

2023年幼儿园中班下学期体育锻炼计划(通用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇一

悠闲的寒假生活结束了，新的一个学期又开始了。本学期我们根据幼儿的具体情况，结合保教并重的计划，制定了适合幼儿身心发展，关注个别差异，促进幼儿德体美全面发展的教学计划。

一、教学目标

1、继续加强幼儿的常规教育，采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束能力。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱，谦让，协作精神。重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读，学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手制作能力，在折纸，绘画，撕贴等进行技能训练。

3、多与幼儿进行有效的交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响，引导幼儿。在活动中开展形式多样的表演，看图讲述等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励幼儿大胆参与。

4、提高幼儿的合作意识，交际能力及规则意识。

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——英语角。

2、加强晨间锻炼，增加户外活动，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人，爱集体，爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识。

三、常规工作

1、提前做好幼儿园入园的一切准备工作，打扫卫生，编号，调整座位和活动区，了解新生情况。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好的行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写晨检表、消毒记录、做好接送、吃药、安全事故的记录。

4、每周五下午离园前两位老师一起进行一次班务会讨论，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

四、环境创设

1、家园联系栏：认真学好周计划，根据教学需要设置英语专栏，结合本园的办园特色，增添优质服务。

2、教师布置：让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，墙上

贴有幼儿照片，体现以幼儿为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、区域教学活动

(一)、健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯和品德行为习惯，继续培养幼儿自我服务能力。
- 2、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 3、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、跳绳、呼啦圈等，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 4、练习投掷、滚球、拍球、跳绳、平衡等动作。

(二)、语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴，乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 2、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 3、学习用简单的反义词，表示相反的意思。
- 4、以游戏教学为主让幼儿能够通过老师的教具，肢体语言来理解老师说的英语，培养幼儿学习英语的兴趣。
- 5、充分利用早晨，饭前，放学后组织幼儿进行阅读、识字游戏、练习写字、做算术题等活动。

(三)、科学领域

- 1、尝试用不同的角度观察事物，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1-100，能手口一致的数数，感知50以内数的形成，比50以内数的数量关系，能熟练掌握50以内的加减运算。

(四)、社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的乐趣。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡，爱家人的情感。

(五)、艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画，实物印画，吹画等技巧，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通，联系，交流教育心得。
- 2、认真填写好幼儿家园手册，电访家长等，让家长能及时了解幼儿在园的表现，争取家长对班级工作的支持，配合。
- 3、对个别有特殊情况的幼儿进行家访。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇二

1、幼儿情况：

学期初本班共有一名幼儿，其中一名为女生、一名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。

会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教

育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导(纲要)，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合(幼儿园教育纲要)实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在日常生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会倾听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇三

培养语言表达能力和动手能力，加强体育锻炼，增强健康意识，努力拓展幼儿的兴趣范围，提高审美感受力，为其良好个性发展做准备，打基础。

健康

- 1、在集体生活中情绪愉快。
- 2、初步培养良好的卫生、生活、饮食习惯，有一定的生活自理能力，在教师的提醒下能保持个人卫生和环境卫生。
- 3、了解主要的安全保健常识，有初步的自我保护意识，对陌生人和危险事物有警觉，对陌生人和危险事物有警觉。
- 4、愿意参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

语言

- 1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方地在集体面前说话。
- 2、学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。
- 3、学习正确使用词汇和完整的句式与人交流。
- 4、能根据作品提供的线索通过想象仿编一个简单的情节。
- 5、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

数学

- 1、主动参加数学活动，体验数学带来的快乐。

- 2、能运用多种感官感知事物，并借助多种材料进行操作，通过操作探索发现，初步丰富数学知识。
- 3、能主动运用所学的数学知识解决生活中简单的实际问题。
- 4、对数字感兴趣，初步了解数字在生活中的应用。
- 5、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。
- 6、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术

1、音乐

- (1) 愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。
- (2) 在体验和操作中感知比较各种乐器的音色的不同，初步培养正确使用简单乐器、有序收放乐器的习惯。
- (3) 在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

社会与健康

- 1感激他人对自己的爱，并能用简单的方式（语言动作表情）表达自己对周围人的爱。
- 2参加各项活动时知道遵守规则与要求。
- 3初步了解行为的对与错。
- 4遇到困难挫折时能在成人的帮助下自己尝试解决。

5学习用筷子，养成不挑食不洒饭的良好习惯，主动饮水。

6有正确的盥洗习惯，学习自理大小便。

语言表达

1培养幼儿注意倾听习惯。

2能主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，能比较准确的回答问题。

3通过观察比较细致地描述人物或背景。

4养成喜欢看书独立看书的习惯。

5有书写的兴趣，并掌握一定的方法。

科学探索

1学会有目的有顺序连续的观察，

2感知四季的明显特征和气候变化。

3用多种形式表现交流探索的过程与方法，分享探索的快乐。

数学操作

1认识10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2理解序数的含义能对10以内的事物进行排序。

3体验和理解昨天今天和明天的含义。

4学习按量的差异进行排序。

美术创作

1绘画：引导幼儿用各种线条和简单形状表现物体的主要特征，认识简单的绘画工具。

2纸工：学习简单的折纸方法，并折叠出简单的形象。

音乐欣赏

1感知声音的高低强弱音色及音乐的渐快渐慢。

2感知二拍子和三拍子歌曲的区别和特点。

3随音乐做身体运动模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍协调优美。

礼仪教育

1养成幼儿良好的行为习惯。

2让幼儿养成礼让. 排队等候的好习惯。

3培养幼儿良好的公共场所礼仪。

4让幼儿养成保护环境的好习惯

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，

根据天气的变换及时更换被褥。

2、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，

保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病

病的发生和流传

1、以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。

默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理，促进家园双方的良好合作

活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1) 预设主题：（二月份：），（三月份：），（四月份：），（五月份：），（六月份：）。

2、开学准备工作

1根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络

3、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

4、编排操节5、召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。

6、充实自然角。 7、做好各类兴趣班开学编班。

8、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

二月份：全面家访，注册开学，开始上课，各班级制定班务计划月计划，周计划。布置主题墙，环境创设设计。

三月份：三八妇女节开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。学期初的家长会。开展园内教研活动。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。教育清明节文化知识，清明节组织幼儿春游或主题活动。

五月份：开展“我是好帮手”的`劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解她们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。庆六一卡拉ok比赛。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。教育端午节知识，安排暑期工作。

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

3、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致

4、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无

法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉等等。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

-----中班

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇四

一、教研组情况分析：

1、本学期我们中班组共有六位老师，六位教师都有着丰富的执教经验，加之年龄偏年轻，所以本教研组又是一个年轻而又有活力的学习型教研组，无疑这给教研工作提供了坚实基础。

2、本教研组面对中班110名幼儿的保教保育工作，总体上，中班幼儿在集体生活中有一定的良好习惯，自理能力亦有较高水平，但由于个体差异及家庭环境的不同，加上有些幼儿并没有小班生活的经验，或者很多幼儿只有半期小班的生活经验，幼儿发展水平可以说有一定的落差。如个别幼儿不会握笔，对于1到10数字认读，数物对应，数数能力等都还比较差。所以本学期我们要围绕提高幼儿五大领域能力，特别要提高语言表达水平，科学领域发展水平的主题来搞教研工作。

二、指导思想：

本学期幼儿教材为《凤凰小康轩》版，为以前未接触过的新教材，在继续深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上要着力研究这套教材以科学保教，在课程的各个环节中落实《指南》精神，积极开展各类教学、教研活动，不断提

高保教质量，提高组内教师的教育教研水平。

三、教研重点：

- 1、按时做好每二周一次的教研工作，确保教研活动能起到一定的作用，使之成为教师解决保教保育活动中问题的一个平台，成为一个反馈保教保育效果的平台，成为一个教师相互交流学习的平台。
- 2、组织教师研读教材，限度吃透教材，科学保教，高质量完成中班幼儿的五大领域能力发展目标。
- 3、要求教师加强理论学习，督促好教师参加本园进行的弹唱与舞蹈技能及其他技能提高活动，提升教师专业素养。
- 4、做好教师在完成各种书面材料规范工作，诸如教案、班务计划、月计划等所有学校规定的档案工作都提出指导意见。
- 5、及时做好教育成果的反馈工作，针对保教保育中出现的问题及时反思，及时调整。
- 6、要求本组教师经常观摩其他教师活动，做一个学习型的教师。

三、具体活动安排：

第二周：为中班幼儿语言领域确立背诵古诗内容与简单的笔画认识范围，确定数字认读拓展范围（全体）

第四周：新教材研读。

第六周：提高幼儿识数、数数水平。

第八周：提高幼儿解决数物对应问题的能力。

第十周：音乐活动中应注意培养幼儿的节奏感。

第十二周：公开课评课议课活动（全体）

第十四周：在语言活动中提高幼儿的语言表达水平。

第十六周：妥善解决美术活动中的所需材料的收集工作。

第十八周：教师在保教活动中语言使用的应儿童化。

第二十周：的失误是给幼儿建立错误的认知。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇五

六班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。
- 4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。
- 6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2—4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

具体措施：

- 1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。
- 2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。
- 3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。
- 4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

1、练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、大小便自理，生活有规律。

3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

- 2、 学习整理床铺和自己的物品。
- 3、 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。
- 4、 懂得简单防病常识。

具体措施：

- 1、 开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。
- 2、 运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。
- 3、 午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。
- 4、 请保健医生向幼儿介绍防病常识。

- 1、 听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇六

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
- 5、 中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。
- 6、 严谨接送卡制度

- 1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
- 2、孩子入园时穿戴好罩衣。
- 3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）
- 4、做好卫生消毒工作。

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

1. 继续做好家访、电访工作。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

愉快的圣诞节

幼儿园中班下学期体育锻炼计划篇七

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时光都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜力、语言表达潜力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须

的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的潜力有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 2、透过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜力和语言表达潜力。
- 3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜力。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。
- 5、培养幼儿独立解决问题的潜力。
- 6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜力。
- 7、透过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的潜力。
- 8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

- 1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。
- 2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。
- 3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。
- 4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。
- 5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评相结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜力的提高。

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。并带给必须的墙面给幼儿进行展

示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜力，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时光和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜力。

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

- 1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
- 4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

- 1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
- 2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

- 3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
- 6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
- 3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。
- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。
- 5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动

地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的工作计划第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

2、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。