

# 2023年幼儿园小班好玩的点卡教案 小班数学教案好玩的白果及教学反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班好玩的点卡教案篇一

### 【活动目标】

- 1、在玩白果的游戏、操作中感知3以内的数量。
- 2、初步感知1和许多。
- 3、积极参与游戏活动，并能按要求进行操作。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。
- 5、发展目测力、判断力。

### 【活动准备】

- 1、每人：勺子一个、小盒子、瓶子(瓶子上贴上圆点)
- 2、盘子(粘上三颗白果)、杯子、篮子、白果。
- 3、三个小动物的家，分别贴上1~3的点子数。

### 【活动过程】

1、数白果：出示盘子(盘子里有三颗白果)

师：这是什么?我们来数数有几颗白果?指一个数一下。(师带领幼儿边指边数)

师：谁来帮我放白果。(请一幼儿上来放，边放边数)

(设计意图：本环节通过让孩子直观地观察白果，为孩子正确示范手口一致点3以内数，也为下面的活动做好铺垫。)

2、第一次舀白果：复习1和许多

师：现在我们来玩白果。

第一次操作：

师：请小朋友一只手按住小盒，用勺子从小盒子里舀一颗白果，放在圆盘子里，舀几颗白果?谁来说说你舀了几颗白果?(引导幼儿说出：我舀了一颗白果)

师：请小朋友把你舀的一颗白果放到老师的盘子里。便放边问：你放了几颗白果?

总结：一颗一颗白果放在一起变成了许多白果，也就是一个合起来是许多。

(设计意图：以勺子舀白果的形式符合小班的孩子好动的特点，在玩中巩固复习1和许多，也激起孩子参与玩白果活动的兴趣。)

3、第二次舀白果：感知3以内数量。

师：刚才我们一勺舀了1颗白果，现在还是舀一勺，可以舀多一点，比比哪个小朋友最能干!一勺里装的最多?只能舀一勺哦!(幼儿舀白果)

(1)看看、说说、数数：你舀了几颗？谁也是舀到了3颗？你能数给我们看吗？点一颗数一下。

你舀了3颗白果，谁也是3颗白果？(师：你舀了3颗白果，你也舀了3颗白果、你也是……。你们都是3颗白果)

师：小朋友，你们是几颗白果？(你是2颗白果、你也是2颗白果……你们都是3颗白果)

(2)数数、说说：你舀的白果长得一样大吗？(大、小)大白果有几颗？小白果有几颗？

(把白果放好)

(设计意图：这个环节是继续满足孩子用勺子舀糖果的兴趣，在前面的环节中孩子们对于这个舀果游戏还是意犹未尽，因此在这个环节中继续提供机会满足孩子们的这一愿望，同时重点要求孩子按照要求舀白果，另外，这个环节的介绍也是一个重点，对于小班的孩子来说，要创造机会让他们想说、敢说，因此在这里我引导孩子们介绍自己舀白果的数量、白果的大小的时候提醒他们要用简短的语句说清楚自己舀了几颗白果。)

4、装白果：按点子数取物

师：小动物也想吃白果，我们来帮小动物装白果，好吗？(幼儿从椅子底下取出瓶子，引导幼儿看瓶子上的点子数)

师：瓶子上有什么？有几个点子？你的瓶子上有几个点子？

师：这个瓶子里可以装几颗白果正好？

师：瓶子上有几个点子就装几颗白果，我们先打开盖子，用勺子一颗一颗舀，边舀边数，舀完后把盖子盖好了。(幼儿操

作)

师：你的瓶子上有几个点子，你舀了几颗白果？

(设计意图：这个环节主要是让孩子尝试听好老师要求进行装白果活动，满足孩子急于舀白果的愿望，同时也锻炼孩子按照点子进行操作的能力，另外小班的孩子语言表达的习惯需要老师潜移默化的培养，因此在这个环节中我还要求孩子在操作按点子数装白果的过程中能够尽量说清楚自己装了几颗白果，鼓励孩子能够大方地在集体面前进行表述。)

5、爆白果：复习许多、3以内数数

(1)爆许多白果。

师：白果装好了，我们来爆白果，先检查检查盖子可要盖好了！

师：许多白果可以爆几下？(幼儿尽情爆白果)

师幼共同摇瓶子中的白果。

(2)请小朋友按老师的要求分别爆1、2、3颗白果。

师：白果爆熟了。(放好瓶子)

(设计意图：这个环节根据生活中人们用微波炉爆白果的情节来设计，既调节课堂气氛，又同时为满足小班孩子玩的特性有目的的设计先爆许多白果，让幼儿尽情玩够，再按要求爆白果，边爆边复习3以内数数，真正体现玩中学。)

6、送白果：

师：白果爆熟了，好香哦！小动物也闻到了香味，你们愿意送给小动物吗？

现在我们把爆好的白果送到小动物家里，看看有几个小动物家?(出示小动物的房子)

(师幼共同说出小动物)

师：你发现什么啦?(小动物房子上点子数，一起数数点子数)

师：聪明的小朋友肯定知道，你的瓶子应该送给那个小动物?(请一幼儿试试)

师：小动物说：小朋友!你瓶子里装的白果要和我的点子一样多哦!我才喜欢!

(师带领幼儿送白果)

师：小动物分别收到了多少瓶白果?(师幼共同数动物家中的瓶子数)

师：我们送给了小动物，高兴吗?小动物们说谢谢你，我们说什么?

(设计意图：这个环节通过游戏的形式让孩子把爆好的白果送给小动物上，是孩子对3以内的白果在数量上进行匹配的一个提升，本环节还巧妙的设计小动物分别得到了：2瓶、3瓶、和许多瓶白果，是本次活动的一个升华环节。)

活动延伸：

师：今天我们和白果玩了游戏，(出示染色的白果)这里有许多穿好彩色衣服的小白果，他们也想和小朋友们玩一玩，想玩的小朋友可以去益智区玩。

(设计意图：把这些白果继续投放在益智区，满足小班孩子继续游戏的愿望。)

## 活动反思

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。
2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢玩游戏的心理，并加入白果，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

## 幼儿园小班好玩的点卡教案篇二

### 活动目标：

- 1、在玩白果的游戏、操作中感知3以内的数量。
- 2、初步感知1和许多。
- 3、积极参与游戏活动，并能按要求进行操作。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

### 活动准备：

- 1、每人：勺子一个、小盒子、瓶子（瓶子上贴上圆点）
- 2、盘子（粘上三颗白果）、杯子、篮子、白果。
- 3、三个小动物的家，分别贴上1~3的点子数。

### 活动过程：

- 1、数白果：出示盘子（盘子里有三颗白果）

师：这是什么？我们来数数有几颗白果？指一个数一下。

（师带领幼儿边指边数）

师：谁来帮我放白果。（请一幼儿上来放，边放边数）

（设计意图：本环节通过让孩子直观地观察白果，为孩子正确示范手口一致点3以内数，也为下面的活动做好铺垫。）

## 2、第一次舀白果：复习和许多

师：现在我们来玩白果。

第一次操作：

师：请小朋友一只手按住小盒，用勺子从小盒子里舀一颗白果，放在圆盘子里，舀几颗白果？谁来说说你舀了几颗白果？  
（引导幼儿说出：我舀了一颗白果）

师：请小朋友把你舀的一颗白果放到老师的`盘子里。便放边问：你放了几颗白果？

总结：一颗一颗白果放在一起变成了许多白果，也就是一个合起来是许多。

（设计意图：以勺子舀白果的形式符合小班的孩子好动的特点，在玩中巩固复习1和许多，也激起孩子参与玩白果活动的兴趣。）

## 3、第二次舀白果：感知3以内数量。

师：刚才我们一勺舀了1颗白果，现在还是舀一勺，可以舀多一点，比比哪个小朋友最能干！一勺里装的最多？只能舀一勺哦！（幼儿舀白果）

（1）看看、说说、数数：你舀了几颗？谁也是舀到了3颗？你能数给我们看吗？点一颗数一下。

你舀了3颗白果，谁也是3颗白果？（师：你舀了3颗白果，你也舀了3颗白果、你也是……。你们都是3颗白果）

师：小朋友，你们是几颗白果？（你是2颗白果、你也是2颗白果……你们都是3颗白果）

（2）数数、说说：你舀的白果长得一样大吗？（大、小）大白果有几颗？小白果有几颗？

（把白果放好）

（设计意图：这个环节是继续满足孩子用勺子舀糖果的兴趣，在前面的环节中孩子们对于这个舀果游戏还是意犹未尽，因此在这个环节中继续提供机会满足孩子们的这一愿望，同时重点要求孩子按照要求舀白果，另外，这个环节的介绍也是一个重点，对于小班的孩子来说，要创造机会让他们想说、敢说，因此在这里我引导孩子们介绍自己舀白果的数量、白果的大小的时候提醒他们要用简短的语句说清楚自己舀了几颗白果。）

#### 4、装白果：按点子数取物

师：小动物也想吃白果，我们来帮小动物装白果，好吗？  
（幼儿从椅子底下取出瓶子，引导幼儿看瓶子上的点子数）

师：瓶子上有什么？有几个点子？你的瓶子上有几个点子？

师：这个瓶子里可以装几颗白果正正好？

师：瓶子上有几个点子就装几颗白果，我们先打开盖子，用勺子一颗一颗舀，边舀边数，舀完后把盖子盖好了。（幼儿操作）

师：你的瓶子上有几个点子，你舀了几颗白果？



（设计意图：这个环节主要是让孩子尝试听好老师要求进行装白果活动，满足孩子急于舀白果的愿望，同时也锻炼孩子按照点子进行操作的能力，另外小班的孩子语言表达的习惯需要老师潜移默化的培养，因此在这个环节中我还要求孩子在操作按点子数装白果的过程中能够尽量说清楚自己装了几颗白果，鼓励孩子能够大方地在集体面前进行表述。）

## 5、爆白果：复习许多、3以内数数

（1）爆许多白果。

师：白果装好了，我们来爆白果，先检查检查盖子可要盖好了！

师：许多白果可以爆几下？（幼儿尽情爆白果）

师幼共同摇瓶子中的白果。

（2）请小朋友按老师的要求分别爆1、2、3颗白果。

师：白果爆熟了。（放好瓶子）

（设计意图：这个环节根据生活中人们用微波炉爆白果的情节来设计，既调节课堂气氛，又同时为满足小班孩子玩的特性有目的的设计先爆许多白果，让幼儿尽情玩够，再按要求爆白果，边爆边复习3以内数数，真正体现玩中学。）

## 6、送白果：

师：白果爆熟了，好香哦！小动物也闻到了香味，你们愿意送给小动物吗？

现在我们把爆好的白果送到小动物家里，看看有几个小动物家？（出示小动物的房子）

（师幼共同说出小动物）

师：你发现什么啦？（小动物房子上点子数，一起数数点子数）

师：聪明的小朋友肯定知道，你的瓶子应该送给那个小动物？（请一幼儿试试）

师：小动物说：小朋友！你瓶子里装的白果要和我的点子一样多哦！我才喜欢！

（师带领幼儿送白果）

师：小动物分别收到了多少瓶白果？（师幼共同数动物家中的瓶子数）

师：我们送给了小动物，高兴吗？小动物们说谢谢你，我们说什么？

（设计意图：这个环节通过游戏的形式让孩子把爆好的白果送给小动物上，是孩子对3以内的白果在数量上进行匹配的一个提升，本环节还巧妙的设计小动物分别得到了：2瓶、3瓶、和许多瓶白果，是本次活动的一个升华环节。）

活动延伸：

师：今天我们和白果玩了游戏，（出示染色的白果）这里有许多穿好彩色衣服白果，他们也想和小朋友们玩一玩，想玩的小朋友可以去益智区玩。

（设计意图：把这些白果继续投放在益智区，满足小班孩子继续游戏的愿望。）

# 幼儿园小班好玩的点卡教案篇三

活动目标：

- 1、通过欣赏故事《小蚂蚁坐车》，懂得尊敬长辈，待人热情。
- 2、结合自己的生活经验讨论，在公共汽车的不同情景中应该怎么样做。

活动准备：

图片：小猴、小猪、小羊、小狗、小熊、小蚂蚁，汽车的车厢内部剖面图，红绿灯的指示牌，塑料圈人手一个。

活动过程：

一、通过谈话活动，引出课题：

宝宝们，你坐过公共汽车吗？在汽车上有没有发生过什么事情呢？

二、出示小蚂蚁的图片和汽车图：

1、瞧，这是谁呀？小蚂蚁要坐公共汽车到森林里去看外婆，在汽车上发生了什么事情呢，我们一起来听一听。

2、教师操作图片讲述故事的前半段至熊婆婆说：“我坐你们的位置上，你们不就要站着吗？”

3、提问：

(1)最后是谁上了汽车呀？(熊婆婆)

(2)熊婆婆要去哪里呢？(她要到森林里去看他的外孙小熊)

(3)小羊对熊婆婆说了什么?(“熊婆婆，来我这儿坐!”)

(4)小狗又说了什么?(“熊婆婆，来我这儿坐!”)

(5)还有谁说了话?(小猴、小猪)我们来学一学。

(6)熊婆婆坐了吗?为什么没有?那怎么办?你有什么好办法?

#### 4、教师讲述故事的后半段:

提问，小蚂蚁想出了什么办法?你喜欢这个办法吗?为什么?(熊婆婆身体大，小蚂蚁身体小，坐在熊婆婆的肩膀上熊婆婆也不会感到累，这样大家都能坐到位置，小蚂蚁还能给熊婆婆唱歌，这个办法真好。)

#### 三、情境创设，组织幼儿讨论:

1、如果你和妈妈或爸爸两个人乘车的时候，看到了一个位置，你会怎么办?

2、如果你坐在公共汽车的位置上看到有爷爷、奶奶站在一边，你会怎么办?

3、如果你坐在公共汽车的位置上看到有一个比你小的弟弟、妹妹，你会怎么办?

#### 四、游戏：红绿灯。

幼儿人手一个呼啦圈当小司机。教师当交警，看红绿灯自由地游戏。红灯停，绿灯开。

#### 活动反思:

让幼儿的科学活动从身边生活开始。对于幼儿来说，掌握系统的科学知识不是目的，小班幼儿更是如此。本次活动，是

根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的发展水平，围绕活动重点，从幼儿的兴趣出发，按从易到难、层层递进的方式提供支持性的操作材料和游戏环境，让幼儿在愉快的活动中感知小蚂蚁的外形特征和爱吃的食物，即在活动中帮助幼儿获得新经验。

## 幼儿园小班好玩的点卡教案篇四

设计思路：

新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了”，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

活动目标

- 1、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 2、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动内容：

语常活动：我长大活动要求：

1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。

活动准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。

活动设计：

（一）情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

3幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

### （三）观察发现：

1幼儿看录像一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录像二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

### 活动反思：

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。

2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。

3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

## 幼儿园小班好玩的点卡教案篇五

活动背景：

让宝宝在熟悉的玩具中学习爱护玩具、学习与同伴分享玩具的技能。引导宝宝从熟悉的玩具中发现问题，逐步培养宝宝善于观察、爱思考的好习惯是我们教育的目标之一。电动玩具生动有趣、方便易玩，深受宝宝们的喜爱。设计这一集体活动，引导宝宝知道玩具一起玩，是对托班幼儿其社会性行为初步萌芽。

活动目标：

- 1、教育幼儿要爱惜玩具，懂得玩具要大家一起玩。
- 2、了解电动玩具的特点，初步培养幼儿动手动脑能力。

活动准备：

活动前请每个宝宝从家里带一个电动玩具来园。



活动过程：

1、引出课题，引导宝宝观察对比电动玩具。

2、幼儿自由探索活动，自由探索各种电动玩具的玩法。

（2）请个别宝宝向全班宝宝们演示电动玩具的玩法，并说说自己的电动玩具是什么名字的。

（3）启发引导□a没有电池，电动玩具能动吗□b开关没打开，电动玩具还能动吗？

小结：这些玩具必须装上电池、打开开关才能动起来，所以他们叫电动玩具。

（4）老师与宝宝们一起找一找各个电动玩具的开关，并说说应该怎么玩？

（5）分享好玩的玩具：让宝宝们互相交换玩具玩，懂得大家一起玩。

3、宝宝们欣赏儿歌《玩具玩具我爱你》，品德培养：宝宝爱玩具。

活动反思：

幼儿好玩，注意力容易分散，为了更好地激发他们的好奇心，给幼儿创造一个可以供探究的环境，活动中我把场地布置成一个玩具厂，让幼儿在这一环境中自由去玩玩具，让幼儿与幼儿，幼儿与老师之间都可以畅所欲言，各自发表自己的意见。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。