己美好的未来。

二、教师情况：

刚才谢传金同学已经向各位家长简单介绍了各科任课老师的情况，我再简单地说一下：

在任课老师这个方面，家长们大可放心，我们有一支高素质的可信任的教师队伍。王廷良老师、王京红老师、张海英老师、王四芹老师具有丰富的教学经验，授课方法独到，能够激发学生的学习兴趣。王晓波老师、张远峰老师、程传慧老师，还有我，虽然去年刚毕业，但专业知识丰富，基本功扎实。也许在教学经验上比不上其他的老师，但我们有满腔热

情，一心扑在教育教学上，认真备好每一节课。先听有经验的老教师的课，然后认真上好每一节课。随时辅导学生，在教育教学上已经形成了自己独特的风格。而我作为这个班的语文老师兼班主任，则充分利用班主任效应，将语文教学灌输于各个适应的环境，由考试来看，效果还是很明显的。在班级工作方面，我用“爱而不溺，严而不厉”四个字时刻勉励自己，各项工作井井有条，以校为家，和学生打成一片。在班级管理上，以人为本，突出学生能力的培养，自我价值的实现，提倡“快乐教学”，将儒家的“仁治”和法家的“法治”巧妙地结合在一起。实践证明，我们已经取得了很好的教学效果。

总之，我会尽我最大的努力做好班级管理工作。并且我相信我会做的更好，因为我有大家对我的信任和我工作的支持！

有这样一支教师队伍，来从事你们孩子的教育、教学工作，应该说：你们的选择是有远见的，学校也是会让你们放心的。

三、学生情况

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。王宁（大）、刘哲、杨彬、王新慧四位同学，是过年开学以后，刚转入创新中学的学生，创新中学的管理理念、人文环境、快节奏的学习生活，和他们原在学校是截然不同的，但这几位同学在老师和同学的帮助下迅速融入了创新的生活，不管是日常生活习惯，还是学习成绩都取得了长足的进步。王新慧同学刚来的'时候，由于想家、和同学陌生、对创新的环境一时难以适应，产生过退学情绪，高主任和我及时作通了她的思想工作，让舍友主动关心其生活、学习情况，现在她的成绩有了长足进步。

我们班的同学平时也能以班级荣誉为重，以主人翁的姿态做好每一件事，在学习上更是敢于争先，通过自己的努力去取得好成绩。在学校进行的两次考试中，我们班的综合评估名

列前茅。更可贵的是同学不以这样的成绩为骄傲，反而更加的斗志昂扬，下定决心再创佳绩，勇夺第一。

学生表彰：

略

在班级表现较优秀的同学：卢成森、王斌、王新、付慧娟、卢菲菲、王利明、宋超、高放、肖安心、杨善栋、柏方军等同学勤学好问，吃苦耐劳，顽强拼搏，永不言输，上课认真听讲，做事尽心尽力，沉着冷静，善于思考，遵守纪律，勇于实践，敢于奋斗，一丝不苟。特别是宋超、高放、肖安心、杨善栋等同学经常找点课余时间到办公室和老师一起研讨学习心得，请教一些难题，学习成绩有明显提高。

四、共同关注的几个问题：

这一时期的学生发展具有以下特点：

12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《晚报》上刊登一篇三个初一学生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

1、交通安全问题：

学生虽然在学校里的安全得到了保障，但是，学生在路上也可能出现问题。这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。比如：走读学生的车闸、车锁、车铃、车胎家长要经常检查。不值班的时候，我经常回家，在回家的路上经常看见某中学的学生骑车追逐打闹，一次一个男生别倒三个女生，幸亏没有汽车过来，否则后果一定很严重。我建议走读生家长每天学生回家后可以问一问学生车子有没有问题。我们老师会经常教育住宿学生遵守交通规则，保证自身的安全。

2、学生上网问题。

我并不反对学生上网，但是，我们得监督学生上网。

我敢向各位家长保证：在学校学生是根本没有机会上网的！

但是，一个不可回避的问题是：有的同学却有网友！出现这样的结果有两种可能：孩子放假期间上网吧或者在家上网。接学生的家长应该能够看到：每次放假，我们班主任都是把学生送上车，直到车启动，我们才去忙自己的事情。这说明孩子放假期间上网吧或者在家上网，这就要求我们家长切实加强对学生的监督。

3、控制子女的零用钱，要求子女花钱有帐目、有计划，有的同学开学时可能带足了钱，但是往往用不到放假，主要是学生花钱缺乏计划性，因此家长应该提醒孩子学会理财。

4、家长要关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。当孩子回家时，家长不要给孩子施加压力，我们班的学生都是非常懂事的，他们知道自己什么时候该干什么工作。回家以后家长所做的应该是给孩子鼓励，尤其是成绩暂时不理想的同学，多关心他们的身体和生活情况，不要一味的注重他们的成绩，应该多鼓励孩子，您的鼓励可能回改变孩子的一生！孩子理解家长的良苦用心，成绩暂时不理想时会产生退学或者厌学情绪，这就要求家长要关心孩子

的思想动态，有问题及时和我们联系，共同作好孩子的思想工作。

5、我知道各位家长平时都比较忙，但是工作再忙也要抽点时间来学校或者打电话了解孩子在校的表现和学习成绩情况，学生有了什么样的想法或者什么思想苗头的话，及时和学校联系，共同促使孩子成材。

五、班级今后工作计划：

1、加强同学们的思想教育和沟通，明确读书的目的，并能够制定符合自己实际的有序的学习计划，遵照计划努力学习，力求成人、成材！争取中考人人都能上高中。

2、班级将力保稳定，进一步加强班风建设，为同学们创造一个更好的学习环境3、时刻和家长保持联系，相互了解同学的情况，针对不同个性的同学进行不同的教育。

4、继续安全教育，坚持锻炼身体，力保同学们的人身安全和身体健康，为今后的学习和生活打下坚实的基础。

六、班级管理理念

本着“一切为了学生，为了学生一切”的宗旨，我们把学生的思想工作放在工作之首，作为重中之重，思想通则一通百通，只要学生有了上进心，有了荣辱感，并为之努力，在老师的帮助下，他们的成绩就一定会进步。在紧张的工作之余，各位老师都能对思想波动的学生进行开导，调适他们的心态。每一位学生都能成才，每个学生的心中都潜在着一个积极、乐观、进取、勤奋、坚强、勇敢、豁达、自信、舍己为公、好学善良、理智聪明的自我。张海英老师、王京红老师一向以爱心包容一切，她们相信，爱，能融化一切，冰封的自我会因为爱的春风而融化，心与心的交融才是教学的最高境界。王廷良老师无论课内课外，时刻以自己的人格力量感染学生，

时刻告诫学生：胜不骄，败不馁，以平常心面对一切，以进取心挑战一切。温文而雅的张远峰老师，做学生的思想工作如春风细雨，滋润心田。王四芹老师、程传慧老师以微笑面对学生，面对人生。这种心态也同样传给了学生。幽默风趣的王晓波老师更是让学生在政治中明智。在全体老师的努力下，班级班风正，学风浓，正朝着良性循环的方向发展。

在抓好班级思想工作的同时，我们也不放松常规和学习。常规工作是一个班级良好班风形成的保证，必要的约束也是学生优异成绩取得的基础，在这方面我们班的班委起到了重要的作用，各班委高度负责，勇挑重担，齐心协力，特别是全年级最优秀的班长徐舟同学和团支书陈莉莉同学及时为班主任分忧，为同学解难，在他们的努力下，我们班的常规工作井然有序，学习风气日渐浓厚。分管校长刘爱铭校长、年级主任的高庆宝主任、团委书记史辉书记恰到好处的指点，不仅为我班良好班风的形成、更为全体同学成绩的提高创造了条件。

在学习方面，我班全体老师崇尚的是：好学，乐学，因为学习是一种自觉自愿的主观行为，一旦变成一种强制性行为就失去了它应有的乐趣。基于此各科老师都能积极启发学生、引导学生，激发他们学习的兴趣、乐趣，使他们从内心深处喜爱学习，乐于学习。尽管有些同学基础薄弱，存在偏科，但任课老师都能潜心研究，对症下药，诱发他们的进取心，相信在所有任课老师的精心扶持下、在学校的配合下，在全体同学的努力下，这些同学定能一步步走向成功。

七、家长发言

下面请家长对我们的工作提出建议或意见，谈一下来到创新的感受。

我代表创新中学向各位家长郑重承诺：

我们保证以一流的师资、一流的管理、一流的教学设施把您的孩子培养成社会主义的合格建设者和接班人！

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。

对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正！

初一家家长会任课老师发言的几句话篇七

各位家长、大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，不进则退，是一个分水岭，好则成绩就上去了，不好则升学无望，前途渺茫了。这一时期的学生发展具有以下特点：

1、12-16岁年龄段上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种

半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，（也就是逆反心理）父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则

是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。教育要恰当，部分家长对子女的教育是欠妥的，他们中有的存在望子成龙、望女成凤的心理，对子女期待值过高，要求过严，导致学生思想压力沉重；有的家长图眼前之利，在外挣钱养家，子女托付给亲属或朋友管教，退步很快；有的家长捉摸不透自己的子女，常觉得无从下手。家长应多与子女交流，多给他们温暖，多关注子女的日常表现，少一些批评指责，多一些激励鼓舞，多平等对话，多正面引导，使之树立正确的人生观、价值观。

二、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

举个简单的例子，这一星期让订报刊杂志，中学生阅读语文老师都觉得不错，想让订，从上一星期五说到今天早上8点钟上课，我问时，交了个人，我让所有没交钱的人站起来说没交钱的原因，到上午放学，班上交了21份，他们都带着钱，可是就是不交，老师不是强迫要交，老师说订了以后就准备

两个班一块用。现在让自愿交，老师不催，他们会把钱还给家长吗？自己花了呗，我发校信通，让不订的家长给我打电话，没人打。不是要求非得订，是怕他们要了钱乱花，交保险还不是一样，我们不能给孩子犯错的机会，还是家校密切配合的好。

【八年级家长会班主任发言稿(二)】

初一家家长会任课老师发言的几句话篇八

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：

一、班级基本情况介绍；

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

四、对家长的希望及建议；

五、与会副班主任及任课教师的讲话；

六、家长的意见和建议；

七、班主任与个别学生家长进行个别交流；

八、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生59人，其中男生31人，女生28人；这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是：总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。
- 7、学生安于现状，没有竞争意识。
- 8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请杨万成同学的家长发言，大家欢迎；下面有请包林同学的家长发言，大家欢迎。首先有请叶同学发言；下面有请孙同学发言；最后有请章同学发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1、生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男

女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2、心理特点

(1) 自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点，显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2) 独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3) 感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4) 开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5) 与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进

步。

（2）做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

（3）做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

（4）给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（5）随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议

议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！