

三年级语文老师家长会发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级语文老师家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。下面，我把孩子们在学校的表现简单介绍如下：

1、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

冯维婷梁世宇许立民

2、课堂上听讲专心的有： 高天庆 张芯科冯维婷梁世宇许立民 齐延宏

3、学习进步明显的有： 张正乾

4、非常聪明，有潜力，需要加把劲的有： 齐延宏寇宗楠

5、成绩不稳定，老师期待着他的进步的有：周进宝 刑建鹏 张文冠 作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，也很珍惜这次与家长交流的机会，所以，不能只报喜不报忧，下面这些同学在日常的学习中存在一定的问题，要求我们在以后的工作中，给予更多的关注：

1、单科成绩较好、出现偏科的有：

2、学习困难、跟不上的有：

3、上课分心、注意力不集中的有：

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成，主要在低年级，现在及时抓，还来得及。

（一）、考情分析

本次期中考试采取学生插花，教师学校间交换监考的形式，全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实，基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始，学习内容有所增加，考试科目在原来语数的基础上，又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋，语数成绩相对较稳定，数语成绩相对较差，需要我们重点关注。

（二）、表彰优秀（略）

（三）、各科试卷情况分析

1、数学学科（略）

2、英语学科（略）

3、语文学科

（1）试卷分析

本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

本次语文考试问题主要有：

- 1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字不会写。
- 2、句子理解能力差，不会举一反三。
- 3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。
- 4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。
- 5、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

（2）以后学习方向

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个方面来着手：

1、抓拓展

三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，

注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

2、抓作业

三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。

3、抓阅读

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定是不爱看书的同学。所以，我收集同学们课外书，在班上开辟了图书角，鼓励学生多读书，每天在家中有一定的阅读的时间，并把好词好句抄到采集本上，积累语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

4、抓作文

写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们认真对待孩子的每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

5、抓写字

中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是我们共同的愿望。最近我班学生字体普遍潦草，应该引起我们的足够重视。只有铅笔字体工整了，钢笔字才能起步。所以，我只要求他们在写试卷、作文时才用，没有大面积展开。写钢笔字力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。三年级的学生由于刚刚接触钢笔，很多同学还不太适应，一写错就去涂黑，或者使用涂改液，不管怎样，很难象铅笔那样写得纸面整洁，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此，在我们要叫他们先动脑筋，想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等字迹干了之后才能合上本子。最近市面上出现了一种橡皮可擦笔芯，学生写错了可以用橡皮擦掉，对学生来说挺实用的，在这里向各位家长推荐一下。

（一）作文现状

三年级是作文的起步阶段。两个月以来，孩子的作文写得怎样？我想在座的各位都比较关注。下面，我重点给大家说一说本班的作文情况。

经过大半学期的训练，我班有相当一部分同学的作文写得很好，如高天庆、梁世宇等。对于三年级同学来说，作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以开学两个月以来，我狠抓作文训练，每一次作文都认真对待，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，以期提高孩子的写作能力。课下让孩子多读课外书以增加孩子的阅读量。在我们师生共同努力下，大部分学生写作都入了路。只有个别同学写作还有些困难，抓不住重点或篇幅较短，达不到三年级要求。

（二）作文写作指导

如何提高学生的写作水平呢？我认为应从以下四个方面着手：

1、保质保量完成练笔作业

现在我们课内每单元都有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求学生在校内完成。课外呢，为了提高写作能力，我要求孩子隔日写日记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《寓言两则》里为狐假虎威写续，《吹泡泡》一课写自己吹泡泡的过程。这些练笔和学生的校园生活紧密结合，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

2、课外阅读注意积累

多看课外书对写作很有帮助。我们每天进行词语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。

三年级语文老师家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！我是这个班的副班主任也是数学老师，我姓沈。

首先，我要非常的感谢各位家长，感谢你们在这一个学期中对我工作的支持，感谢你们对孩子们学习情况的关注。

今天，我们又为了一个共同的目的，一同走到了一起，一起探讨如何使孩子更好的发展的方法。

所以，今天我要说的一个主题是“家校一心，共同努力”。

孩子的学习、我们的教育离不开家长的强力支持。

现在的家庭，大都是一个孩子，望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿，而作为老师的我们，也和家长有着一样的心愿。

所以请家长信任我们。

我们都很明白这样一个道理，如果两个人齐心做一件事情，那再困难的事情都会变得很简单，如果两个人各怀心思，那事情很难成功，所以，我希望，当你遇到有关孩子在学校的什么问题时，你首先想到的应该是请求老师帮助解决，当你发现孩子在学习上出现困难时，你首先想到的是向老师寻求帮助；当你发现孩子的情绪或心理出现变化时，你首先想到的还是向老师咨询……而不是其他人。

因为我觉得你应该明确，真正最关心孩子的，除了你们家长就是他们的老师。

今天，我的第二个主题是向各位家长汇报一下孩子的数学学习情况。

在新接手班级的时候，我很惊异的发现很多学生存在着偏科的现象，很多我认为学习应该很好的学生数学成绩不是很理想，针对这种情况，我在认真地分析完每一个学生之后，对每位学生制订了不同的标准并在课上和课下对学生学习情况进行了悉心的指导。

1、鼓励为主，提高兴趣。

在课堂上，我通过多种方式鼓励学生，表扬、小组竞赛、班级集优册都使他们的兴趣越来越高。

当看到他们一只只高举的小手，当看到他们激烈的讨论，当看到他们踊跃的提问时，我就知道他们已经抛弃了对数学的拘谨与害怕。

毛琼曾问我，说“老师，你怎么一上数学课就爱笑啊？”之后，班级的每个学生也都知道答案，只要是我的数学课，必然是轻松而有意义的，他们会在轻松与快乐之中不知不觉地学会很多知识，当然，他们也知道，数学课上他们是不会有半点偷懒的。

经过一个学期的学习，我发现原来最害羞最不敢发言的王朋同学也能积极举手发言了。

每节课的课后，我经常听到新来的王鹏说“这节课怎么过得这么快？”总是有很多同学遗憾的说“这节课为什么没叫到我”，而李远强总是说“老师，下节课你再上数学课吧！”

这个时候，我知道，他们已经喜欢上了数学课。

经过观察，每节课都能举手发言的有张学文、李远强、于晨、杨皓雪、王鹏、苏磊、蔡振洋、崔昕、徐成月王琳等，这些同学学习数学的积极性非常的高。

这一个学期中，他们之中很多事情让我很激动。

数学课代表于晨、李慧阳和小数学迷张学文能主动帮老师做很多事情；崔莹在出水痘期间仍不忘学习，回来多次主动找我补课，我很高兴得答应了他的请求；石玉峰平日的数学考试中也会偶尔考到a了，这让我很为他自豪；经过与家长的沟通，陈玉龙也能将自己在家里做的练习册的题目拿到学校让我检查了；在我向刘俊男家长了解孩子学习情况时，我知道他现在不但能回家主动完成作业还能保证每天自己完成一页的课外习题；王琳经常自信的对我说“老师我能答95分以上”；还有崔昕在元旦时送我的贺卡上写了下面的话“如果必须是

语文、数学学得好才算天使的话，那我就是一个折翅的天使，但自从遇上您，我对数学的兴趣一触即发，我那断了翅膀渐渐长好了。”等等这些让我看到了他们的潜质，我也看到了希望。

2、指导方法，提高能力。

经过这一个学期的指导，他们会学习了。

课堂上，一部分学生在做完自己应该完成的题目以外，还能抓紧时间完成自己买的练习册上的题目，像于晨、杨皓雪、张学文等。

课下，孩子们经常凑在一起研究数学问题，吕思乔和蔡振洋则经常拿着一些题目来考我！现在，自主研究学习做的最好的是数学课代表于晨、李慧阳、班长杨皓雪、张学文，董国超、蔡振洋、吕思乔、谢杭州王朋等也非常不错，还有李远强、曲柯润、毛琼、刘合、崔昕、孙琪、王琳、苏磊、丛唐民、来双双等人也已成了班级数学学习的带动者。

良好的氛围带来了良好的成绩，每次的检测，我班的成绩都比较令人满意，尤其是这次的期末考试，我班取得了年级第一的好成绩。

所以，我要向各位家长讲的第三个主题是期末考试。

本次考试，卷面分两部分，第一部分100分，第二部分附加25分，前面是对知识的检测，而后面是对能力的检测。

总体来说，这次成绩很让人满意，因为每位学生都达到了开学初我所给他们预定的标准。

并且我们发现，每次考试，都有很多同学脱颖而出。

这次考试，成绩优秀的我就不一一说了，进步比较大的是张梦瑶、石玉峰、娄兰、魏政新、吕天明、吴翰、徐成月、王跃、崔莹等，这些同学在考前的状态也非常好。

对于这张卷，我要说一点的是各位家长不要单单的以他的成绩得分来评价孩子，也许两名学生全是答了96分，可这分数代表的意义可能不同，反应的问题也不同，所以我请家长正确地看待分数。

然而，通过考试我们也不得不承认，我班的学生整体在思维能力方面与其他班级存在着一些差距，这从试卷的附加第二题可以看出。

所以我希望我能和家长在这方面一同努力。

现在，可以说，孩子的学习已进入小学阶段最终的冲刺阶段，每位家长都对孩子的学习给予了最高的关注。

那在此，我也想对各位家长提几点要求：

1、每天抽出一点时间来关注一下孩子的作业。

也许有的家长说自己知识已经忘记了，没法指导孩子了。那不要紧，只要家长每天保证孩子完成作业的时间及安静的环境就可以了，家长还可以通过他的书写检查他的作业认真情况。

2、多多鼓励孩子。

尽量不要说“你怎么这么笨？”“隔壁谁谁都会你怎么不会”等语言。

3、充分利用好这个假期。

这个假期，能力强的学生该提高一下的家长可以给找个提高

班提高一下，对于基础比较薄弱的，应该赶快想办法往前赶一赶！

三年级语文老师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我代表x班的全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段的学习打下坚实的基础，实现我们共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子培养成最优秀的人才。

在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的x班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

一、下面我对本班的班级情况作一个简单的介绍。我们班共有四十二个学生。我认为我班学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习努力，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的酷爱读书、知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多。回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，

还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成（尤其是星期日），这些直接影响到他们的学习成绩，造成班级成绩两极分化现象严重。这是我一直在努力解决的，也希望得到家长的大力支持与合作。

二、本学期班级工作

1、五一前中午一直练字，培养学生良好的书写习惯。

2、始终把学生的安全放在第一位，

三、本学期班级所取得的成绩

、前段时间我班在红歌比赛中获得了第二名的好成绩，在校运会中获得了很多同学表现也是非常积极，像范科敏、陶子淇、范平刚、李雨林、石志远、常树乾、梅佳艺、贾雪、范平泽等同学积极参加，也分别取得了很好的成绩。在这里对他们表示感谢，值得庆贺的是我班的范晨昕同学在厨艺大赛中脱颖而出代表镇上去区里参加了比赛，也取得了不错的成绩。我们班的范科敏、范振鲁、夏念筱、常树乾、范平刚等同学演故事获得了镇一等奖，还去区里参加了比赛，可谓成绩辉煌，硕果累累。

本学期，大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：范科敏、范平刚等同学是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，确实是老师的好帮手。当然我们班还有很多孩子有的热爱劳动，有的喜欢参加各项文体活动，表现很好，在这里我就不一一点名表扬了。

下面我向各位家长汇报下本次期中考试成绩，三科成绩都还好，在镇上排名比较靠前，但是数学差了点，不及格的比以前增多了，个别孩子退步比较大，这个得好好反省找找原因。

成绩优秀的学生有：范科敏、魏雨润、贾艺涵、邱成斌、王思媛、李雨林、贾雪、贾洪凯、范方晖、梅佳艺等等。他们学习一直让家长和老师省心，并且他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

四、本班存在的问题

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写太潦草，有些孩子没有养成良好的书写习惯。大演草，配套同步乱写乱画，我们这次网上阅卷，会影响成绩的，个别孩子还有个毛病干什么事都拖拖拉拉，打扫卫生时任课老师都来了，还没打扫完呢，学习也是，背个概念共识用了一个晨读，也没记到脑子里去，学习根本不用心。个别学生候课习惯不好老师都来了，他还在教室里晃悠着呢，在外面打闹着呢。禁止在楼道打闹这是学校的规定，候课要求孩子铃声响后就坐好，静等老师上课。个别孩子上课听讲习惯不好。不听讲或是听不到。不听讲是有些孩子在做小动作，如：老师在上面讲他在下面忙，收拾东西、看课外书、说话等等。听不到是孩子表面上坐那里，其实思维不在，老师叫起来回答问题发愣。不知道老师说的么，这些都会影响孩子的听课质量和学习成绩。我班得有七八个孩子听讲不行。其实孩子利用好了课堂40分钟，尤其是数学课后就会事半功倍。

3、少数学生还没有摆正学习的位置，学习态度不够端正，贪玩、上网玩游戏而浪费时间造成无心学习。嫌老师布置的作业多，怎么又布置作业啊。。作业上交不及时。第一不及时上交，第二错误不及时改正，第三作业是应付态度，不认真检查，遇到困难就退缩不愿动脑。学习也不够刻苦，不够勤奋不够努力。

4、学习自觉性较差，做什么事都要老师或家长看着。老师不看着他就不知道认真打扫，认真学习，晨读了还在那打扑克呢。没事和其他同学打打闹闹就是不能坐在教室里安安静静

学习，也有进步的地方吃零食的现象好了，不听话的少了。

下面我重点说说数学课学习应注意的几个问题：

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。进入五年级有些学生的成绩有些退步，数学成绩分化也比较严重。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。我结合着几次数学考试和学生平进的学习情况发现了以下几个问题，并不是针对某一个学生，有些问题或多或少都有一些：

1、计算能力有待提高。个别孩子的计算能力不行，好多孩子的错误就是出在计算上，有些孩子是因为计算不熟练，还有的粗心造成的。关于计算，首先要加强平时的计算训练。多练多写，多在草稿纸上算几遍，其次，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是做完了不检查。在一个就是做的时候不认真像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。

2、书写质量有待于提高，这是针对个别学生说的，请各位家长们看一下我们的作业，差别太大了，写的潦草就容易粗心，粗心就容易出错，出错就没有好成绩。孩子们只看到考试成绩，没有想到这个成绩是怎么形成的。希望我们家长能够监督。

3、数学思维有待于提高。遇到难题不想动脑，想动脑的找不到方向。五年级的孩子在学习上应该适当的独立了，但是有些孩子我们老师家长在扶着还有困难。鼓励我们的孩子多问勤思。问老师问同学。

4、据学生反映前段时间我班有抄袭作业的现象。不管懒还是不会做都不应该抄袭别人的，有些孩子不是不会做他是懒，

在家里光顾着玩没做，而有些孩子是真不大会做，不会做不要紧问老师问同学，想尽办法会做也不能随便抄别人的。抄袭造成的后果就是他越来越懒，不会动脑，不愿动脑，不会的知识会越来越多，希望我们家长在家里也时不时的抽查一个小题，让孩子讲一讲你听听，看他是不是能够理解。

5、出错不改。老师批改了作业，有错就放着，想起就改，想不起来就过，对自己的学习缺乏责任心。成绩一塌糊涂。一落千丈。

当然并不是所有的同学都有这种现象，只是在这里说一下能够引起我们家长的重视。好的方向也有好多。如：现在的数学课堂气氛活跃了，学生回答问题积极了，大多数同学能够当堂完成学习任务，还有的同学不会的问题就问，有的同学甚至主动的问我要难题做了等等，都说明我们的孩子进步着，努力着，都说明需要我们时刻关注着。

三年级语文老师家长会发言稿篇四

各位家长：你们好！

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！时间总是过得这么快，我任教6班已经是第三个年头了。召开这次家长会的目的是为了重新加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生50人，男生26人，女生24人。本次期中考试同学们自身都有了不同程度的进步。不论是主课还是综合学科，同学们都尽力做到了最好。但是很多家长发现，100分变

少，平均分变低，觉得孩子进入三年级后学习成绩退步了很多，感到很疑惑。一二年级每次考试几乎都是100分或者90几分，而今从分数上有些觉得着急。这就是我要与家长探讨的第一个问题，分析为什么孩子进入三年级后，学习成绩下降了。

一、三年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。在小学阶段，老师们最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业或者试卷就会发现，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

三年级学生由于生活经验不足，他们在很多情况下，自我调节能力比较差，容易激动、冲动，心情的好坏大多数从脸上一望便知。希望家长们多与孩子交流，沟通。走进他们的心里，多听听孩子们的心里话。让他们说说开心，或者烦恼的事情。教给孩子正确的为人处事的方法。培养良好的学习习惯。

此时，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。并且此时的他们出现了很多的小心思，如果不好好观察，若是不及时发现孩子的问题，以后再来解决就会变得非常麻烦，甚至不好解决。随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。所以作为孩子的监护人，你们真的要好好的引导。

对家长的要求：

1、作为班主任，我一直给孩子讲了很多的道理，处在这个大环境中一定要体会集体的力量，有集体荣誉感。每位家长都应该配合我们的班级工作，不能给孩子泼冷水。孩子们一直很在意班级的晋级，这个晋级的来源来自于每周的流动红旗。我们班迟到的情况时有发生，有些家长觉得晚一点没关系，带孩子去吃个早餐，或者晚点到校，也没有跟我联系，几乎每个孩子到校迟到给我的原因都是我妈妈，孩子迟到，被值周生记录，被广播通报批评，同学们也会有埋怨，现在的孩子很要面子，这样，她也会自责，但是如果次数多了，因为你们的一时心软，让孩子的责任心一点点削弱。

你们一定要跟我们站在一边，要让孩子逐渐懂得要为自己的行为负责。另外通过值日和我每天观察同学们的桌椅摆放，我很快发现了咱们班的一些孩子，在家从来不帮家里做家务或者收拾自己的东西，正是因为你们没有关注到这块，想着孩子还小还做不了什么，很多孩子很多自己的能力就被埋没了。现在的孩子各个是小能手，关键是家长们鼓励的方式。

3、我班的住校生较多，在这里我给各位家长提个建议，三年级这个阶段，最好不要住校，也不要来上晚修，最好在家辅导。很多家长因为家住的远，没办法，让孩子住校，但是这阶段的孩子，对是非明辨能力不是很强，加上这个阶段是转折期，课业比较重，每晚只有五十分钟的时间给孩子处理语数英三科，可以说时间真的不够，今天缺一点明天缺一点，自理能力强的孩子还好，如果本身就比较容易分心的孩子，成绩和性格都会发生比较大的变化。

我们老师每天面对近100个孩子，有时候真的是有心无力，而你们最多面对2，3个孩子，他们是你们的希望，只有你们的配合才是我们孩子成长的一个重要支持。

在数学这一科上我想给各位家长提些建议。

1、重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。这是我们从一年级起就一直强调的。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

(1) 专心致志。孩子年龄小，自控能力较差，上课时注意力不容易集中，作为家长要应经常提醒孩子在上课时，要专心听讲，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个安静的环境，让孩子养成放学后及时做作业、按规定时间完成作业，最后再做其它事情的好习惯。

(2) 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

(3) 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。有些孩很粗心、很浮躁，我认为家长有必要给孩子一定的压力，题目只要会做，决不能做错。

2、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序。由于孩子的基础不同，计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节的数学课是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习，本学期我们的口算本是交给长订正的，希望家长及时发现孩子的错误，能让孩子在第一时间发现问题解决问题，可是通过我的检查，很多家长不仅没有一题题认真批改，甚至出现改错的情况，或者孩子的错误无法及时发现，他们现在学的计算，各位家长都是可以解决的，如果发现孩子这块计算总是错，可以另外拿一个本子再练一道或几道，数学是由计算建构的，我希望家长们能认真用红笔一题题批改，并注明孩子做题的时间，让他自己感受自己的做题速度。

3、 正确对待孩子的作业

(1) 作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

(2) 培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

(3) 培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

(4) 培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

(5) 培养检查的习惯

总之孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家、校结合才能使孩子不断进步。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考。我们老师也是普通人，也会有出现问题的时候，欢迎您对我们今后的教学工作多提宝贵意见，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的学习环境，使他们健康、快乐、幸福地成长！

三年级语文老师家长会发言稿篇五

家长们：

又是一年一度的家长会，有的家长我们已经很熟悉了，也有一部分我们还不太熟悉，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。

本年度语文教学和班主任由我担任，数学教学由我们苏校长担任，英语教学由沈洁老师担任。每位任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

我们班有学生52名，其中男生32人，女生20人。升入三年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方，很多同学都表现不错。比如我们班的张露予、颜心颖、姜浩、吕烙承、黄凯迪等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。胡敏、李佳、崔硕、颜心颖、肖璐轩、袁文旭、赵子荣等同学，在他们的作业本上总能看到清楚的字迹，铅笔字很漂亮。一些孩子打扫卫生很积极也很负责，比如崔亚闯、汤逸帆、王健、周浩男、穆文双等。

升入三年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。我认为我班孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

- 1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现

象。

2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲（胡如意、黄君河、杨具光、朱兆宁、李鑫海、庞好、陆思雨等）。

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多（熊宇轩、张浩楠、周磊磊、庄圳宇、陆怡诚、吴敬鑫等）。

4、做作业速度太慢。

5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里。

6、爱动手打人，经常被告老师。

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自己，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导：

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到三年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否

整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明我们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

4、不要让孩子长时间看电视或玩电脑，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

5、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

6、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、

爱心、良心等优良心理品格的现代人。

7、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

关于语文学习：

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子在小学最后一段时间内尽量能学得好些。我知道，这是你们对我这个语文老师的要求，作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。现在我们的语文书上还有好几个单元的新课，在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在周记中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视就没有别的内容了，我们做家长的多陪陪孩子。三是要督促引导孩子写好每周一次的周记。现在我们班很多学生都喜欢上了写周记，每次周记都很认真，他们追求着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲周记的；他们更追求着我帮他们把作文打印出来去投稿。但也有部分孩子周记应付了事，作文水平提高就不快了。

新的形势给我们教师提出了新的要求，我们自己在不断学习不断充实不断提高自身业务素质的同时，更加要严格规范做为教师的行为举止，这是顺应时代的需要也是与时俱进的要

求。那么作为家长，在新的教育形势下，我们也应该要不断进步，做有素质的家长，一个有责任心的家长，只要我们大家不放弃教育，我想我们的孩子各个都会是可造之才的。