

# 2023年幼儿园活动游戏化 幼儿园的游戏活动心得体会(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园活动游戏化篇一

幼儿园是孩子们的学习和成长的第一步，游戏活动是幼儿教育的重要组成部分。通过参与游戏活动，孩子们能够培养自主学习的能力，提高创造力和想象力。在我参与幼儿园的游戏活动的过程中，我收获了许多宝贵的经验和体会。

### 第二段：游戏活动多元化

幼儿园的游戏活动丰富多彩，种类繁多，每一种游戏都有不同的目的和价值。比如模仿游戏，我通过扮演不同的角色，培养了自己的表现力和沟通能力；群体合作游戏让我学会了与他人团结协作；益智游戏提高了我的思考能力和逻辑思维。我发现，每一种游戏活动都具有独特的教育意义，能够全面发展我们的多种能力。

### 第三段：游戏活动的教育价值

在幼儿园的游戏活动中，我们不仅仅是在玩耍，更是在学习。通过游戏，我们能够主动地获取知识和技能，培养观察、思考、分析和解决问题的能力。在游戏中，我和同伴们互相竞争，互相合作，学会了坚持和努力。游戏活动还培养了我们的社交能力，让我们学会了与他人交流、分享和尊重。

## 第四段：游戏活动的意义

游戏活动是幼儿园教育的重要途径之一。它不仅可以满足孩子们对于自由和快乐的需求，更是可以促进孩子们全面健康的发展。通过游戏，我们能够培养情商和智商，建立自信心和自尊心。我们能够从游戏中获得成就感和满足感，形成积极向上的心态。游戏活动是幼儿园教育不可或缺的一部分，它能够为我们的未来奠定良好的基础。

## 第五段：自己的收获与体会

在参与幼儿园的游戏活动中，我收获颇多。首先，我学会了自主学习和自我管理。在游戏中，我要根据规则来行动，主动寻找答案，培养了自己的观察、思考和解决问题的能力。其次，我提高了自己的创造力和想象力。游戏活动让我在无拘无束的环境中发挥想象力，创造出属于自己的世界。最重要的是，我学会了与他人合作和分享。在游戏中，我和同伴们相互配合，共同完成任务，不仅提高了我的团队合作能力，也让我学会了分享和尊重他人。

## 总结：

通过参与幼儿园的游戏活动，我体会到了游戏的乐趣和教育意义。游戏活动不仅培养了我多种能力，还让我从中获得了满足感和成就感。游戏活动是孩子们快乐成长的必不可少的一环，我相信在以后的学习和生活中，我会继续发扬游戏活动所教给我的宝贵经验和体会。

## 幼儿园活动游戏化篇二

### 第一段：引言（150字）

游戏活动是幼儿园教育的重要组成部分，孩子们通过游戏来探索世界、认识自我、培养社交能力。在幼儿园的游戏活动

中，我积极参与，不仅收获了快乐，还提高了自己的动手能力和创造力。下面，我将分享一些个人体会与心得。

## 第二段：喜欢的游戏活动（250字）

在幼儿园，有很多我喜欢的游戏活动。例如，我喜欢玩积木，通过将不同形状的积木组合在一起，我能发挥自己的想象力，创造出各种新奇有趣的建筑。我还喜欢绘画活动，画笔在纸上留下美丽的色彩，让我能够表达自己的情感和想法。此外，体育游戏也是我乐在参与的活动，通过跑步、跳跃和玩球等，我锻炼了身体，同时提高了协作和竞争意识。

## 第三段：与小伙伴的合作（250字）

在游戏活动中，我学会了与小伙伴们合作。我们通过集体游戏，如擦肩而过、捉迷藏等，培养了互助互享的精神。我也学会了倾听他人的意见，与小伙伴一起讨论游戏规则，并在游戏中相互扶持，互相鼓励。通过这些合作的游戏，我不仅能与小伙伴们建立深厚的友谊，还学会了合作解决问题的能力。

## 第四段：培养创造力和自信心（250字）

游戏活动为我提供了施展创造力的舞台。例如，在手工制作活动中，我能够动手制作各种小工艺品，如折纸、串珠等。通过这些活动，我发挥了自己的想象力和创造力，不断尝试新的方式来完成任任务。在这个过程中，我也逐渐建立了自信心，相信自己可以克服困难，取得进步。

## 第五段：总结与展望（300字）

通过参与幼儿园的游戏活动，我收获了快乐和成长。通过喜欢的游戏活动，我培养了自己的兴趣爱好，同时也发展了动手能力和创造力。与小伙伴的合作让我学会了团队合作和互

助精神。在游戏活动中培养创造力和自信心，使我在将来的学习和生活中更加自信和坚持。我希望将来在更多的游戏活动中参与，继续享受成长的乐趣。

## 幼儿园活动游戏化篇三

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，而游戏活动则是幼儿园教育中不可或缺的一部分。在幼儿园的游戏活动中，我积极参与各种各样的游戏，收获了许多宝贵的经验和体会。通过游戏，我不仅学会了与他人合作，培养了想象力和创造力，也培养了学习和解决问题的能力。本文将以前五段式的形式，分享我在幼儿园游戏活动中的一些心得体会。

### 第一段：培养团队合作意识

在幼儿园的游戏活动中，我们经常需要和其他小伙伴一起完成任务。例如，在角色扮演的游戏中，我们扮演不同的角色，需要协调合作，才能顺利完成任务。这让我深刻意识到团队合作的重要性。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法。我也学会了与人相处，在与小伙伴共同努力的时候，我可以感受到团队的力量。这使我明白了人是社会性的动物，只有与他人携手合作，才能更好地完成任务，取得更好的结果。

### 第二段：培养想象力和创造力

游戏活动是幼儿园教育中培养孩子们想象力和创造力的重要途径。在幼儿园的游戏活动中，我们经常参与角色扮演、画画和手工制作等活动。通过这些活动，我学会了用丰富的想象力塑造角色，创造属于自己的作品。我可以变成一位勇敢的消防员，解救危险中的人们；我可以画出美丽的风景，丰富我的想象世界。这不仅让我在游戏中得到快乐，也培养了我的创造力和创新思维，为今后的学习和生活中应对问题提供了更多的可能性。

### 第三段：学习问题解决的能力

在幼儿园游戏活动中，有时会遇到各种各样的问题。例如，在解迷宫的游戏中，我不得不面对重重困难，寻找正确的路径。在游戏中，我学会了思考问题、分析问题，并制定解决问题的策略。我明白了问题不可怕，它是我们进步的机会。通过解决问题，我收获了成就感和自信心。我相信，这种能力将在以后的学习和生活中帮助我应对各种各样的挑战。

### 第四段：发展社交技能

幼儿园的游戏活动不仅帮助我培养了与小伙伴合作的能力，还让我学会了良好的社交技巧。在游戏中，我学会了与他人友好相处，尊重他人的感受，分享和帮助他人。我学会了如何与人交流、分享快乐和情绪。通过与小伙伴的互动，我培养了友谊、团结合作以及勇于承担责任的品质。这些社交技能将在今后的人际交往中起到重要的作用，让我更好地与他人相处。

### 第五段：游戏活动带来的快乐与成长

总的来说，幼儿园的游戏活动让我收获了很多。在游戏中，我不仅学会了与他人合作、培养了想象力和创造力，也培养了学习和解决问题的能力。通过与小伙伴的互动，我发展了社交技能，获得了快乐与成长。游戏不仅是一种娱乐方式，更是我们成长过程中的重要组成部分。我深信，在今后的学习和生活中，这些经验和体会将一直指引着我，让我勇往直前。

### 总结：

通过幼儿园的游戏活动，我培养了团队合作意识，发展了想象力和创造力，学会了解决问题，发展了社交技能。这些都为我今后的成长打下了坚实的基础。幼儿园的游戏活动不仅

是一种娱乐，更是培养孩子综合素质的有效途径。我将继续保持对游戏的热爱，不断探索和学习，为自己的成长和发展继续努力。

## 幼儿园活动游戏化篇四

活动地点：小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

### 一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

### 二、早操

- 1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。
- 2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

### 三、点心

- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
- 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。
- 4、幼儿愉快地用点心。
- 5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

#### 四、集体活动

### 幼儿园活动游戏化篇五

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。

#### 2、小猫钓鱼

材料：小鱼若干，绑有钩子的鱼杆若干

玩法：将小鱼散落于“水池中”，家长携幼儿手持鱼竿钓鱼，在规定的时间内钓起规定数量的鱼为胜。

规则：家长携幼儿站在指定位置上，手持鱼竿钓鱼。1分钟内小班幼儿钓起2-3条小鱼为胜，中班幼儿钓起3-4条为胜，大班幼儿钓起4-5条为胜。

#### 3、揪尾巴

规则：4个宝宝为一组，每人身后栓着一条小绳子做尾巴，游

戏开始时，4个宝宝在用脚踩其他宝宝尾巴的同时，也要保护好自己小尾巴不被揪掉。最后，保住自己小尾巴的宝宝为胜。

#### 4、贴五官

规则：3个家庭为一组，以接力赛的形式为图片宝宝贴上五官，每人每次只能贴一样，贴得又好，速度又快者为胜。

#### 5、戴高帽

玩法：4人为一组，家长头戴高帽离幼儿2米远，幼儿把圆圈扔出后，家长用高帽去接，以30秒为限，接到最多的一方为胜。

规则：

(1) 幼儿独自扔圈，家长可随圈方向移动接，但是不可出线。

(2) 幼儿站的位置不能出线，一次投一个。

#### 6、兜兜乐

准备：围裙4件、海洋球每个篮里8个、塑料篮4个、不干胶。

玩法：4个家庭进行比赛，幼儿和家长分别站在指定的位置，当听到开始指令时，幼儿从塑料篮里将球抛给家长，家长利用围裙将球接住，8个球全抛完后哪位家长围裙里的球多、时间少为胜。

#### 7、夹珠

准备：小盘子若干个，内装珠子若干份，内装小珠子若干份，筷子若干双，调羹若干个。



玩法：幼儿手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；樱桃班、豆豆班幼儿手拿一个调羹在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；家长手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里。比一比，谁先把盘子里的珠子夹完为胜利。

规则：珠子不能用手去拿，不能掉到盘子的外面。

## 8、抬小猪

准备：6根小棍子(用挂历纸卷成)、皮球3个、场地准备。

规则：家长和幼儿为一小组，三小组一起参加游戏。听到口令后，家长和幼儿手拿两根小棒(用挂历纸卷成)，抬着“小猪”(皮球)横着从起点走到终点，最先到终点的得3颗五角星，其余的是两颗五角星。

备注：“小猪”运到半路若掉下可捡起继续抬着走。

## 9、趣味走布圈

准备：起点、终点标志、毛绒玩具、布圈、筐。

玩法：分3组进行，幼儿抱着毛绒玩具和家长一起进入布圈内，听到口令后，踩着布圈从起点处前进至终点，将毛绒玩具送入框内，然后踩着布圈返回至起点，先到者为胜利。最先回到起点的得3颗五角星，其他为两颗。

## 10、小袋鼠

准备：垫子六块

玩法：游戏分为三组，每组一个大人和一个小孩，让孩子双手抱紧爸爸妈妈的脖子，双腿夹紧爸爸妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸妈妈的胸前。爸爸妈妈弯下腰，双手双脚

着地爬行。

## 11、打保龄球

准备：10个饮料瓶、皮球(或其他球，下同)。

玩法：妈妈先将10个饮料瓶摆成四排(这四排饮料瓶的数量分别是4个、3个、2个、1个)，然后宝宝手拿皮球站在距离饮料瓶约2米的位置。接下来，宝宝让皮球贴着地面滚向饮料瓶，看看能击倒多少个饮料瓶。

注意：爸爸、妈妈可在饮料瓶中装上水，以增加游戏的难度。

## 12、串彩珠

玩法：游戏每次分6组进行，家长协助孩子在一分钟时间内，串彩珠数量最多的为胜，获得相应礼品。

## 13、翻山越岭

规则：幼儿从起点跳过障碍，穿过山洞，到达终点。家长抱起幼儿将挂着的礼物拿下即完成任务。

注：幼儿站在起点，家长站在终点等待。

## 14、比比谁眼力好

准备：啤酒瓶、筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶时，便是优胜者。

## 15、你抛我接

准备：沙包10个

玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

## 幼儿园活动游戏化篇六

### 活动目标

- 1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡能力。
- 2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

### 活动准备

- 1、在场地上画好格子当作房子。
- 2、准备一个小沙包。

### 活动过程

- 1、热身教师带领幼儿一起进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。
- 2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

### 游戏规则

- 1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。
- 2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

### 游戏玩法

- 1、幼儿站在第一格线外，将小沙包投进第一格，跨进第二格

单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次返回至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

2、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

3、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

## 活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极、好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的快乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

## 幼儿园活动游戏化篇七

### 一、活动目标：

锻炼幼儿的手臂及肩部肌肉。

### 二、活动过程：

1. 幼儿说儿歌：“翻饼烙饼油炸馅饼，翻过来翻过去，瞧——瞧——”

4. 游戏可以结束，也可以继续重复。

### 户外游戏：

## 一、活动目标：

1. 发展幼儿的反应能力；
2. 体验与同伴游戏的快乐。

## 二、活动过程：

1. 幼儿说儿歌“卷卷卷卷白菜，卷成一个大白菜，卷卷卷卷白菜，卷成一个大白菜……”
3. 卷到一起以后，所有幼儿一起说儿歌，边说边让另外一个幼儿用手砍断这十个幼儿牵着的手，被砍断的“白菜”双手举起来，直到所有的“白菜”都举起双手，游戏完毕。

# 幼儿园活动游戏化篇八

## 幼儿教案游戏活动篇一

### 【设计意图】

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

### 【活动目标】

- 1、锻炼幼儿的体能；
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；

3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

### 【重点难点】

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

### 【活动准备】

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

### 【活动过程】

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

（1）长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

（2）沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

（1）讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

（2）注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

（3）演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的`最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

### 【活动延伸】

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

## 幼儿教案游戏活动篇二

游戏名称：小司机

游戏目的：通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

游戏准备：1在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色

的汽车图片，表示这里是车库。

2在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。

3幼儿人手一辆小汽车。

游戏玩法和规则：1游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上2游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。3向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。4教师发出口令：“小司机上

班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。5重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

游戏建议：1提醒幼儿防止相互碰撞。2跑的时间不宜过长，注意动静交替。

## 练习“跳”的游戏

游戏名称：小白兔搬萝卜

游戏目的：通过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

游戏准备：

1在场地一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）

2幼儿人手一个兔子的头饰。

3篮子四个。

游戏玩法及规则：

1幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配角色，布置任务。

2游戏开始兔妈妈（教师）说：“今天早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，现在兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。



3游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

4游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

游戏建议：

1游戏中一定要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2幼儿人数较多时可分组进行。

练习“走”的游戏

游戏名称：“小老鼠过河”

游戏目的：通过游戏，让幼儿练习一个跟着一个走，提高排队走能力。

游戏准备：在场地上画两条相距10~15米的平行线当作“小河”幼儿每人一个布绳。

游戏的玩法及规则：

1将幼儿分成人数相等的四组，分别组成路纵队“站在”平行线一侧。

2教师扮演“老鼠”妈妈幼儿每人腰系一根布绳（留长一端作为老鼠的尾巴）扮演小老鼠。

3游戏前除排头小老鼠外，其余小老鼠依次抓住前面小老鼠的尾巴。

4游戏时，当小老鼠听到老鼠妈妈说：“小老鼠，我们排队出去玩吧”时，小老鼠一个跟着一个走向“河对岸”（另一侧的平行线）5游戏可重复进行。

游戏建议：

1初学者为保证幼儿一个跟着一个走，可要求幼儿一定要拉住前面幼儿腰间的绳子，且走路时不要太快。

2待幼儿熟悉游戏后，可让幼儿不抓绳子，一个跟着一个走，并提醒幼儿走路时抬头，挺胸。

## 幼儿园活动游戏化篇九

活动设计背景：上这一课是因为值班时看见大部分小朋友用餐时老是把青菜挑出来，甚至不吃菜只吃一点白饭，对正在长身体的小朋友们是一个严重的问题，于是想通过这个游戏活动，让幼儿认识更多蔬菜，粮食，水果。并知道它们的益处，使他们喜欢吃，能改掉挑食的习惯！最后通过这一活动对粮食，水果，蔬菜进行分类，加强幼儿对这些事物的认识。

1. 让幼儿认识更多水果，蔬菜，粮食，并进行正确分类。
2. 幼儿喜欢上吃这些食物，养成不挑食的习惯。
3. 培养幼儿思维能力，识别能力。

1. 培养幼儿的观察力，能正确将食物进行分类
2. 让幼儿养成多吃粮食，水果，蔬菜的好习惯。。

1. 三张房子的图片，食物的图片若干。
2. 多媒体课件(食物图片，儿歌《找朋友》)。
3. 食物头饰若干。

2. 今天老师要带大家去食物王国参加聚会，用一句口诀：芝

麻芝麻，快开门。让老师和幼儿一起做。

4. 展示图片：哦，原来这些小房子是水果宝宝，蔬菜宝宝，粮食宝宝的家，那宝宝们在哪里呢？然后将准备好的图片展示，再让幼儿把食物图片分类贴在房子上，幼儿贴好后，老师进行点评。

5. 拓展思维：老师：哇！来了这么多食物宝贝，请小朋友们想一想还有哪些食物宝宝没有来啊？通过把相片寄来让大家看一看（老师放出图片，让幼儿欣赏）

6. 游戏巩固：让幼儿带上食物头饰一起做游戏，在做游戏时要按照老师的游戏规则去做。老师先选各类宝宝的代表，然后跟着老师放的歌曲《找朋友》的儿歌一起做游戏，每个代表都各自去找属于自己同类的食物宝宝做朋友，找后把他们带回家，看谁找得对！

7. 最后进行评比。

8. 活动结束：认识了这么多粮食同时也将食物分类，教育幼儿多吃蔬菜，水果，粮食这样才能健康成长。

通过这个游戏活动的学习，使得小朋友很感兴趣，让他们认识更多的'蔬菜，粮食，水果，并知道它们的益处，也加强幼儿对这些事物的认识，喜欢吃这些食物，改掉了挑食的坏习惯。只有多吃这些食物才能使我们的身体健康成长。

## 幼儿园活动游戏化篇十

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东西？一次结构游戏活动由此开展了。

## 活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣,感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题,运用多种材料,提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作,并能在游戏中友好相处。

## 教学重点、难点

幼儿能运用多种材料,进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

## 活动准备

用绿色塑胶垫布置场景;公园、围墙栅栏、小路的图片;各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

## 活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

- 1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?
- 2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

- 2、介绍此次建构的材料。
- 3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

- 1、幼儿自由分组, 选择自己喜欢的材料进行建构。
- 2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。
- 3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

#### 四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园, 并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

#### 教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣, 能积极大胆地进行建构, 活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施, 想象力丰富, 布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助, 活动中老师应在引导幼儿建构的同时, 提醒启发幼儿更多的创造力, 在肯定个别幼儿的独特成果时, 要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获, 以激发幼儿创作的积极性。