

小学我们的节日端午节活动方案(实用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学我们的节日端午节活动方案篇一

端午节简介：

端午节是中华民族古老的传统节日之一。端午也称端五，端阳。此外，端午节还有许多别称，如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是同多于异的。

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于地域广大，民族众多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多相异的节名，而且各地也有着不尽相同的习俗。其内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，备牲醴，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、菖蒲酒，吃五毒饼、咸蛋、粽子和时令鲜果等，除了有迷信色彩的活动渐已消失外，其余至今流传中国各地及邻近诸国。有些活动，如赛龙舟等，已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

关于端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍

记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。

小学我们的节日端午节活动方案篇二

竹篙香飘华池，端阳正当五月

浙江大学华家池校区

饮服公司第三分公司

食堂门口学生活动中心

1、前期准备工作

准备好各活动用具，分配各部负责项目及人员安排、

3、活动开始、

(1) 夹弹珠

(2) 镖王

争霸

(3) 端午知识问答

我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目、

同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品、

吃粽子比赛

(2) 美食大会

在食堂门口开设一块美食专区，由食堂负责提供各式粽子和各种风味的南北小吃、

通过主场活动为食堂作宣传，加强与同学的交流、

热场及主场游戏为美食大会聚集人气、

1、活动中制作特制大型横幅，在食堂南门口悬挂，明确标明协办单位名称、

2、活动中制作海报张贴在校区明显处，并明确标明协办单位名称、

4、在活动进程中，学生会组织人员均大力为赞助单位进行宣传、

小学我们的节日端午节活动方案篇三

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动。今年我们将去甌北罗马广场过一个特别有意义的端午节。

端午节，也就是农历五月初五（6.16）

瓯北罗马广场

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、通过“舞粽五月五”端午节广场公益活动，让孩子们初步了解公益活动的实在意义。

3、让孩子们能度过一个快乐而有意义的端午节，且锻炼胆量，增强集体凝聚力。

1、6.16日中午12点集中学校，统一化妆。下午1点驾车出发前往瓯北罗马广场

2、有“舞粽五月五”活动组委会统一安排活动。（参与热身舞、表演、游戏等）

3、分发活动小礼物。

4、晚上五点聚餐广场附近的万膳阁（参加的家庭向金彦涵妈妈报名）

5、活动结束后，返回温州。

1、家长不用带表演凳子。

2、此次活动风雨无阻。

3、有事情不能参加的家庭请提早告知。

一（2）家委会

xx.6.5

小学我们的节日端午节活动方案篇四

1. 知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
2. 了解端午节有吃五黄、挂五端、赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事，如：有关屈原的传说等。
4. 体验并学习几个简单的传统礼仪基本动作：揖礼（问候）、附手礼（站）、叩首礼（坐）、执手礼、鞠躬礼。

1、端午节的故事ppt□

3、汉服几套。

4、联系几位热心的家长代表，帮忙完成制作活动。

一、主持人致开场辞：

二、家长代表结合ppt讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解端午节的有关风俗。

三、学习几个传统礼仪基本动作：揖礼（问候）、附手礼（站）、叩首礼（坐）、执手礼、鞠躬礼。请个别小朋友穿上汉服进行表演展示。

四、端午节赛歌会，请各班的小朋友们表演朗诵端午节的儿歌。

大四班：粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小一班：五月五，是端五。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

五、“端午文化我知道”亲子活动，请几组家庭代表分小组分别展示端午风俗表演。

第一组：包粽子。

第二组：做香囊。

第三组：编蛋网。

第四组：结五丝。

第五组：做绿豆糕。

六、活动结束后，向参与的家长代表表示感谢，并代表幼儿园的全体教师祝家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

小学我们的节日端午节活动方案篇五

“粽叶飘香，自包米粽，欢度佳节，互赠祝福”、

1、通过亲手包粽子，让公司同仁能够更真切的去感受中国传统节日的内涵，了解更多

的美食制作工艺，比如包粽子的方法以及配料等等，以轻松愉快的方式享受过程、

2、在传统佳节—端午节来临之际，让公司同仁一起过节，增进同事之间的交流，也互

相送上节日的问候、

3、体验劳动的乐趣，分享劳动成果，感受节日的气息、

20xx年6月21日12：30~15：00

公司大厅会议室

1、前期准备：

提出方案，讨论具体事宜，如准备自制的数量（或人均准备多少数量），预计

煮熟的数量，活动过程控制等、

搜索相关资料，如制作方法，制作注意事项等、

确定本次活动的费用预算、

材料准备负责人，含所有自包粽子所需的材料，器具等、

2、包粽子阶段：

组织公司同仁积极参与活动、

鉴于公司同仁对包粽子的过程或了解或不了解，提供相应的视频或者说明文档

供包粽子过程中学习借鉴、

公司同仁可以给自己所包的粽子贴上标签，画上喜欢的logo□
互相赠与、

3、活动后期：

由负责人将大家包好的粽子集中存放并帮助煮熟分发至各部门品尝、

由人事行政部负责清理剩余的材料以及打扫会议室、

（1）若粽叶太小就用两片放一起，把粽叶左上右下并列成一

个大的，用剪刀把根部

(2) 剪齐，折成漏斗状，注意捏紧漏斗交界处、

(3) 先在漏斗中放上一层糯米，然后加上一层馅，最后在加上一层糯米、

(4) 漏斗放满米后，把上面的粽叶折下来，以不漏米为原则把粽子包严实、

(5) 用准备好的棉线把粽子绕圈扎紧，这样粽子就包好了、

小学我们的节日端午节活动方案篇六

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。可以组织全体人员进行一些端午节知识趣味竞赛。

赛龙舟是端午重要习俗之一，根据我院实际情况，可组织旱龙舟比赛。比赛形式有两种。

1、长条板凳式。准备长条板凳若干条，以两到三人为一组，跨板凳奔跑。板凳两头可挂上简易龙头修饰。

2、雪橇式。准备长条木板若干条，在木板上钉三到四对脚套，参赛队员左右脚各套一条木板，向前奔跑。

佩香囊，是端午习俗之一。香囊内的填充物常用一些具有芳香开窍的中草药，如芳香化浊驱瘟的苍术、山奈、白芷、菖蒲、麝香、苏合香、冰片、牛黄、川芎、香附、辛夷等含有较强的挥发性物质，有清香、驱虫、避瘟、防病的功能。早在两千多年前，我国民间就有人佩戴香囊以避除秽恶之气，确保自身健康的民俗。

香囊，以锦制作，也称“锦囊”或“锦香袋”。香囊有长方形、正方形、三角形、棱角形、鸡心形、菱形等各异的形状，上绣精美图案，给节日增添了无限的情趣。

制作方法的介绍：用两块边长都为12厘米的彩色布料，正面朝里相向放整齐，用彩色笔在上面画上自己喜欢的简单形状，如：三角形、菱形、正方形等等，然后用同色丝线缝合，留有一小口，然后填上香料，继续缝合。

掏空的咸鸭蛋若干个(建议里面填满其他不易变质物品，填物的蛋壳底部可以考虑加上底托)、颜料、颜料笔、水彩笔等绘画工具，参加人员自己的爱好进行发挥创造，以符合端午节文化为主要依据。

在传统节日活动中创作出具有浓郁的民族特点及其文化特色的活动标志物，对于我院节日文化活动的开展有着极大的引领和推进作用。为此，可征求2~3个具有中华民族特点的传统节日活动标志，最好能结合法院特色设计出能体现我们中华民族节日文化特点的标志物，并且根据自己选定的标志物运用智慧，来尽情想象和说明标志物所包含的寓意。

端午作为我国传统节日，其文化背景源远流长，可结合法院特色，进行端午主题散文诗歌绘画书法征集活动。

小学我们的节日端午节活动方案篇七

幼儿反映：

包粽子的活动提早已经通知孩子和家长了，孩子们可开心了，总是来问我什么时候开始。他们急切地等待和盼望着。活动那天，孩子们似乎来的很早，还一个劲地嘱咐来参加活动的家长等一会不要迟到。孩子们都已经急不可待了，看着调好料的糯米、粽叶、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要

求大人帮忙指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又说又笑，成功的喜悦溢与言表。

家长反映：

活动效果与反思：

本次活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的由来”、“粽叶飘香端午节”以及家长们共同参加的包粽子等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。还有特别感谢那些即使不能来还特别有请奶奶来参加活动的家长，使活动的开展很顺利。

小学我们的节日端午节活动方案篇八

基于端午节的传统民俗理念及其消费(吃粽子、咸蛋等)启发企业员工和消费者自主、共同创造新的端午节节日消费方式——即“新民俗”——将超市作为信息交流的场所，以带动卖场消费；以创造“端午新民俗”和一定的折扣为卖点，吸引消费者来超市进行传统端午民俗消费。预计日均销量在促销期间增长10%—20%。

1、买粽子送咸蛋、购物折扣券

购买30元以上粽子或咸蛋送价值3元的咸蛋以及8折单品当日折扣券一张。

购买100元以上粽子或咸蛋送价值10元咸蛋以及7折单品当日折扣券一张。

顾客在使用折扣券进行交付的时候，询问顾客购买这一物品是否与端午节有关，是否是为了过端午节而选择买这个物品，为什么，并告诉他们，他们的回答将以匿名的形式在超市广播中播放(折扣券上已经注明该活动方法)。如果确与端午节有关，则在折扣券上记下原由。

2、超市广播播放“你的端午怎么过?”节目

在超市广播中介绍端午节的来历。播放从顾客那里搜集到的、有趣的回答以匿名的形式播出。并且在广播中播放从超市员工中搜集到的类似的关于在本超市选购物品用于庆祝端午节的回答。

从而一方面告诉顾客大家都在怎么过端午节，另一方面提醒顾客端午节来了，我们都可以买点什么来过端午。

1、媒体

在音乐交通广播频道等类似的交通通讯媒介，每天滚动播出促销广告，时间为端午节前30天，每天播出10次，15秒/次。

2、站内广播

从卖场开业到打烊，不间断播放“你的端午怎么过?”节目，介绍端午节的来历，介绍促销活动简况，播放从顾客那里搜集到的、有趣的回答以匿名的形式播出。并且在广播中播放从超市员工中搜集到的类似的关于在本超市选购物品用于庆祝端午节的回答。节目时间每次5~10分钟，每次间隔5分钟播放音乐。

3、卖场布置

1) 场外:

a. 在超市大门入口处、寄存处，用万通版制作端午促销活动宣传。

b. 在墙柱上进行包装，贴端午节的彩页

2) 场内：

a. 在整个卖场上空，悬挂粽子、咸蛋公司提供的宣传悬吊品和活动自制悬吊品等。

b. 在粽子区，即折扣券发放区，用幕布、万通版、自贴纸等着重制作活动宣传以及粽子、咸蛋公司的促销宣传。

4、其他支持

卖场一楼药品店让利15%特价销售。

团体购满3000元或购买粽子或咸蛋数量达20盒，可享受免费送货。

1、媒体广告费：0.6万元

2、咸蛋、小礼物系列赠品：6万元

3、场内、场外布置费：0.5万元

4、折扣券制作：0.1万元

共计：7.2万元

1、媒体广播频道的15秒广告，由公司委托可靠广告公司制作，在广告合同中应当明确不同阶段的广告内容；预定在促销活动开始前三天完成。

2、场内广播的广播稿由市场部来提供和实时更新。

3、场内、外布置的具体设计应市场部、企划部负责，公司可以制作的，由美工负责，无能力制作的，由美工联系外单位制作，最终的布置由美工来完成。行政部做好采购协调工作；预定场内布置于促销活动开始前一天完成。

4、采购部负责引进粽子、咸蛋厂家，粽子厂家收取500元以上促销费，咸蛋厂家收取300元以上促销费。同时负责制订粽子、咸蛋价格及市场调查计划，在促销活动开始前半个月完成相关计划。 5、工程部安排人员负责对现场相关电源安排及灯光的安装，要求于促销活动开始前一个星期完成。

6、防损部负责卖场防损及防盗工作。

7、折扣券当天使用，只能在消费者所买的一件物品上打折。

1、若在媒体广播频道上的宣传不能达到效果时，可选择在报纸等其他媒体上进行补充宣传。

2、市场部应进行严格的跟踪，对出现的任何异样及时的进行纠正。

小学我们的节日端午节活动方案篇九

一年一度的六一儿童节和端午节又要到了！为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的'民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱，按照上级活动精神，根据学生生活实际，现制定学校“端午粽飘香，六一快乐多”主题活动方案如下：

一、指导思想

充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

二、活动目的：

1. 了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
2. 感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。
3. 理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

三、活动主题：端午粽飘香，六一快乐多

四、领导小组：校长办、办公室、政教处、教导处、总务处

五、活动设计

（一）主题班会

对象：1—2年级

负责人：王xx

要求：介绍端午节的由来和习俗；认识各种各样的粽子；讲屈原的故事；诵屈原的诗词；动手学包粽子；等等。

各班级根据本班实际，确定主题和形式，下周一（5月23日）召开班会。

（二）趣味拼图

对象：3—4年级

负责人：于xx

时间：下周一（5月23日）下午第三节课

地点：润智楼一楼实验室

要求：各班级派1名学生参加“拼龙舟”立体拼图竞赛活动。根据拼图速度评一二三等奖。将比赛结果报送政教处。

（三）手抄报

对象：4年级

要求：各班级举行手抄报评比活动，推选10份参加年级组评比，评出一二三等獎，将评比结果、手抄报于5月23日16:00以前报送政教处。

（四）知识竞赛

对象：5年级

负责人：秦xx

时间：5月24日8:00

地点：合堂教室

要求：让学生充分熟知端午节知识竞赛题库。每班派2人参加学校竞赛。按得分评一二三等奖。五年级全体学生到合堂教室观摩。

（五）电子报、实践活动照片评比

对象：6年级

负责人：韩xx

要求：

1. 各班学生进行“情系端午”为主题的电子报制作，单幅幻灯片，上传到学生云空间“综合实践活动”版块里。各班选5幅电子报参加年级组评选，评一二三等奖。将评比结果、手抄报于5月23日16:00以前报送政教处。
2. 让学生将生活中看到的端午节习俗、动手包粽子的活动拍下来，上传到学生云空间。每班选2张照片，以年级组为单位于5月23日11:00以前报送政教处。

（六）经典朗诵

对象：朗诵班学生

负责人：牟xx

要求：精心选择屈原经典诗词，通过朗诵引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。统一着装，5月26日下午电视台来录像。并在5月27日六一联欢会上表演。

（七）书法比赛

对象：书法班

负责人：高xx

要求：让学生进行屈原诗词毛笔书写比赛。评出一二三等。将书法作品、评比结果报送政教处。

六、活动要求

1. 认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。班主任要提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位，全部活动过程确保安全、有序开展。

2. 讲求方法，注重实效

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风。

以上每项活动都有电视台来拍录像、照相，以备做县局策划的“端午节”纪录片。请各负责人认真谋划，按时组织开展活动。各班级要积极准备，每个年级组的成员都要积极参与，听从负责人安排，团结协作，共同开展好活动。