最新高三第一次家长会家长发言稿(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高三第一次家长会家长发言稿篇一

各位家长，下午好：

初三学年第一次家长会现在开始。首先作一个自我介绍，我是初三年级的年级组长，在此，我谨代表初三年级全体教师欢迎各位家长的到来，并对大家的准时赴会表示衷心的感谢！这个学年对于我们年级的每一个学生以及他们身后的每一个家庭都是意义重大的.

我们学校、年级的工作始终是围绕着“一切为了全体学生”而展开的，为了即将到来的中考，为了所有学生的前途和未来，我们的 全体老师都在精益求精、全力以赴地工作。说实话，我们都知道，现在的孩子，尤其是毕业班的学生，学习压力大，学习时间长，作为父母，一定是看在眼里，痛在心里。但不知道家长是否想到过学生们身后的30位年级的老师，从早到晚泡在学校，为了抓班风树学风，管理细致到学生的衣着发型；为了找到每个学生的增长点，一次次召开各级会议深入分析到每个学生的每个学科；为了帮助学生合理安排休息和学习，中午一趟趟到教室督促午休；为了减轻学生的心理压力，课余进行个别谈心；至于课堂的安排、课件的构思、习题的讲评，那更是推敲了再推敲、斟酌了再斟酌。说句心里话，我们的学生遇到这样一批教学经验丰富、积极努力、团结协作、无私奉献的老师是很难得的。说这些，不是想向家长们谈老师们的累，诉老师们的苦，只是想请初三年

级的家长们放心，我们的教师有能力、有信心能够把我们的教学工作做得更好，让学生们不断提升自己的增长空间，帮助他们实现自己的梦想。

与此同时，我们也清醒的看到，教学不是单方面的事情，学生的自身努力是首要条件，外因则必须包括学校和家庭两个方面。在剩下不到8个月的时间里，家长的帮助和督促起着至关重要的作用。早上一顿营养关键是暖心的早餐、晚上几句简短但温暖的话语、跟孩子及时的沟通和交流、长期而且严格的督促和管理都是家长应该而且是必须做到的，家庭的引导和督促，家长的关爱和帮助是孩子最坚强的后盾。我们相信，在学生、学校、家庭三方的共同努力下，学生们会在这8个月的时间里走得更稳、更准！

从现在到明年5月底，我们只有7个月的时间了。怎样科学合理地利用好这如此有限的7个月，是我们每一位学生、每一位老师、每一位家长面临的首要课题。通过认真的分析找到每一位学生的增长点，通过持久的努力将增长空间发挥到极致是我们已经、正在和仍将继续奋斗的目标。12月初，我们将迎来第二次月考；期末，我们将参加渝中区统一组织的调研考试；明年4月中旬，中招体考将先期进行。时间紧迫，时不待人。

今年的中考体育科目的分值为50分，而且考试科目也做了全新的调整，即中长跑、立定跳远和实心球投掷。这50分对于学生们来说，是通过坚持不懈的训练能够有大幅提升的，请家长们给予足够的重视、督促。

再一次地感谢各位家长长期以来对我们工作的支持和配合，并恳请家长们一如既往地与我们共同努力，为孩子们的美好未来努力！谢谢大家！

下面，请各班班主任就本班具体情况与家长做进一步的沟通和交流。

高三第一次家长会家长发言稿篇二

家长同志们：

高一年级第一次全体学生家长会现在开始。

先作自我介绍，我是高一年级的年级主任，姓殷，殷切希望的“殷”。我代表高一年级、代表学校衷心感谢并欢迎您们来学校参加家长会。

今天下午的议程是：

（1）首先我代表年级整体上向家长同志们作个汇报，时间约需30分钟；

（2）然后各班班主任向家长同志们汇报工作并介绍班级情况；时间约需60分钟；

（3）3：30分左右，各班整体活动完后，家长同志们可到教师办公室同任课老师面谈。

下面我来讲几个方面的问题，因时间有限，我只好选取若干侧面来讲。

1．整体情况

学生招生情况及班级类别介绍，统一管理，一盘棋。力争各类班都有特色。

老师的基本情况，这一届在今年高三时取得了辉煌的.成绩。

这三个月，学生基本适应了华师一附中的学习与生活，初步完成了从初中到高中的转折（学习、生活和心理）。

用几句话来概括这几个月的工作：

（1）老师们的干劲大，如教师晚值班；

（2）各项活动组织有序；

（3）效果明显，如学生寝室问题。是个优秀的年级。

管理是有难度的，有些问题我们已经意识到了。

2．教学情况

初中与高中本身的教学特点不一样：

首先，教材难易度变化较大。初中教材体现基础性，高中教材承担为高校选拔人才的任务，因此，从初中到高中内容跨度较大，特别是数学、物理学科。

其次，中高考试题难度差异较大。中考既有升学也有毕业，因此分a□b卷；高考主要是选拔，加之湖北省高考压力很大，所以难度区分度都有要求。

再次，初高中学习方法有明显变化。初中大多是跟着老师学，机械模仿的多；而高中强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反三、触类旁通。

初高中教学方法也是不断变化的。初中教师教学时对一个知识点讲例题、训练习题较多，但高中内容较多，教师不可能全部讲到，只能精讲精练，学生必须有一定的思维能力，灵活掌握知识和方法。

初高中对学生的能力要求也不同。如初中做数学题可用计算器，而高中不行，很多学生计算能力差导致失分。

华师一附中的教学特点：

保底不封顶，弹性教学

硬作业与软作业

必修课与选修课

3．学生工作情况

住读生管理

流动红旗评比

学生干部的值日

学生自主学习，如晚自习纪律等。

学生生活与心理的适应，“三个学会”

4．家长如何与学校配合

家长要相信学校、相信老师，家长要了解学校的要求、尊重学校的要求

（使用手机□mp3等）（尊重老师对学生的教育与处理等）

家长要客观分析孩子的期中考试情况（结合摸底考试等），要定好位。

高三第一次家长会家长发言稿篇三

各位家长：

大家好！

根据学校的要求，今天我们在这里召开家长会。本次会议的议程有：

1、总结开学第一阶段的成绩。

2、分析本学期来班级出现的各种问题和不足。

3、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

4、强化对学生的安全问题。

一、开学阶段成绩

开学以来，我们进行了一次较大规模的考试，是在9月底的月考，下面我就把这次考试的具体情况向各位家长做一个简单的介绍和分析。

请大家看手中刚刚发下去的成绩单，通过本次成绩的对比，找出孩子成绩下降的科目，稳定的科目，做到心中有数。

二、本学期来发现的问题

和其他班级一样，我们班级也不是尽善尽美的，也存在着这样那样的问题。特别是这学期，我发现部分学生无论在学习上还是思想上都有了很大的滑坡，具体表现在这样几个方面：

1、很多学生没有竞争意识，不思进取、不定目标、不做计划、不想后果、从不考虑将来，今日有酒今朝醉。

本学期来很多家长打来电话都反映很多学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，不晓得回头把已经学过的课程进行复习巩固，甚至还有极少数学生干脆说作业在学校已经完成，没有作业。这些同学到学校第一件事就是抄作业、或者干脆就不交作业。

根据这种情况，最近我狠下心来进行专门整治。每天早上专门委派值日班干收缴作业，凡是作业没有交的不允许进教室。从而尽量的杜绝作业不做和抄作业的现象。

另外，还有部分同学胸无大志、满足现状，从不向上看，总是看到有人比他还差，自我满足感极强。

我们各位家长也应该提高对子女的要求，为他们定任务、找追赶的目标，努力提高他们的进取意识。

2、部分学生懒惰成性，重要的事情留待最后去做。其他事情先不管他，且让我玩个够：尤其星期六回家看电视、聊天、上网、闲逛。大事永远为小事让路。

三、学生的安全问题

学生的安全事关千家万户的幸福，我们学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。

希望家长能积极支持与配合学校的工作，共同努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

言而总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我们欢迎各位家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把我们班的工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，感谢你们的光临支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家。

高三第一次家长会家长发言稿篇四

尊敬的家长：

您好！

首先请允许我代表所有的任课老师对您们的到来表示衷心的感谢！相信在您们的关注和支持下，明年的六月我们9班一定会收获中考的辉煌！今天我发言的主题内容主要包括以下几个方面：一是班级情况的介绍，二是月考成绩的分析，三是在介绍一个多月来我的管理方法和教育方法，四是需要家长配合之处。

9班班风正、学风浓，各项评比在年级位于前列，同学之间互相关心、帮助友爱、凝聚力强。比如在年级举行的篮球赛中，篮球队员在球场上奋发拼搏、坚持不懈，其他的同学紧紧地团结在一起加油呐喊，声音响彻了青竹湖的天空。我们连胜两场，成功晋级前8强。篮球赛后，钟嘉瑞同学受了点伤，同学们及时送上自己的问候表示关心；班级黄忠同学昨天碰伤了脚，感觉有点痛，贺筱颖同学一下课就来找我商量对策；曹佳涵同学在工作上有点不开心，王梦叶、郑樱芝等同学就在第一时间内开导她。

班干部工作认真负责、工作能力强且能以身作则，起着良好的示范带头作用，特别表扬如下班干部，工作能力强、效果好：曹佳涵、康午鹏、王梦叶、郑樱芝、陈杰、郭瑾如、张璐婷、项文财、邹振威、许博为、彭斫尔、能长永、唐国翰、袁展鹏、钟鼎文。课代表的工作兢兢业业，积极主动，相信大家从刚才孩子们的发言就可以看出，他们是：语文课代表易湘淇、吴维、瞿彦怡，数学课代表王蕴诗、伍俊宇，英语课代表谢宏烨、石文慧、李书洋、李湘羽，物理课代表王晨旭、谭星哲，化学课代表陈杰、颜粲尧，思品课代表周峰宇、宁智康，历史课代表郑淇誉、沈裕程。

感谢各位家长的大力支持，在第一次月考中孩子们取得了较优异的成绩，总成绩和各科成绩位于年级前列。较上期期末成绩而言，绝大多数同学取得了较大进步。如下同学取得了较优异的成绩（见光荣榜，本期增加了两个空降班，实力强大，都是来自全省各地、市、县优秀的学生）。

开学一个月来，在生活、学习习惯方面进步明显的同学有：项文财、许博为、颜清之、袁展鹏、龙熠鋆、邓睿嘉、谢宏烨、田逸农、颜淇洋、涂晋铭、姜佳旭、曹宇星、刘豫濮、王晨旭、刘均宇、钟嘉瑞、唐国翰、熊长永、宁智康、李欣怡、欧阳楚豪、郭瑾如、吴维、马骏、黄依萌、沈裕程、杨佳荷、邓楚楚、曹文婷、彭澜、贺筱颖。

比如项文财同学，各科任老师反映越来越稳重，能沉下去钻研、很静心；龙熠鋆同学在生活习惯上进步大，就寝纪律方面能做到快、齐、静，且晨练很用心、集体荣誉强；王晨旭同学上课专注，思维活跃，积极举手回答问题；袁展鹏学习积极主动、勤奋刻苦；彭澜、邓睿嘉家庭作业质量越来越高；曹宇星同学上课专注了很多，发言时思维能独辟蹊径。

1、及时了解孩子们思想状态。

平时勤到班，一周六天基本全在校，早晨陪孩子们晨练、晚自习不管是不是我值班，都会到教室里找孩子们交流，或者对班级一天的情况做个总结，肯定优点，不足之处晓之以理动之以情，引导孩子们改正。有时发现个别孩子情绪不好会单独交流，及时安抚和引导。比如本周二（10月13日）晚我发现班长曹佳涵同学心情不好，马上把她喊到办公室了解原因，而后开导她如何解决生活中遇到的困难，交流后她脸上马上绽开了笑容，开开心心去学习了。

同时我还让孩子们几天写一篇日记，通过查阅日记了解班级状态及存在的问题，再据问题采取相应的方法。比如发现班上部分同学在处理同学关系方面只以自我为中心而导致矛盾

冲突升级，我组织同学们召开了“让别人因我的存在而幸福”的主题班会。在这节班会课中，大家学习了如何与人交流相处的技巧，懂得了有时多站在对方角度想想会让自己更理性地看待问题、解决问题。比如通过日记，我了解到班级有部分男同学习惯不好，对自己要求不高，浮躁。说话做事很随意、拖沓，缺乏阳刚之气。我特意让欧阳楚豪、颜淇洋、许博为同学广泛寻找“如何做阳光男孩”的资料在全班开展讨论，许博为找来了阅兵时军人们迈着整齐的步伐、英姿飒爽的视频；颜淇洋同学引导同学们认识到“真正的男神”首先是品德好、阳光、成绩好、爱运动、有理想、对自己要求严。做为全校公认最帅的男孩楚豪同学以自己的做为事例（校服评选后，很多学姐学妹表达对他的好感，他巧妙的拒绝了）表达了男孩一定要有远大的理想，要明白每个年龄阶段有自己的主要目标，我们初三的男孩主要任务是用心读书，静心钻研，考一个好的高中，为自己高中三年找到一个好的平台。这之后，明显地感觉大多数男同学做事认真、举止文明、学习刻苦了很多。

2、每天发放励志的德育文章触动孩子们的内心，引发孩子们反思自己的言行，引领孩子们的成长。（这里特别感激姜佳旭妈妈每天辛勤的排版。）

德育文章紧贴时代脉搏，充满积极的正能量，涵盖生活的各个方面，如为人处事的哲理、优秀人物优秀经验的介绍、学习方法的指导、心态调节的方法、充满哲理的小故事、励志的名人名言等。每日一篇，看完并要孩子们写上十几个字的感悟，让孩子们在反思中成长。好的感悟我会在班级和孩子们一起分享。每日的德育文章对于传播正能量、营造积极健康的班级舆论，让孩子们拥有阳光乐观的积极心态和良好的学习方法起着很大的作用。同时每天一篇阅读和写感悟还有利于提高孩子们的阅读能力和表达能力，拓宽孩子们的知识面，服务于语文中考。比如昨晚我找袁展鹏交流，他就说李老师我觉得我现在做语文阅读时速度快了很多，而且也能迅速的抓住文章的主旨和内容，我觉得这与每天看德育文章和

写感悟有关。

3、建立较为严谨的综合测评分，每周通报全班每个人的分数，并评选出班级前15名进行奖励。

综合测评分的奖赏制度首先由全班同学共同讨论形成，再由各科课代表据实情完善。它包含晨练、晨读、课堂（如积极举手回答问题加分、上课说小话、乱插嘴则扣分）、作业质量、晚自习、卫生、就寝纪律各个方面。严格的综合测评分能促使孩子们养成良好的生活、卫生、学习习惯。按照以往的经验来看，综合测评分与学习成绩息息相关的。综合测评分越高成绩越好！

同时为了融洽师生关系，增强任课老师和同学们的了解，每周请一位任课老师到班来颁奖，在颁奖前班干部会和任课老师联系，让老师利用休息的时间在奖品上写上自己的赠言和签名。比如下周颁奖，孩子们强烈要求邓老师颁奖，特别是男同学，他们很喜欢邓老师。我就发现邓老师在孩子们奖励本上写下了如下激励性的语言：

开启中考成功之门，钥匙有三：其一，勤奋的精神；其二，科学的方法；其三，良好的心态。今天拼搏努力，明年六月谁与争锋。全力以赴，铸我辉煌。

颁奖以后，获奖的同学再与老师合影留念。上周为了让仪式显得更加隆重，增强孩子们的成就感。我还特意买来了红地毯，孩子走上红地毯领奖时还播放背景音乐，教室里掌声雷动，走在红地毯上的孩子们昂首挺胸，意气风发，在下面的同学羡慕不已，都暗暗下决心下周自己一定要加油，力当先进。例如上周获奖后，瞿彦怡同学在日记里写到：“今天的一天过得很开心和充实，因为我参加了长这么大以来最隆重的颁奖仪式。当我走上红毯的那一刻，心里盛着的是满满的满足和幸福，因为我感受到了我的付出得到了回报，那种收获的幸福感是难以用语言表达出来的”。试想，每天都充满

了幸福、对未来有期待的孩子，要想学习效率不高都难呀！

4、培养以身作则、管理能力强的班干部队伍，让班干部带领全班同学实行自主管理、自我教育，成功过渡到高中的学习。

本学期共进行了四次班干部培训，培训的目的是手把手地教他们如何干好本职工作，提高自己的组织管理能力。比如我在这四次培训中，传达了如下的工作理念：善于记录和管理好同学的零碎时间，如每天晚自习前英语课代表可代表全班同学听读15分钟英语；善于发挥自己和同学的优势，比如说两个课代表，性格外向的可以口头传达老师的要求和督促同学完成，做事细致严谨的可以做书面性较强的工作；如我提出他们的工作方法要“抓到细微处，落到实效中”。通过班干部培训，班干部的能力越来越强，不但自己进步了，全班同学在他们严格的管理下进步也很大第一次月考，各科成绩位于年级数一数二就是很好的证明！在此特别表扬和感激班长曹江涵同学，她做事认真负责、方法好，细心，有耐心，老师交代的事情能按时按质完美的完成，比如班级每周的综合测评分的统计，班级墙壁上风云榜的设计等都是她带领全体班干部完成！老师没想到的事情，她能主动周到的想到并去做好。比如这次校运会，去掉了初一初二一个传统的项目阳光伙伴，增加了女生仰卧起坐，她就在上个星期从体育组借来练习仰卧起坐的垫子带领全班女同学利用下课的时间练习，没过关的她和郑樱枝、王梦叶一一的督促她们过关，既提高了女生的成绩，又锻炼了同学们的身体。用体育老师周老师的话讲：“这样用心想事灵泛的孩子在全校5000多人中只有一个！”她是一个智商情商都很高的班长！在全体班干部中起着很好的榜样示范作用！九班的军功章上有她很大的功劳！

5、做好家校联系的桥梁。

成功的教育是家校联手共同配合的教育。为了家长能在第一时间内把握孩子在校情况，我会及时的通过家长群、家校平

台将各科每周的测试成绩、孩子们的作业情况、班级重要活动及事件进行公布。

而且，我会不定期地上传一些教育专家写的家庭教育方面的文章和大家分享，这些文章为我们的家庭教育指明了正确的方向，也给予了我们好的教育方法。很多家长朋友们也向我反馈看了之后收获很大，自己的改变也让孩子取得了更大的进步。

6、和孩子面对面的交流，肯定孩子优点的同时引导孩子认识到自己的不足，为其指明前进的方向。

进入初三，考试多、任务重、压力大，加上寄宿班爸爸妈妈不在身边，因此作为班主任就是孩子们最亲的“爹妈”，是孩子们的主心骨。开学一个多月来，我利用晨练、早自习、下课、晚自习、晚查寝等时间分批或单个地找孩子们谈话，我给自己的要求是，每个月要找班级的每一个孩子交流一次。并且交流后我都会做好笔记记录交流的内容以备下次交流。

通过和他们的交流，我能准确地把握好每个孩子的心理状态、学习方法，在他们迷惘时拉他们一把，在他们骄傲时适当地提醒，在他们痛苦时及时的安抚。例如杨佳荷同学，开学后一直很努力，但第一次月考没考到理想的成绩，我感觉她有点松懈，于是我就找她交流，告诉她学习成绩的提高是一个长期的过程，它需要恒心和毅力，不能只看到月考成绩的起伏，重要的是要自己跟自己的昨天比，自己每天都有收获，自己就应该为自己加油！交流后，我明星的感觉她脸上又绽放出了快乐的笑容，学习的劲头又开始了。

1、请家长们每天关注家长群、家校平台，并及时保存资料。星期六回来后和孩子对相关的内容进行总结，肯定孩子的进步，引导孩子反思，重视班级每周的综合测评分，激励孩子向优秀的同学看齐，争当优秀！发现孩子的问题采用恰当的方式和老师交流□qq留言、短信、电话等，老师有时课多没能

及时回复，但事后一定会配合家长及时处理。

2、周末督促孩子完成家庭作业并签好名。

9班在初一初二养成了周末家作星期日晚上来校做，而现在周日晚上用来理科限时测验，因此家作一定周末在家里做好，恳请家长在家督促好孩子。

3、按照学校、年级、班组的要求一项一项落实。

4、充分相信学校、相信老师、相信我。

亲爱的家长朋友们，虽然我们前两年没有交集，但是我可以郑重地向在座的每位家长承诺：不管您的孩子目前学业处在何种阶段，不管您的孩子拥有什么样的个性，不管你的孩子将来的理想是什么，我们每一个老师一定会“把每一个孩子放在心上”，尽职尽责、全心全力，付出百分之两百的耐心、爱心、责任心，将每一个孩子培养成德、智、体、美、劳全面发展的中学生，让每一个孩子在青竹源湘一初xxxx级9班的每一天都快乐、充实、幸福！让他们在明年的六月中收获他们最想要的理想！让他们拥有一个难忘美好而又甜蜜的青春记忆！我的讲话完毕，耽误大家的时间啦，祝在座的各位家长家庭和睦幸福！事业有成！祝我们的孩子们健康快乐成长！学业有成！

谢谢大家！

高三第一次家长会家长发言稿篇五

我们都是好不容易盼来一个周末，想好好休息一下，也有的家长，即便是周末，也有这样那样的事情要处理，再加上我们都是老熟人，所以我就长话短说，只谈大家目前最关心的问题：孩子的成绩和如何提高孩子的成绩。

首先，简单介绍一下初二期末时的语文成绩。我们班共55人，考110以上的有15位同学，100分一下的有6个同学，34个同学的成绩介于100~110之间。我们班的平均分是106.3。

第二，我想谈谈今年的中考语文试题。现在一些学习积极主动的同学已经在做中考卷，做完后让老师给他改一下分数。其实，语文跟其他学科不一样，即使是还有两本书没学，也不影响做中考题，毕竟课本上的东西考的太少。这一点老师很高兴，也希望越来越多的同学这样做。今年暑假，我也在家做了十几套中考试卷，发现数我们河南省的最难。

今年的中考试卷仍由四部分组成，一是积累与运用，所占分值28分，二是现代文阅读，共占28分，三是古诗文阅读，共14分，四是作文共50分。

今年的第一大题“积累与运用”共有6个小题，1是字音（2分），2是字形（2分），3是排序（3分），4是古诗文默写（8分），5是名著阅读（4分），6是材料分析（9分）。

关于字音、字形，考查的大都是常用字，也是易错字、易混字、多音多义字。这个要靠平时的积累，把我们平时的练习或者测试的错题整理在一个本上，时常翻阅会掌握的非常熟练。

关于名著。难度在加大，今年的名著题是这样的：

（2）《鲁滨逊漂流记》也被译为《鲁滨逊历险记》，你认为哪种翻译更合适。

第一小题涉及到我国的四大名著，如果孩子喜欢看《西游记》电视剧，可能会答得很好，但是“三打祝家庄”的故事就不太好叙述，其中涉及到的人物名气不够大，有可能会被忽略，不好写。而《鲁滨逊漂流记》虽是世界名著，但不属于我们课本上推荐的，即使看过也未必理解深刻，这样的题型还是

第一次出现，有可能孩子不知道如何下笔。所以如果孩子不认真读书想靠侥幸得全分可能性不大。

关于阅读，不好把握的往往是记叙文，今年的考题就有一道4分题让很多考生丢了一半分。那我们想提高怎么办？必须多做练习，分类练习效果更好，做的题多了，自会发现一些答题规律和技巧，老师讲的方法，必须经过实际练习，才能为我所用。

关于作文，作文的提高不是一朝一夕的事，我们也不能因为它不会提高就顺其自然。初三了，孩子的书桌或床头应该放几本满分作文，经常翻阅，从中找到容易模仿的、适合自己的写作模式。也应该有一个积累本，经常积累一下精彩的语段，熟读成诵，遇到合适的题目，就能用得上。

第三，语文课目前的状况。学校不重视，还想要高分。现在很多班级的语文课被排到下午，课堂效果无法和上午比，没有固定的默写时间，只有在课堂上默写，默写完没有时间及时改，也没有时间重默。这就需要家长的配合。如果孩子的默写不过关，最好当天晚上进行重默。

第四，一定要认识到“孩子的初三很重要”，经常和老师联系，了解孩子的状况，万一孩子在学习上出现问题而我们没有及时沟通，很可能会留下不该有的遗憾。

孩子的初三，有你、有我，拼搏的路上我们携手并肩。

高三第一次家长会家长发言稿篇六

高三的家长会对于学校和家长而言都很重要，他们都会为此精心准备高三家长会的发言稿。通过家长会，家长们可以知道要多关注高三学生的行为。你是否在找正准备撰写“在第一次高三家长会上的发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的永嘉中学的领导，老师以及家长朋友们：

大家上午好!

很荣幸能在这里作为家长代表发言，我只是一名普通的家长代表，说实话，有点诚惶诚恐，一者我并没有什么先进的教育孩子的经验，二者是我的孩子在这高手如云的队伍里也不算特别优秀，在座的家长在教育孩子方面都是行家，在座家长的孩子优秀出色的比比皆是;但是，每个孩子都是父母心目中最闪亮的那颗星星，何况是在这片沃土里学习生活成长的孩子们。因此，请允许我代表各位家长向悉心哺育关心关怀我们孩子成长的辛勤耕耘的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢，谢谢您们!

今天我们有缘相聚在一起，家校携手，共同关注孩子的成长，共同商讨孩子的发展，感谢学校为我们提供了这样一个交流的平台。加强家庭与学校的联系，家长与老师的沟通，一起与孩子们同行，才能真正发挥教育的功能，才能真正起到教育的效果。

在这，既然已经接受任务，当了家长代表，我就粗浅地说说我见证我儿子成长过程中的点滴拙见，以此抛砖引玉，求得在座各位家长的育儿好经验，达成资源共享，借用一句广告词大家好才是真的好。，我们的目的是让所有的孩子都能更加健康地成长。

高中生是我们眼中的孩子，却是他们自己眼中的大人，所以我们要用双重眼光去看待他们，正因为这样，就给我们跟他们相处交流提出了更高的要求，我想，在伴随儿子成长的过程中，一路走来，我感觉有这么三点显得尤为重要，与在座的各位家长分享：

一、尊重孩子。每个人都渴望得到别人的尊重，孩子也同样。一个孩子得到大人的尊重，长大后他也就会懂得该如何去尊

重他人。教育专家介绍，孩子最初的受人尊重的感觉是从父母那里得到的，尊重别人的意识也是在日常生活中的细小之事不断强化而逐渐建立起来的。孩子是鲜活的生命，同样有丰富的情感和个性，只有充分尊重孩子，才能使他健康、快乐、全面地发展。

谈到尊重，作为父母，首先要放下架子，把自己放在与孩子平等的位置上，不要一味地高高在上，也不要总是迁就盲从，要努力寻求与孩子心理上的沟通与默契。

另外尊重孩子，就要给孩子一定的自由空间。尊重孩子的隐私，不强迫孩子公开自己的小秘密，不得到孩子的允许，不随意翻动孩子的东西，不要随意给孩子下消极的断言，不要经常将孩子和别人相比较，特别不要以他人之长比孩子之短，不要让孩子相形见绌;不逼着孩子去做他力所不能及的事情，不将自己过高的期望强加给孩子。

作为父母，应随着孩子年龄的增长和独立意识的增强，通过各种方式以实际行动给予孩子支持，如对孩子表示信任、让孩子拥有独立的空间、给孩子支配时间的自主权、尊重孩子的选择、善待孩子的朋友等等。让孩子不管在学习生活还是为人处世的时候总是自我感觉良好，总是感觉自己可以是一个独立的小大人。

当然，尊重孩子并不是一味地顺从孩子，而应追求尊重与要求的和谐统一。爱孩子，尊重孩子，使他们从中感受到父母的爱和自身的价值，并由此学会尊重父母、尊重老师、尊重他人。

二、重视健康。我这里所说的健康不仅包括身体的健康成长，也包括课业的健康学习，更包括心理的健康发展和人格的健全培养。

高中阶段仍是长身体的关键时期，需要均衡的营养和充足的

睡眠来保证身体成长发育之需，健康强壮的体魄是革命的本钱，只有身体好了，才能学习好。高中三年，孩子们的起居饮食都在学校，我们家长也鞭长莫及，这一点就要有劳学校花点心思，努力营造更加优良更加绿色的饮食起居环境，让孩子真正享受到家的感觉。我知道，永嘉中学的食宿环境是永嘉县一流的，早就达到省一类标准，我只是斗胆给学校提点作为家长的殷切心声，有句话不是说没有，只有更好嘛，希望学校领导以人为本，用更人文的食宿管理来照顾好我们的孩子，让孩子开心地生活，让家长们无后顾之忧。

其次，作为家长，还要关注孩子课业学习的健康。要根据孩子的实际情况，根据课程的实际情况，教育孩子，既均衡分配又要突出自己的优势，关键在课堂，功夫在课外，既能紧张地学习，又能轻松地娱乐，劳逸结合，才能百战不殆。

再者，还要十分重视孩子健康心理的发展和健全人格的培养。高中阶段，孩子们面临的压力都非常大，特别是在这高手如云，精英荟萃的地方，学业上的压力尤为突出。很多时候，我们的孩子会显得内向孤僻，脆弱敏感，怕苦畏难;所以更要重视培养孩子们开朗乐观、自信心、耐挫力、坚韧的意志力、吃苦耐劳的精神、人际交往能力、团队协作精神等等品质，使孩子的思想道德品质、科学文化素质和心理健康素养和谐得到提高。因为做人是孩子立身之本，欲使孩子成才，必先学会为人。

三、适当沟通。人和人是需要沟通的，父母和孩子之间也不例外。我认为，如果能找到适当的时空跟孩子心平气和地好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些理解和关爱，那么这种努力一定会有收益。把孩子当朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责，更不能打骂。我所说的适当沟通，言外之意就是有些时候有些事情，我们不必时时事事亲自询问，有时知道了也装作不知晓，留给孩子一些自我认识的空间，让他自己思考反省，也许经过他自己内心的警醒感悟，明白的道理会更加深刻，会更加记忆犹新，效果会更

显著。

以上三点只是我个人在伴随儿子成长历程中的粗浅感想，与在座的各位家长共勉，不当之处敬请批评指正。当然教育无定法，教育之路高深莫测，丰富深远，需要在实践过程中摸索前进，但我们的愿望是相同的，那就是一切为了孩子的健康成长。所以，作为父母，给孩子一个和谐的环境，让孩子茁壮的成长，我们有理由相信，有了我们的悉心陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，从而自信地走向人生的又一个新起点。

最后，请允许我代表在座的家长再次向辛勤劳动着的老师们表示衷心地感谢：谢谢您们，您们辛苦了;祝所有的家长朋友们身体健康，工作顺利，合家幸福;祝所有的孩子们健康快乐，学习进步!

谢谢大家，谢谢!

尊敬的各位家长：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了周至中学，走进了高一(9)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!转眼间，孩子们升入高中已将近3个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

及任课教师的讲话;六、家长的意见和建议;七、班主任与个别学生家长进行个别交流;八、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰等同学表现积极,认真负责，还有其他一些同学,像李玉儿、王金宣、王蒙、李少东、王润妍等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。 不踊跃。这些都是

学习

上的不良行为。还有一部分同

学生

活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生,家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师高亚娟，这是我班的英语老师王昭老师，这大家欢迎!

3、班委会组成

4、班级管理理念

目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是：殷建行、赵佩荣、李玉儿、赵静怡、吴雪静、王润妍、高恒恒、刘凡、杨帆、徐甜、潘朝辉、董田。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。

这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

7、学生安于现状，没有竞争意识.

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言;

首先有请殷建行同学的家长发言，大家欢迎;下面有请赵佩荣同学的家长发言，大家欢迎。首先有请赵静怡同学发言;下面有请李玉儿同学发言;最后有请王金宣同学发言。

四、对家长的希望及建议;

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业

量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，

相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一九班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成龙、成凤。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

大家好!

我是__的家长，今天能有机会在这里作为家长发个言，我倍感荣幸。今天请允许我代表我们全家和全体家长，向为孩子们的成长倾注了诸多的艰辛和汗水、智慧和心血的老师们道一声辛苦了!在今天的家长会上讲三点：

第一点：让孩子懂得感恩

首先懂得感谢老师。常言说，学生苦，高三学生最苦;老师累，高三教师最累，我们衷心感谢老师们，说实话，我们家长在家管好一个两个孩子，都不易，而我们的老师既要讲好每一堂课，还要管理好六十个人的一个班，要千方百计把这些孩子都培养成我们希望的有用之材，更是是很不容易的，我们孩子的老师对全体学生都寄予了非常大的厚望，刚开始分班的时候，这个班参差不齐，好的较少，就拿我的孩子王威来说，开始成绩也不咋的，在这个班处在倒数第三的位次，初中时有很多的郁闷和不悦，进入这个班后，在各位老师的教育下下，逐步取得了进步，成绩日趋提高，人也变得非常的自信和开朗，话语也越来越多。特别是这次考试，王威取得第五名的成绩。这对于王威来说来说非常的不易，这成绩让我倍感鼓舞，让孩子更加自信。王威不是个案，其他同学都在进步，这些成绩是我们老师每天从早晨5点到晚上11点所取

得的结果，是老师艰辛付出的有力回报。面对这些成绩，我们有理由让学生感恩老师。

其次，懂得感恩父母。懂得孝敬父母的孩子，才是真正的好孩子。现在的家庭独生子女居多，他们都是家庭的中心，是家中的小皇帝、小公主。家中四、五个大人围着他们转，孩子要什么，就给什么，真是含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了。星期天或者假期里，天热的时候在家看电视，上网打游戏或者邀几位伙伴打扑克，凉快的时候出去打篮球，做暑假作业时也要开着电视，家务几乎一点不做，父母的话一句不想听。久而久之，孩子的心中就只有自己，没有别人，他们不了解父母的艰辛，体验不到父母的养育之恩，对父母要求的多，体贴的少，稍有不满意就对父母大声喝斥，甚至用其他的手段威胁父母以达到自己的目的。不懂孝敬父母，对父母没有敬畏之心，让学生在学校听老师的话，那就是一句空话。让学生成绩好，更是不可能。

第二点：相信自己

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，承载着我们家长的梦想和期待，看着孩子们一天天长大，我们渴望他们将来过上幸福的生活，走上更完美的人生。这需要孩子的自信，孩子缺乏自信，作为家长，就要和老师沟通，找到解决办法。起初，王威成绩不好，我很着急，通过和张老师交流，确定了一个方法，那就是给孩子留下一条后路，让学生退有退的空间，张老师建议王威兼学亚艺术，文化课分数要求不高，这样，孩子就少了后顾之忧。的确，这个方法很管用，从此孩子变了，勤学苦练，自信向上，成绩逐步提高。现在，孩子凭文化课考取本科有把握。当然，这需要金钱投资，但我认为，我以前的投资值得，孩子的自信是用金钱买不到的。王威也给我讲了他们班的几个同学成绩原来还不错，想学数字媒体专业，结果，家长不同意，孩子的自信没有了，学习失去了动力，自暴自弃，用打游戏，读玄幻小说度日，成绩连连下滑。所以，作为家长，想方设法，让孩

子自信起来很重要，尽量听取老师的建议。

第三点：全力以赴

作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们肯定要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不让孩子分心走神，多陪伴孩子。王威每天早上5：30起床，他妈妈就得5：00起床，做好饭。王威晚上放学后学到ii点，我和他妈妈总是陪伴到11点，孩子一到家，我和他妈妈不看电视，不玩手机，陪着孩子读书学习，孩子很懂事，多次催我们休息，我们想，孩子在拼搏，大人睡大觉，气氛不行，孩子经常说很感谢他妈妈，懂得了感激，孩子没有了压力，能不上进吗。我们每一位家长都要相信我们的孩子，想尽方法鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不理想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有将近一年的时间，并且高考还有很多不确定的因素，我们不能寄希望于侥幸，但是相信只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，孩子们，相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现。

另外，我们还要积极配合学校工作。孩子大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了兢兢业业老师，是我们家长的幸运，因为老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，我还有一句话送给孩子，与大家共勉：少壮不经勤学苦，老来方悔读书迟。最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们班的所有同学在明年的高考取得优异的成绩。

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表全体老师、同学对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵时间参加这次的家长会，单从这点就可看出你们对我们做子女的关心和对学校工作的支持。

时光飞逝，从上次家长会到如今，离高考仅剩40余天，如此短暂的时间为什么还要抽出宝贵的课堂时间来开家长会呢?我觉得这次家长会的真正意义可并不在于我们能通过家长会交流什么，而在于给你们能给我们提供多少鼓励。在学生心中，我们并不在乎在我们家长会开什么内容，但只要自己家长出席其中，这对他们来说就是骄傲，就是幸福，就会化成取之不尽、用之不竭的力量源泉!

从一模到二模，我们班的成绩取得巨大进步，相信这一切都要离不开你们在背后的鼓励与支持。其实，在学校里我们并没有你们想像得学习轻松。相信在座家长都知道：我们夜里挑灯。但实际那是基于在教室学习到22：30后的续集。有时候我们也会累，会倦，想放弃，但一想到自己背负着如此多的期待，便会重新振作。

学习犹如逆水行舟，不进则退。有人进，则就会有人退，不是说你不动了，而是别人快了。我们都深知这一点，所以我们许多同学都是在6：00赶到操场，在别人还在睡觉时背颂语文、英语;课间放弃休息也要分秒必争，中午留在教室学习而不回寝室午休，晚上在教室学习到22：30回到寝室还要继续挑灯夜读。一天除了8小时还有吃饭、早操的时间外，几乎是无孔不入，时间这块海绵里的水几乎已经拧干。为什么成绩还是上不去呢?任何事都是量变引起质变的过程，蜕茧成蝶的过程虽然漫长，但必定会到来，在这过程中，作为家长，你们可以偶尔抽一次空来学校看看子女，可以偶尔为自己的子女送来一顿温馨的午餐，在子女伤心、忧郁时给以鼓励，我们并非铁石心肠的人，春风化雨的关怀相信会给我们疲倦的

心注入全新的活力。

高中三年是一场马拉松，如今，我们已经到百米冲刺了，请相信我们不会再半途泄气。

我代表全班同学向一直以来对我们的默默支持的家长表示感谢，对接下来的鼓励表示感激。

最后，我想代表全班同学，对在场的父母说声：“爸爸、妈妈，你们辛苦了，我不会让你们失望的。等待你们的将是六月最美的太阳。”

各位家长：下午好!欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1.汇报五中__年高考情况，本届高三的基本情况。

2.汇报今年我们这一届高三的工作情况。

3.对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校__届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人;本二达线226人;本三以上436人;有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

1.加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2.管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3.选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求的组合达成最理想的效果。

4.减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课教师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

5.严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服

教学

上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是

否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

重点，切实提高课堂效率。

高三第一次家长会家长发言稿篇七

各位家长：你们好!

本学年由于学校的安排，由我接任本班的班主任，兼任班级的语文教学，首先，我代表学校感谢你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加本次家长会。同时感谢大家对我工作的理解和支持。

本次家长会我将对班级的第一次月考成绩及其他整体情况作一较为粗浅的分析：

一、月考成绩与上期期末成绩对比。上期期末我班除物理取得了优异的成绩外，其他5科包括语文，数学，英语，历史，政治，均排在年级最后。这次月考大多数科目都有一定的进步，摆脱了倒数第一的位置。语文在平行班4个班中排名第一，物理排名第二，英语，政治，历史第三。说明在这一个多月内，同学们付出了一定的努力，有了一定进步，这是值得肯定的。

班级成员成绩分布情况。我班530分以上预测能上华中的只有xx一人，464分以上的预测能上一中的只有10人，有望冲击高中线的5-6人，高分断人数相对较少，而低分段380分以下的我班还有28人，低分段人数相对较多。说明在下阶段，我班前20名的同学还应该付出更多的努力，花更多的时间，提高薄弱科目成绩，争取进入华中，一中。低分段的同学应争取和其他同学缩小差距，争取进步，哪怕是上升10，20分，

上升几个名次。

偏科现象严重。我班从第2名开始，大部分同学都存在着偏科现象，特别是数学和英语。很多都只能考30,40分，这样的分数自然就和优生拉出了差距。这就是造成我班高分段人数较少的一个原因。所以，这部分同学要想顺利的进入高中学习，那就必须把弱势科目补上来。，减少差距。

以上是整体的情况分析，而对于个人来讲，成绩的起伏、跳跃也是比较大的。全班有12位同学有明显的退步，15位同学有明显的进步，其中最大退步幅度达30名，而最大前进幅度也有29名，这些不稳定因素也会中考带来诸多不确定。

二、对于成绩背后的分析

首先，我不得不承认，虽然这次月考我班有了一点进步，但我们班目前和其他班级相比还有一定的差距。虽然xx取得了687分的高分，(最高690)，年级第2的优异成绩，但这毕竟是凤毛麟角，我班第2名已经是全年级第95名了，总分只有527分，而且总分平均分，我班只有385分，仍排在年级最后，距倒数第二也有11分的差距。这个结果我确信在一定程度上是并不是偶然的，而是必然的结果，是在意料之中的结果。因为班级还存在着许多问题：大部分同学学习态度不端正，行为习惯较差。1.个别同学仍存在上课睡觉的问题、一部分同学上课精神萎靡不振，早上到校就想睡觉。甚至有时干脆直接趴在桌上就睡着了，老师多次提醒也无济于事。2.上课不能集中精神听课，或根本不听课，老师讲的什么内容完全不知，上课讲话，课堂上不记笔记，一本书上的笔记寥寥无几，课后作业一点做不来。比如数学，后面计算题，大题一分没得的大有人在。特别是每科只能考几分，10几分，20几分的同学，可以说连最基础简单的问题都没做对，我想这不应该是智力的问题，关键是学没学的问题，学习态度的问题。一部分同学抱着读书无用论，考不考高中无所谓，或者我再怎么努力也考不起高中的思想，所以放弃学习，对

学习不认真，造成考试成绩较差。3.同时一些同学学习习惯，行为习惯较差，早上到校不张嘴读书，该打扫清洁时不提前到校，一个早上的晨读都用来扫地了，根本没时间读书，放学回家不背书包，不带书本，不完成作业，早上到校后赶抄作业，特别表现在周末，和节假日返校时，赶抄作业，不交作业地现象更为严重，希望引起各位家长重视。希望有以上问题的家长加强对学生的监督管理。

下面我介绍一下近一阶段表现突出的学生：

进步较大的学生：

然而有一部分同学退步也较大：

第一，上课45分钟尽量提起精神。课堂上的内容都是老师们经过精心准备过的，是教材内容的精华，如果没有利用好这45分钟的话，课后有可能4小时都不能完全补回，可谓是“得不偿失”。

第二，晚上保证充足的睡眠时间。身体是革命的本钱，只有得到充足的休息，才能保证高效率的学习。我个人觉得，晚上10点左右就应该上床睡觉，而早上6点左右就可以起床。

第三，充分利用课间、中午、习会的在校时间。我们可以利用这段时间积极向老师寻求解疑。老师讲解总比同学讲解全面，当面讲解总比电话讲解清楚。

第四：充分利用放学后的在家时间。我们知道光是用在校时间肯定是不够的。很多知识点，很多该记该背的知识需要我们晚上花时间去复习巩固。晚上不上自习，相对来说我们的学习时间久少了2个小时，所以家长要监督孩子晚上在家的学习时间。

第五，制定一份个性化的学习计划，学会“化整为零”。对

这次考试的结果，我们都应该进行认真分析，找出各科存在的薄弱环节，可以是分章进行，也可以按题型考虑。参照这些薄弱环节，自己制定一个“个性化”的对策，计划要“罗列细而机动性强”。

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢?我认为，

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的家庭作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业

的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中出现错误的地方，一部分同学不能够自觉地去订正。错了的题仍然错在那里，下次交上来是仍然是错误的，或者直接把这正确的答案照搬在下来，甚至就是老师评讲订正后仍然不改，所以，我们很多平时做过的题，老师反复订正过的问题在考试时仍然做错。是这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能放过，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。如何看待成绩，家长在看自己孩子的成绩时要横纵向比较.主要看孩子的进退.正确对待孩子的进退.分数反映学生态度.态度决定一切.我们不比基础比进步，不比聪明比努力。同时家长要对子女正确定位一.家长心态的定位1.接受子女的成绩.2.认清形势不是各个能进高中3.学做人比学习更重要.二。家长对子女升学目标的定位:1认清形势，了解子女成绩.2合理定位，增强子女的信心.我们的建议前10名：求稳，要注重细节，冲刺华中，一中。前20名同学：通过方法的改进，尤其是弱科的强化，冲刺一中。380分以下的同学，要尽量争取多得分，缩小和其他同学的差距，并做好两手准备，建议可读一中高职班，华蓥职中。明年的招生形式我简单介绍下，今年总分720，华中录取线483，一中435，华中线下生140人，一中40人，明天起将取消线下生，不能进入普通中学的学生，国家将大力发展职业教育，让不能升入普通中学的学生到职业学校继续学习专业知识和技能，这样为就业提供保障，能更好的就业。文化课也相对较少，难度较低，学生也会更愿意学习，更有兴趣。基础、态度决定今后我们该怎么做?但升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，在这段时间最主要的是要

关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让你们知道他们最近都在想些什么?做些什么?都和谁在一起?我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，由此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

最后给各位家长提几点具体的要求要求：一、希望家长严格控制：监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物，耍手机，看电视等现象，要求学生在家合理利用时间，坚决不看电视。更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。多抽一些时间监督孩子的学习。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。否则孩子们就会认为我的家长都不关心我的学习成绩，考好多分就无所谓了，孩子们渐渐的就会放弃学习。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢家长对教育的投资是最明智的投资，

是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。即使你少挣了点钱，少打了机场麻将，少看了一会电视，每晚少睡了1,2个小时的觉，可这些与孩子们一辈子的前途相比，你不觉得你的付出是值得的吗?所以，再次，我希望我们的家长当孩子不懂得珍惜学习机会，不认真对待自己的前途时，我们的父母就应该即使提醒他们，教育他们，免得长大后后悔莫及。三、家长要言传身教有些家长常常对孩子说，快毕业考试了，不能看电视，而他们自己却在看电视、打麻将，打牌，不但容易引起孩子的反感，也影响孩子的学习。四、要给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。五、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来?其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。六、要重视心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。七、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代

社会，没吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。另外，有关安全问题，有必要提一下，早晚路上和在家都要注意，不要因为一时大意而后悔莫及，影响你们孩子的中考甚至生命安全。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。