

最新学校党员读书日活动方案策划(模板8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校党员读书日活动方案策划篇一

为了拓展同学们的视野和人文底，激发学习热情，体现大学生生活的文化气息，通过把读书与影片结合起来的形式，激发同学们的读书热情，丰富校园生活，特举办此活动。

丰富课余生活，活跃校园文化，品读文明经典，领略大家风范。

全校读者

学校党员读书日活动方案策划篇二

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，

是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

三、活动对象：全校师生

四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

（一）教师阅读书目

1、中小学教师继续教育培训教材书目

2、苏霍姆林斯基论教育

3、有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的'艺术与实践'》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

（二）学生阅读书目

《安徒生童话》 《格林童话》 《严文井童话》 《叶圣陶童话》
《张天翼童话》 《爱的教育》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《寄小
读者》 《格兰特船长的儿女》 《汤姆索娅历险记》 《西游记》
《水浒传》 《木偶奇遇记》 《西湖民间故事》 《调皮的日子》
《丛林奇谈》 《非法智慧》 《假如给我三天光明》等。

五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：

一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

学校党员读书日活动方案策划篇三

为庆祝第xx个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

一、活动主题

阅读，让我们的世界更丰富

二、宣传标语

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

学校党员读书日活动方案策划篇四

一年级是正规学习的起始阶段，我们要做好低幼衔接，以温柔的心、温暖的手、温情的书籍去迎接孩子们的到来。早期阅读中，阅读图画也是很重要的能力，能培养孩子的阅读兴趣。阅读中，爱和想象比知识更重要。引导孩子多看图画书，让孩子在图像与文字的合奏中，感受到书籍带来的无与伦比的乐趣。我们还希望大人们和孩子一起读，让孩子在和大人一起读书的温馨时刻，深深地体验到：读书，是快乐的！

1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
2. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

读书快乐，快乐读书！

1. “读书名言记心中”。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”由学生自己或和家长一起设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

2. “畅游书海齐分享”。

每天午饭后至12：30为班级读书时间，老师和同学们一起读

书，一起分享阅读的快乐。

3. “我为孩子诵经典”。

教师每天为学生朗读美文10分钟，材料选自《小叮当》、《经典阅读》、《全阅读》、《日有所诵》，读后鼓励学生交流自己的想法。

4. “好书推荐”。

制订“一年级学生推荐阅读书目”，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合他们读的书。

5. “同读一本书”、“同背一首诗”。

本学期重点诵读《新编365儿歌》，下学期重点诵读《三字经》。

6. “阅读全家总动员”。

积极开展亲子阅读活动，建议家庭建立“家庭小书架”，开辟“家庭读书时间”，老师、家长和学生一起在文章后写一句话读后感。

1. 针对低年级学生的特点，采取“演”“展”等形式，激发学生的读书兴趣。“演”是指当众表演背诵，“展”指通过报纸的形式，定期展示家长和学生的优秀读后感。

2. 低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱比赛。开展小小故事会、朗读比赛等活动，评选“故事大王”、“背诵明星”。

学校党员读书日活动方案策划篇五

开卷有益，益己、益人、益民族、益国家、益未来。中国人历来就有“读万卷书、行万里路”的传统，中华民族之所以称为“礼义之邦”，之所以成为文明古国，一个重要的原因就是中国是一个热爱学习、勤奋读书、善于读书、善于思考的国度。

我们爱读书，因为书丰富我们的知识。培根说：读书足以怡情，足以博采，足以长才。我们爱读书，因为书为我们展现一个精彩缤纷的世界；我们爱读书，因为书教给我们做人的道理。

我们的校园是一个充满书香的校园，“大学生读书节”已经成功举办了四届，已经成为我校校园文化建设的一个重要品牌，越来越受到同学们的欢迎和认可。为引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，现将举办20xx年度第五届“大学生读书节”提出如下方案：

一、活动主题

书香校园 悦读人生

二、组织机构

活动指导单位：校党委宣传部、教务处、学生处、图书馆、新闻信息中心

活动主办单位：校团委、校国家大学生文化素质教育基地管理办公室

三、活动内容

1、开幕式

活动内容：启动学校第五届“大学生读书节”，开展读书签名活动。

活动时间：20xx年4月21日下午

活动地点：青年文化广场

承办单位：校团委、国家大学生文化素质基地管理办公室

2、名师导读——大学生文化素质讲坛

活动内容：校内外专家学者就阅读、文化市场等方面开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。讲座日程安排另附。

活动时间：4月中旬——6月中旬

承办单位：校团委、国家大学生文化素质基地管理办公室

3、共知共享——“我最喜爱的一本书”好书推荐

活动内容：围绕“我最喜爱的一本书”这一主题，面向全校师生开展好书推荐活动，要求推荐者形成600字左右的推荐短文，阐述推荐理由等，活动组织单位就优秀推荐短文汇编成册，并制作好书推荐展榜。

活动时间：4月中旬——5月中旬

承办单位：政法学院团委

4、书香四溢——图书漂流阅读活动

活动内容：面向师生征集书籍活动，为“博雅图书漂流社”

补充新书;开展漂流图书促漂活动,提高漂流图书的利用效率。

活动时间: 4月21日下午

承办单位: 理电学院团委、博雅图书漂流社

5、读书三味——师生读书沙龙

活动内容: 针对大学生关注的社会阅读热点,选定若干专题,邀请老师与同学开展几次讨论,通过讨论交流提升认识,加深感悟。

活动时间: 4月中旬-6月中旬

承办单位: 学生社团联合会

6、书香情缘——“方寸世界蕴书情”书签设计大赛

活动内容: 开展书签设计大赛,对征集作品开展评审,评选出的优秀设计通过展板等形式推广介绍,并制作成品予以展示。

活动时间: 4月中旬-6月中旬

承办单位: 传播学院团委

7、撷英咀华——读书心得体会征文大赛

活动内容: 面向全校学生开展读书心得体会征文大赛,在团委秉正网设立专门版块予以展示,评选优秀文章并汇编成册。

活动时间: 4月中旬—5月下旬

承办单位: 教育学院团委

8、好书盛宴——精品图书展销

活动内容：联系出版社、新华书店等来校开展精品图书展销，并与他们合作开展购书优惠活动，方便广大同学们购书。

活动时间：4月下旬—5月下旬

承办单位：校学生会

9、第三届中华传统文化知识竞赛

活动内容：针对经典作品中的传统文化知识，通过组织学院方阵知识抢答来进行竞赛。要求学院进行班级间比赛的基础上报名参赛。

活动时间：5月上旬—6月中旬

承办单位：校团委、文学院团委

10、第三届中华经典诵读会

活动内容：以古代诗词歌赋为诵读内容，各学院举行选拔赛，由承办单位组织预赛，在预赛基础上，举办决赛暨“第三届中华经典诵读会中华经典诵读会”，强化学生的中国传统文化底蕴。

活动时间：4月中旬—5月下旬

承办单位：校团委、音乐学院团委

11、“书香学院”评选

活动内容：综合各学院参与、开展读书节活动的整体情况评选10个“书香学院”，并予以表彰。

活动时间：6月中旬

承办单位：校团委

12、闭幕式

活动内容：对“读书节”活动进行总结，为各主题活动优秀个人、集体进行颁奖。

活动时间：6月中旬

承办单位：校团委

四、工作要求

1、高度重视，积极参与。各学院团委要将此次读书节与加强和改进大学生思想政治教育，构建和谐校园、建设和谐文化等工作紧密结合起来，引导学生读好书、好读书，不断强化读书活动的成效，使其成为拓展学生综合素质，奠定人生基石，推动校风学风建设的重要载体。要广泛宣传开展读书节活动意义，宣传各项活动开展的具体事项，积极发动学生参与读书节的各项具体活动。

2、精心组织，确保实效。各学院团委要根据学校总体活动的安排，结合本学院实际，做好有关活动的组织工作。要邀请专家、教授对本单位学生的读书活动提供必要的指导和帮助。各承办单位要根据要求认真制定实施细则，确保活动顺利开展，取得实效；要积极争取活动指导单位以及学校各部门、社会各界的支持；各承办单位之间要加强交流，密切合作，共同做好活动的组织开展工作。

学校党员读书日活动方案策划篇六

为进一步加强青少年的爱国主义教育，弘扬伟大的民族精

神，提高青少年思想道德素质，根据宣字[20xx]25号《关于在全县青少年中开展“建设幸福中国”读书教育活动的通知》精神，结合我校实际，制定本方案。

一、组织领导

为保证本次活动的贯彻落实与顺利开展，我校成立了“建设幸福中国”爱国主义读书教育活动领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：各年级班主任及科任老师

二、活动目的

本次活动旨在通过回顾中国共产党成立xx年来的光辉历程、伟大业绩和优秀人物，帮助广大青少年增强对党的认识，更加坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，更加热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，努力成长为新一代社会主义事业的建设者和接班人。

三、活动主题：建设幸福中国

四、活动时间□20xx年1月— 11月

五、活动读本和参加对象

1、活动读本：《建设幸福中国》。

2、参加对象□x年级学生均可参加。

六、活动要求

1、学校将认真总结和借鉴以往读书活动的成功经验和有效做法，广泛宣传、精心组织，把读书活动常态化，与班级量化评比相结合，融合于多种教育实践活动之中，常抓不懈。

2、班主任要提高认识，发挥主导作用，丰富活动内容和形式，通过多种途径引导每一位学生好读书、读好书。

3、语文教师积极参与，密切配合，加强指导，努力形成合力，提升读书品味，打造书香校园。

4、青少年学生围绕主题，自觉实践，拓展读书领域，培养高尚情操，切实提高自身思想道德水平。

七、活动内容和时间安排

活动安排

(一) 第一阶段:发动动员阶段(20xx年1月—2月)

根据上级文件精神，结合我校实际成立组织领导小组，制订切实可行的活动方案。各班成立读书活动小组，制订读书活动计划。利用板报广泛宣传动员，营造浓厚读书氛围。

(二) 第二阶段:读书活动阶段(20xx年3月—11月)

1、读《建设幸福中国》读本

2、征文活动:

每位同学们通过认真阅读《建设幸福中国》(小学中高年级读本)，结合自己的感受写一篇文章，各班评选出至少3篇优秀文章参加征文比赛。字数在800字左右，题目自拟或请辅导教师帮助确定。

(1) 征文要求：

征文要紧扣“建设幸福中国”这一主题。可以就读本中各个论题谈谈自己的体会、认识；也可以通过读书和参加活动，畅谈自己是如何把个人的成长融入时代发展之中的；还可以规划一下，如何以参加这次读书活动为契机，不断完善和提高自己，勤奋学习，敢于创新，创造美好未来。

征文内容要具体、真实，观点正确，中心突出。

征文要求语言通顺、层次清楚、标点正确、书写工整。

要写出真情实感，严禁抄袭。

(2) 截止时间□20xx年5月

(3) 参与年级：全校各年级、班级。

2、演讲比赛

围绕“建设幸福中国”这一主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代学生奋发图强、努力读书建设社会主义中国的精神面貌和理想追求。具体要求如下：

(1) 活动对象：全校各年级、班级。

(2) 时间要求：5-10分钟

(3) 活动实施：课外活动时间组织班级初赛和年级复赛。

(4) 截止时间：参加全校比赛的人员名单及演讲题目、演讲稿必须在20xx年6月10号前上报、上交。

八、活动情况总结资料归档。

学校党员读书日活动方案策划篇七

在第22个“世界读书日”来临之际，为进一步弘扬中华优秀传统文化，营造浓厚的书香校园氛围，激发全体学生的读书热情，充分发挥图书馆的文化和育人功能，经研究，决定在全校范围开展第二届读书节系列活动。现将相关事项作如下安排：

点燃读书激情，共建书香校园。

各校区全体在校学生。

1. 开幕式。时间：4月25日15：10，地点：图文信息中心小报告厅。主要内容：宣布活动安排、学生代表发表倡议书、学校领导讲话。

2. 名师讲坛。时间、地点另行通知，具体内容为：

（1）论语：中国传统文化的密码，主讲人：陆锦平（教育科学教学部主任），对象：如皋校区部分学生。

（2）中国传统伦理与当代社会，主讲人：王兴明（人文系党支部副书记），对象：新校区、南通校区部分学生。

（3）遇见更好的自己，主讲人：黄丽娟（校园作家，江苏省作家协会会员），对象：新校区部分学生。

3. 书目推荐。4月23日前后，在图文信息中心二楼大厅举办以“弘扬中华优秀传统文化建设”为主题的专题书目展，鼓励学生通过阅读诗文、经典名著等来提高自己的修养，并在阅读经典中品味中华优秀传统文化的精髓，传承中华优秀传统文化。

4. 期刊推荐。4月23日前后，在图文信息中心二楼大厅以图文

并茂的方式展示图书馆现有期刊中的部分学术型期刊，增强学生对专业期刊的了解，提高期刊利用率。

5. 书签设计比赛。

6. 资源利用讲座。开设馆藏资源利用的检索指导讲座，普及信息素养知识、提高大学生的信息检索与文献获取能力，以便充分利用图书馆文献信息资源。具体内容为：

（1）馆藏资源检索与利用，主讲人：李俊青。

（2）新媒体时代阅读与检索，主讲人：石咏梅。上述讲座时间、地点另行通知。

7. “书海寻宝”图书检索比赛。以图书馆专业基础知识为主，采取理论题与操作题的形式进行比赛。

8. “你选我买”校园书市。4月25日在图文信息中心二楼大厅，图书馆联合新华书店，组织开展图书展销和“你选我买”读者荐购活动。读者在书展上选择自己喜爱的图书，可以优惠购买，也可以在现场经过工作人员加工之后，读者办理图书借阅手续完成借阅。对于现场没有提供样书的图书，读者也可以通过填写购书推荐单的方式进行推荐。

9. 读书沙龙。拟在5月上旬分别在新校区图文信息中心十楼阅览室和如皋校区图书馆阅览室，举办以“陪伴”、“诗佛王维——诗中有画”为主题的读书沙龙。让学生在交流中提高认识，在优秀作品赏读中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高文化底蕴和文化修养。

10. 经典诵读比赛。

11. 微书评比赛。

12. 闭幕式暨数字阅读的推广。时间：5月25日15：10。地点：新校区图文信息中心小报告厅。主要内容：活动总结与表彰，邀请超星集团的资深讲师来校就如何使用歌德电子书借阅机和超星学习通作专题辅导与互动。

本次活动由图书馆、团委、学生工作处联合主办，图书馆具体承办。主要职责如下：图书馆负责活动策划、组织、协调；团委、学工处负责相关海报的制作、活动宣传报道，发动、组织学生参与读书月活动；学生读者协会配合图书馆策划、组织、宣传各项活动。

学校党员读书日活动方案策划篇八

加强学校文化建设，倡导师生全员读书，共创书香校园，促进学生全面发展。让好书进学校、进课堂、进生活，点燃学生的阅读激情，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，使他们在读书中健康、快乐地成长。

1、通过开展读书活动，让每一名师生养成良好的阅读习惯，以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书”的读书氛围。

2、通过开展读书活动，加强校园文化建设，深化文化积淀，不断提升办学层次和学校文化品位。

3、通过开展读书活动，激发学生的读书兴趣，养成良好的读书习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

3月11日---3月15日

1、横幅：“多读书 读好书 好读书”

2、各班完善、布置图书角，完善班级图书借阅管理制度。各班图书要有登记，并有专人负责，有借阅记录。

3、各班办一期以读书为主题的黑板报。

4、在我校校园网上公布第一届读书周学生阅读推荐书目及读书周活动方案。

系列活动一：围绕读书周各班利用班会课召开一次读书活动主题班会。例如好书介绍、读书心得交流等。并把主题班会的记录上交到图书室。

系列活动二：学校向各年级推荐优秀阅读书目，各年级根据学生的年龄特点，制定出活动方案，开展不同形式的读书活动。

系列活动三：

1、发动教师积极借阅图书，要求每名教师至少写出两篇读书心得，评出优秀作品上报图书室。

2、发动学生积极借阅，并要求学生写读书笔记；每个学生办一份手抄报，各班择优汇编成册。

1、在积极开展富有特色的读书活动的同时，要做好相关资料的收集、整理工作。

2、充分利用学校图书室资源及网络图书资源，提倡网上读书、交流活动。

1、开展学生优秀读书活动成果展示会。（在校园内，将各班读书作品以班为单位，进行读书成果展示。评出一、二、三等奖。）

2、颁发各项读书活动获奖证书及奖品。