

2023年活动区环境创设方案及流程(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

活动区环境创设方案及流程篇一

- 1、尝试创编歌词，与同伴合作构思和想象相应的动作。
- 2、进一步理解音乐，从中感受美，表现美，体验新年来的快乐。

《恭喜恭喜》音乐flash□丝带、手帕、头饰等。

一、引起兴趣

师：时间过得真快，今天已经是几月几号了？对了，一年一度的春节又要来到了，在春节里我们要做些什么事情呢？（引导幼儿回忆过去的生活经验，说出过春节的一些生活习俗，如：放鞭炮、吃汤圆等。）

二、学唱歌曲

过渡：今天，张老师带来了一首过年时听的歌，听听歌曲里唱了些什么？

1、欣赏歌曲。

师：歌曲的名字叫什么？听了之后有什么感觉？（引导幼儿用完

整的语句讲述)

2、学唱歌曲。

幼儿一起齐声演唱歌曲。(引导幼儿用自然的声音演唱)

3、观看音乐flash□

师：今天我还带来了歌曲的flash动画呢，让我们一起来边听边看吧！

提问：你看到了什么？歌曲里的小朋友做了哪些动作啊？(恭喜、拍手、跳舞等，请幼儿学一学、做一做。)

三、仿编歌词

1、师：在新年里，小朋友见面时会说些什么呢？(恭喜恭喜)说完之后又会做些什么事情呢？(放鞭炮、唱歌等)

师：我们把刚才说的在新年里做的事情编到歌里去。我先来说一说见面第一句话就是恭喜恭喜，放鞭炮呀，放鞭炮。

2、先请个别幼儿尝试仿编，然后幼儿之间讨论仿编。

引导幼儿根据见面第一句话就是恭喜恭喜□xxx呀，xxx的格式进行仿编，将仿编出的内容和朋友进行交流分享。

3、幼儿尝试跟着音乐演唱仿编的歌词。(重点引导幼儿能按歌曲的旋律演唱仿编的歌词)

四、表演

师：小朋友们编得真好，想想看，除了唱歌，我们还可以用什么动作表示呢？鼓励幼儿根据歌词进行动作表演。

1、集体表演。幼儿跟着伴奏边唱歌、边表演。当唱到最后一句时，用自己刚才仿编的歌词演唱及表演。（提醒幼儿在表演的时候，和同伴保持一定的距离。）

2、合作表演。

(1)师：小朋友们表演得真不错，可是怎样才能跳得更好呢？(启发幼儿和同伴合作进行表演)

师：我们可以找几个伙伴一起商量，选择旁边你喜欢的丝带、手帕、头饰等小道具进行排练、看看哪一组的节目排得又快又好。

(2)幼儿合作进行排练，教师进行巡回指导。

五、展示交流表演

1、幼儿以小组为单位进行表演。

2、说说在排练中遇到的困难和成功的方法。

活动区环境创设方案及流程篇二

积极围绕“精致”，努力突出“一园一特，一园一品”。这就是幼儿园的风格。大家可以根据本园的具体情况，制定本园文化环境建设方案。大家一起来学习吧。

1、园中种植树木花草；设计林中小道；开辟种植园地、饲养角、蘑菇亭、沙池、水池等，让幼儿在观察、欣赏中拥抱自然，得到美的享受；车棚整洁，有，车辆停放有序。

2、增添设施设备，合理放置大型活动器械，如蹦蹦床、滑滑梯、平衡木、钻爬毛毛虫等，让幼儿在玩中锻炼身体，快乐成长。

3、园花圃一角建设“爱心”石，凸显和谐、博爱人文氛围。它将时刻提醒我们久扬艺术幼儿园的每一位教职工“爱心、耐心、热心”地对待孩子，对待工作。

4、在色彩方面，幼儿园整体以柔和的“粉红、粉绿、粉蓝”为主要色调。从墙面色彩，到配套桌椅等设施设备，统一而不同的色调，创设一种温馨、和谐的氛围，带给幼儿愉快、自然的感觉。

5、幼儿园的户外环境，做到卫生、安全；绿化、净化。体现我园精致化管理：墙角无蛛网、地面无纸屑、草坪无落叶、花圃无杂物。

1、一楼大厅，以“海洋游鱼”象征画面和“用心托起明天的太阳”文字，构建了独具特色的墙面，通过图案、文字、色彩的有机结合，整体凸显了办园理念；各项，规范了幼儿园、家长，及其师幼的良好行为，明确了我园“回报社会，造福后代，建设美好家乡”的办园宗旨与“崇尚科学，团结合作，辛勤劳动，服务幼儿”的办园理念。

2、楼梯过道，根据幼儿的发展需求，布置墙面，将幼儿在园的“一日生活”和时钟相结合，从小帮助他们建立时间概念；将幼儿绘画作品和教师手工作品相结合，形成师幼互动的良好合作关系，彰显了本园美术艺术特色。

3、楼梯拐角，有效利用空间面积，在一楼东、西拐角处，我们增设了家园互动区，“亲子阅读吧”和“娃娃家”。这两个开放式的小区角，成了家长和孩子们共同的乐园。

4、走廊环境，根据各年龄段幼儿的年龄特点，并结合课程，布置不同的班级走廊环境。一楼小班，以“我爱家乡”为大主题，通过“我爱我家”“我爱幼儿园”“我爱扬州”“我爱祖国”等小主题创设，激发幼儿从小热爱家乡，热爱祖国的情感；二楼中班，以“我爱艺术”为大主题，通过“刺

绣”“剪纸”“木偶剧场”“绘画”等小主题创设，激发幼儿的审美创造能力；三楼大班，以“我爱科学”为大主题，通过“科学名人”“中国发明”“十万个为什么”“科技小制作”等小主题创设，激发幼儿探索、爱科学的兴趣。

5、二楼大厅，凸显“幼儿园、家庭、社会”一体化，形成合力。通过橱窗、版块，有效地推进幼儿园社会共建工作；以鲜明的幼儿作品《童心看世界，七彩绘扬州》、《点滴关爱，孝心满园》为烘托，创设良好的教育环境，宣托浓郁的文化教育氛围。

6、布置展板，结合文明创建工作和区域教育现代化创建工作，布置展板，以“文明礼仪”“幼儿十好习惯儿歌”“发展内涵，争创特色”“十个一活动”为内容，明确方向、规范要求、树立形象。

1、创设艺术化、情趣化的专用活动室。结合我园艺术特色的特点，通过舞蹈房、钢琴房、电子琴古筝室、书画室、电脑房、多媒体教室、大礼堂的环境创设，开放使用，使幼儿热爱艺术，从小受到美的熏陶。通过课程与实践相结合，让专用活动室成为师幼成长的摇篮。

2、创设个性化、艺术化的班级环境。对班级建设结构中的一些必备设施，如：门、窗、电器、水管等进行贴、裹、悬挂等艺术性装饰；（）午睡室和盥洗室统一布置，同字不同图案色彩，在规则中形成个性；结合课程，布置室内外墙面版块，让墙面说话；精心布置“家园联系栏”，内容包含教育、保育、安全、创建等方面，形成有效的家园共育。通过师幼共同创设个性环境，让活动室变得生气盎然、富有童趣、情趣，让幼儿与环境互动，体现环境的教育价值。

3、创设游戏化、生活化的游戏活动室。根据幼儿年龄特点创设各游戏室，创设“五亭龙玩具店”“小小建构区”“迷你书吧”“肯德基”“绣坊”“科学发现室”等游戏活动室，

让幼儿通过自主选择，在做做玩玩中学习、体验，感受生活的乐趣。

各班级根据幼儿的特点和兴趣爱好，创设各具特色的班级活动区域，如：语言区、表演区、美工区等，使幼儿在玩中学，学中玩，在乐趣中成长。大班创设“宝贝厨房”“豪客来西餐厅”“快乐书吧”等区域；中班创设“美美鞋店”“拼拼贴贴”“娱乐一条街”等区域；小班创设“我型我秀小舞台”“美美理发店”“小猫钓鱼”“旺旺超市”等区域。让丰富多彩的区域活动成为幼儿游戏的乐园。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的10篇《幼儿园环境创设活动方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

活动区环境创设方案及流程篇三

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设。下头我分别从这四个方面来讲：

一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《欢乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《欢乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，教师、孩子、家长都会一齐收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的进取性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，所以在强调幼儿参与的同时，也要研究的

墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应当设计区角的标识，让幼儿明白自我玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就能够投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设娃娃家、小小银行、宝宝点心店、咪咪理发店等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。如娃娃家将制作桌子和柜子等，在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，能够根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。如在主题《秋天的图画》中，能够开设水果店游戏，小菜场游戏。在主题《圆圆的世界》中，点心店里能够制作圆圆的饼干，圆圆的蛋糕，在主题《可爱的动物》中，在超市中能够开设动物玩具专柜等等。

四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两只可爱的小鸡，中间是一颗编织的爱心，爱心上拴着四个气球，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有主题总目标、一周活动在线、请您帮忙、育儿知识、表扬栏、生日榜。其中生日榜和育儿知识是一月一换，一周活动在线、请您帮忙、表扬栏三个版块是一周一换，主题总目标以主题

实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这四方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

活动区环境创设方案及流程篇四

活动目标：

- 1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。
- 2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

活动过程：

- 1、请幼儿注意观察家中的生活垃圾，以画画的形式统计在一张纸上带到幼儿园。
- 2、幼儿画出自己家的垃圾种类，布置“垃圾墙”。
- 3、说一说在家里爸爸妈妈是怎样处理这些垃圾的。
- 4、请幼儿将自己家的垃圾带来，分一分，看看哪些有用？哪些没用，了解废品的再利用方法。
- 5、带领幼儿将废品放到回收站。
- 6、知道在家中垃圾也要分类放，一些物品可以循环使用。

活动分析：孩子们纷纷将自己家的生活垃圾带到幼儿园，通过说一说，想一想，分一分，幼儿了解到一些物品可以循环使用，如小瓶子、易拉罐、小纸盒等；一些物品可以回收后再利用，如旧衣服、塑料、橡胶制品等。活动结束后，我们

将这些废品分类存放，并卖到了废品回收站，使幼儿能够亲身感受到了物品的再利用。另外，在与幼儿商量用废品换回的这5元钱如何使用时，孩子们主动说要把这5元钱交给北京奥申委，支持北京申奥……孩子们的想法和行动从一个侧面反映了幼儿对身边的事关注了，并能将自己的行动与其紧密联系起来。小新闻栏目的开设对幼儿自主学习提供了一个很好的空间。

活动区环境创设方案及流程篇五

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过庙会活动，培养幼儿对节日的认识，对中国文化的了解。

尚立幼儿园家委会尚立幼儿园全体教职员工

20xx年2月14日上午9：00

幼儿园教室及操场

全体幼儿及家长（每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与庙会活动）

- 1、召开家委会代表会议，商讨活动的形式（完成时间：10月22日负责人：刘晓丰）
- 2、召开园务会，确定活动的流程（完成时间：10月27日负责人：万建文）
- 3、制定活动海报，告知全园家长（完成时间11月12日负责人：

刘晓丰)

4、发放活动主题征集函，征集活动主题及迎春对联（完成时间11月17日至25日结束负责人：刘晓丰）

11月21日到各班级回收征集函

11月24日把所有的主题及对联列表排序

11月25日家长、教师投票，选拔出活动主题及庙会对联

5、各班级龙灯制作（完成时间：12月20日前）

负责人：各班班主任及家委会代表

11月24---28日确定参加人员

12月1日--5日准备相关材料

12月6日、13日、20日龙灯的制作完成

6、爷爷奶奶广场舞名单收集及组织会议与节目的确定

（完成时间：11月28日）

负责人：刘晓丰及家委会代表贺丽华）

11月26日人员的确定

11月27日电话联系，通知会议

11月28日召开会议，确定节目的内

容与排练的时间

7、花灯的制作（完成时间：2月5日前）

（负责跟进人：各班级教师）

元月15发放通知

元月30跟进，是否都已做好准备

2月3日确定花灯走秀的曲目与流程

8、表演区节目的收集（完成时间：12月15日前）

12月1日--5日各班级上报节目

节目要求：

- 1、所有节目要求创意新颖，积极向上
- 2、所有节目要求自备音乐、道具
- 3、节目时长不超过5分钟
- 4、所有节目服饰要与所表达的艺术形象相协调

12月8日--15日节目的审核定版

负责人：谭趣

9、教师风采的展示（完成时间：12月25日前）

11月24--28日表演形式的确定，音乐的确定

12月1日-25日节目成形

12月26--2月根据进展排练

负责人：贺奔

10、灯谜区策划方案（完成时间：元月10日）

负责人：李清群

11、游戏区策划方案（完成时间：元月10日）

负责人：肖婕

12、体能区策划方案（完成时间：元月10日）

负责人：杨旭华

13、美食区策划方案（完成时间：元月10日）

负责人：向永红

14□diy手工制作区策划方案（完成时间：元月10日）

负责人：周玉姣

1、第一场开场集体活动：（9：00--10：00）

主持人开场白：《谭趣》准备

1.1灯笼展

1.2舞龙

按班级出场，播放《闹新春》音乐，最后9个班级的龙一起随音

乐舞动，舞出生机、舞出精彩

1.3集体广场舞《张灯结彩》

由16名奶奶作为代表，舞出老年人的风采

1.4舞蹈班幼儿表演《爸爸爱你，妈妈爱你》

1.5篮球兴趣班幼儿表演《篮球秀》

机器人兴趣班幼儿展示

1.6教师节目《小苹果》、《最炫民族风》、《拜新年》大联串

2、第二场猜灯谜（10:00---10:30）：

家长带幼儿取下灯谜，猜出谜底后到灯谜兑奖处告知灯谜谜底，回答正确者领取奖品一份。