

# 家长发言稿祝福语(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 家长发言稿祝福语篇一

大家下午好！我是\*\*班\*\*小朋友的家长。首先感谢\*\*小学的领导 给予我一个这么好的机会，在这里和大家分享“魅力家长进课堂”活动感想，我感到十分荣幸。

因为家庭应该是孩子的第一所学校，家长是孩子们的第一任老师。家长朋友们都来自各行各业，每个人都有着丰富的社会阅历、个性爱好和一技之长，为了发挥和整合家长的资源优势，也为了学生们在“德、智、体、美、劳”等各方面全面发展，营造学校、家庭、社会“三位一体”的合力育人环境，从11月中旬至12月底，咱们共乐小学开展了“魅力家长进课堂”的活动。学校通过让家长走进课堂，走上讲台这一形式，拉近了家长与老师、家长与学校之间的距离并创设了一个相互交流的平台，也给家长和老师提供了一次增进了解、互相学习的机会，从而促进构建和谐的家校关系。

教学内容，在小老师的带领下，全班合奏极为精彩。

在快乐的氛围中，四十分钟的快乐教学很快就结束了。通过这次上课，我感觉到，孩子们不在乎谁来了？讲什么？他们在乎的是你来了，来和他们一起交流、一起谈笑，他们就满足了。我被孩子们真挚的眼神和热情的态度感染了，不再紧张，不在乎一定要让他们学会什么，只要每个孩子都能参与进来，都很快乐，那我进课堂的目的也就达到了。这种家长进课堂的活动让我们与孩子们一起欢笑，一起感受他们在学校的种

种，我们能更加了解孩子们，并与可爱的孩子们感同身受、幸福同享。

咱们\*\*小学组织的“魅力家长进课堂”活动，突出了寓教于乐，做到了课内与课外、学习与实践、系统知识与现实生活的链接，是“家校共建”的一个非常好的尝试。孩子们开心看到自己的家长成为同学们崇拜的老师，而家长又能将自己的知识或技能传授给更多的孩子，收获满足感和成就感。体现了教育不再局限于课堂、局限于教材、局限于校园。这便是我对此活动的心得体会。希望咱们共乐小学今后能够多组织类似活动，例如：学校开放日、大小辩论赛、家校文艺汇演、家校小报、家长帮助指导职业实习和特殊技能训练等。

最后请允许我代表所有\*\*小学的家长向\*\*小学全体教师致敬。感谢老师对孩子们无微不至的关爱，她们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋的治学精神，时刻潜移默化的影响着孩子们。亲自上课真正体会到作为老师的不易，真要将这些懵懂的孩子教成参天大树，需要老师们付出太多心血与汗水，衷心的道声谢谢了。同时感谢\*\*小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。祝愿\*\*小学的明天更加辉煌。谢谢大家！

## 家长发言稿祝福语篇二

各位家长你们好：

我先自我介绍一下，我是周开吉的姑父。

我很高兴在这里和各位家长朋友一起交流孩子的学习情况。同时也很感谢五（2）班各位位老师对孩子们的辛勤培养，孩子们此次取得好成绩与老师的教育是密不可分的。

关于我对周开吉的教育，谈不上有经验，只是与大家作个简单地交流：

周开吉最明显的自觉性表现在完成作业的自觉。回家放下书包，下一个动作就是拿出书本和作业，这是从一年级到现在养成的习惯，这个习惯无论什么情况下都不会变的，哪怕某天我们都忙，请别人接他回家，在别人家他仍然是先做作业再玩。大部分作业能在吃晚饭前完成，偶尔在复习阶段作业较多时会慢一点。这个习惯是令我们一直感到欣慰的。他从上一年级第一天开始，我们对他的要求就是这样，只有作业完成了，才能干别的事。

周开吉的学习成绩在班上还算过得去，没什么太大的困难。但是有段时间他却粗心马虎，急得我也每天帮他检查作业，指出错误后让他订正，有时还会做错作业。后来听一个有经验的人说：检查作业，一定要孩子自己检查。于是我就尝试让他自己检查，一开始当然错误还不少，但到后来错误越来越少，自觉检查的习惯养成了，粗心的问题也好多了。这个方法，确实有效。

除了学习上的交流，更应有思想上的交流。关于班里的事，关于他看的书，关于他做的梦，我们无所不谈。孩子做错事时，我不从来轻易批评他，维护他的自尊心，从而增强他的信心，因为我们无话不谈，所以即使当他做错事时我们都可以很好地交流，从而改正他的缺点。

周开吉是三年级时转入国际学校的，学校的良好环境使周开吉在这里学得很快乐，各科老师教学也特别认真，这对他的学习成绩有很大的帮助。在家里，我们尽量营造一个好的家庭氛围。假如要孩子不看自己喜欢的节目、不玩自己喜欢的游戏是很难的，强迫不是好办法。但是一个家庭中父母如果成天自己坐在电视机前，而大声地呵斥孩子去看书，似乎是不现实的。所以要想孩子做得更好我就尽量使自己做得更好，比如：孩子写完作业和他聊天，这个爱好从一年级一直保持到今天，营造一个好的家庭氛围对孩子自觉学习有着重要的作用。

家长们通常会认为学习只是孩子们的事，其实做家长的也要学习如何做家长。我们都缺乏做家长的经验，所以我会通过书籍和网络进行这方面的学习。

以上五点只是我们家教育子女的一点做法，在座的家长一定还有许多经验之谈，不当之处，敬请谅解。谢谢！

## 家长发言稿祝福语篇三

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

我是一年级二班谭\_\_的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

\_\_上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

### 一、身心健康最重要

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传

统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

## 二、培养良好的行为和学习习惯

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

## 家长发言稿祝福语篇四

各位家长：

你们好！我是190班的班主任，姓李，名字\*\*\*\*。首先，我代表初三（\*\*\*）班的全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢

迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为今年6月的中考做好精心的部署，打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。这是我们初三年级教学的根本出发点。

## 一、学校为初三毕业班所做的重点工作

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

2、加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

3、县教研室、学校领导会定期组织初三年级的教学教研活动，促进教育教学质量的提高。

4、硬件设施的投入都优先初三年级的教学，办公条件也得到改善。

## 二、班级基本情况

1\*\*\*班现有学生45名，其中男生22人，女生23人。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、早退、旷课、打架等违反校纪校规的行为，并且能够积极上进，学习勤奋，成绩优秀。班风正、学风浓、教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面比初二均有了显著的进步。目前，我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

下面由我来说说本班的学习情况。从开学到现在学校共组织了三次考试，结果令人比较满意。三次考试190班三类指标考核均居全年级第一。第一次月考平均90分以上的有3人，第二次有5人：一次80以上的有8人，第二次15人，而且大部分同学与第一次月考比较有所进步，其中一部分同学的进步还是很大的，比如梁杏銮、王春强、黄秋、赵智萍、黎媛、吴小媚等同学，他们都是本班的进步之星，都有10名次以上的进步。这一切都离不开在座各位家长的支持和教育，但是，从这次月考中我们也发现了一些问题，1. 学习方法不科学2. 学生学习自觉性、积极性不是很高3. 部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师4. 最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。尤其是当您的孩子出了问题的时候，您应该积极配合老师妥善处理，而不是回避或推卸责任，这样做对教育孩子非常不利，对孩子的成长也会带来负面影响。有个校长说过“6a的家长一定能教出6a的孩子”。我也认为：“优秀的学生后面一定有位优秀的家长。问题学生后面大多存在一个问题家庭”。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样

的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化.可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运.初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

### 三，希望和建议

#### 1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中立足。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭、幼儿园、小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，始终离不开正确的家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

往往一个孩子，学习的动力来源于家长的期望，家长要经常了解孩子的学习情况，在学校表现情况，和孩子共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心孩子的学习。对孩子的学习过程进行管理，美国家长教育孩子的“四w法则”who任何时候都要了解孩子跟谁在一起where孩子在什么地方what孩子在干什么when孩子什么时候回家。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会用功一些，就会努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用



在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。“十年树木，百年树人”，一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

## 2、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想，或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子要有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心。

## 3、教育孩子，要把握教育的尺度，讲究教育的策略，多沟通，多了解。

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子经常沟通，交流，询问学习情况，及时准确的了解孩子，事实上，孩子并不在乎家长给他们买多少好吃好穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力。

平时要多关心孩子，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。家长还要关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况. 以便对症下药，及时解决问题。

## 4、要正确看待孩子的分数。

要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评。考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。也就是说不要一看到成绩不理想就是发怒或打骂。这样会挫伤孩子的积极性，结果会适得其反，若进步，应保持冷静，不能骄傲，应寻找成功的经验是什么，要鼓励孩子再接再厉，不能松懈。

## 5、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不看电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子在日记中这样写到“我与父母的房间只是一墙之隔，爸妈大声说话或看电视声音太大，.当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

## 6. 教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

## 7、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教

育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

8、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

9、做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。家长要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有问题到了学校就交给老师的错误观念。

10、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养成人成才。

各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

## 家长发言稿祝福语篇五

各位老师、各位家长，大家好：

我是一一的家长，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

一一在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对一一的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。一一在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，作为学生家长我们应该密切配合学校的各项工作，感谢学校、班主任、任课老师对孩子的精心培养，同时也希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。谢谢大家。

## 家长发言稿祝福语篇六

各位老师、各位家长：

大家好！

我是郑晶晶的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

郑晶晶在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对郑晶晶的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。小明在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。