

美术活动蚂蚁家族教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

美术活动蚂蚁家族教案反思篇一

1. 观察了解蚂蚁的外型特征，运用色块拼接的方法进行动态的刻画。
2. 注意画面的整体布局，保持画面的干净、整洁。
3. 通过对蚂蚁外型特征及搬家过程的描绘，激发对蚂蚁的喜爱和探究。

电脑、电视机□ppt课件、排笔、颜料若干、纸袋人手一个

1. 播放课件，组织观察

师：我们一起来看一看小蚂蚁到底是什么样子的？

2. 教师小结：蚂蚁的身体分为3个部分，一个圆圆的头、长长的胸、尖尖的`腹部；它也有两只眼睛和一个嘴巴，在头上还有两只触角；它还有六只脚，三只在身体的左边、三只在身体的右边。

1. 引导观察

可用什么基本形状画出蚂蚁的三个部分？

2. 教师讲解示范

师：先用排笔蘸咖啡色的颜料，先画一个圆圆的头，然后在圆的右下角连接处画一个椭圆形的身体，然后在椭圆形的右下边再画一个三角形。身体的三个部分画好后把笔洗干净然后将笔提起来，用笔尖画出蚂蚁的触角和细细的腿，再换一个颜色画出蚂蚁的脚。

1. 组织幼儿作画

张纸上可以画2只小蚂蚁，不要画得太小，要尽可能的撑满整张纸。

2. 教师巡回指导，提醒幼儿注意画面和衣服的干净、整洁，并进行个别指导。

引导幼儿欣赏评价

美术活动蚂蚁家族教案反思篇二

1、教幼儿学会画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。

2、通过作画，了解蚂蚁的组成部分和生活习性。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的'审美情趣及创新意识。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

范例、课前请家长和幼儿一起收集蚂蚁资料

不同动态的蚂蚁照片

老师念谜语，幼儿猜出谜底

师：下面我们一起来看看蚂蚁由哪几个部分组成，它们长得怎样？

你们喜欢蚂蚁吗？今天我们就来画蚂蚁

要求幼儿画之前要先想好你画的小蚂蚁在干什么？是什么样子的蚂蚁，周围有什么？

引导幼儿大胆作画，帮助个别幼儿完成作品

请个别幼儿介绍自己的蚂蚁

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

美术活动蚂蚁家族教案反思篇三

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
 - 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
 - 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。
 - 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
 - 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 1、有关于《小蚂蚁和西瓜皮》的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干，火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友们，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也来动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、教导幼儿讲卫生的教育。（垃圾要扔到垃圾桶里）

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

美术活动蚂蚁家族教案反思篇四

1、欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。

2、尝试用撕贴的方式制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。

3、大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1□ppt课件《蚂蚁和西瓜》。

2、白色画纸，红色手工纸，记号笔，深浅绿色油画棒，胶水。

（一）大胆猜想，随意撕贴。

1、猜西瓜。

幼儿：西瓜、大西瓜、甜西瓜、切开的西瓜……

师小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？
（西瓜籽的颜色、排列，红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。）

2、撕西瓜、贴西瓜和添西瓜。

师：你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃？

幼儿：切开来吃……

师：切成什么形状呢？

幼儿：切成三角形、半圆形、月牙形……

师：你能把你喜欢的形状用纸撕出来吗？我们来比一比谁是“切”西瓜高手。

指导语：拿出大红纸，老师喜欢三角形，跟我一起做，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回盘子。

师：我想把它贴到白色的画纸上，你帮我想一想可以怎么贴呢？

幼儿：我想斜着一些贴……

幼儿：西瓜子、西瓜皮的……

师：添画上瓜籽、西瓜皮（深浅绿色）。你们想不想切自己喜欢的形状的西瓜，待会每个人拿一张红色的纸，西瓜好了之后贴在画纸上，然后进行添西瓜籽、西瓜皮，明白了吗？那轻轻的去你的位置！

（师进行适当的指导）

（二）深入刻画，表现动态。

1、猜蚂蚁。

师：这么诱人的西瓜把谁吸引来了呢？看是谁呢？（苍蝇、蚂蚁……）

师：到底是谁呢？

（课件：一颗和前面相同的黑色西瓜籽）这是谁？（两粒相连的西瓜籽）猜出来了吗？（三粒相连的西瓜籽）原来是蚂蚁呀！

2、拼动态。

师：（实物投影仪）这儿还有三粒西瓜籽，谁能来变一只小蚂蚁，谁能摆出不一样的姿态？

幼儿进行演示拼不同的蚂蚁动态并画一画。

师小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁出来了。

（通过感知，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。）

3、想办法。

师：那如果你是一只小蚂蚁，发现了这么一大块诱人的西瓜，你会怎么办？

幼儿：用直升机、绳子、梯子、人字梯、跳跳床……）

（三）自由想象，个性添画。

师：小小蚂蚁和大大西瓜之间到底会发生什么样的故事？赶紧把你的想法画下来吧！

指导语：

- 1、小蚂蚁是怎么和同伴合作的？
- 2、怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢？
- 3、被分割的小西瓜是怎么运回去的呢？

（四）展示评价，拓展延伸。

1、集体讲评。

师：你的小蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事？谁愿意来分享分享。（个别幼儿讲述）

2、幼儿与幼儿之间进行分享有趣的故事。

3、回归绘本。

美术活动蚂蚁家族教案反思篇五

1. 初步理解故事内容，体验阅读的乐趣。
2. 能够大胆与他人交流故事的内容和情节。

重点：初步理解故事内容。

难点：能够大胆与他人交流故事内容和情节。

1. 经验准备：知道蚂蚁的生活习性、会唱《蚂蚁搬豆》的歌。

2. 物质准备：蚂蚁图片、多媒体课件、大图书、故事图片人手1张。

1. 教师和幼儿一起唱《蚂蚁搬豆》的歌，激发幼儿的兴趣。

2. 提问：小蚂蚁是怎样把豆子搬回去的？请幼儿简单说一说，教师及时鼓励。

3. 小结：小蚂蚁一起把豆子搬回了家。有一天它们又出去找食物，它们会发现什么呢？我们一起去看看吧！

1. 师幼共同欣赏故事课件，初步理解故事内容。

教师操作ppt□逐页为幼儿讲述画面内容。

重点提问：它们发现了什么？它们是怎样做的？你是怎样看出来的？

鼓励幼儿大胆表达，教师重点引导。

2. 集体阅读绘本图书，再次理解画面内容。

教师和幼儿利用大的绘本图书再次阅读，进一步理解故事的内容。

重点提问：小蚂蚁自己搬不动西瓜的时候是怎样做的？有哪些好办法？

鼓励幼儿大胆交流自己的想法。

1. 幼儿自选故事图片和同伴进行交流，讲述故事情节。

2. 教师及时肯定幼儿的表达和讲述，用动作或语言支持幼儿的表达。

活动延伸

将绘本放在图书区，幼儿可以自己阅读，逐步理解故事内容。