

2023年中班第二学期工作教学计划(大全10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班第二学期工作教学计划篇一

新的一个学期开始，作为一名实习班主任，我理所当然做好下个学期的工作计划，以下是我的工作计划：

高一（1）班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生（如唐一茗），坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为

班级做事，那所有的问题（如迟到、未拖地等）都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

（一）常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供

休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

（二）做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

（三）班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班第二学期工作教学计划篇二

这个学期又接近了尾声，暑假回来小三班的小精灵就升到中班了。中班不管是在学习还是生活都要有更大的进步，更上一层楼。新学期新计划，有了新的目标我们才有动力朝着我们的目标去奋斗。因此我们制定了中三班的上学期的目标。

首先健康方面要培养幼儿参加体育活动的兴趣，并基本上能达到动作协调、灵活、能完成一些基本动作如（跑、走、跳、爬、钻等）并养成合作体现不怕苦不怕累的品质。还要教给幼儿一些初浅的保健常识，让孩子懂得和学习保护自己如那些危险物品不能玩等等。主题教学我们依旧采取分组教学，加强培养孩子的操作能力，培养幼儿动手动脑探究问题的能力为幼儿提供丰富的可操作的材料，让幼儿运用多种感官等多种方式进行探索，激发幼儿的学习欲望。使孩子在玩中学，

学中玩。语言方面：对幼儿的识字在速度上就有更高的要求了，让幼儿能快乐的在游戏中快速的认更多的字宝宝。我们并根据本班孩子喜欢听故事的特点，为幼儿创造一个宽松自由的语言交往的环境，能更进一步的讲给别人听，并努力培养孩子的语言表达能力：自己编故事并敢于表述出来。

到了中班，我们会新增一门课程：珠心算。孩子对数的概念都比较抽象，比较模糊。所以在珠心算上要严格要求幼儿，并请家长积极配合在家尽量的抽时间辅导幼儿，有不懂的及时的额与我们沟通，以便幼儿能教好的掌握打下一定的基础。艺术方面艺术是实施美育的重要途径，能促进幼儿健全人格的形成，因而要多培养儿对艺术的兴趣，并激发幼儿感受美和表现美 的情趣。这就要让幼儿多学习一些幼儿歌曲。能初步跟着琴声哼出来和打出节奏来，多让幼儿欣赏一些优美的乐曲和名曲，体验到其中的美和情趣。学习一些律动，发展幼儿的肌肉群，增强幼儿的表演欲。美术方面：利用涂色、线、手工等来表现美，使幼儿感受美。

我们依然要把安全放首位，让每个孩子都在我们的视线内活动有。与生活老师同心协力把班级搞好 。增强孩子的生活自理能力，要求孩子自己的事情自己做。如穿衣穿鞋等。我们将采取当值日生的方式增强孩子的管理能力。

有良好的家园联系，才能使工作开展得更完美，更完善，更顺利。我们班在家园联系方面都做得不错，希望在新的学期做得更好 ，加强与家长面谈沟通，反映孩子在幼儿园的情况并了解幼儿在家的情况，并采取家访，电访，家园联系手册等方式共同讨论如何更好的教育孩子，以达到家园共育。

中班第二学期工作教学计划篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不

同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和成长环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任的工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了？名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有？名，女孩有？名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

- 2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等

简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动

的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，

培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

中班第二学期工作教学计划篇四

1、班级概况

本班本学期共有幼儿33名，男生18名，女生15名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也进步了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了一定程度的经验；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师或是来园家长朋友们问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！

2、幼儿发展情况

（1）优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，

能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高。

（2）薄弱因素分析：

通过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在一些的能力差异，在各项能力的发展中也存在着些许的不平衡。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。
- 4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请老师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

个别幼儿情况：

xxx□从天津的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折能力较差，社会交往能力形成的迟缓，在与人交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比较薄弱。幼儿的自理能力有了一定的发展，但是自己折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

xxx□幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处的过程中对于新环境的适应能力是有的，但是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

二、教育教学工作目标

工作思路：

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。
- 3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 4、进一步学习领会《指南》精神并较好的融入实践幼儿园活动之中，创造性的使用新课程。
- 5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 6、妥善、合理的幼儿园管理好班级财产。
- 7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究幼儿园活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，幼儿园活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

常规培养：

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

- 1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实

际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

礼仪教育：

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

1、能大方地介绍自己和他人，做到吐字清晰、声音响亮。

2、能知道一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自己的意愿。

3、会礼貌地向他人借东西，并知道要爱惜借来的物品，并及时归还。

4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。

2、创设“礼仪宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。

3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换内容，积极争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

三、卫生保健工作目标

保育方面：

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情况；“家园联系手册”、家园联系栏等形式向家长介绍孩子在园的表现，使家长们认可我们老师的工作，与家长建立平等和谐的关系。
- 3、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。
- 4、组织家长开放日活动。
- 5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

中班第二学期工作教学计划篇五

本学期，我园随着幼儿园教育改革的深入发展，全面开展了幼儿园整合课程改革，我们中班级的全体教师将以园工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《指南》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，针对级的实际情况，发扬再接再厉、团结协作的精神，以培养幼儿主动学习和思考、富有责任感、自尊自信为重点，科学优化地管理好级内各项工作。

通过小班一年的学习和指导，全级大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有了很大提高，在上学期对幼儿进行评估分析可看出，幼儿对听、说普通话初步产生了兴趣，逐渐形成良好的生活习惯和行为习惯。但在学习方面，仍有一部分幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。在生活常规方面，个别幼儿未能形成良好的习惯，进餐时有挑食的习惯等。针对以上问题，我们中班级全体教师将继续努力，树立新的教育理念，力求在原有水平上得到提高。

1、积极更新教育观念，拓宽教改思路，提高教育水平。

(1) 上学期末，集中全级老师开展整合课程的学习研究、制定新的学期目标、主题目标，并积极做好开学的各项准备工作。

(2) 学习素质教育理论，树立新的教育观念。每周一下午集中全体中班级教师进行级业务学习，学习有关课程改革的文章、开展研讨会，并采用说课形式进行教学研究，进行教学具制作的准备。

(3) 多渠道捕捉教改信息，拓宽新的教改思路。积极参加园组织的外出学习，让参观回来的教师介绍学习内容，使全级教师得到同步发展。

(4) 积极地、开拓性地开展教研活动，充分发挥年轻教师的积极性，让她们承担公开课，促进她们教育教学技能的提高。本学期结合园的教研重点，我们级让廖洁仪老师承担语言示范活动的任务。

(5) 充分发挥集体的智慧和能力，组织中班级全体教师认真研究主题展览会的内容及设计。

(6) 配合幼儿园继续做好“学前全语言创造教育及多媒体软件研制”的科研课题的工作。

(7) 加强电脑专业技能培训，切实提高教育教学综合能力。

2、做好卫生保健工作，开展丰富多彩体育活动。

(1) 做好秋、冬两季幼儿的卫生保健工作，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，继续做好非典型性肺炎的预防工作。对幼儿及家长做好卫生知识宣传工作。

(2) 在开学前组织全级教师研究和学习新操，在第一至三周完成新操的录制和幼儿学习新操的工作。

(3) 保证幼儿每天2小时的户外活动时间，抓好每天早操、晨间活动和户外游戏活动的质量。认真对待第四园早操检查。

(4) 要求各班有计划的开展各类体育游戏和体育竞赛活动，增强幼儿对体育活动的兴趣。

(5) 做好第十一周园幼儿运动会的准备工作，在第五周研究好运动会的内容，做好项目训练安排工作。

(6) 在第十二周组织幼儿参加级举行的“我真棒”生活自理能力比赛及第七周到户外进行秋游活动。

3、深入科研课题，运用各种手段，发展幼儿全语言能力。

(1) 教师更新教育观念，将新的教育理念揉和到实践活动中去。激发幼儿

对活动的兴趣，引导幼儿从玩中学，调动幼儿的积极性，使幼儿在活动中更投入，更专心。

(2) 为幼儿创设良好语言环境，教师本身要坚持用普通话与幼儿进行交谈，在生活的各环节重视语言能力的培养。

(3) 充分利用课间活动的时间开展语言游戏活动，扩展知识面，丰富词汇，提高语言表达能力。

(4) 各班开展“诗歌朗读会”“故事会”，激发幼儿参加语言活动的兴趣。

4、在一日生活各个环节中渗透品德行为教育。

(1) 在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰他人活动，具有初步的社会公德行为。

(2) 结合各节日和各个活动，如教师节、国庆节、中秋节、元旦、春节、升旗仪式等活动，对幼儿进行各种品德礼貌教育。

(3) 在日常生活和游戏中，引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当方式解决问题和宣泄情绪。

(4) 培养幼儿的独立性和自主性，使幼儿具有自学、自护、自理、自强、自律的能力。采取布置任务，设置困难和方式，多让幼儿独立地处理问题。

(5) 教育幼儿树立自信心和增强成就感，经常用积

极的评价和反馈，如采用委托、鼓励、点头微笑、语言夸奖等方式恰如其分地表扬幼儿的行为。

5、加强安全教育和环境保护教育。

(1) 教师定期检查班内用电、用品的安全情况，发现问题及时向领导汇报，防止事故发生。

(2) 利用有效时机，向幼儿介绍有关地震、台风、洪水、雷电等自然灾害的危害性，引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识，并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得在危急时应该怎样做。

(3) 教育幼儿玩大型玩具和外出活动时，能避开危险物，形成初步的自我保护意识。

(4) 引导幼儿认识报警电话“110”、火警电话“119”、急救电话“120”等。不定期地开展消防疏散演习。

(5) 把安全与环境保护教育内容渗透在幼儿一日生活各个环节中。

(6) 结合季节和节日，对幼儿进行主题教育活动，教育幼儿热爱大自然、保护花草树木，在第七、十七周开展“保护环境”的环保主题教育。

(7) 在主题环境布置中，让幼儿与老师一齐收集废旧材料，一齐参与环境布置，体会环境布置与废物利用的乐趣。

(8) 家园配合，对幼儿进行安全和环保教育。

6、做好家长工作和宣传工作，实现家园同步教育。

(1) 以尊重家长为前提，根据每个幼儿与家长的实际需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意

见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

(2) 定期写好“家园联系手册”和“家园宣传栏”，及时传递现代育儿的信息，争取家长的支持配合，达到家园同步教育。

(3) 把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合、引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者，使幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

(4) 对个别体弱、生病的幼儿给予特别照顾，并及时做好家访、电访工作，深入了解幼儿情况。

(5) 在第十一周和第十七周分别邀请家长回园参加园幼儿运动会和“元旦”庆祝活动。

周次

工作内容

1

(1) 认真做好接待工作，尽快安定幼儿情绪。

(2) 录制新操音乐，幼儿学习新操。

2

(1) 制定级计划、班计划。

(2) 学习新教材、开展对使用新教材的研究讨论。

3

(1) 选好语言示范活动的内容。

4

(1) 检查各班早操。

(2) 讨论

哦中班第一学期级工作计划幼儿运动会的竞赛项目及游戏规则。

(3) 继续学习《指南》、《纲要》精神。

(4) 级学习有关整合课程的运用。

6

(1) 教师多媒体课件制作知识培训。

(2) 抓好幼儿学习习惯的培养。

(3) 廖洁仪老师语言活动试验课的试教。

7

(1) 各班环境布置检查评比。

，中班第一学期级工作计划

(2) 开展环保主题教育活动。

(2) 幼儿外出秋游活动。

8

(1) 开展整合课程观摩活动。

(2) 加强在一天生活各个环节发展幼儿语言能力。

&nb

sp;

9

(1) 学习“幼儿园整合课程的思考与建构”的文章，及谈体会。

(2) 各班抓紧运动会项目训练。

10

(1) 欢迎袁爱玲教授来园进行实验指导，并进行活动展示。

(2) 认真组织幼儿搞好主题环境布置。

11

(1) 召开幼儿运动会。

12

(1) 级开展“我真棒”生活自理能力比赛。

13

(1) 级出宣传版报。

(2) 实施《指南》、《纲要》座谈会。

14

- (1) 加强幼儿学习习惯的培养。

15

- (2) 园教师多媒体课件制作比赛

- (3) 检查“在一天生活各个环节加强幼儿语言能力训练”情况。

16

- (1) 级活动：以班为单位开展整理书包活动。

17

- (1) 开展环保主题教育活动。

- (2) 以级为单位开展“庆新年”家长半天开放活动。

18

- (1) 对幼儿身心发展进行评估。

- (2) 完成级、班学期工作总结、教育教学工作总结。

19

- (1) 抓好期末知识的复习巩固，做好期结工作。

20

- (1) 撰写课题实验总结。

对幼儿进行放假前安全教育。

中班第二学期工作教学计划篇六

(1) 狠抓四个学习环节(预习-听课-练习-反思)的落实和质量。预习尤其适合基础差的学生;听课要处理好听、思、记的关系,提倡必要时站立或换座位听课,目的只有一个:提高听课效率;练习要按时、保质完成,凡上交的作业课代表负责查出未交者,并把名单及时上报值日班长。

要解决这个问题,一方面老师要给学生留足够的时间进行反思,切忌“满堂灌”,另一方面要求学生学会反思,反思解题过程的来龙去脉,反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循,反思此题还有无其它解法,养成多角度多方位的思维习惯,反思做错题的原因。

把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍,建立“一本通”趁热打铁是一个很好的手段。

6、加强学法指导。□

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧,它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始,贯穿于整个高三,在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧(比如选择题的排除法、特殊情况法,审题等),教育学生要以平常心来对待每一次考试。

中班第二学期工作教学计划篇七

转眼间,新的一个学期又开始了,中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次,我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去,特作如下计划:

本学期,我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行,

热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情况实施作出调整，（认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，）班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到；用饱满的热情对待工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展

中班第二学期工作教学计划篇八

本班共有幼儿23名，其中9名女孩子，14名男孩子，有近2/3的孩子出生于20xx年，平均年龄在6岁左右。经过一年半在园的生活、学习，孩子们在各方面都有了不小的进步：每个孩子都能高高兴兴地来上幼儿园；喜欢参加各类体育活动；大部分幼儿的自我服务能力有了较大地提高；沈成瑜、崔涛能热情友好地与人交往；成之凡、曹天傲、矫玉南等幼儿上课时能认真听讲，积极动脑，勤于发言；陈宇杰、姚凯莉、褚依婷的画越画越漂亮了。然而有1/4的幼儿胆子较小，说话声音较轻，不太敢在集体面前表现自己；进餐慢、撒饭粒现象较严重。等等这些都是上学期遗留下来的不足之处，我们将认真分析，制定出有针对性、切实可行的工作计划，与孩子们共同提高！

健康

班中有85%的幼儿喜欢参加体育活动，能够协调、自然地表演各类基本动作；学会了能按节奏上下肢自如地走和跑；92%的幼儿能手眼协调地进行建构及拼摆活动。使班中85%的幼儿拍网球数达到15个以上，学习上下肢协调地听信号变向、变速走和跑；较好地控制身体；能动作协调地进行跳跃、掷远、侧面钻、爬及攀登的练习。

有90%的幼儿掌握了如何塑泥、粘贴、折、叠、撕、剪等对手工材料、工具的操作技能；学会了用积木、插塑等材料搭

建有上下、里外、前后、高矮的简单物体；95%的幼儿能较熟练地使用剪刀，即会沿边线剪下图形，又会独立剪窗花。引导幼儿学习用面状材料按中心线折双正方形、双三角形的方法折出简单的物象；进一步认识以手指活动为主的绘画工具（毛笔、油画棒）和材料，掌握其使用方法，学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

有90%的幼儿坚持天天带餐巾纸及正确使用餐巾纸，并保持指甲的干净；95%的幼儿能保持活动室的整洁，不随地吐痰、抛丢纸屑；有20%的幼儿有较严重的挑食现象；91%的幼儿有良好的午睡习惯。让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持情绪愉快；培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；继续培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯；有良好的生活作息习惯；保持坐、站、行等的正确姿势。

在园生活的这一年半时间里，幼儿的生活自理意识有了普遍提高：能独立地进餐，大部分幼儿学会了穿脱衣服，根据气温变化增减衣服。继续学会独立、有序地穿脱和整理衣服，学习整理床铺；学习整理玩具，并放在固定的地方；不吃不清洁的食品，做到主动饮水，少吃冷饮。

中班第二学期工作教学计划篇九

1、含义

教师根据教育目标和幼儿发展水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习活动，是整体教育的补充和调整，是实施个别教育，促进幼儿个性和谐发展的有效途径。

2、作用

——它可以让幼儿自由的进出各个区域，开展游戏活动；

——它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要；

——它通常是个别进行的，有利于教师了解每个孩子的“最近发展区”；——活动的出发点是幼儿的兴趣和需要，幼儿原有的经验和水平，活动追求的主要目标是支持帮助幼儿学会学习。

二、区域活动开展过程中存在的误区

1、区域设置过于形式化

——设置的位置大大超出幼儿的视平线或可操作的范围

——没有充分的活动时间和空间

——主题、形式只是教师的一厢情愿，没有考虑幼儿当前的兴趣和需要

2、材料投放的盲目性

——材料缺少经常性的变化

——有的活动材料单一不丰富，满足不了幼儿的需要

——有的材料不符合幼儿的年龄特点，各年龄班投放的材料大同小异，千篇一律

3、教师指导欠恰当

——有些教师指导的随意性大

——教师指导时不能引发孩子主动参与活动的兴趣

——教师的观察不够深入，了解不够全面

——教师无法引导活动向纵深方向发展，。没有及时生成新的内容和目标

4、区域评价活动或简或省，常常可有可无

三、区域的空间设置

——多种游戏形式的区域创设

创造性游戏：角色游戏、表演游戏、结构游戏

有规则游戏：音乐游戏、体育游戏、智力游戏

2、区角空间设置要美观、适用

——语言区：幼儿经常要听录音，故应安排在有电源的地方

——美工区：幼儿随时要使用颜料，容易弄脏地板，同时幼儿又有许多作品要展示，故应安排在容易清洗又有墙饰的地方。

——活动室的设置要美观、简洁、安全

——活动区角设置要合理

——活动室最好设置成既有集体活动的空间又有区角活动空间，集体活动的空间尽量设置在活动室的中间，区角活动空间设置在活动室的四周。

3、区域活动空间设置要能与幼儿对话

如在区域空间的位置上，教师可设置与幼儿对话的墙饰。如在分享区中张贴“你的玩具借我玩一下好吗？”“给你”“谢谢”等图文并茂的墙饰提醒幼儿愉快地与同伴分享。

4、区域空间设置要有利于幼儿专注活动

——动静区、学习区要和游戏区相对分开

——强调个人操作的区域可设置在相邻的地方，造成比较安静的活动氛围，以确保不受比别人干扰。

四、活动区的合理布置

1、各个活动区之间的界限

——平面界限的划分

——立体界限的划分

——悬挂粘贴不同的标牌或装饰物

2、各活动区之间的相容性

——尽量把性质相同的活动区安排在一起，以免互相干扰。

——需要用水的活动区应靠近盥洗间获取水处；自然区和图书区等需要明亮光线的区域应靠近窗户等。

3、各活动区之间的转换性所谓转换性是指教师在考虑划分各个区域的同时，也要考虑幼儿可能出现的将一个活动区的活动延伸转换到其他活动区的需要。如幼儿在娃娃家的角色游戏活动，可能会延伸到积木区；幼儿在自然区的活动可能会延伸到美工区，如幼儿在自然区观察了金鱼之后，可能就想把金鱼在水里游的情景画出来。

五、活动区规则的确定

1、教师要善于用环境来暗示规则，如整齐有序的材料摆放、清楚明显的标志都会潜移默化的鼓励幼儿玩后把原物放回，收拾整齐。

2、教师也要制定一些规则（可与孩子共同讨论）

- 每个活动区的人数
- 进入活动区的标志
- 在每个活动区应当如何开展活动
- 活动后如何收拾整理

幼儿在美工区活动中制订的规则

- 使用剪刀要当心
- 用过的笔放在笔筒里
- 各种颜色的橡皮泥不能混在一起
- 废纸入篓

六、区域活动规则的内容

道德规则：爱惜区域的材料和玩具，学习与同伴友好、合作、交往等；

行为规则：包括使用过的材料、玩具、器械放回原处；会轻拿轻放等；

安全规则：自己寻找空间进行活动和游戏；会按次序活动，不冲撞、奔跑，会保护自己。

七、活动区材料的投放

1、材料投放要有目的性在材料投放时，教师在了解幼儿年龄特点的基础上，要对本班幼儿当前的培养目标有清晰的理解

和把握，并有针对性的选择、投放对幼儿的发展有促进作用的操作材料。如小班的操作区、娃娃区。

2、材料投放要有丰富性

种类丰富多样

每一种类得数量充足

3、投放材料的层次性，能满足不同阶段的教育目标和不同水平幼儿的需要。

——美工区的剪纸练习，从随意剪——剪直线——剪简单的转折线——剪复杂的转折线——剪弧线——剪不同形状的弧线这样层层递进。

4、材料的多样性

——可以提供成型和未成型的材料

——可以提供现成的，也可以提供自制的材料（幼儿和教师共同制作、幼儿和家长共同制作）——提供幼儿单独玩的游戏材料（如拼图）；也提供合作的游戏材料（如玩水、玩沙）

5、材料摆放清楚、明确

——多样化的材料应当有系统地分类放在开放性的、低矮的架子上，或者用透明的容器分类摆放，如筐、篮子、盘子等。

——同时，也要用文字或图案来表示物品存放的位置，便于幼儿轻松顺利地拿取和收拾物品。

八、区域活动实施应遵循的原则

1、目标性原则

2、自主性原则

3、兴趣性原则

4、探索性原则

5、多样性原则（区域内容、材料提供、教师指导的多样）

6、适应性原则（有层次、有递进性）

7、互动性原则

九、教师在区域活动中的有效指导

1、全面细致观察幼儿

——幼儿是否喜爱活动，对活动充满热情

——幼儿在活动中是否能富有挑战而独立、自由地运用材料，展示自己的能力

——幼儿在区域活动中态度是否专注，情绪是否愉悦

——幼儿是否关心自己的活动结果，享受成功的快乐

——幼儿是单独游玩还是结伴活动，在活动中是领导者还是追随者

——是否发生冲突，是否能学习并体验到合作的乐趣

——幼儿活动中规则的遵守情况，是否有违反与破坏规则的问题

2、适时指导幼儿

- 出现过度行为或纠纷
- 消极等待
- 主题有没有脱离计划
- 难以实现自己游戏的愿望
- 只简单的重复游戏
- 不专注，只是不断的转换活动（走区）

3、间接指导

（1）平行活动方式

（2）合作活动方式

老师参与其中一个配角

（3）领导活动方式（小班时用的较多）

外部领导方式、内部领导方式

（4）有的放矢的指导

——与人发生冲突的指导策略

——帮助幼儿构建与人合作、交往的技能技巧

——通过之前的讨论建立规则

——与物发生冲突的指导策略

——发现幼儿争抢玩具材料，说明玩具材料数量不足，此时

应增加同种玩具的数量

——与自己的知识经验发生冲突的指导策略

4、注意指导个别孩子时的音量

区域活动与主题活动有什么关系？

一次具体的区域活动的组织指导：

1、区域活动前的组织

——回顾上次区域活动需要改进的地方

——鼓励前几次区域活动中需要保持的地方

——引导幼儿在区域中新的玩法（教师可介绍新材料、提出新要求、同一种材料的多种玩法、合作等）

——规则的提出

——鼓励幼儿进不同的区域

2、幼儿轮流取区域牌（每次取区域片的顺序应有所不同）

3、区域活动中的指导

——教师每次应有重点指导的区域，重点区域重点指导

——要依据幼儿能力随时调整玩法，提出不同要求

——观察幼儿，对在区域中遇到困难的幼儿给予帮助

4、收拾材料，结束活动

5、区域活动后的评价

——与区域活动前的组织相呼应

——教师所发现的幼儿新的玩法，可请幼儿来介绍

——教师发现幼儿的闪光点——还需要改进的地方

中班第二学期工作教学计划篇十

一、指导思想：

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进儿童健康成长的动力，全面提高幼儿教育质量。

二、工作重点：

上学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期中班组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、本学期的工作重点是集体备课，让每人都有充分发表意见的机会与权利，展开讨论每周的年段工作重点和课程安排，

让备课老师分析每周课程重难点和设计思路。

3、认真备课，准备教具，按时批改幼儿作业并讲评。课后及时反思。写好反思、备课记录。

4、幼儿重点能力的培养。

(1) 通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

(2) 培养幼儿良好的学习习惯。

(3) 加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

5、安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

三、管理工作：

(一) 习惯培养。

1、注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

（二）、积极开展年段研讨活动，提高研讨能力，促进教师成长。

1、每周组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周二组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、每周五检查年段教师的教育活动计划、教育教学反思笔记。

4、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

（三）开展丰富多彩的活动，提供孩子表现的平台。

1、在教学活动中尽可能多地为孩子创设学习和锻炼的机会，尊重孩子的个别差异，充分挖掘孩子的潜能，注重培养孩子的自信心，为孩子的发展提供舞台。

四、工作重点及措施。

1、每月至少两次年段例会，以能“学以致用”为原则，做到有计划、有记载、重落实、在整个大班年段形成“在工作中学习，在学习中进步”的良好氛围。同时，在年段会议中认真反思上周主题活动的情况，讨论安排主题活动方案和年段重大活动；对新教师进行备课指导工作。

2、建立新型的师幼关系。所谓新型的师幼关系是指教师有建立一个民主、平等的伙伴式的师生关系，要真心诚意的与幼儿在一起做朋友，让幼儿感受到老师是爱我们的；同时，在活动中注重每个幼儿的差异性，为不同层次的幼儿都提供一个获得成功的机会，以增加孩子的自信心。

3、充分利用家长资源，共同提高素质教育。本学期我们中班年段将利用《家园联系手册》、“家园联系栏”、电话家访、“各班级博客”等方式即时向家长介绍幼儿园的一些教育信息和孩子在园表现等。同时我们也可以推出个别特色家长来园上课和家长育儿经验的交流活动，来共同提高幼儿的教育质量。

4、结合幼儿园安全工作制度，开展好安全教育周活动。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

五、本学期（20__、2—20__、7）月工作计划安排表。

二月份：

- 1、庆“元宵”系列活动（舞龙灯、猜灯谜、团元宵、做彩灯、白鹭洲赏灯）。
- 2、留园班摸底情况。
- 3、区域材料收集准备。
- 4、幼儿园及各班环境更新。
- 5、制定课题、年段、班级工作计划。
- 6、组织年段教师对幼儿早操编排与训练。
- 7、早操训、调整。
- 8、新生家访。
- 9、寒假小结（博客体现）。

三月份：

- 1、结合“三八妇女节”，中段举行亲子包水饺活动。
- 2、新教师诊断课。
- 3、启动安全月活动（参观交警支队）。
- 4、新生常规检查。
- 5、早操观摩。
- 6、植树节活动。

- 7、区域材料展示比赛。
- 8、召开学期初家委会、家长会。
- 9、家长开放日活动准备。

四月份：

- 1、清明节纪念活动。
- 2、家长开放日活动准备。
- 3、教研中心特色课程观摩。
- 4、复活节准备。
- 5、庆“五一”活动。
- 6、户外活动开展情况检查。
- 7、外出活动。
- 8、家长开放日活动。
- 9、“六一”活动准备。

五月份：

- 1、五四青年教师风采展（演讲、跳舞）。
- 2、外出参观（待定）。
- 3、课题阶段小结（以可见形式汇报）。
- 4、青年节师德演讲比赛。

5、母亲节感恩活动。

6、“六一”活动准备。

六月份：

1、“六一”儿童节系列活动。

2、端午节活动（中段）。

3、新教师跟踪课。

3、结束新课。

4、教育教学经验交流。

5、评语书写。

6、幼儿评估。

七月份：

1、幼儿期末评估。

2、学期工作总结。

3、校产清理工作。

4、各项文字材料上缴、归档。

5、评优评先。

6、部门工作总结。

7、论文汇编。

团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的中班年段，将继续努力，再创佳绩！让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

20__-3-1