

最新高一家家长会年级主任发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高一家家长会年级主任发言稿篇一

下午好！

我是一年级xxx班的班主任，十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了很大的进步。从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到了现在，遵守学校的各种规章制度了。看着孩子的这些表现，我心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

首先是写的习惯。大家都明白，一年级的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。要提醒家长们注意，您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，是非常重要的。回到家要及时的监督。这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，练习本则要在家完成。上星期，我

每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，能做到的人很少。接下来我也会这么布置，期望家长配合。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。在这里我很想麻烦家长必须要让孩子读完读会之后，再签上自己的名字。当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现。相信这点，很多家长都做得比较好。

几点让家长配合建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要考虑到可能对孩子学习产生的影响。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒对孩子来说就像玩具盒一样。

2、不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提，所以希望家长们理解和配合。

最后，愿我们的孩子都能在新的学习环境中健康快乐的成长。

高一家家长会年级主任发言稿篇二

尊敬的老师，尊敬的各位家长：

大家晚上好!

我是__的家长，非常感谢王老师给我这个机会，和大家一起探讨有关孩子教育方面的问题。

孩子进入初中以来，与同学之间能够互相帮助，能够积极地参加班级的各项活动，学习也更自觉了。孩子的进步，离不开老师的悉心培养。作为家长，我们只是紧跟孩子的步伐，做好孩子的坚强后盾。

在座的各位都是优秀的家长，不敢在大家面前班门弄斧，在此，我只粗浅地谈一下自己平时在教育孩子过程中的一些体会。如有不妥的地方，请大家指正。

第一、用心陪伴孩子，做孩子的朋友

工作之余，我们尽量抽时间陪伴孩子。每天吃晚饭时，孩子喜欢和我们聊天，有什么开心的事，或者不开心的事，孩子都会第一时间跟我们说。每一次，我们都是耐心地倾听，遇到好的方面，我们都及时肯定、表扬；不好的方面，我们也和孩子一起分析，给予孩子正确的引导。让孩子感觉到，父母是真心地站在她的角度，帮助她，慢慢地，孩子也会把父母当做自己的朋友，有什么事都会主动地和父母说。只有这样，我们才能更及时地掌握孩子的思想动态，引导孩子健康、快乐地成长。

第二、学会自主管理，培养孩子的责任心

孩子在不断地长大，长大后的孩子，迟早是要离开我们的。所以，我们要从小培养孩子的独立能力，孩子能做的事尽量让孩子自己做。在我们家里，孩子自己的房间自己整理，自己的作业不要父母催促，自己该穿什么衣服都是自己安排。只有这样，孩子才真正感觉到自己是一个独立的人，这些事本来就是自己份内的事，自己有责任也有能力把它做得更好。

第三、养成良好的学习习惯，主动学习是关键

我们家孩子平时学习习惯比较好，上课听讲专心，回家能够按时完成各项作业，业余时间，喜欢阅读课外书籍。我们一直跟孩子强调，学习是自己的事。你自己主动去学习，和靠爸爸妈妈推着去学习，效果是大不相同的。通过平时与孩子的交谈，让孩子知道学习的重要性，然后，鼓励孩子树立一个力所能及的目标。有了目标，孩子就有了前行的动力，不用父母催促，孩子就会主动去学习。凡事只要用心，孩子用心了，好成绩自然就有了。

第四、鼓励孩子积极地参加班级活动

参加班级组织活动，能够让孩子在同学面前，展现自己的才华，让孩子感觉其实我也很棒，孩子越来越自信，越来越积极，由此，也可以促进孩子学习，以及其他方面的进步。我们家孩子通过多次地参与班级活动，与同学之间的互相交流，互相配合，孩子的各方面能力也提高了不少。

第五、不与青春期的孩子较劲

青春期的叛逆是孩子成长发育的正常现象和必经阶段。遇到问题，家长首先要冷静下来，不要急躁，多倾听孩子的诉说，多站在孩子的角度，理解孩子。实在有违原则的事，也尽量等孩子情绪平静下来，再和孩子一起沟通，一起解决。用我们的良苦用心，陪伴孩子顺利度过青春期。

___班是一个团结的集体，是一个积极向上的集体，我相信我们的孩子在王老师的带领下，在我们家长的积极配合下，会越来越出色！

谢谢大家！

高一家长会年级主任发言稿篇三

尊敬的各位老师、各位家长、各位同学：

你们好。我是妈妈，很荣幸作为家长代表站在这里。孩子能在新华中学学习是她的幸运，遇到像李老师这样认真负责的好老师更是孩子的福气。孩子的成长离不开老师的教导，孩子的进步首先要归功于辛勤的老师，借此机会，我对李老师以及其他任课教师表示我最诚挚的谢意。

每个孩子的成长牵动着每个家长的心。每个家长都希望自己的孩子懂事，学习成绩优秀，考上好的大学，找到体面的工作，过着富有的生活，这几乎是每位家长给孩子描绘的蓝图，我当然也不例外。初中是一个转折点，是学习的重要阶段。我们家长能做的是什么呢？除了提供一定的物质基础外，我觉得必须要帮助孩子确立一个奋斗目标。

孩子上了初中以后，功课门类多，难度也加深，过几个月，有的人就跟不上了，自信心也越来越弱，出现这种情况，往往是因为这些孩子心中没有奋斗目标，他们没有认真想过自己将来要成为一个什么样的人，中学阶段应该怎样努力，他们糊里糊涂地跟着感觉走，走到哪儿是哪儿，生活疲疲塌塌，总是提不起精神，这就是缺乏奋斗目标。如果有了奋斗的目标便有了努力的方向以及战胜困难的勇气。

奋斗目标有远期目标、中期目标、近期目标之分。远期目标是总目标，中期和近期目标是阶段目标。帮助孩子确立奋斗目标要远、中、近结合，才不至于太空泛。

帮助孩子树立奋斗目标，家长要注意以下几点：

1. 从实际出发。要分析孩子的智能、品德、兴趣爱好、身体各方面情况，分析家庭能够创造的条件。不论孩子将来从事什么职业，做人都是最重要的目标，要鼓励孩子做一个道德

高尚、有真才实学、对社会有贡献的人。

2. 尊重孩子的意见。每个孩子对自己的未来，都有自己的想法，家长应该引导孩子谈出来。即使有偏差，也不责备他。跟孩子反复交谈、讨论，使孩子的想法逐步成熟、正确。

3. 给孩子树立榜样。这是非常重要的工作。榜样有远有近，远的榜样如中外历史名人，文艺作品中的典型形象，现代生活中的楷模。近的榜样指的是在生活中能接触到、比较熟悉的，如亲朋好友中有作为、有成就的人，本地方的英模人物，同学中的优秀学生，甚至家长本人事业有成，都是孩子学习的榜样。

4. 家长要有坚持性，不能急于求成。树立奋斗目标要有一个过程，而且是由浅入深、由空泛到具体、由模糊到清晰、由动摇到坚定的过程。不可能一蹴而就。如果家长急于求成，发现孩子不如自己愿望，便信口批评没出息、没志气等等，这反而成了一种促退，打击了孩子的积极性。

奋斗目标就像人生的指路灯，会在孩子成长的道路上吸引着孩子不断前进。

除了确立奋斗目标，在家教方面我还有几点小建议，说出来与各位家长共勉。

1、关注孩子的身体健康。没有健康，学习成绩再好又有何用？抽点时间让孩子多锻炼身体，在健康的前提下才能去畅谈理想。

2、多与孩子沟通。孩子大了，独立了，有了许多自己的想法，我们要多与孩子谈心，了解他们的思想动态，便于我们的教育。

3、家长要少看点电视，少上网玩游戏，多看点书，为孩子做

榜样。有人说，爱读书父母，最容易带出爱读书的孩子。

4、对待孩子的学习成绩，我们的态度应该是尽力就是最好。虽然结果很重要，但我更看重过程，只要在地不断地努力，我们家长就应当高兴，及时地鼓励孩子继续努力。

教育是一件漫长而美丽的事情，希望通过我们、老师和孩子自身的努力，为孩子的将来开辟一片广阔的天地。

我想对初二(5)班的孩子们说几句话：理想是美好的，但实现理想的道路是曲折的。学习是一件辛苦而快乐的事。吃的苦中苦，方为人上人。成大事者，必先苦其心志，劳其筋骨。为了实现自己的理想，必须从现在起发愤图强，为今后的人生之路打下坚实的根基。没有人可以随随便便就能成功，但我相信通过你们自身的努力一定会收获一片晴空。加油吧，孩子们。

最后，祝老师们工作顺利!家长们身心愉快!更祝孩子们身体健康，学习进步!

高一家家长会年级主任发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

您们好！

我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期

待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回

到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

- 2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。
- 3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。
- 4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要各位家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。
- 5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，

因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

高一家家长会年级主任发言稿篇五

各位家长朋友，你们好：

感激各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每一天都在匆忙中见面，一向没有适宜的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情景。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人进取地做教师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了(曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙);有人会自动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放(柴禄鸣、李松颖、卢勇至);有人会将家里好吃的食物拿到学校和教师、和同学分享(熊柯棣、尹梦然、渠曦文等);有人对学习有高标准的要求，

认真地完成教师布置的学习任务(张涵璐、赵梦琪)。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、教师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科教师工作的帮忙和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今日的家长会，我有“三点”想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课教师自由交流。

一、达标分析

这次的拼音达标卷，每位家长都已经看过了，在那里我不会评价每个学生成绩的好坏，更不会在班级里给学生排行次，首先，学校不允许，其次，我的教学原则也不会这样评价学生。(检测并不真实。)

往年的拼音达标是以拼读的形式来检测学生是否完全掌握并熟练运用，而今年，一改常态以卷面的方式来进行，这是我区实验教学中的一次新改革。另外，这次检测每班交换教师监考、学生之间单桌考试，因为是第一次以这样的形式，教室氛围比较严肃、紧张，所以测试的结果难免会差强人意。

可是，冷静下来，根据卷面分析学生的对知识的掌握程度，会发现：

- 1、学生只会死记，而不会灵活运用。
- 2、没有理解题意，就胡乱填写。
- 3、做完之后，没有检查的习惯。

根据以上分析，我会在以后的教学中加强对学生语文素养的

训练，那么，家长在家辅导学生学习时，要注意让学生灵活的运用知识。比如：

1、注重与学生语言交流，训练学生说完整的话。

生活中多于学生交流对某些事物的不一样看法，注意孩子在表达时语句是否通顺，语言是否完整，不要含糊其辞。家长要有意识的培养学生将自我的语言组织连贯，并准确的表达出来。

2、收敛学生贪玩的习性，在家多做家务。

执教这几年来，我发现会学的孩子，往往是那些会干活的。这些孩子在班级打扫卫生时很有条理，明白先干什么，再做什么，明白怎样做最省力。所以，映射在学习中，他们会举一反三，课堂上能够明白教师讲课的重点，这就是生活体验带给他们的超本事。所以，家长朋友不要舍不得让学生去做，仅有多干活，他才会“越干越灵活”。

二、签字本(学生家庭学习的反馈)。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友经过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

(1)、认真关注孩子每一天的学习情景，进取与教师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

(2)、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

(3)、用一句话概述学生每一天的作业是否完成，常用“认真、

不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

(4)、签字本由学生自我签写，本上只记着书名和家长的姓名。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在那里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

(1)、真实的记录学生在学习情景并予以评价，不要用含糊的词语(好、不好)总结学生在学习的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每一天学习的资料，并根据学生的学习本事，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

(2)、反馈在家读书的情景。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写作的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，期望家长进取配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制本事薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读本事较弱，所以，家长朋友要根据学生的自身本事，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书必须要与他交流，谈谈你们彼此对所读资料的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。(在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。)