

# 眼睛活动教案二级(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 眼睛活动教案二级篇一

- 1、相识眼睛的外不雅布局。
- 2、知道掩护眼睛的要领。
- 3、开端造就幼儿体贴、资助他人的欲望。

课件《眼睛》、图片多少

### 1、游戏：“指五官”

本日先生和各人来玩“指五官”的游戏，看看谁又快又准确的指出五官。（慢到快）

眼睛长什么样子？找旁边的好朋友相互看看，并说一说。

### 2、课件一熟悉布局

1) 眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在那里？（摸摸）你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平常说的眼皮便是眼睑。

4) 在我们的眼球上还长着黑黑的是什么？（我们中国人的眸子便是黑黑的）白白的呢？。

小结：我们都有两只眼睛，幼儿园教案会眨、会转。

（过渡语）适才我们看了电视，眼睛有点累了，如今我们来闭上眼睛苏息一下吧。

### 3、眼睛的感化：会看

1) 请小朋友闭好眼睛，可不克不及展开啊。闭好眼睛看看先生手里拿的是什么？看的见吗？为什么？（由于我们眼睑闭上了）

2) 如今，赶紧展开眼睛来看看先生手里拿的是什么？为什么？

小结：适才我们眼睛一闭上，就看不见任何的工具有，看出去都是嘿黑的。可当我们的眼睛展开，眼球一转，能看清全部的工具有。

### 4、掩护眼睛

1) 眼睛有那么主要，那我们应当怎么样掩护它呢？不让眼睛抱病呢？（自由说）

2) 本日我们班还来了几位小动物，我们一路来看看它们产生了什么事变？

（1）课件：问小狗怎么拉？（红眼睛）为什么会红眼睛的？

（2）课件：问小猫怎么拉？（戴眼睛）为什么会戴眼睛的？

（3）课件：问小熊怎么拉？（一只眼睛受伤了）怎么会受伤的？

小结：适才我们资助小动物办理了一些艰苦，使他们又有了一双豁亮、漂亮的大眼睛，它们非常的谢谢你们，感谢小朋友！（不消谢）。

## 眼睛活动教案二级篇二

《近视与预防》这节课它既成功又失败。

成功的地方在于这节课学生表现非常好，不管是回答问题还是完成课外作业。学生的积极性高，语言清晰，思考问题也很到位，都符合老师的要求。但反思这节课的背后，确实存在着非常多的问题。

这节课课前学生需要准备大量材料，这对于学生来说有点困难。更重要的是他们搜集的材料很多都是没有价值的，他们整理材料的能力还达不到，这就要求老师给予更多指导。对于新眼保健操掌握的程度不是很好，很多穴位都不到位。其实只增加两节新的眼保健操，其他四节都是平时的在做的眼保健操，可想而知学生平时的行为习惯是多么的差。因此，这节课的学生虽然都很认真的在做眼保健操，但都是流于形式，没有达到真正的效果，在表面上的认真，少了实质的作用。

值得思考的是：今后的体育室内课要培养好学生增加手机资料的能力，适当的给学生分组，让学生自己去寻找有用的资料。要抽出时间重点讲解眼保健操的穴位的准确性。督促学生养成良好的做眼保健操的习惯。因此，自己对与室内体育课的时间上把握还得多加掌控，不能因为时间的关系而遗漏关键的指导部分，要重于时间，提高学生的动手能力。

## 眼睛活动教案二级篇三

教师的真正本领，主要不在于讲授，而在于激发的动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习而言，学生一旦学会，享受到教学

活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。

我在课的教学设计上运用了知识的迁移，引导学生从已有知识出发，主动参与新知的探索与学习，从而完成了统计数据、制、分析统计图的过程；并放手让学生分组讨论、合作探索，提高学生学习的效率。

目前，我国中小学生近视患病率快速上升，患近视的年龄大大提前，这是家长和社会非常关注的。通过调查、统计学生患近视的情况，展开对统计知识的学习，以便利于引起学生对这一社会问题的关注。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。我在本节课中，通过提问这么多数据，怎样想个办法让它们看起来更条理更清楚一些吗？除了这个分段统计制表的方法，还有没有能更形象直观的'描述出这些数据的方法了呢？这样两幅统计图不方便比较，怎么办？那怎样合并呢？合到一起能分清吗？怎样知道这种颜色是谁的？等一系列问题，让学生明白：迫切需要一种统计图的出现，来解决上述问题，从而很直接的引入到复式条形统计图的学习。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点和心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在现实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如：我在课堂上举的我班运动会各项得分的例子，是我在体育组拿到的数据，通过本题的，培养了学生的集体荣誉感和应用数学的意识。经常利用这些生活中的例子，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大。

本节课也有许多不尽人意的地方，前半部分由于让学生统计各个段学生和家长的入数，费时较多，结果后半部分显的很

仓促；在练习题的设计上，对学生已有知识经验了解不足，题目显得有些难度；授课过程中，总是在想脑子中的教案，而没有根据学生的实际表现来调整自己的思路，有点被教案牵着鼻子走的感觉；板书不太工整，基本功有待加强练习。

## 眼睛活动教案二级篇四

活动目标：

1. 知道眼睛的用处和保护眼睛的几种方法。
2. 了解有关眼睛的常识。

活动材料：

图片1. 一个幼儿姿势正确看书。

图片2. 幼儿用干净手帕擦眼睛。

图片3. 挂大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛。

活动过程：

1. 让幼儿了解眼镜的功用：

教室讲述：今天我们先做个游戏，请幼儿把眼睛闭上，没叫你们睁开眼睛谁也不准睁开，好吗？幼儿闭上眼睛，现在你们能看见老师手上的东西吗？请小朋友睁开眼睛，现在都能看见老师手上拿的东西了。

提问：请幼儿说说眼睛的作用。

2. 出示图片（1）一个幼儿姿势正确看书

画面上的小朋友正在干什么？他怎样坐的？为什么要这样坐？

书本为什么不能离眼睛太近？我们看书或写字时还应注意些什么？（光线太强、太弱都不能看书或写字）

3. 出示图片（2）幼儿用干净手帕擦眼睛

小朋友在干什么？他用什么样的手帕擦眼睛？用脏手帕擦眼睛有什么好处？

4. 出示图片（3）刮大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛

提问：画面上天气怎样？那位小朋友在干什么？（会生沙眼，会得红眼病）

5. 总结：

教师讲述：今天我们学会了保护眼睛的几种方法，以后我们小朋友要爱护眼睛。

文档为doc格式

## 眼睛活动教案二级篇五

1. 体验感受眼睛的作用，知道眼睛的重要性。
2. 知道不好的习惯会影响视力，体验戴眼睛的烦恼，在生活中尊重关心戴眼睛的小伙伴。
3. 知道基本的护眼常识，形成正确的护眼习惯。

三课时

第一课时

戴眼镜的小老鼠

感受戴眼镜的不便及苦恼，体会良好的生活、学习、生活习惯的重要性。

体会良好的生活、学习、生活习惯的重要性，知道在生活中保护眼睛。

教师准备一个老鼠布娃娃与教科书第18页图。

1. 激趣导入：教师出示一只可爱的小老鼠布娃娃，讲小老鼠的故事。

2. 看图讨论：出示书上：18页教学挂图，同学之间互相讨论，教师指明学生在全部交流。

4. 小组讨论：阅读教科书19页，看看眼睛跟小老鼠带来了哪些烦恼？

5. 小结：你想对小老鼠说些什么？

## 第二课时

活动内容：眼睛作用大

教学重难点：体验眼睛的重要作用，感受眼睛给我们带来的方便和快乐。

活动准备：

1. 教师准备万花筒、放大镜、漂亮的图书、美丽的图画等。

2. 学生准备小眼镜或用铁丝弯成的“眼镜”，调查影响视力的坏习惯。

活动过程：

1. 观察和发现：如果你有一双明亮的眼睛，我们可以看到什么？

2. 游戏——蒙眼睛画鼻子。

3. 体验活动。

(1) 每位学生将玩具小眼镜或铁丝弯成的“眼镜”架在鼻梁上，体验跑步、游戏、写字等几项活动。

(2) 交流感受：说说你周围的人戴眼镜的烦恼。

4. 教师小结：看来戴眼睛真的是很不方便啊，我们可一定要保护好我们的眼睛啊。

5. 读儿歌：书第20页。

### 第三课时

活动内容：让眼睛更明亮

教学重难点：知道护眼常识，帮助学生养成正确的护眼习惯。

活动准备：

1. 教师组织学生根据教科书第21页下面三幅图排演情境小品。

2. 教师自制日历牌、图片与表格。

3. 师生课前共同调查保护眼睛的方法与“爱眼日”的资料。

活动过程：

2. 讨论交流：



(1) 学生先分组讨论，教师巡视指导。

(2) 小组代表发言，师归纳。

如：要坚持做眼保健操，保持正确的读写姿势，不要躺着看书……

3. 看图辨析：教师出示几组图片学生辨析。

5. 小结要点：我们要好好爱护自己的眼睛，让眼睛更明亮。

6. 介绍爱眼日(略)。

7. 启发行动：爱护眼睛，你的行动是什么？

## 眼睛活动教案二级篇六

感受保护眼睛的重要性，注意用眼卫生。

了解眼睛的功能，知道常见眼病发生的原因。

学习预防眼病的办法。

课件准备：

《眼睛变红了》故事视频；“保护眼睛”组图。

材料准备：

镜子（每组一个）。

发放材料“镜子”，鼓励幼儿观察自己的眼睛，讨论眼睛的构成及作用。

1. 出示材料“镜子”，鼓励幼儿观察眼睛的构成。

——看一看你的眼睛，圆圆的部分是什么？（眼珠）

——白色的部分是什么？（眼白）

——闭上眼睛再睁开，想想是什么帮助我们完成这个动作的？（眼皮）

——眼皮上方，帮助我们挡住风沙的是什么？（睫毛）

2. 引导幼儿自由讨论眼睛的作用。

——我们的眼睛是用来做什么的？

——如果没有眼睛，我们的生活会变成什么样？

小结：我们的眼睛是由眼珠、眼白、眼皮、睫毛组成的。眼睛是我们的视觉器官，没有眼睛我们就不能读书认字、看图赏风景，没有眼睛我们什么也看不见。

播放故事视频《眼睛变红了》，引导幼儿了解眼病发生的原因。

——小朋友飞飞有一双漂亮的眼睛，可是最近他的眼睛生病了，这是怎么回事呢？一起来看看吧。

——飞飞的眼睛得了什么病？

——你觉得飞飞为什么会得红眼病？（用脏手揉眼睛）

——为什么其他小朋友也得了红眼病？

小结：用脏手或脏手绢擦眼睛会把细菌带到眼睛里，引起红眼病、沙眼等眼部疾病。红眼病会传染，要及时治疗。

出示组图“保护眼睛”，鼓励幼儿判断图中小朋友的做法是

否正确，并学习保护眼睛的方法。

——小朋友在做什么？

——他/她的做法是对的吗？为什么？

小结：眼睛对我们来说非常重要，我们要注意用眼卫生，学会用正确的方法保护它。

## 眼睛活动教案二级篇七

- 1、引导幼儿知道眼睛的重要性。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、了解生病的`症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

### 1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢？(幼儿回答：眼睛)

### 2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。(小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。)

### 3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么？(幼儿自

由回答，教师进行小结。)

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

总的来说，今天的. 这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。