

最新幼儿园教师个人安全自查报告 幼儿园教师个人述职报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师个人安全自查报告篇一

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提升保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

提升自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提升忠诚于党的教育事业的责任心，才能提升自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出

新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提升幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提升我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提升。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提升。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园教师个人安全自查报告篇二

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、

午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的用心性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在搞笑的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语用心性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“搞笑的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自我、爱护周围的环境、保护水

资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“搞笑的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们就应怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园教师个人安全自查报告篇三

尊敬的领导：

时间飞逝，转眼间，我从事幼教工作已经半年有余，在过去的半年工作中过得很有意义也很有挑战性，自己在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将半年多的工作总结如下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

本人坚决拥护中国共产党的领导，思想端正，认真贯彻党的教育方针，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守园里的各项规章制度。

我虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，积极参加园里组织的教师间相互听课活动，并认真做好听课笔记。工作中我以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的活动计划。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要把课上好，为此我认真备好每一节课，自己动手制作教学用图和活动道具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，充分体现幼儿学习的主体性地位。我还不断地对自己的教育实践进行反思，积极找出问题的症结。在业务学习方面，我利用空闲时间阅读了一些幼儿教育方面的相关书籍，并在中华听课网上注册了账号，定期地去观看优秀教师的精彩讲课视频，不断扩宽知识面，开阔自己的视野，力求能为教学内容注入新的活力。

作为刚刚接触幼教工作的我来说，自己在保育方面的工作能力还是非常欠缺的，但是我并没有气馁，而是积极抓住有班上老师请假或外出学习的机会，主动到班上去和另外一个老师配班，学习保育常识，锻炼自己的实操能力，经过老师们的帮助和指导再加上自己的勤奋练习，我从一开始急急忙忙、杂乱无章的状态到现在已经能够做到有条不紊地完成早晨卫生消毒、晨检、饭前准备、饭后活动组织、区角活动等幼儿一日保育常规活动。我在日常生活中非常重视对幼儿品德的教育，引导幼儿了解自己与集体的关系，团结互助，养成良好的生活习惯。我尊重幼儿的成长规律，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，树立自信心，为他们在幼儿园能够健康快乐地成长保驾护航。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，家长和老师之间的有效交流互动，将有助于幼儿更好地成长，实现家园互动。我在平时上课时注意留心观察每位幼儿的动态，发现问题或异常时，及时告知班上老师和幼儿家长，并利用能和家长沟通的有间，积极主动地去和家长交流讨论，了解幼儿的成长环境、在家的作息时间、特殊爱好和习惯等，并积极和家长探讨幼儿教育的好方法，了解他们的诉求，不断改进自己的工作，争取成为幼儿成长的“好伙伴”。

我利用不上课的时间，还完成了幼儿园8个班的200多集动画片的更新工作，并把电视机配合u盘使用播放动画片的方法教给了班上的老师，并且这项工作将成为我今后的一项常规工

作。看到幼儿都非常喜欢看更新的动画片，自己心里也很开心。

我还参加了县里组织的一个课件制作比赛，初赛已经过了，目前正在积极地准备决赛的作品。

作为一名刚刚加入教师队伍的年轻人，自己无论是在业务水平和知识储备上都存在着不足，如何能够更好地践行新《纲要》的要求，实施素质教育、寓教于乐都将是我努力学习的方向。

通过这半年的工作，我很幸运地学到了很多，也得到了很多人的帮助，我深爱着幼儿教育事业，在今后的工作里我会继续多学、多思、多试，努力把工作做得更好，争取早日成为一名优秀的人民教师！

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

幼儿园教师个人安全自查报告篇四

尊敬的各位领导老师：

大家晚上好！

我是中一班主班老师蔡xx□来到博苑友谊幼儿园已经半年了。在这短短的半年里有苦有甜收获了很多。自己也成长了很多，从去年九月份实习算起工作也一年了。在来博苑之前一直没有从事幼儿园的工作，因为很多在幼儿园工作的同学都说幼

师很辛苦，每天面对很多孩子，孩子的一日生活都在幼儿园，所以一直没有在幼儿园工作。经过半年的工作我觉得自己还是比较适合在幼儿园。于是，很偶然的机会来到了博苑友谊幼儿园。刚来工作的时候因为是担任配班老师，事情没有那么多，所以也没有很累，和孩子在一起也很快乐。后来工作的变动，我升上了中一班的主班。压力变得很大，自己也有点措手不及。带班和家长沟通，带新老师，很多很多事情。不知道该怎么做了。而且在带孩子上也很焦虑，怕带不好他们，不过多亏遇到了冯老师和杨老师及万老师这么好的领导。我刚来的时候耐心的带我，教给了我很多的经验，带班遇到困难时找我谈话，教我带班的经验，家园沟通的技巧等等。心里特别感动，庆幸自己遇到了那么好的领导。

在带班这些时间里遇到了很多不一样的孩子，又调皮的有内向的，不会和小朋友交流沟通的，脾气着急的，任性的各种类型的孩子。例如，我们班有两个小朋友特别爱动，不爱参加集体活动，每天小朋友站队的时候他们就会乱跑，特别担心这两个孩子怕他们有危险就及时跟这两个小朋友家长沟通。在与家长沟通中了解到孩子一直都这样，在家也是如此，家里人都没办法。在与杨老师和万老师的交流中知道了可能这两个小朋友不会和别人沟通，所以导致了他俩在一块乱跑打闹的现象，不过这两个孩子都很乐于表现自己，都愿意帮助老师做事情。于是，我就有意让其中一个小朋友做小班长，帮小朋友发书，老师在进行教学活动时让他给表现好的小朋友发小贴画。而且他注意力很集中，一个人在看书时可以坚持半小时或者更长时间。慢慢的这个孩子没有那么脱离集体了，可以和小朋友一起玩耍，听老师的话，进步很大。对于另外一个孩子，及时给他鼓励，现在都能安安静静的坐下来，和小朋友一起游戏，参加集体活动。

有很多孩子在家很活泼，在幼儿园却很内向，针对这样的孩子，我就多和他们交流，让他们多和小朋友进行集体活动。在进行教学活动时，多提问他们，让他们大胆发言。现在有很多以前回答问题就发抖，不敢说话的小朋友，都能融入到

集体和小朋友开开心心的玩游戏。对于脾气急躁的孩子，慢慢引导，耐心听他们说话，在一日生活中逐渐让他们养成不急不躁的性格，养成良好的行为习惯。对于任性的孩子，采取冷处理的方法，在他们任性时先不理他们，然后在他们情绪稳定以后再找他们单独谈话，让孩子知道任性是不对的。有的孩子早上来幼儿园时会哭闹，针对这样的孩子我会每天跟他们谈话，了解哭闹的原因。不同的孩子采取不同的办法，现在哭闹的现象基本上没有了。

带班以来，最大的感受就是一个字——累。刚开始带班时，没有什么经验，在管理孩子方面，欠缺一些经验不知道怎么管理，又担心孩子的安全问题，每天睁开眼睛，就会想起班级的那些事，天天担心。在这个时候，对亏了万老师和杨老师给了我很多经验，在我没有信心的时候给我安慰，给我鼓励。经过杨老师的开导，我明白了自己工作的疏忽，没有在一开始做好工作。在以后的带班和带新老师方面，我会多注意给新老师机会，多给新老师机会锻炼，比如每天的晨检，孩子的带队，常规训练及教学活动方面，多给老师机会，让新老师成长。我也会多向有经验的老师学习，处理好孩子的一日活动，与家长的沟通问题，平时多看些教育方面的书籍，去教育浏览信息，进一步提高自己，完善自己的工作。

家园联系方面，利用孩子入园，离园的时间，多跟家长沟通。及时了解孩子的情绪，孩子的性格，吃饭情况，需要特别注意的地方。经常与孩子的妈妈交流沟通，我班有个孩子性格比较内向，在交流中了解到原来孩子的爸爸经常出去喝酒，喝多了还会回来打孩子，导致孩子心里有阴影，不敢跟人多说话。通过与孩子的妈妈交流，我在对待这样的孩子时，就会多交流沟通，孩子现在也愿意多跟我说话，说她在家里的事情。

家园沟通方面，不仅利用晨检，离园的时间沟通，在平时的工作中，也会及时跟家长电话沟通。我班有个孩子的妈妈平时工作跟忙，有时候还要出差，所以对孩子的情况了解不够

多，因此在电话联系方面比较多。主要交流孩子在园的情况，表现，及时反馈孩子的表现。比如，他最近在上韵语识字课程上非常积极，学会了不少字。上幼儿园也积极了。以前一个月来不了几天，现在都能坚持来幼儿园了。他妈妈也非常高兴，但这几天，发现孩子的积极性有些下降。有天早上还不愿意来幼儿园，经过和孩子妈妈的交流，发现是前一天老师冤枉了他，孩子心理委屈。不想来幼儿园了。在晚上的电话联系中，我先向孩子的家长道歉，承认了自己工作的不足，对孩子的关注也少了。再加上孩子比较活泼，爱和小朋友打闹，老师在处理时没有认清事实，冤枉了孩子，不过孩子的妈妈挺理解的，没有说为难我的话，还一直劝我不要有压力。经过这件事，也让我知道了和家长的沟通很重要，只有家园联系好了，咱们的工作才能更好的开展。现在的工作还是有不少的欠缺，家园沟通，与家长的沟通技巧上欠缺经验。在与孩子的家长交流上不大好，不知道怎么沟通。在以后的工作中也会多向老师们学习，提高自己。带班和带新老师方面，会多向杨老师、万老师学习，自己也会多找方法提高自己。对待孩子方面，会多一点耐心，多一点爱心，让每个孩子都能感受到老师的爱，确保每个和孩子都可以得到更好的发展。因材施教，对待不同的孩子用不同的方法。全面发展孩子，也全面提高自己。在以后的工作中，我会戒急戒躁，做好每一点工作，努力在博苑的大舞台上成长为一名合格的主班老师!谢谢各位领导，我的述职报告完毕。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿园教师个人安全自查报告篇五

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。

热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的.公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。在参加县“我与新课改”征文比赛中获二等奖；撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级“教育科研文萃”汇编，《摸着石子

过河》在教育局“论文荟萃”汇编，《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和业务水平参差不齐，热门思想汇报为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。深入班级听课80多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习、实践、反思、再实践的螺旋式上升形式，开展培训，产生了内培效应，取得了良好的效果，我园的“园本教研”曾受到姐妹园的充分肯定。

三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，给教师“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出，在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任！为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以研兴园，以园促教”为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，我园的教

研课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，经专家对该园研讨能力的核实，于20xx年12月审批为省级教研课题。我们以此为契机，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班童珊珊组织的《家》，中班陈梅桂组织的《有趣的石头画》，小班郑美环组织的《小刺猬》等。她们各自根据各班的子课题选择和利用本土资源，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。

“童谣说唱”比赛获得一等奖，并代表县参加市级比赛获二等奖；我园教师高培华、陈春萍、陈素云、陈美洪等教师撰写的论文，分别参加省、市、县论文评比也缕缕获奖；在1月我县公办园常规管理互检活动中，检查组通过实地观察、下班听课、检查资料等形式，对我园保教工作的扎实开展，以及保教工作所取得的成绩给予充分的肯定。让我欣慰地感受到“只有耕耘，才有收获”。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面（如：创造性游戏的开展），使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。