

最新一年级家长会发言稿家长(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级家长会发言稿家长篇一

各位家长，你们好！

我是一年级一班的班主任兼带语文课程。我们今天召集各位家长，目的只有一个就是为了孩子的健康成长。孩子进入一年级已经是第二个学期了，孩子的进步是非常大的，是一天比一天进步的。（比如：作业一天比一天写的整齐规范；排队也是越来越迅速；卫生习惯也越来越好；待人也是越来越有礼貌等等）。我为你们能有这么可爱的天使而感到高兴。但是还是有很多问题需要我们家长去解决。借今天这次家长会，希望家长能进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子学得更好，取得更好的成绩。

1、孩子家庭作业完成情况不是太理想。存在的问题主要有：作业本脏，乱，不整齐，有些孩子甚至不写家庭作业。

针对于这种情况，我建议：孩子的家庭作业，家长必须每天检查，并签字。我们有个别孩子的作业直接是孩子自己代替父母签字。

2、对于每天的家庭作业，孩子都记录在本子上了。但是一年级的孩子毕竟小，听话有限，记忆有限，理解有限。所以就靠家长耐心的帮助解释完成题目。

鼓励孩子不懂就问，不要嫌孩子问的多，嫌烦。但是建议家长不要直接把答案告诉孩子。我想只要你把题目解释清楚了，

孩子是能够自己解答的。成绩不够理想的孩子，往往是依赖性比较强，不愿独立思考。这样下去孩子作业会很拖拉。家长要注意正确引导。

3、家长为孩子包书皮，包作业本皮。这样是让孩子养成对书本的保护。每天作业后，家长叮嘱孩子让把作业本卷起的地方弄展，弄平。

作业不整齐的地方，让擦干净后重新写。切忌不要让孩子在原题上描。

孩子的家庭作业本和课堂练习本是混淆的，所以建议家长给孩子分别准备一个家庭作业本、一个课堂联系本，并标清楚。

4、叮嘱孩子放学回家第一时间先写作业，后玩耍。有家长说自己家的孩子爱玩耍，不爱作业，所以当天作业未完成。我相信一年级的任何一个孩子都是爱玩耍的，但不同的是孩子现在是接受教育的，不光有“玩”的权力，同时也有了“学”的义务。所以，家长们还是严格要求，从小培养孩子的学习习惯。

5、晚上让孩子早点睡觉，一般情况下8：30。这样才能确保孩子有一个良好的睡眠，第二天才有精神听课。并且确保上学不迟到。

6、早点不但要吃，而且要吃好。

7、关注孩子的一点一滴成长，并给予适当的夸奖。让孩子爱上学习，爱上成长。

8、信任孩子。在家长眼里，自己的孩子是多么的幼小，什么都不懂，什么都不会。所以家长这个不放心那个不放心。我建议家长们大胆地放手，让孩子去做自己的事情。（打个比方：学校收6块钱作业本费，有些孩子的咋都收不上，问理由，

说是家长怕丢。在这里我想说，相信孩子能做的很好。别人家的孩子能做到，我家的孩子为什么就不行呢？）这样在某种情况下也耽误了老师的工作进度，给老师的工作带来了一定的困难。如果实在不放心，家长可以及时直接和老师联系，把需要交的东西交给老师。到目前为止，还有部分孩子的户口本和接种证没有带来，也没有给老师说明理由。在这里，希望家长能配合我们老师的工作。

9、不要无辜给孩子零花钱。在学校，我们是禁止孩子带零食，吃零食的。禁止孩子带玩具。如果发现，老师会让孩子仍垃圾箱，或者没收。所以家长只需给孩子准备水、牛奶、面包、饼子之类的食物，水果最好也不要给带，要吃就在家解决掉。

10、正确看待孩子的分数。十指伸开各有长短。环境、基因，个体差异肯定会存在。所以请正确看待孩子的分数，正确看待孩子的每一次进步。

11、多于老师联系。如果真正关心自己的孩子，那就多主动和老师联系、沟通。毕竟家长对孩子是一对一，老师对孩子是一对三十四。作为老师，在学校的时间有限，课堂时间也有限，对每个孩子面面俱到的关注也显然是有限的。所以不要认为孩子送到学校就是老师的责任了。孩子送到学校就和家长一点关系就没有了。孩子的不好行为，家长会认为这是老师的责任。其实这是一种很不负责的理由。家庭教育是孩子一身当中最重要的教育。所以家长更应该付起监护人的责任，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来，但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。所以请家长们竭力配合老师，让你的孩子成长的更健康！

12、最后想说给孩子一个良好、和谐的家庭环境。不要当着孩子的面吵架或者别的。虽然你认为很小的事情，可能会给孩子心灵带来很大的创伤。所以，请家长努力去营造一个充满爱的和谐家庭，让孩子时刻感受到家庭带给她的快乐。

请家长们放心，既然你们把孩子交给了我，我就会用我的爱心，责任心，悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴地成长，我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

谢谢！

一年级家长会发言稿家长篇二

各位家长朋友：

你们好！首先我代表本班各位老师以及你们的孩子，感谢大家的到来。今天我们欢聚一起的目的就是老师和家长一起帮助孩子做好幼儿园与小学的衔接，顺利渡过一年级新生的入学关，让孩子们在一（1）班这个大家庭里快乐地“养品德，学知识，爱阅读，会玩耍。”

首先，我先自我介绍一下，我叫xx□是一（1）班的班主任兼语文老师，我从教已经11年了，这11年里，我带了两届毕业生，经历过一个大循环，可以说，我是和孩子们共同成长的。

接着让我来介绍一下我们一（1）班，我们班有男同学23人，女同学22人，共45人，由于他们来自不同管理制度的幼儿园，刚开始这两周，我们老师管理起来真的比较困难，为了让孩子更快地进入小学阶段的学习状态，开学的第一、二周我们对学生的管教是比较严的，比如说作业的书写、上课的习惯、课间的纪律等等，都提出明确的要求并经常提醒。我们希望通过严格的要求和训练，帮助孩子尽快地融入小学生活，也希望家长能配合每一个老师的各项工作。

（一）物质准备

- 1、5支木铅笔（铅笔在家刨好）、1块橡皮、1把尺子、一支红笔。所有文具都用最普通的即可。越花哨越容易分散孩子的注意力。
- 2、开学后发的书、本子，最好用透明即可贴包皮，而且包皮前一定写明班级、姓名，每天可按课程表带课本，减轻孩子的负担。
- 3、便于携带的水壶一个、吃饭用的毛巾及随身携带纸巾。
- 4、睡房的床品每两周带回家清洗一次。

（二）作息和接送

出示学校的作息时间表

开学两周，我们的孩子基本上都能按时到校，但也有极个别学生有迟到现象。希望各位家长能在早上7：50前送孩子到校，让孩子早点进入学习的状态。不要让孩子来校吃早餐，如果有特殊情况，您可以和我说一声，我会安排孩子到办公室吃，以免影响其他孩子。另外，为了让孩子有充分的休息，最好能让孩子在晚上9点半入睡，做到早睡早起。

另外，放学后，老师很多时候要进行业务学习和会议，如果留孩子单独在课室不安全，所以，考虑到孩子的安全，希望家长尽量早点来接孩子回家。同时要教育孩子一定留在课室里面等家长来，不跟陌生人走。

最后，我提个小小的请求：请每天最后走的家长把教室的窗关好，窗帘拉好，门后的总电闸关掉，并锁好前后门。

（三）关于座位的安排

从开学第一天起，我陆续接到多位家长向我提出要安排孩子坐前面。对于家长的这种要求，我非常理解，说明家长很紧张自己的孩子。在此，我觉得很有必要强调一下关于孩子的座位安排原则：1、根据孩子的身高。2、根据孩子的性格特点。3、根据孩子的学习能力差异。4、定期调整。其实，老师安排座位就像下棋一样，有时会呈现出牵一发而动全身的现象，比如说，我动一个孩子，就要考虑他四周围的环境对他有没有利，要考虑很周全。而且孩子们的座位不是我一个人说了算，是语数英三科老师一起商量着来安排，这样更有利于培养孩子的各种习惯。可能大家会认为坐在前面的孩子会容易引起老师的关注，坐后面的孩子的就得不到老师的关注。其实不然，每个老师都会关注到每个孩子，再加上，我们现在的教学设备那么先进，无论从听觉还是视觉都能辐射到每一个孩子身上，所以，我们是不会随便动或是乱动孩子们的座位的。请大家相信我们，也支持我们。

（四）在家督促孩子养成良好的学习习惯。

- 1、请你回家后和孩子一起协商每天放学回家后，必须先完成作业再玩，而且星期日至星期四不看电视，不玩电脑游戏。
- 2、给孩子营造一个安静的学习环境。当孩子写作业时，家长请不要看电视、不要打麻将也不要玩手机，可以在一旁读书看报，以身作则。
- 3、协助老师指导孩子的握笔姿势、坐姿，写作业的格式等等。
- 4、开始培养孩子的阅读兴趣。可以让孩子看一些绘本故事书，图大字少，比较适合这个年龄段的孩子。

开始的时候家长是有点累，但是，你只要累一年，等你的孩子读二年级时，你就会轻松多了。因为孩子一旦养成良好的学习习惯之后，家长就基本上不用陪孩子做作业了，孩子会主动做完作业拿给家长签名。但如果你开始的时候嫌累和怕

麻烦，没有让孩子养成良好的学习习惯，越到高年级，孩子暴露的问题就越多，家长就越苦恼越辛苦。

（五）全力配合班主任老师的工作。

有人说班主任是世界上最小的主任，我认为却也是涉及面最广的岗位。可以坦白地说：我的日常工作除了完成日常的上课教学工作外，还涉及到“计生办、防疫科、公安局、金融业”等。我经常会上发一些通知或者表格给大家，在此，我希望大家每一次都能认真阅读并按要求做好。就拿这次收费来说吧，通知上说了星期三交，大家最好能在星期三8点半前交齐。假如有家长交费不准时或不定时，将会给我的工作带来很多的不便。因为一二年级班主任的课特别多，每天只有一两节空堂，如果没收齐的话，我就要提着一大袋钱到处走，上课、听课带着，分饭、吃饭提着，带小朋友扫地和大课间提着，由于没有收齐不能向学校结账，甚至要提回家，还要担心怕弄丢。有些家长在我上课或听课的时候来交费，这样也会影响孩子们上课。所以，希望大家认真阅读每一张通知，认真填写每一张表格，并按时上交。以此为孩子树立好的榜样。

1、收取作业信息

开学第一个月，我每天都会把作业发到各位的手机上及我们的qq群里，国庆假期回来后，我们会让孩子自己登记作业，所以请家长给孩子买一本“作业登记本”国庆后用。

2、辅导并检查孩子的作业，签名监督

回到家，请家长协助孩子完成作业，然后检查作业，再签名。检查孩子的作业有一个好处，他写得好的，你表扬他一下，他会越学越有劲；发现问题，也能及时帮助孩子改正。

开学两周以来，我发现很多家长能主动为孩子的作业签名，

甚至写上对孩子的评价。这是非常好的现象。其实，我们学校要求每一位家长都要给儿女的作业签名，目的就是要家长每天督促和检查孩子的认真完成作业。所以，麻烦在座各位家长每天检查一下孩子们的作业并在作业本签名，共同督促孩子认真完成作业。

3、语文学习方面

我们一年级前半个学期主要是拼音教学，采用的是人教版的教材，而后半学期主要是识字教学。由于生本教材的识字量大、方法灵活，孩子喜欢，所以后半学期的识字教学，我们主要是使用生本教材。根据生本教材，一年级的识字量大概在2000字左右，为了增加学生对字的记忆，我希望家长晚上要陪同孩子预习第二天要学习的课文和生字，预习是有步骤的：

(1) 自读课文——圈出不会读的字——听课文录音——读熟课文。

(2) 在课文中给不会读的生字标上拼音，并充分利用生字卡自学生字。

(3) 自学完后，请在认读生字处圈出仍然不会读的生字，并标上拼音。

打印出来贴在孩子的书上

教会孩子多读书，多读各种课外故事书，语文无非就是阅读和写作，多阅读的孩子理解能力好，写作水平提高明显。

生本教育提倡在游戏中学习，生本教材所配套的学具，是家长在夜晚辅导学生的好帮手。生字卡片可以玩很多种游戏（向家长简单介绍两种游戏：斗快、接龙、找朋友），家长晚上可以跟孩子玩，也可以和孩子一起创字卡游戏，这样，

不但让孩子喜欢学习，在游戏中学到生字，还增进了父母与孩子的感情。

比分数更重要的：

习惯——你的孩子爱说、爱算、爱书籍吗？

能力——你的孩子会读、会写、会听、会说、会算、会思考问题吗？

分数影响一时，习惯、能力影响一生。

孩子入学后，作为家长还应多与老师联系，及时沟通了解孩子的情况，给予有效帮助。家长一定要支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力。

希望家长能配合我们各位老师做好教育孩子的工作。另外，各位家长对我们老师的管理或教学方法有什么建议和意见的，希望家长指点，我们会认真取舍，务求做好本班工作。谢谢大家！

一年级家长会发言稿家长篇三

各位家长：

大家好！

孩子入学将近一年了。我们也没有好好聚在一起探讨孩子的学习情况。本来这个家长会上学期就该开展的。主要上学期时间短，活动也较多，没有时间安排。

一些家长最关心的是孩子的成绩是否优秀，考试排在第几位，其实我们班的孩子都是比较聪明的，就语文而言，平时测试，分数也都差不多。但是习惯好坏却相差很多，其实培养孩子

良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步，对以后的学业成绩也有着举足轻重的影响”。

1、首先说的是生活习惯。

1, 早睡早起，生活有规律。（9:00前要睡觉。）这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2, 生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

我重点说说我们语文的习惯，要学好语文，个人认为，概括起来就是三样。

1, 写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误

的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

2、看书的习惯，课外阅读的好处，不用我多说，各位家长也都很清楚。我简单谈谈孩子在校的读书情况。我在班级中办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。每天中午有我总是尽量安排20分钟的读书时间，有时我也会向孩子们读一读课外书中有趣的故事，或者大致介绍这本书的内容。很多孩子已经养成了良好的看书习惯，不用老师提醒自己看得津津有味。比如许浩天、金超洋等等。从我们开展的课外pk上，很能看出孩子课外阅读的差距。之所以有差距，一则是有些孩子识字量不大，紧靠我们教过的几百字的识字量阅读，相对读起课外书有点吃力，所以兴趣也就不大。家长也不用太着急，孩子量不多，那就慢慢看，先看一些浅显一点的书，然后慢慢在加大难度。有些孩子是的的确没有看书的兴趣。如何让培养孩子阅读的兴趣，光靠老师那是不行的。这就需要家长协助老师把孩子的读书从课内延伸到课外，从课堂延伸到家中，从校内延伸到校外。

3、听、说的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

语文学习中家长与教师的配合

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级家长会发言稿家长篇四

家长朋友们：

晚上好！

首先我代表一年级1班所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是一（1）班的班主任，教孩子们的数学，全校的班主任大部分都是语文老师，我是个特例，教数学，语文教师是马老师，她也是本校的教导主任。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。一个多月前你们的还是幼儿园的小朋友，而今已

经进入我们依泽小学成了一名一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个多月的学习生活中，您的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。您的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，有的孩子还学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲三个方面的内容，第一，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第二，讲家长和老师配合的工作；第三，讲我的数学课上对孩子的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。

2、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握，一口是难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

3、培养良好学习习惯

（1）各位家长朋友其实都知道，“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改关不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长是为孩子师表。

这就意味着：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

（2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗。3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人。5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

(3) “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就在达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，奖励作业本、笔小型玩具等等。

这些是老师采用的方法，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻许多。

(4) 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比；谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。

第二、下面是需要家长配合的工作。

(1) 关于作息时间：上午7:50到校。中午11:05放学。下午2:00之前到校，4:25放学。

(2) 安全问题。孩子们幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰到别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外。我们就告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火、玩水、搞电，教孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

(3) 卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。

(4) 不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

(5) 时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀等。对孩子的学习用具进行挑选不要太花哩胡哨，以免孩子上课分心。

5、有关家庭作业的几条建议

首先要让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1) 每天了解家庭作业数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(3) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(4) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写背书等。这是在培养的责任心和独立性。

(5) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这些都是培养孩子良好学习习惯的关键。

(6) 每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。

(7) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。

(9) 如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业的在哪里的习惯。

(10) 家长每天拿起孩子的作业时，记得第一眼应该看他前一次的作业，如果有错误，一定要提醒孩子先要改正前次的错误再写后面一次的作业。每次我批改作业时，如果发现前一次作业有错误没改正，我就会找家长，为什么家长没有监督改正。这个习惯如果养成了，也会让孩子受益无穷。

(11) 不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。这些都是家长必须要做到的，万事开头难，如果你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母要认真对待这一点。

三、我的数学课，对家长和孩子提几点不成熟要求，仅供参考。

1、关于数学成绩的问题，也就是分数的问题。数学成绩好不好，不是卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子数学成绩好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、准备数学学习工具，尺子、三角板、草稿本、数学卡片等。所有的东西都要孩子写上自己的名字，并要经常检查孩子的书包，看他的学习用具是不是备齐了。

3、教学生使用数学工具。如做连线时，用尺子画线。

4、关于练习中的各种题型。

(1) 口算题，鼓励多样化的算法。鼓励学生用自己的方法口算，学生只要自己想出了很好的计算方法，都给予鼓励。

(2) 操作题，鼓励孩子自己动手，不要帮忙。

(3) 遇到图文应用题，应先要孩子看图把题意说出来，充分理解题意后列式解答。这是为以后解答数学问题的关键。

(4) 为熟悉题型，父母应多看书，看书中的要求。

5、孩子遇到不懂的问题，鼓励孩子独立思考，哪怕是多给一点时间。

特别是每次做练习遇上思考题，如果孩子通过自己独立思考做出来了，家长可以在题旁画一个笑脸。教孩子学会自己检查。多带孩子玩亲子游戏。如果玩扑克，培养孩子的口算能力。玩七巧板，培养孩子对图形的感应能力。带孩子逛超市时，带孩子看标价。等等。

最后要感谢各位家长朋友，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢你们，谢谢你们对我工作的支持。

一年级家长会发言稿家长篇五

在当今社会生活中，发言稿的使用越来越广泛，发言稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编为大家整理的一年级家长会发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位家长朋友：

大家好！今天，我们能够聚在一起，是缘分。咱们为了一个共同的目标走到一起，那就是为了孩子好。接手一年级一个月以来，整天和孩子们在一起，感触颇多。

现在的孩子因为现代社会的原因，一大家子围绕着一个孩子，他们不懂得怎样与人相处，时时事事以自我为中心，个性得

到了充分的发展。什么事，自己想怎么着就怎么着，我想跑、就跑，我想画、就画。不理睬家长、老师的教育，老师的话，连风也不是。开学一个月，真是让我见识了现在的一年级的孩子是什么样子。

由刚开始的无法无天，到现在慢慢上了套，我感到很高兴。以前站队的时候，将近十个同学在后面跑，你把他拉过来，他又跑了。送一次路队，要费很长时间。就像有人说的，放学要在院子里整一个小时的队。如果说实话，谁愿意整那么长时间的队。老师一遍遍整队，说明老师负责任，他不愿意让孩子乱七八糟地走出校园。说到这儿，再谈到理解的问题。

学校有规定，孩子不吃不买不带零食，只可以带一瓶水。有的孩子带来饮料，不小心洒在地上，弄得地面脏乎乎的。有的孩子的地面保持得非常好，有的孩子的座位整天很脏，别的孩子对他也有意见。不利于孩子溶入班集体中去。我觉得一年级是良好习惯养成的关键期。有的孩子上午写作业的时候就没有铅笔了，或者有一支秃头铅笔。老师给他一支，下午的时候，又没有了。别人在写作业，他又拉下了。等老师发现他们没有铅笔的时候，别人可能已经写完一半了。课程表，我已经印好发给大家，请家长陪着孩子一起整理书包。慢慢地，就可以放手让孩子自己整理书包。和孩子一起整理书包的时候，还可以发现孩子书包里不应该有的东西，比如说，小玩具啦，不是自己的文具啦。一年级，请您一定要陪好自己的孩子，每天下午放学，要和孩子一起写写字，读读书，让孩子养成放学回家就学习的习惯。好的孩子，在一年级下学期应该就比较省事了。为了孩子，应该推掉不必要的应酬，让孩子在家能有一个安稳的学习环境。

除了时间上要多陪陪孩子，家长要肯定自己的孩子，但也不能过分肯定，认为孩子做的一切都是对的，都是天才的表现。对孩子放任，而美其名曰：“让孩子个性化发展。”千万不能觉得树大自直，什么事，他自己就会了。孩子毕竟小，他分不清哪些事是对的，哪些事是不对的。家长和老师就要时

刻关注着孩子，及时帮孩子找到什么事是应该做的，什么事是不应该做的。开学第一天，王琨皓放学后跑到操场上玩去了，把他妈妈急得掉眼泪。第二天，我又从操场上把他抓了两次。看来真够调皮的。在他妈妈的教育下，王琨皓现在表现得非常好，做到按时进教室，听老师的话，不乱跑，还能监督别的同学。刚开始，咱们班乱跑的得有大约十个，经过这段时间的教育管理，乱跑的减少了，还有两个孩子，在升国旗、做课间操的时候趁老师不注意，就溜了，跑到别的地方去，或者找个地方猫起来。存在着安全隐患。你想，老师正在带着升国旗，不可能放下一个班的学生，去找这个孩子，容易发生危险。那么特别学生的家长，就要比别的家长多付出，千万不要以为，孩子我送进实验小学来了，就万事大吉了。当您向老师询问孩子的表现时，如果老师一时说的不那么详细，请您不要生气，相互理解一点。为了孩子，您下次再问的时候，老师肯定会说得比较多了。如果，您觉得有什么好的建议，您可以和老师直接联系，电话、短信□qq都可以。一般孩子有需要告诉您的地方，我就会发短信，或者是在qq上告诉您。

学会做人应该是很重要的。为了让孩子正直、善良、诚实，请您用您高尚的人格来影响孩子，在孩子做了错事的时候，能够不受到呵斥、责罚，孩子就不会用撒谎来逃避可能会受到的惩罚。当学生之间发生纠纷时，请您一定要冷静，孩子们在一起，难免会发生摩擦。咱班家长在这一点上做得非常好，总是先从自己孩子身上找原因，家长与家长之间也能做到比较融洽。这比面红耳赤地大吵一顿对孩子的教育更好。家长处理矛盾的方式方法会直接影响孩子以后的为人处事。

为了孩子，请家长努力为孩子创建一个幸福的生活环境，夫妻之间有矛盾时，不要当着孩子的面争吵，而选择孩子不在场的时候讨论解决。家长要孝敬父母，并且让孩子也参与其中。与老人住在一起的，可以让孩子在日常生活中关心老人，帮他们干点活。不住在一起的，可以让孩子每天给老人打个电话，表示对长辈的问候。

孩子的事，无小事。当老师就是一个良心活。它不像车间，你生产了多少产品，是可以计算的。有时候，付出了很多，可能孩子的表现还不尽如人意。这就是学校提出的，对学生教育不谋求回报的原则。你对哪一个学生付出了，他可能还不是那么优秀，但是，从老师的角度来说，真心对待每一个孩子，不放弃不抛弃不冷落每一个孩子。就像孩子的座位，是令每一个老师头疼的事。中间的位子只有那么几个，不可能老是那么几个孩子坐。老师调位时的原则就是边上的往中间，中间的上边上，但也不是百分之百。老师还要考虑把调皮的孩子往前放放，能随时监管。所以说，凡是老师放在后面的学生，都是老师放心的学生。上课提问的时候，也总是先叫后面的同学，所以说，后面的同学得到的机会并不比前面的同学少。坐后面的同学会很自豪，因为自己表现得好，老师才让我坐后边的。我上学的时候，就是坐在最后一排。调位的时候，老师问我愿意坐哪儿，我总是选择最后排了一个座位，同位是个安静的小女孩，后面是墙，干扰要少。我总是坐在后面，越过同学们的头顶，与老师无声地交流。

为了孩子健康成长，请您帮老师在孩子面前树立威严。如果您平时在孩子面前谈论老师时，如果是不屑的态度，那可能让孩子接收了一个负面信息，我的老师怎么怎么样，那可能不服气自己的老师，从而不服从老师的管理。如果孩子对自己的老师有想法，作为家长应该这样想，如果愿意费事，给孩子转学，是一种处理方式。据我所知，在一所学校里调班是不可能的事。如果不能转学，孩子还要在这个环境中上学，您要多做做孩子的工作，让他接受老师。让孩子明白，老师有时候管得严一点，是为了他好，而不能和老师站在对立面上。家长也可以和老师交流，就某一个问题的看法。可能站得角度不同，看问题就不一样。

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，7：40-8：00到校，中午11：00接。下午3：45放学。

(1)、来接小孩的家长，北边的请在十字路口以北等待，老

师带着孩子走过马路，您再接孩子。避免，很多家长挤在门口，车多，人多，不安全。另外，如果下雨会按照学校安排，是否到教室来接。给孩子准备雨具的时候，最后是雨披，既安全，又可以很好地防止孩子淋湿。

2、关于家庭作业。

按照规定，一二年级不留书面家庭作业。但是无论作为家长还是作为老师，觉得应该让孩子适当地写一写，主要是为了养成一个良好的学习习惯。中年级每天有三十分钟的书面作业。这个作业，刚开始应该陪着孩子写，慢慢地帮助他。当然也因人而异，有的孩子能力特别强，当家长的就省心了。孩子的教育，可以说是教无定法，同样的方法，在这个孩子身上很有效，但在另一个孩子身上可能效果不大，所以我们当家长的要经常和老师和其他的家长交流一下。

以上是我的一些观点和看法，今后在班级管理、教育教学方面，我还要再多动脑，采用更多的孩子乐于接受的方式方法，让每一个刚入学的孩子尽快适应学校生活，进而成为自我管理自我约束的小主人。也希望家长朋友就孩子成长过程中的现象、问题，我们能够多交流，为了我们的孩子更好的成长，让我们一起努力！

补充说明：我这个人特别不认人，好像是一种缺陷。但是我记学生，大约一周就可以全部认识。如果在路上碰到您，我可能不够热情，因为觉得面熟的话，我也不敢打招呼，怕认错人。如果您没事，也可以不打招呼就过去，要是想了解一下自己的孩子，千万不要说“孩子这阵咋样呀？”我也只能含糊地回您了。以前的家长都知道我的毛病，一见面就对我说“我是谁谁的家长”。

我就说这些，有什么问题需要交流，咱们可以讨论一下。

一年级家长会发言稿家长篇六

各位家长，大家好，感谢大家能在百忙之中前来参加这次的家长会。说句实在话，在上半个学期的教学过程中，我从学生的家庭作业上发现了很多的问题。有些是个别的，我都通过电话和个别的家长进行了交流。而有些普遍性的问题，光通过电话是解决不了问题的。所以我就特别地期待这次家长会的召开。希望利用这个平台向你们反映一些问题，让你们了解我们的工作，了解孩子们在学校的学习状况，也让我们听听你们的心声，这样，你们在教育孩子上有所侧重，我们在教学上也可有所取舍，真正做到家校联合，服务学生。所以这次我是向学生发出要求，要求每个孩子都必须有一个家长前来参加。如果我的这个要求给你工作带来了不便的话，在此我先对你们说声“对不起”了。

我们班共有学生38人，这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护。

存在问题

部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。有的同学上课说话，做小动作等等。最严重的是有些同学自己不爱动脑筋，抄别人作业。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，特别是放学时抽屉里或者座位下面还留有垃圾未清理的，同时还要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

（一）注重识字教学

识字教学是一年级的教学重点，特别是这一套的新课改课程，识字量非常的大，这不管对我的教学，还是学生的学习都带来了不小的压力。为了让孩子们能更好地认识并掌握生字，我给自己制定了一套识字教学的策略：预习自学——趣味识字——举一反三——听写检测——课外延伸。而这个学生识字学习的过程中，学生是识字学习的主人，老师是引领者，家长是辅导着，少了谁都不行。

1、预习自学这个环节是学生在家中完成的。这就需要家长在孩子身边做好监督和辅导的工作。如果您没做好这个工作的话，您的孩子在这一课的识字学习中，还没开始学习，就比其他的孩子落后了。

2、趣味识字，这主要就是我的事了。我会在课堂上带着孩子们通过各种形式来识字。

3、举一反三我会布置孩子回家读卡片，而且要按照我的步骤去读，那样效果会更好。同时，在每天的早上，我又安排学生进行“小老师”带读生字卡片。

4、听写检测

为了检测学生是否把生字都掌握了，我在每篇课文结束后都要进行听写。一是出示“我会读”的生字，让他们写拼音，二是出示拼音让他们写“我会写”的生字。所以正当我布置“准备听写”的家庭作业时，您就要和我那样先给孩子报一回听写，发现问题就可以要求孩子及时地进行复习了。

如果，在识字学习上，我和您能密切地配合好的话，我想再多的生字，孩子照样能掌握地牢牢的。

（二）严抓写字教学

字是一个人的第二张脸，通过字我们往往能看到一个人的文

化底蕴和精神内涵。同时在练习写字的过程中，也能很好地锻炼孩子的意志，培养孩子的耐心，养成认真做事的习惯，陶冶孩子们的情操。所以在写字教学中，我要求每位学生都要认真地写端正的字，有能力的孩子要跟着我写有章法有笔锋的字，尽量让孩子们意识到，写字不仅是写字，同时它也是一种艺术。为了能养成孩子们认真书写的习惯，我把生字抄写这样作业都放在学校完成。有些家长可能会觉得有些奇怪，生字抄写那么简单的作业为什么不让孩子带到家里来完成，而在学校里可以做一些难一些的作业，这样我们家长也轻松些。说句实在话，我是不敢把这抄写的作业让孩子带回家做，一是不相信孩子，二是不相信家长。因为孩子还小，他们还没很好地掌握写字的方法，还没很好地养成写字的习惯，他们需要监督和指导。而家长们一般情况下是不大去指导孩子写字的，可能你们觉地抄写只要孩子抄了就行了，反正无所谓对错。这样的话，孩子的抄写就成了机械的运动，而不是在练习书写，那样的话，孩子的字就永远只处在写对的层面，而不会上升到写美的层面。长此以往，在孩子的意识里，他们就会把写字这项作业看淡，淡到仅是为了应付老师的检查，而不会在写字中很好地记住这个字，在写字中培养能力，养成良好的写字甚至是学习的习惯。

经过我半个学期的训练，本班绝大多数的孩子都能认真地去对待写字，并能写出不错的字来，比如余校琴、韩欣怡、胡博文、郑亚婷、李佳伦、张杉杉等小朋友的字都写得很不错，我想在后半个学期里，我会逐渐地布置一些抄写的作业带回家去练习，让孩子们认真写字的好习惯能真正做到家校如一。说到这，我也希望我们的家长朋友能对孩子的书写重视起来，在平时的家庭作业中，你们也能对孩子的书写严格地要求起来，这样家里学校一致要求，孩子的习惯才能很好地养成，能力才能更好地培养起来。

（三）朗读能力的培养举足轻重

语文，从字面上理解就是语言和文字，而语言离不开读。小

学语文大纲中指出：朗读能发展学生的思维，激发学生的情趣。学生朗读能力逐步提高的同时，对课文内容的理解就会逐步加深。所以在教学中特别重视学生朗读能力的培养。我平时除了在课堂上指导孩子们朗读外，我一般都会利用早读课的时间，带着学生在游戏中练习朗读。朗读如果是机械式地一遍又一遍地重复的话，孩子们是很容易疲惫，对朗读产生厌倦的情绪。所以，在朗读的训练中是，我以招收小徒弟的形式进行。我是师傅，我读一句学生跟着读一句，读完全文选出一个和我读得最像的学生做我的小徒弟；再是一节一节地跟我读，最后是全文跟我读，在这三次的带读中，我会用自己的朗读教会他们怎么连词、断句、掌握语速，语调，怎么处理感情。然后被选出的三个小徒弟都会得到一次上讲台做“资源包”中游戏的机会，他们很感兴趣，哪怕再叫他们多读几遍他们也很乐意。在学校要不断地练习，在家我也布置学生去读。而在家里呢，有很多家长就反应，说孩子们在家里，不太爱去读书，老师布置说读3遍，他们就坚决不读4遍，这3遍也是读得心不在焉的。在这我就想，孩子们其实不是不喜欢去读书，而是他们没在一定的情景中，没在一定的内心需求的刺激下，他们当然就懒得去读。如果，家长们能把自己的角色转换一下。把自己当做孩子的朋友或者是孩子们的.学生，去欣赏或者是向他们学习朗读课文的话，我想他们的读课文的欲望肯定就有了，甚至会把在学校怎样朗读课文的架势都能用上。你会发现孩子非但乐于去读，而且还会读得有板有眼的。真所谓“读书百遍，其义自见”，用心地去多读课文，生字得到巩固，课文得到深入地理解，语感也得到了很好的培养，所以，请家长不要我布置的“读”的作业掉以轻心，其实孩子们把“读”的作业做到位了，对他们的能力培养的效果不一定会比做一样书面的作业的效果差。

（四）写话能力的训练迫在眉梢

“看图写话”是一年级学生最困难的事情。因为他是需要孩子们通过仔细观察图片，理解之后再用自己的已经积累的词

汇有条理地表达出来的一种创造性的活动。而这个创造性的活动，没有词语的积累，句式的学习，标点符号的理解，结构的模仿以及合理的想象是完成不了的。所以有很多学生在面对试卷上的“看图写话”总会束手无策，从而会被扣了很多分数。

说句实在话，“看图写话”在试卷上占的分数是比较多的。写好了“看图写话”，学生的得分就会比较多，而写的不好，学生的成绩就好不了。所以，在平时的教学中我也是比较重视这方面的训练的。先训练学生说一句完整的话，说加上好词好句的一句完整话，到说好一段话。在练习写一句完整的话，写好词好句的一句完整话，到最后练习写好一段话。随时随地地进行训练学生口头表达的能力。

那家长朋友们在“看图写话”上，可以为孩子做些什么呢？我想，如果你有能力指导孩子进行训练的，那您可以在一个星期里抽出一个固定的时间指导孩子、陪孩子一起练习。如果你自己也不太会指导的话，那您也可以为孩子买一些“看图写话”的书，陪孩子一起看，一起学习。

（五）开展经典诵读的训练

根据科学家研究，人的大脑，只是不大的一部分被使用着，更多的部位实际是在闲置着的。而背诵是激活开发脑细胞的一种非常有效的手段，所以有人也把背诵称为是“做脑保健操”。同时通过背诵，孩子们还可以积累很多优秀的词句，丰富知识，又可为写作奠下一个扎实的基础。所以，我在教完课文之后，都会安排背诵课文的作业。或许有些家长觉得背诵课文会有些难为孩子。其实孩子的记忆力非常的强，只要他用心地去背，你会发现他们用不了多少时间就会背了。而对于那些实在有困难的学生来说，他如果真完成不了背诵的任务的话，你们也可以适当地放松一下，虽然他到最后都还不会背，但在他准备背诵的过程中，他们已经把课文读过了很多遍了，复习巩固的效果也就达到了。

1、有很多家长反应，孩子在家里做作业，很不认真，很慢，一点都不专心。那是因为在孩子做作业的时间和空间里，有太多的诱惑在影响着他。建议家长在孩子们完成作业的时间里，能把孩子封闭起来。我所说的封闭，是指不要打开电视，不给孩子零食吃，不给孩子与完成作业无关的书籍看，不要让他和其他的孩子边玩边做作业。因为孩子的记忆力是很强的，而他们的注意力却是很容易分散的。必须在一个相对安静的环境里，他们才能专心地做作业。而且建议家长们在孩子们做作业之前能给孩子规定个时间。要求孩子必须在多少的时间里完成，这样孩子就会有时间的观念，做作业时也不会那么不紧不慢，无关紧要的了。当然，如果你能在家里也给孩子制定个奖罚制度的话，那对孩子的习惯的养成会很有帮助。比如他按时完成作业了、字写得很端正、课文读得很专心很有感情等都可以奖几朵小红花，然后达到了几都小红花就可以满足孩子的一个愿望等等的。我想有了奖罚这手段，孩子们在家里的学习肯定会越来越认真，孩子也会越来越听话。

2、监督孩子做好预习的作业，步骤如下：

(1)、给课文标上小节

(2)、读课文3遍或3遍以上，把每个字都读准，不会读的要借助上面的拼音来读准确。

(3)、给“我会读”的生字注上拼音，并拼读5遍以上，直到能读正确，如果哪个生字孩子老读不好的话，就在这个生字下画个三角，我在课堂教学中就可相应地进行着重教学。

(4)、在我会写的生字格里尝试着练习书写，发现哪个生字孩子最有难度的也在字的旁边标上小三角，以便我在教学中能重点地进行教学。

3、帮助孩子读卡片识记生字

- (1)、拼读拼音，书空笔画，数笔画数（掌握读音和字型）
- (2)、读组词两遍（积累词语）
- (3)、抄写组词一遍（加固识记）

4、帮助学生做好听写的准备工作，步骤如下：

- (1) 出示“我会读”里的生字，让孩子看字写拼音。
- (2) 报“我会写”里的生字，让孩子写出生字。
- (3)、为孩子批改，有错误的要及时让孩子改正错误

5、家里有电脑的家庭，可以每天按时地给孩子玩一下“资源包”。因为这是一份非常不错的资料，它就像是孩子的一位老师一样，有课文朗读视听，有生字的认识，有相关的知识拓展和游戏。如果能很好的利用起来的话，对孩子来说，也是一个学习知识的好渠道。

请家长朋友们来说说孩子们在家里的表现情况，可以说说你在家里遇到的最头疼的问题，我们一起探讨解决，也可以对我们的教学提些建议，让我们可以及时地调整教学的策略，更好地服务于学生。

一年级家长会发言稿家长篇七

尊敬的家长朋友们：

大家好！

首先，我对大家的到来表示由衷的感谢！您的到来，既体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对学校工作特别是对我们班级工作的支持与配合。这更进一步使我相信，我们的心

是相通的，都是为了孩子的成长和发展。父母是孩子的第一任启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长有着深刻的影响，所以，只有将家庭，学校融为一体，才能更好的培养孩子，让他们成为全面发展的有用之才，所以，今天我们有共同的话题——包容与信任是最好的激励。希望通过今天的交流，大家能对我们的工作有一个比较系统和全面地了解，同时希望在今后的班级工作中，能得到大家一如既往的支持与配合。谢谢！

下面我从行为习惯的养成教育、班级管理、学科教学等方面和大家一起交流一下近来我们的教育教学工作。

一、 行为习惯的养成教育：

首先，大力加强队列队形训练。队列队形是班级形象的外在表现，也是孩子们精神面貌的具体体现，我们充分利用体育、健美操、武术等课堂教学，教授基本的队列队形知识，然后利用午间休息，课间操等时间强化训练，使课堂知识得到进一步强化和巩固。每天午餐和午休时，孩子们都能排着整齐的队伍就餐、午休，既排除了安全隐患，又极大地提升了班级形象。在我校第二届运动会开幕式上，孩子们整齐的步伐，响亮的口号，漂亮的直角转弯，赢得了全体师生的阵阵掌声，孩子们精神抖擞地展示了自我形象，为班级争得了荣誉。

第二，培养孩子的时间观念，营造积极向上的舆论氛围，督促孩子们按时到校。以早上八点钟上课铃声为最低标准，迟到一人次小组扣一分，以此督促孩子们按时到校。最早到校的同学能够积极主动地擦桌子，整理学具厨，对这样的同学我们会及时地表扬和奖励。经过一段时间的努力，全体同学在早读前基本都能到校，保证了早读课的学习时间，并以此为契机加强遵守时间的教育，培养孩子们的时间观念，争做遵守时间小模范。

第三，专人负责教室桌椅摆放和课前准备，时刻做到桌椅摆放整齐有序。不论是课上还是课间，全体同学都能相互监督桌椅的摆放，遇到有同学忘记推凳子，一定会有另一个同学非常主动地快速地把他的凳子搬到讲台以示警告，后来逐渐规定为一条班级纪律，像这种情况要给该小组扣分，慢慢地，教室桌椅摆放整齐了，上课再也听不到文具盒落地发出的刺耳的声音了。每节课后，都有专人督促孩子们收起用完的课本并摆放好下节课所需的书本和文具，为下节课做好充分的准备。慢慢地，孩子们逐渐形成了自觉做课前准备的好习惯，相信长期坚持下去，对孩子们的自理能力的培养会有很大的帮助。