

# 2023年小学科学教研员工作总结 科学教研组工作计划(模板8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学科学教研员工作总结篇一

本学期我们初中科学教研组工作，主要是在七、八年级推广实行小组合作教学模式。同时紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规落实，改进教育教学方法，全面提高本校科学教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1、继续认真学习新的《初中科学课程标准》、《学科标准解读》、《科学考试目标》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革材料，并写好心得。

1、在七、八年级推广实行小组合作教学模式。同时优化课堂教学，重视科学知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。

3、试用“教学稿”上课，加强相互听课，组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

1、本学期双周每星期五第6、7、8三节课固定为开展教研组备课组教研活动，单周星期五第6、7、8三节课开展教研活动，使教研活动落实到点上。

2、每次备课组活动，必须事先提前确定好内容，以确定的内容开展活动，并及时小结好每一次备课组活动的得与失。

4、本学期第19周开展教师期末命题比赛

初三毕业班科学教学要把工作重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高科学中考成绩。

1、积极参加市、区教研室组织的各种科学教研会议。

2、完成教育局和教研室布置的其他工作。

3、做好教研组校本培训工作，配合学校做好随堂听课工作。

## 小学科学教研员工作总结篇二

全面贯彻党的教育方针，在区教育局领导的指导下，落实本校教学研究指导中心的工作计划，深化科学课程教学改革，聚集科学课堂教学研究，加强科学教学策略实施指导，提升教研服务水平，努力提高科学学科教学质量，促进本校科学教育内涵发展、均衡发展、和谐发展和持续发展。

1、以课堂为主阵地，积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性，开展科学教学研究、科学教学指导和教学

服务工作，努力提高科学课堂教学效率。

2、以教师发展和学生发展为根本，积极围绕促进教师专业发展，开展教学指导和教学服务工作；积极围绕促进学生发展改变教学观念和行为，培养学习兴趣和良好的学习习惯，努力提高学生的科学素养。

3、以教学质量监测与评价为核心，做好科学教学研究、教学服务和质量监测与管理职能，努力提高全校科学教育教学质量。

4、充分发挥学科骨干力量的作用，全面、深入、准确地了解我校小学科学教学现状，找出问题，并寻求突破。

5、积极开展以课堂教学为核心的行动研究。

重点是教材研究、教法研究、学法研究、作业研究、教学问题及对策研究、教学评价研究、教学设计研究、教学实施研究等。开学初及学期末进行科学学科教学情况调查表的发放、收集、分析和反馈，及时了解、掌握、指导全校科学教学情况。

6、研制监控方案，确保教学质量。

加强教学质量意识，尝试在中高年级对学生学业进行阶段性测评，客观分析我区小学科学教学现状，为不断提高教学质量提供依据。

加强作业管理，切实减轻学生课业负担。科学教师要科学合理地设计、编制、筛选作业，减少学生的抄写量以及重复知识点的练习，并有效指导学生当堂完成80%以上的作业并进行及时的反馈和更正。

九月份：

- 1、制定教研计划
2. 迎接教学视导活动
3. 组织教师参加科学专题研讨会活动

十月份：

1. 组织参加专题性教研活动
2. 参加学校组织的读书活动

十一月份：

1. 科学专题分片研究活动
2. 参加讲课活动（专题性教研活动）

十二月份：

学科教师教材教法测试

20xx年1月份：

科学课质量抽测，分析教学质量，撰写总结，制定计划

## 小学科学教研员工作总结篇三

继续贯彻新课程理念，推进课程改革。一方面，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，学会探究问题的策略，为将来的继续学习打好基础。另一方面，加强小学科学教育教学的研究，开展行之有效的教研活动，提升我校科学教学的教研质量与教研水平。

1、知道与周围常见事物相关的浅显的科学知识，养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，学会与人合作，逐步学会科学地看问题和想问题。

3、保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，养成大胆猜想，注重收集证据，敢于怀疑和求证的科学态度。

4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，形成爱科学、爱家乡、爱祖国的感情。

5、积极参与资源和环境的保护，关注科技的发展。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型教研组。

组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》，采取各种形式进行“教学反思”，积极撰写教育教学论文，并要求教师充分利用机会，相互听课，相互提高。

2、继续深化科学课程改革，提高科学教育教学质量。

深入研究教材，在课程实施过程中，采取多种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程中的亮点与精华，展示一些精品课例。

3、以教育科研为先导，带动学校科学教学水平的稳步提升。

调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动；积极探索开发一批适合学生科学素养发展的教学资源；注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真了解科学知识，开阔自己的知识面，提高自己驾驭课堂的能力，把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、结合学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。树立开放的教学观，以学生为课堂教学的主体，让探究成为科学学习的主要方式，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、把科学课程的总目标落实到每一节课。

4、充分有效地利用现代教育技术媒体，充实科学课堂，提高科学教学效果。

5、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将探索学习从课堂延伸扩展到课外，扩展到家庭和社会。

6、实验小组长做好实验登记工作，我做好实验仪器的保管使用及仪器损耗、借还登记工作。

3月份：

小学《科学》各年级教材难点分析；

参加区科学教师备课。

4月份：

本校科学教师研讨活动；

课堂教学研讨活动。

5月份：

观看优秀课教学录像。

6月份：

科学课堂教学研讨活动。

7月份：

做好科学的期终复习工作；

科学期末考核；

撰写学期工作总结。

## 小学科学教研员工作总结篇四

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想 and 理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

1. 加强常态教学研讨，提高教学质量。
2. 优化教学常规管理，实现有效做功。
3. 开展主题科技活动，创建校园特色。

### 1. 教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极

交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

## 2. 相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

## 3. 师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

1. 开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2. 参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

### 1. 加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。



## 2. 加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

## 3. 加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，组织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

## 4. 开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

月份

活动内容

9

1. 召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计

划

2. 任课教师制定本学期科学教学工作计划
3. 组建“科学俱乐部”社团
4. 制订本组校本培训方案
5. 承办莲都区小学科学集体备课会
6. 参加丽水市小学科学教坛新秀课堂教学风采展示活动

10

1. 开展“我爱乒乓球”主题科普活动
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动（一）
4. 常态教研活动和教学常规检查

11

1. 组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学学科专题研训活动
4. 常态教研活动和教学常规检查

12

1. 组织3-6年级学生科学知识竞赛

## 2. 实施校本培训方案

## 3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动（二）

## 4. 常态教研活动和教学常规检查

### 1

#### 1. 开展期末复习研讨、命题工作

#### 2. 总结学期工作，做好资料台帐整理工作。

#### 3. 教学常规检查、评价

#### 4. 本学期教研组教学工作总结

（注：以上安排仅为参考，实施中将根据具体情况作适当调整或补充。）

## 小学科学教研员工作总结篇五

以教体局“作风建设年”、“教育质量年”、“学校管理年”活动目标为宗旨，围绕“创和谐、保平安、求质量、促发展”的学校工作主线，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径和方法，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

本组共有四名专职科学教师，这四名教师各有特色、各具风格。宋玉枝老师是一名老科学教师，有着丰富的教学经验，善于做学生的思想工作，这几年一直担任毕业班教学工作，在小考中取得了优异成绩。杨风霞老师和段淑荣老师虽然刚

调入科学组时间不长，但是两位老师十分勤奋和好学，业务水平增长很快，先后在中心校举办的教学评优活动中获奖，并有市级以上论文发表。周晓涵老师担任科学教学工作也有十年之久，期间多次担任毕业班教学工作，并取得优异成绩，同时兼任教研组长工作，多次在县教学评优活动中获奖，并有市级论文发表。

本组成员在课后的交流中有一个共同的发现，就是不管中年级还是高年级，在课堂上总有一大部分学生不能跟着老师的思路走，不会倾听老师的话，导致课堂效率低，成绩难提高。在以往教学实践的基础上，我们确定了本组的教研专题“培养学生课堂上的倾听能力”。

1、配合我校科学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质上乘、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

2、在科学学科教研教改中注重素质教育，充分利用好我校为每个教师配备的电脑，学习先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、加强科学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、协助教导处抓好毕业班教学研究和学生的思想工作，提高毕业班教学质量。

1、认真组织科学教师学习学校制定的工作计划，领会精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。

2、加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，建立新型、和谐的师生关系。

3、加强理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《科学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好科学教研、教改活动。

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，各年级备课组长须定好中心发言人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、各备课组教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研讨，写好补充教学意见，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道科学开放题，开阔学生的解题思路。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、强化质量意识，做好培优补差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。学期末，教导处将对辅差效果好的教师进行奖励。

5、加强毕业班的教学督查，实行每月一考制度，平行班共同

批卷，互相研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

1、在每位科学教师中开展“读教育专著，做学者型教师”的活动，构建全新的课堂教学模式，争做“学者型”教师。

2、认真开展听课、评课活动，对本学科的公开课每个老师都要去听并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，中心发言人要精心做好准备，积极做好说课、评课工作。

3、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终对科学产生浓厚的兴趣。组织科学教师积极撰写教学案例和教学论文，踊跃向各教学刊物投稿。

1、全体科学教师制定本学期教学工作计划。

2、按计划进行常规教学。

3、开展课例研讨活动，由杨凤霞老师执教，周晓涵老师主持

1、按计划进行常规教学。

2、开展课例研讨活动，由段淑荣老师执教，杨凤霞老师主持。

3、参加中心校师生博客大赛。

4、周晓涵老师参加中心校20xx年骨干教师综合知识竞赛。

5、全体科学教师准备教师课堂教学能力过关。

1、按计划进行常规教学。

2、组织全体学生开展科学小制作活动。

- 3、开展课例研讨活动，由周晓涵老师执教，段淑荣老师主持。
- 4、全体科学教师参加教学设计评比。
  - 1、按计划进行常规教学。
  - 2、开展课例研讨活动，由宋玉枝老师执教，周晓涵老师主持。
  - 3、全体科学教师制定期末复习计划。
  - 4、复习课研究，由段淑荣老师作示范课。
  - 5、举行科学优秀作业展评。
    - 1、组织学生复习。
    - 2、期末考试。

## 小学科学教研员工作总结篇六

按照市教育局教研室工作和学校教研室的工作目标，结合本组的教学工作实际情况，坚持课堂教学实效性研究，保持规范的课程管理，维持我们较高的科学教学水平。

- 1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。
- 2、抓实科学学科教学常规管理，提高课堂教学质量。
- 3、加强理论学习，深入教育科研。
  - 1、加强对小学生常规要求的规范性
    - (1) 学生课堂笔记定期检查，并展示优秀、美观的课堂笔记
    - (2) 坚持将学生作业本的部分内容作业整合入课堂，适当减

## 轻学生课业负担

(3) 课时特训中的练习，需要学生自主完成，并自行校对，用红笔进行订正

(4) 作业本、小测验、单元测验中的错题需要进行错题分析，如有时间能抄录出来集成册是最佳。

## 2、加强理论学习，面对新环境，在教学方法上与时俱进

(1) 组织本组教师学习新《科学课程标准》，研究新科学教材结合本校实际开展教学。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系，提高教学质量。

(3) 不断探索班级人数在30人左右的课堂教学可行性改进。

3、积极开展教学研究活动，各教师要在新课程标准指导下，以教学活动为载体，进行教学实践，继续开展组内教师上课、听课、评课活动，互相学习，取长补短。深化教学研究。积极组织 and 参加市直教研活动和本校的各项活动。加强开课、评课的质量，注重反思。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量：对于学校安排的阶段测试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、认真组织科学教师参加市直科学各项教研活动，明确科学学科课程改革的方向，进一步转变教育教学观念。

周次 日期 内容 地点 对象

教师节



县（市、区）初中科学教研员、市直科学教研组长会议

初中各学科教学新常规培训活动

第二外国语

县科学教研员及市直科学教研组长

市直科学教师课堂教学评比活动

市直七年级科学双周教研活动(初小科学教学衔接研讨活动)

瓯海区

实验中学

参赛教师

市直七年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第四次活动

洞头区

相关学员

XXXX年市初中毕业升学考试科学质量分析会议

鹿城实验中学

九年级教师代表

科学听课周

待定

市直八年级科学双周教研活动

外国语学校

市直八年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第五次活动

文成县

相关学员

部分县市区科学教学调研

新常规·精品百课评比

待定

相关教研员

市直中学科学听课周

待定

相关教研员

期末考试

## **小学科学教研员工作总结篇七**

全面贯彻党的教育方针，在区教育局领导的指导下，落实本校教学研究指导中心的工作计划，深化科学课程教学改革，聚集科学课堂教学研究，加强科学教学策略实施指导，提升教研服务水平，努力提高科学学科教学质量，促进本校科学教育内涵发展、均衡发展、和谐发展和持续发展。

1、以课堂为主阵地，积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性，开展科学教学研究、科学教学指导和教学服务工作，努力提高科学课堂教学效率。

2、以教师发展和学生发展为根本，积极围绕促进教师专业发展，开展教学指导和教学服务工作；积极围绕促进学生发展改变教学观念和行为，培养学习兴趣和良好的学习习惯，努力提高学生的科学素养。

3、以教学质量监测与评价为核心，做好科学教学研究、教学服务和质量监测与管理职能，努力提高全校科学教育教学质量。

4、充分发挥学科骨干力量的作用，全面、深入、准确地了解我校小学科学教学现状，找出问题，并寻求突破。

5、积极开展以课堂教学为核心的行动研究。重点是教材研究、教法研究、学法研究、作业研究、教学问题及对策研究、教学评价研究、教学设计研究、教学实施研究等。开学初及学期末进行科学学科教学情况调查表的发放、收集、分析和反馈，及时了解、掌握、指导全校科学教学情况。

6、研制监控方案，确保教学质量。

加强教学质量意识，尝试在中高年级对学生学业进行阶段性测评，客观分析我区小学科学教学现状，为不断提高教学质量提供依据。

加强作业管理，切实减轻学生课业负担。科学教师要科学合理地设计、编制、筛选作业，减少学生的抄写量以及重复知识点的练习，并有效指导学生当堂完成80%以上的作业并进行及时的反馈和更正。

主要工作安排：

九月份：

- 1、制定教研计划
2. 迎接教学视导活动
3. 组织教师参加科学专题研讨会活动

十月份：

1. 组织参加专题性教研活动
2. 参加学校组织的读书活动

十一月份：

1. 科学专题分片研究活动
2. 参加讲课活动（专题性教研活动）

十二月份：

学科教师教材教法测试

20xx年1月份：

科学课质量抽测，分析教学质量，撰写总结，制定计划

## 小学科学教研员工作总结篇八

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准，明确其意义和作用，用新课程改革的思想理念和理念指导教育教学工作，开展对教师进行新教材的培训工作，通过学习培训，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学

质量。加强对兼职教师指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

### （一）加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，对于新实施的新教材了解甚少，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

### （二）加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织参与科学实验与科学实践。

这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，上个学期全县都有六年级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。我们科学教研组将组织老师协同教导处各位领导检查教师的演示实验与学生的分组实验情况，我们要将教学的检查和集体备课活动紧密结合起来。对集体备课我们要充分认识集体备课的意义和作用。本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。具体

安排每两周一次的集体备课活动。活动地点放在科学教室。

平时我们要做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和培养学习习惯的培养。期中我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

### （三）加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课。邀请教研室这方面的专家给我们做科学教学的指导。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。同时组织老师外出听课，参加县级以上的教研活动或专家讲座。听课活动的教师，在回校后的一周内要及时向教研组上交书面汇报材料，并在备课组活动时传达学习，实现资源共享，发挥好最大效益。

### （四）加强青年科学教师的培养

教学实践中青年教师要认真做好“五个一”（1、每两周向教研（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；2、每月撰写一篇教育叙事研究（教学故事）或一篇教学反思或一个教学个案研究；3、每学期上一节校级研讨课；4、每学期自己制作一个课件；5、每学期撰写一篇教学论文或主持、参与一项校级以上课题或编制一份试卷。）以上活动列入教研组考核要求之中。

### （五）组建科技兴趣组，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践。处理好

科技教育与其他学科的关系，开展学生喜闻乐见的“三模”活动，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

九月：

制定计划；教研组计划、科学教学计划

教研组（备课组）正常活动；

科技兴趣组正常活动

科学教师学习新课标活动

十月：

三、四年级科学教师开课；

五、六年级科学教师开课；

参加片级教研活动

学生实验评比；

十一月：

组织开展科学知识竞赛活动；

小学科学教学知识讲座

组织期中检测和质量调研

十二月：

35周岁以下青年教师基本功（案例评析）比赛；自制教具比赛。

一月：

科学试卷命题研讨活动

教师“五认真”检查、考核、评比

教学工作质量评价；

期末总结工作；