# 2023年活动区环境创设方案及流程(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展,常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案,方案是书面计划,是具体行动实施办法细则,步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容,希望对大家有所帮助。

# 活动区环境创设方案及流程篇一

- 1、尝试创编歌词,与同伴合作构思和想象相应的动作。
- 2、进一步理解音乐,从中感受美,表现美,体验新年来到的快乐。

《恭喜恭喜》音乐flash□丝带、手帕、头饰等。

### 一、引起兴趣

师:时间过得真快,今天已经是几月几号了?对了,一年一度的春节又要来到了,在春节里我们要做些什么事情呢?(引导幼儿回忆过去的生活经验,说出过春节的一些生活习俗,如:放鞭炮、吃汤圆等。)

### 二、学唱歌曲

过渡:今天,张老师带来了一首过年时听的歌,听听歌曲里唱了些什么?

1、欣赏歌曲。

师:歌曲的名字叫什么?听了之后有什么感觉?(引导幼儿用完

整的语句讲述)

2、学唱歌曲。

幼儿一起齐声演唱歌曲。(引导幼儿用自然的声音演唱)

3、观看音乐flash□

师:今天我还带来了歌曲的flash动画呢,让我们一起来边听边看吧!

提问: 你看到了什么?歌曲里的小朋友做了哪些动作啊?(恭喜、拍手、跳舞等,请幼儿学一学、做一做。)

三、仿编歌词

1、师:在新年里,小朋友见面时会说什么呢?(恭喜恭喜)说完之后又会做些什么事情呢?(放鞭炮、唱歌等)

师:我们把刚才说的在新年里做的事情编到歌里去吧。我先来说一说见面第一句话就是恭喜恭喜,放鞭炮呀,放鞭炮。

2、先请个别幼儿尝试仿编,然后幼儿之间讨论仿编。

引导幼儿根据见面第一句话就是恭喜恭喜[]xxx呀, xxx的格式进行仿编,将仿编出的内容和朋友进行交流分享。

3、幼儿尝试跟着音乐演唱仿编的歌词。(重点引导幼儿能按歌曲的旋律演唱仿编的歌词)

四、表演

师:小朋友们编得真好,想想看,除了唱歌,我们还可以用什么动作表示呢?鼓励幼儿根据歌词进行动作表演。

- 1、集体表演。幼儿跟着伴奏边唱歌、边表演。当唱到最后一句时,用自己刚才仿编的歌词演唱及表演。(提醒幼儿在表演的. 时候,和同伴保持一定的距离。)
- 2、合作表演。
- (1)师:小朋友们表演得真不错,可是怎样才能跳得更好呢?(启发幼儿和同伴合作进行表演)

师:我们可以找几个伙伴一起商量,选择旁边你喜欢的丝带、 手帕、头饰等小道具进行排练、看看哪一组的节目排得又快 又好。

- (2) 幼儿合作进行排练, 教师进行巡回指导。
- 五、展示交流表演
- 1、幼儿以小组为单位进行表演。
- 2、说说在排练中遇到的困难和成功的方法。

# 活动区环境创设方案及流程篇二

积极围绕"精致",努力突出"一园一特,一园一品"。这就是幼儿园的风格。大家可以根据本园的具体情况,制定本园文化环境建设方案。大家一起来学习吧。

- 1、园中种植树木花草;设计林中小道;开辟种植园地、饲养角、蘑菇亭、沙池、水池等,让幼儿在观察、欣赏中拥抱自然,得到美的享受;车棚整洁,有,车辆停放有序。
- 2、增添设施设备,合理放置大型活动器械,如蹦蹦床、滑滑梯、平衡木、钻爬毛毛虫等,让幼儿在玩中锻炼身体,快乐成长。

- 3、园花圃一角建设"爱心"石,凸显和谐、博爱人文氛围。 它将时刻提醒我们久扬艺术幼儿园的每一位教职工"爱心、 耐心、热心"地对待孩子,对待工作。
- 4、在色彩方面,幼儿园整体以柔和的"粉红、粉绿、粉蓝"为主要色调。从墙面色彩,到配套桌椅等设施设备,统一而不同的色调,创设一种温馨、和谐的氛围,带给幼儿愉快、自然的感觉。
- 5、幼儿园的户外环境,做到卫生、安全;绿化、净化。体现 我园精致化管理:墙角无蛛网、地面无纸屑、草坪无落叶、 花圃无杂物。
- 1、一楼大厅,以"海洋游鱼"象征画面和"用心托起明天的太阳"文字,构建了独具特色的墙面,通过图案、文字、色彩的有机结合,整体凸显了办园理念;各项,规范了幼儿园、家长,及其师幼的良好行为,明确了我园"回报社会,造福后代,建设美好家乡"的办园宗旨与"崇尚科学,团结合作,辛勤劳动,服务幼儿"的办园理念。
- 2、楼梯过道,根据幼儿的发展需求,布置墙面,将幼儿在园的"一日生活"和时钟相结合,从小帮助他们建立时间概念; 将幼儿绘画作品和教师手工作品相结合,形成师幼互动的良好合作关系,彰显了本园美术艺术特色。
- 3、楼梯拐角,有效利用空间面积,在一楼东、西拐角处,我们增设了家园互动区,"亲子阅读吧"和"娃娃家"。这两个开放式的小区角,成了家长和孩子们共同的乐园。
- 4、走廊环境,根据各年龄段幼儿的年龄特点,并结合课程,布置不同的班级走廊环境。一楼小班,以"我爱家乡"为大主题,通过"我爱我家""我爱幼儿园""我爱扬州""我爱祖国"等小主题创设,激发幼儿从小热爱家乡,热爱祖国的情感;二楼中班,以"我爱艺术"为大主题,通过"刺

- 绣""剪纸""木偶剧场""绘画"等小主题创设,激发幼儿的审美创造能力;三楼大班,以"我爱科学"为大主题,通过"科学名人""中国发明""十万个为什么""科技小制作"等小主题创设,激发幼儿探索、爱科学的兴趣。
- 5、二楼大厅,凸显"幼儿园、家庭、社会"一体化,形成合力。通过橱窗、版块,有效地推进幼儿园社会共建工作;以鲜明的幼儿作品《童心看世界,七彩绘扬州》、《点滴关爱,孝心满园》为烘托,创设良好的教育环境,宣托浓郁的文化教育氛围。
- 6、布置戗牌,结合文明创建工作和区域教育现代化创建工作,布置展牌,以"文明礼仪""幼儿十好习惯儿歌""发展内涵,争创特色""十个一活动"为内容,明确方向、规范要求、树立形象。
- 1、创设艺术化、情趣化的专用活动室。结合我园艺术特色的特点,通过舞蹈房、钢琴房、电子琴古筝室、书画室、电脑房、多媒体教室、大礼堂的环境创设,开放使用,使幼儿热爱艺术,从小受到美的熏陶。通过课程与实践相结合,让专用活动室成为师幼成长的摇篮。
- 2、创设个性化、艺术化的班级环境。对班级建设结构中的一些必备设施,如:门、窗、电器、水管等进行贴、裹、悬挂等艺术性装饰;()午睡室和盥洗室统一布置,同字不同图案色彩,在规则中形成个性;结合课程,布置室内外墙面版块,让墙面说话;精心布置"家园联系栏",内容包含教育、保育、安全、创建等方面,形成有效的家园共育。通过师幼共同创设个性环境,让活动室变得生气盎然、富有童趣、情趣,让幼儿与环境互动,体现环境的教育价值。
- 3、创设游戏化、生活化的游戏活动室。根据幼儿年龄特点创设各游戏室,创设"五亭龙玩具店""小小建构区""迷你书吧""肯德基""绣坊""科学发现室"等游戏活动室,

让幼儿通过自主选择,在做做玩玩中学习、体验,感受生活的乐趣。

各班级根据幼儿的特点和兴趣爱好,创设各具特色的班级活动区域,如:语言区、表演区、美工区等,使幼儿在玩中学,学中玩,在乐趣中成长。大班创设"宝贝厨房""豪客来西餐厅""快乐书吧"等区域;中班创设"美美鞋店""拼拼贴贴""娱乐一条街"等区域;小班创设"我型我秀小舞台""美美理发店""小猫钓鱼""旺旺超市"等区域。让丰富多彩的区域活动成为幼儿游戏的乐园。

读书破万卷下笔如有神,以上就是为大家整理的10篇《幼儿园环境创设活动方案》,希望可以对您的写作有一定的参考作用,更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

# 活动区环境创设方案及流程篇三

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设。下头我分别从这四个方面来讲:

## 一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动,分别为:《身体畅想曲》、《欢乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《欢乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时,教师、孩子、家长都会一齐收集资料,我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上,供幼儿欣赏和自由讨论,并从中获取知识,激发探索的欲望。在活动中,我们也会把孩子的作品,如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上,让幼儿交流、学习,不仅仅促进了幼儿间的感情,还提高了幼儿学习的进取性,树立了幼儿的自信。当然,要让孩子生活在一个美的环境中,幼儿才能身心愉悦,所以在强调幼儿参与的同时,也要研究的

墙饰的美观,这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

## 二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角:图书角,自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先,在每个区角我们应当设计区角的标识,让幼儿明白自我玩的是什么区角。其次,根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合,如第一个主题《身体畅想曲》中,在美工角,就能够投放折纸图示和纸,引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

## 三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设娃娃家、小小银行、宝宝点心店、咪咪理发店等自主性游戏。首先,我们将丰富各个游戏点的材料。如娃娃家将制作桌子和柜子等,在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系,能够根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。如在主题《秋天的图画》中,能够开设水果店游戏,小菜场游戏。在主题《圆圆的世界》中,点心店里能够制作圆圆的饼干,圆圆的蛋糕,在主题《可爱的动物》中,在超市中能够开设动物玩具专柜等等。

### 四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中,我布置了两只可爱的小鸡,中间是一颗编织的爱心,爱心上拴着四个气球,象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上,我们设计了六个版块:有主题总目标、一周活动在线、请您帮忙、育儿知识、表扬栏、生日榜。其中生日榜和育儿知识是一月一换,一周活动在线、请您帮忙、表扬栏三个版快是一周一换,主题总目标以主题

实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这四方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

# 活动区环境创设方案及流程篇四

### 活动目标:

- 1、了解自己家中的生活垃圾, 使幼儿产生"3r"思想。
- 2、分类回收垃圾,使其变废为宝,保护环境。

### 活动过程:

- 1、请幼儿注意观察家中的生活垃圾,以画画的形式统计在一张纸上带到幼儿园。
- 2、幼儿画出自己家的垃圾种类,布置"垃圾墙"。
- 3、说一说在家里爸爸妈妈是怎样处理这些垃圾的。
- 4、请幼儿将自己家的垃圾带来,分一分,看看哪些有用?哪些没用,了解废品的再利用方法。
- 5、带领幼儿将废品放到回收站。
- 6、知道在家中垃圾也要分类放,一些物品可以循环使用。

活动分析:孩子们纷纷将自己家的生活垃圾带到幼儿园,通过说一说,想一想,分一分,幼儿了解到一些物品可以循环使用,如小瓶子、易拉罐、小纸盒等;一些物品可以回收后再利用,如旧衣服、塑料、橡胶制品等。活动结束后,我们

将这些废品分类存放,并卖到了废品回收站,使幼儿能够亲身感受到了物品的再利用。另外,在与幼儿商量用废品换回的这5元钱如何使用时,孩子们主动说要把这5元钱交给北京奥申委,支持北京申奥······孩子们的想法和行动从一个侧面反映了幼儿对身边的事关注了,并能将自己的行动与其紧密联系起来。小新闻栏目的开设对幼儿主动学习提供了一个很好的空间。

# 活动区环境创设方案及流程篇五

- 1、通过活动,让幼儿和家长感受到节日的气氛,共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己,体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过庙会活动,培养幼儿对节日的认识,对中国文化的了解。

尚立幼儿园家委会尚立幼儿园全体教职员工

20xx年2月14日上午9: 00

幼儿园教室及操场

全体幼儿及家长(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与庙 会活动)

- 1、召开家委会代表会议,商讨活动的形式(完成时间: 10月22日负责人: 刘晓丰)
- 2、召开园务会,确定活动的流程(完成时间:10月27日负责人:万建文)
- 3、制定活动海报,告知全园家长(完成时间11月12日负责人:

## 刘晓丰)

- 4、发放活动主题征集函,征集活动主题及迎春对联(完成时间11月17日至25日结束负责人:刘晓丰)
- 11月21日到各班级回收征集函
- 11月24日把所有的主题及对联列表排序
- 11月25日家长、教师投票,选拔出活动主题及庙会对联
- 5、各班级龙灯制作(完成时间:12月20日前)

负责人: 各班班主任及家委会代表

- 11月24---28日确定参加人员
- 12月1日--5日准备相关材料
- 12月6日、13日、20日龙灯的`制作完成
- 6、爷爷奶奶广场舞名单收集及组织会议与节目的确定

(完成时间: 11月28日)

负责人: 刘晓丰及家委会代表贺丽华)

- 11月26日人员的确定
- 11月27日电话联系,通知会议
- 11月28日召开会议,确定节目的内

容与排练的时间

7、花灯的制作(完成时间:2月5日前)

(负责跟进人: 各班级教师)

元月15发放通知

元月30跟进,是否都已做好准备

2月3日确定花灯走秀的曲目与流程

8、表演区节目的收集(完成时间:12月15日前)

12月1日--5日各班级上报节目

## 节目要求:

- 1、所有节目要求创意新颖,积极向上
- 2、所有节目要求自备音乐、道具
- 3、节目时长不超过5分钟
- 4、所有节目服饰要与所表达的艺术形象相协调
- 12月8日--15日节目的审核定版

负责人: 谭趣

- 9、教师风采的展示(完成时间:12月25日前)
- 11月24--28日表演形式的确定,音乐的确定
- 12月1日-25日节目成形
- 12月26--2月根据进展排练

负责人: 贺奔

10、灯谜区策划方案(完成时间:元月10日)

负责人: 李清群

11、游戏区策划方案(完成时间:元月10日)

负责人: 肖婕

12、体能区策划方案(完成时间:元月10日)

负责人: 杨旭华

13、美食区策划方案(完成时间:元月10日)

负责人: 向永红

14 diy手工制作区策划方案(完成时间:元月10日)

负责人:周玉姣

1、第一场开场集体活动: (9:00--10:00)

主持人开场白:《谭趣》准备

- 1.1灯笼展
- 1.2舞龙

按班级出场,播放《闹新春》音乐,最后9个班级的龙一起随 音

乐舞动,舞出生机、舞出精彩

1.3集体广场舞《张灯结彩》

由16名奶奶作为代表,舞出老年人的风采

- 1.4舞蹈班幼儿表演《爸爸爱你,妈妈爱你》
- 1.5篮球兴趣班幼儿表演《篮球秀》

机器人兴趣班幼儿展示

- 1.6教师节目《小苹果》、《最炫民族风》、《拜新年》大联串
- 2、第二场猜灯谜(10:00---10:30):

家长带幼儿取下灯谜,猜出谜底后到灯谜兑奖处告知灯谜谜底,回答正确者领取奖品一份。