

家长的发言(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长的发言篇一

各位家长：

下午好！非常感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。

简单介绍班级任课情况，本学期我担任二年级班主任工作，并且承担二年级语文、数学双科教学任务。今后的本班的教学工作还靠各位家长多多支持。我从事教学工作30多年，大多数任教年级主要以中、低年级为主。对二年级语文教学有独特的见解。下面就针对孩子的管教问题和各位家长来进行讨论。

今天下午请各位家长来，目的就是希望你们家长配合老师来共同教育自己的孩子。下面针对如何管教孩子谈谈我自己的看法：

一、如何培养高质量的学习习惯？

1、培养孩子专心的习惯。孩子年纪小，注意力不容易集中，因此家长要求孩子做到：放学回家，最重要的事情就是要先完成家庭作业，在这之前，可以在短时间内喝水、吃东西、上厕所、准备学习用品等；桌子上不放与学习有关的玩具和其他物品；做作业前就要准备好学习用品，不能半途中去找学习用品；作业少了要一气完成，作业量大了可以中间休息几分钟再接着做；完成作业才可以看电视、玩玩具。

2、独立思考的习惯重在养成。孩子在完成作业的过程中，会遇到一些不会解答的问题，向家长请教。父母不要代替做，先让孩子自己再读读题，多想想，或者把今天学的内容再看看。如果实在做不出来，家长再给予必要的帮助，培养孩子独立思考、自己解决问题的能力 and 习惯。

3、家长要教孩子学会认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内完成，而决不能马虎了事，拖拖拉拉。为了提高正确率，培养责任感，就要让孩子养成写完作业及时检查的习惯。家长也要进行检查，但并不是发现错误马上指出来，可以暗示孩子哪一行有一个错字或错题，然后让孩子重点检查有错误的地方，这样检查的效率会比较高些；再往后，家长检查后，只告诉孩子作业上有错，但不告诉他错在哪儿，让他自己检查出来；直至到孩子能做完作业自己检查，家长最后把关。

4、要培养孩子的记忆能力。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些故事书。

5、知识重在积累，要养成看书学习的习惯。有条件的家长可以为孩子购买古诗书，每隔几天可以教孩子背一首古诗。这样让孩子从小和好书交朋友。

二、培养好的学习习惯，要注意以下几点：

(1)、创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”。

(2)、不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬（或批评）”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点东西”；有的父母还爱在旁督促，“做几道了？还有几道？”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地

干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

(3)、多表扬树立自信心。孩子具有一定的自信心，才乐于学习，尽量表扬孩子，要使学生每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。千万不要在别人的面前责骂孩子或老拿一些优秀的孩子做比较，（说他怎么这么笨，你看人家同学多厉害，你有他一半就好了。）这样说是会伤害孩子的自尊心，对自己失去信心，对学习产生厌倦。有时孩子没考好，家长不要一看成绩就冲动，应该坐下来，和孩子一起寻找原因，帮他弄懂，更正。告诉他下次再努力。

三、我向家长提出几点要求。

- 1、孩子有的时候需要请假的，麻烦家长给任课老师打个电话。
- 2、大人到哪赶礼，正常上课不要带孩子去，以便影响孩子。
- 3、二年级孩子还小，最好有家长接送，比较安全。接孩子在校园大门口等候。
- 4、要求各位家长抽出点时间，多陪陪自己的孩子，多给孩子一点关爱，多关注关注自己的后代。

总之，孩子的教育需要我们的教育，也离不开你们家长的呵护。只有我们齐心协力，才能把孩子培养成有用之才！让我们为共同的目标一起努力。

借此机会祝愿各位家长全家幸福、身体健康！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长的发言篇二

尊敬的各位家长：

下午好！欢迎参加二三班家长会！我觉得应该把家长会改为聚会更合适。通过我们这次聚会，彼此增进了解，统一一下教育孩子问题上的意见，交流一下孩子在校、在家的情况，一便我们更好的培养孩子。我希望今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

一个孩子的未来对于一个家庭来说是何等的重要。从到场的各位家长的神情中，不难看出对孩子的成长充满了无比殷切的期望，作为教师，我希望更多家长加入到你们的行列。

下面，我介绍一下本次聚会的主要内容。这次聚会我们交流三个话题：一、汇报学生的学习情况。二、说说学生的品德养成教育。三、安全教育。最后，有问题的家长可以和我单独交流。

开学两个多月了，把学生的在校表现跟各位家长做个汇报：全班39名学生，20个男生，19个女生。总体来说，大部分学生能按老师的要求去做，上课认真听讲，认真完成作业。但是，有一个比较严重的问题。学生不爱发言，数学课还好一点儿，尤其语文课上，让大家谈个感受，说个想法，教室里鸦雀无声。不知道是因为孩子年龄大了，有自尊心了，怕说错了让大家笑话，还是自己压根不会说。我课下跟同学们了解情况，他们都笑笑不作回答。可能这两方面的原因都有吧。每次都是老师极力动员，学生就是不买账，急得你要命，全

班也就几个学生积极回答问题。赵xx□田xx□张xx□张xx□周xx□张xx□冯xx□姜xx□马xx□孟xx这方面做得很好。赵xx□张xx□王xx□王xx□李xx□王xx□杨xx□张xx□雷xx举手次数比较少，岳xx□邢xx□杨xx□田xx从来不主动举手。希望家长们在家做做工作，聊天的时候侧面说说。

四年级孩子也就十岁左右，孩子还小，一般都贪玩、好动，但有了是非观念，能约束自己，知道自己该干什么，不该干什么。在这一点上，希望李xx□周xx□王xx□徐xx四位家长引起重视。李xx多动，摆弄文具，收拾书包，跟别人说话，不闲着。我俩私底下商量好了，一节课提醒她三次，超过三次，拿着书站后面听。现在，好点了。周xx起初给我的印象是老实，通过一段时间的交往，我发现他一点儿不老实。每天都检查作业，开始，他说忘带了，我让他下次带来。后来发现，他总忘带，我就产生怀疑了，果不其然，真是骗我呢。这回他再说忘带，我也不信了，让他补。他心里年龄特别小，故意找事。王xx就是懒，家庭作业完成不理想，家长还得操操心。徐xx没有女孩子的踏实劲，特别爱跟男生闹。无论挨着谁，都能找到话题。长大了，适合在外交部干。

还有，就是周xx□刘xx□王xx□每次下课先玩，然后急急忙忙上厕所，经常上课迟到。有时候，我生气了，让他们在门口站着反省。

下面，我就期中考试成绩说一说。有的同学考九十多，甚至一百，有的不及格。有的家长说了：我们脑筋不好使。这不是理由。科学家对人脑进行了研究，大多数人的先天智力水平是一样的。为什么若干年后会有所不同呢？主要取决于后天的学习习惯和学习方法。大家都知道天才，科学家对天才进行了研究，天才等于百分之一的天分加百分之九十九的努力。何况我们这些普通人呢？一个班四十来人，为什么学习有好有坏，除了学生自身努力之外，还要看家长是否做足了功课。这里说的功课不是让你给孩子写作业。而是你在孩子教育问

题上投入的精力。下面，我们做一个小测验，看看你们是不是合格的父母？你是否每天检查孩子的作业？你是否经常带孩子去图书馆？你是否知道孩子在学习上遇到了哪些困难或取得了哪些进步？你是否和孩子探讨一些问题？这五个问题，谁都回答的是是，请举手。我们为他们鼓鼓掌，你们是称职的父母。我们做父母的，不能光把孩子喂饱，穿暖，就没事了，还要教育。三字经不是说了吗，养不教，父之过。我们要教育他们好好学习，认认真真做事，踏踏实实做人。有家长问我：老师，我们孩子不好好写作业，不是看电视，就是玩。这是普遍现象，你们家孩子这样，我们家孩子也这样。我们家孩子今年上二年级，去年就有这样毛病，咋办？直接把闭路掐了，谁也别看了。多清净，问题一下子解决了。我们家每个月物业费、水电费总共一百块钱左右，我朋友家电视从早到晚总开着，每个月都一百七八。你看，孩子把作业写了电费还省了，一举两得，多好。还有，你得告诉孩子你写作业是你的工作，就像挣钱是父母的工作一样。让他从思想上正确看待写作业这件事。另外，要给孩子规定写作业的时间，过点收拾东西不要写了，让他时刻有紧迫感。做家长得有这个威信，现在你还能管他呢，等大了，再想管就不容易了。现在你是他爹，管不了了，他是你爹，你们信不信？千万要注意，在孩子写作业的时候，你千万不要闲着，你拿本书看看，做做样子也行，孩子一看，我爸还学习呢！这也是个熏陶，活到老学到老嘛。要不你就做家务，扫扫地，洗洗衣服。不能让孩子看你这么清闲，心里痒痒。偶尔，让孩子给你读篇课文，背个古诗，隔三差五，你给孩子考考生词。既增进感情又让孩子积累点知识。

本学期，学校开展了两个大型的思想品德主题教育活动：诚信教育和环保意识的养成教育

诚信教育：各位家长可能注意到了，一楼大厅有一排诚信货架，里面只有文具和书籍，学生可以根据自己的需要购买所用物品，然后根据上面贴的价签，将钱自己投到钱箱里。学校设立诚信货架的目的不是赚钱，这些东西有的甚至低于进

价，也就是赔钱卖给学生，目的是培养学生实事求是的态度，诚实做人的优良品格。

环保意识：学校提倡学生将废弃的东西收集起来，比如使用过的旧书本、饮料瓶等通过卖废品的方式，将卖废品的钱用来买文具或课外书，让学生从小养成变废为宝，废物利用的习惯。

作为家长可以有意识地培养孩子孝敬父母，尊敬长辈；热爱劳动，自己的事情自己做。比如：家里来了客人，教孩子打招呼；给客人倒茶；吃完饭，让孩子洗洗碗，扫扫地；学着自己洗袜子、桌罩、红领巾，培养孩子独立生活的能力。孩子大了必将离开父母，这是基本的生活技能。开学初，有次做值日，我发现冯子卓连扫地都不会，我告诉他这礼拜回家学扫地，下礼拜我检查。没过两天，他告诉我会扫了。家长不要舍不得孩子干活，干不好不怕，指导他干，慢慢就会干了。孩子能帮你了，你不清闲点。小时候不培养出来，长大也不知道帮你干，你这辈子也熬不出头了。

每个孩子都是含苞待放的花朵，经不起风吹雨打。每个孩子都是父母的心头肉，捧着怕摔着，含着怕化了。每个孩子都有无限的未来，说不定下一个诺贝尔文学奖就是咱孩子。可得把咱孩子看好了。然而，安全教育的问题不只在学校，家长也要重视。孩子出门前，多嘱咐一句：路走靠右行。过路口看车。别小瞧这一句话，可能救孩子一命。

在学校里，我也每天提心吊胆，您这么信任的把娃交给我，我得负多大责任啊！天天嘱咐，可孩子并不知道事情的严重性。前阵子，赵xx上厕所，一个一年级小孩冒冒失失冲过来了，小赵一躲，撞树上了，眼角撞青了。前两天，下午上学，赵xx一跑摔倒了，把小手指磕破了。有一天，冯子卓跟张xx闹着玩，推张耘菘，张xx摔倒把雷超群压底下了，雷超群左边颧骨压紫了。为此，我们临时开了个班会。设想一下，如果他俩站在窗边，人直接从二楼下去了，后果可想而知；如果

站在楼道口，人直接滚到一楼了，轻者骨折，后果不堪设想。生命不是儿戏，生命只有一次，我们要珍惜生命。

这次聚会接近尾声，希望我的汇报能影响到您。如果有说的不对的地方，请您多指教，我们互相学习，共同进步。

家长的发言篇三

各位家长下午好！

时光匆匆，悄然间您和育英已经结下了六年的缘！时光没有留下任何痕迹，却镌刻在每个孩子成长的流里，想来最让我们幸福的就是看着自己的孩子慢慢长大，小学就要毕业了，您的孩子进入了人生另一个重要的阶段！

从一年级起我就开始担任年级组长的工作，虽然我是二班的老师，但是我几乎可以叫得出年级组任何一个孩子的名字，对他们也非常了解，在这里我就向大家介绍一下他们的情况！

六年级组四个班，学生175人。六(1)班亲和阳光；六(2)班自信上进；六(3)班拼搏踏实；六(4)班团结智慧。

这届毕业生可谓是藏龙卧虎，优秀的很多，六年来他们参加国家级、省市级各项比赛，摘金夺银，荣誉无数。归纳起来，主要有以下特点：

一、勤奋乐学。每天吃完饭孩子们就自觉回到教室学习，不管什么时候，教室里都能保持安静。晚上奥数ab组的学生要参加培训，他们都能很自觉地提前进行其它学习任务，第二天早上马上补齐自己未完成的语文等作业。孩子们的每一天都是紧凑而忙碌的，同时又是努力而充实的。

二、文明守纪。升入六年级，是小学部的老大了，难免有些居高临下的优越感。但我们四个班的孩子还保持着应有的纯

真，他们活泼开朗，内心善良，同学之间团结互助。科任课上他们也能专心上课，在生活区里能较快入睡，这些看来微不足道，但要足到却是很难得的。

一、二等奖；乐清市现场阅读比赛曾浩然、周蓉钰、俞昕羽、吴谷雨、高赐分获

一、三等奖；在刚刚揭晓的赴日交流选拔赛中，我校陈磊、陈柯润、胡明逸成功入选，全乐清也只有八人，在乐清古诗文创作比赛中，曾浩然、屠子然、俞昕羽获一、二、三等奖，在乐清市数学论文比赛中，俞昕羽、陈柯润、陈德成、王涵冰获一、二、三等奖……这还是我的不完全统计，仅就这一连串的数据就足以说明我们的孩子有多优秀。

可能有些家长不想听这些，最关心的就是孩子的考试成绩了，但我想真诚地说一声，成绩只是孩子人生的一部分，学会人才是孩子生活的全部。成才的路不只是考试一条路，适合您孩子的才是最好的路！

最后，我想给大家几点建议：

1、多给孩子一点时间。钱是永远赚不完的，孩子才是您的未来，放半月假时多陪陪孩子，多和孩子沟通一下。可能以后，您想跟他们亲近，他们都不愿意了！

2、多让孩子参加活动。虽然是毕业班，学习无疑是最大的事，但一定要给孩子调节好，压得太紧了，火山是要爆发的。希望您不要把孩子整天关在家里，可以安排一些走亲访友，逛街游玩等活动，建议你一个月安排一次家庭日，这个日子只享受家人相聚的幸福。

3、严禁电脑游戏。电脑是把双刃剑，小孩子缺乏自制力，容易上瘾，这离不开您的监督。

4、孩子的教育不仅仅靠老师。家长是孩子的第一任老师，所以要做好表率，比如说您脾气暴躁，孩子也可以这样；您喜欢上网，孩子一定会爱上上网……这个道理很浅显，大家一定都明白。另外，平时还是要关注孩子的学习情况，月假的作业要做一定的检查，多与老师配合。

家长的发言篇四

各位家长：

上午好！非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也非常感谢你们对学校 and 班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是——一切为了孩子的学习，期待我们心连心，手联手，共同促进孩子健康成长！今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：

接班以来，学生情况不容乐观。很多习惯都急待养成，大到课堂，小到桌子的摆放，都需要我手把手地教。经过两个多月的培养，班里各项事务虽然离我们要求还有一定的距离，但取得了一定的进步。学生们在各个方面也都有了不小的收获。

字体比较端正，在上月写字比赛中获奖的同学有：

听课时积极发言的有：

如果你努力，孩子会给您惊喜的有：

急需你的努力和帮助的：

1、部分同学的上课习惯还是不太好（小动作、倾听、拖拉、不回答）

2、大部分同学的卫生习惯还不太好（抽屉、扔垃圾、画桌、作业）

3、托教人数太多，严重影响班级整体学习氛围（情商）

二年级需要我们培养的习惯有：

（1）作业□a□放学后先写作业后玩耍，做作业前，需要喝水、上厕所、准备好学习用具，作业过程不要离开课桌□b□作业当考试，认真对待、独立思考、自查，家长查、发现错误、家长不能直接说答案、让孩子自己发现问题、自己纠正，实在不会可以引导，讲解，决不能发现错误而不纠正c□限时间，在讲究质量的同时要速度。

（2）、整理生活及学习用品、保持桌面干净、

（3）做家务、在家里，明确孩子与家长的平等地位，让孩子知道“我是家中的一分子”。家中一定要有一项家务活是由孩子来承担的，并且是不间断地、决不妥协地、没有任何借口地、由他来完成□a□订立责任合同□b□接受应有惩罚并设法补救□c□用鼓励表扬和信任激励孩子的责任心□d□切忌越俎代庖。

（4）读书的习惯

当一个孩子完成课本阅读量的50倍的时候，才能形成语文能力

我们需要为孩子阅读做什么？您是否重视阅读？您是否知道孩子每天读几页？您是否知道孩子读什么内容？您是否了解孩子可能哪里不理解？孩子阅读时您在干什么？您是否能联系生活实际给孩子类似的启迪？今天的陪读定能换来明天的洒脱！！

第一步提高认识，或者说，引导孩子对养成某个习惯产生兴趣。

研究发现：儿童时期最好的教育莫过于养成良好的习惯。

我先给大家讲一个故事□20xx年，全国研究生入学考试外语听力成绩首次计入总分，教育主管部门明确规定：“考生必须在13：45前进入考场，13：45后禁止考生入内。”该规定在考场纪律和考生准考证上均明确写明，各大媒体也都在考前一再提醒。考试当天下午，上海市某大学考点一连来了4名迟到考生，而这时13：55都已过了。当老师告诉他们不得入内时，这几名同学当场傻眼，这才想起看准考证。据说，全国很多考点都有类似情况发生，可以说，任何对自己负责的同学都不应该有这样低级的失误。

上面这个让人感慨的事情告诫我们，每个人都需要养成确认的习惯，否则就会有吃不消的苦头。例如，平时写完作业认真检查，考试的时候仔细审题，与别人有约的事情要牢记在心并提前落实等。

让我们来欣赏另一个故事：1959年10月，原苏联首位宇航员的选拔工作在全国展开。加加林从3400多名35岁以下的空军飞行员中脱颖而出，并最终成为20名入选者中的唯一一人，在1961年4月12日，乘坐“东方”1号宇宙飞船完成了世界上首次载人宇宙飞行。为什么加加林能脱颖而出？起决定作用的是一个偶然事件。原来，在确定人选前一个星期，主设计师罗廖夫发现，在进入飞船参观前，只有加加林一个人把鞋脱下来，只穿袜子进入座舱。就是这个细节，一下子赢得了罗廖夫的好感，感动了他。罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。”

所以，加加林的成功，得益于他良好的习惯。有人开玩笑说：成功从脱鞋开始。好的习惯能够给人带来更多成功的机会，坏的习惯往往使你在不知不觉之中走向失败。

有人会问，习惯到底是什么呢？习惯就是习以为常的行为，是一种稳定的自动化的行为，是经过反复练习而养成的语言、行为、思维等生活方式，它是人们头脑中所建立起来的一系列的条件反射。

第二步明确行为规范，让孩子对养成某个良好习惯的具体标准清清楚楚。

北京市史家小学的一个男孩子上课时很调皮，把任课老师惹生气了，下课了全班同学都埋怨他，这个小男孩很懊恼，就去找他的班主任孙蒲远老师。

孙老师做过40多年的小学班主任，经验丰富。她听了小男孩的话，对他说：“犯了错就认错还是好孩子嘛。那你决定怎么认错呢？”小男孩说：“我去给老师赔礼道歉，再给老师鞠个躬。”孙老师说：“鞠躬很好，会让对方知道你很有诚意。可是你会鞠躬吗？试一下我看看。”小男孩直挺挺地点了一下头。孙老师摇摇头说：“这不是鞠躬，这只是点头嘛，点头道歉缺乏诚意。”然后，孙老师站起来，给小男孩演示怎么鞠躬，并让男孩子练习了几次，才让他去给任课老师认错。

孙蒲远老师不愧是全国特级老师，她教育学生不光有耐心，还有细心，因为只有细致入微的指导，才能培养出真正的好习惯。甚至可以说，没有细节的指导，就没有儿童教育。

第三步适时进行榜样教育，让孩子对养成某个良好习惯产生亲切而向往的感情。

天津社科院的关颖研究员曾与儿子难以沟通，但儿子房间里贴了许多篮球明星乔丹的画像，因为乔丹是他心中的偶像。

后来，一向不喜欢篮球的关颖，开始与儿子一起看篮球比赛了，并且收集了许多乔丹的故事，这让儿子对妈妈刮目相看，

自然亲近了起来。关颖发现，只要与儿子谈乔丹，儿子就心服口服，因为他对这个偶像有认同感、亲切感。结果，借助乔丹这个榜样的力量，全家人和谐相处，儿子也越来越可爱。

儿童时代就是榜样时代和偶像时代，因为儿童的学习特点就是观察和模仿。父母和教师既可以选择孩子喜爱的名人榜样，也可以选择孩子的优秀伙伴，只要发现他们的某些好习惯，都会对孩子产生巨大的影响力。

第四步坚持不懈的行为训练，让孩子由被动到主动再到自动，养成某个良好习惯。

根据心理实验研究，一种行为重复21天就会变为习惯动作，而90天的重复会形成稳定的习惯。当然，不同的行为习惯形成的时间也不相同，总之是坚持的时间越长习惯越牢。

举一个例子，孩子洗手你就得给他训练，不洗手就不能吃东西。“洗手了吗？”你老问孩子，还老看孩子，孩子慢慢就习惯了，养成了习惯就成了稳定的自动化的行为。

那么孩子的习惯养成呢，有一个由被动到主动再到自动的过程，因此要训练。比如晚上睡觉以前，把衣服叠好，把鞋子放好，都放在一个固定的位置，把自己上学的书包有序地整理好。孩子开始不会，父母可以指导，演示一下，然后弄乱了让孩子做，孩子往往就很有兴趣，像军人一样，被子叠得整整齐齐的。

要注意，培养孩子好习惯，关键在头3天，决定在1个月。好习惯都要这么一步一步训练出来。

第五步及时评估和奖惩，让孩子在成功地体验中养成好习惯。

孩子经常管不住自己，笼统的要求对他们难以起作用。因此

父母要把大计划分割成很多个小计划，并不断地与孩子一起总结评估，这样，孩子每天都会知道自己是否进步了，并期待着明天的进步。

班级管理基本要求

- 1、晚上或课前准备好至少5支铅笔，课上不准削铅笔，不能用自动铅，不能把过于花哨的文具包括橡皮带来学。
- 2、孩子在值日时间，家长不准进学校，需在校门口耐心等待，任务结束组长安排统一离开。
- 3、不能因孩子上特长班为由不值日，提前带孩子走。
- 4、路队中不能随意带孩子离队。
- 5、早读写字课不能迟到，尤其是值日生。
- 6、前一天晚上的作业，必须带来学。来学不能拿大书包，不能买铁文具盒。

孩子的事无小事，件件是大事！！家庭是孩子的第一课堂，家长是孩子的第一任老师，让我们共同来关注孩子的成长！希望大家正确对待孩子的事。积极配合学校的各种活动；重视老师的各种要求；重视孩子的想法；做一位智慧型家长！家长朋友，教育工作是琐碎的，繁重的，在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，尤其对于我这个初出茅庐的新手来说，更是如此，所以恳请家长们批评指出，如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流并给予理解，您的理解是对我工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

家长的发言篇五

尊敬的各位家长：

早上好！今天，很荣幸地站在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

有心的家长会发现现在小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。学生们都是在一年级时同一起跑线上起跑的，经过近2年的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。可也有一些学生，因为学习态度的问题，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，书面作业拖拉不交，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但是我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句话说：我们要和孩子共同成长。

巴金说过：“孩子成功的教育从培养好习惯开始。”下面简单说下学好英语最重要的三个习惯。

第一，养成孩子多听录音的习惯 在小学英语教学中，培养听说能力在前，读写能力在后。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。

第二，养成让孩子大声说英语的习惯 家长在周末两天都要留出20分钟左右时间让孩子读读英语。我们要鼓励孩子大声地

朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

第三，就是让孩子认真书写的习惯。我多次对孩子们说，也许你现在的字不是最漂亮的，但只要你态度端正，每天进步一点点，你的字到最后一定是最棒的！

另外，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以很轻松的学好英语。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

最后，感谢在座的各位家长两年来对我工作的理解和支持！
谢谢！

家长的发言篇六

下午好！

感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

二年级的数学学习同一年级相比，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样就很容易出现两极分化。下面我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。所以建议家长朋友们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。请您提醒您的孩子上课一定要用心听讲，聚精汇神。

2. 学会思考。本学期的一个难点就是实际问题，对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析理解，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，一定要培养孩子独立思考的能力。因为重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要让孩子养成放学及时做作业的好习惯。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。我发现孩子家庭作业的质量和课堂作业的质量相差很大。对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是

用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

4. 及时纠错。学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒，有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力比较弱，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。本学期还有一个重要的学习任务，需要大家配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

每个单元学过之后都会有单元考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。你也不要对孩子拿回家的卷子只看分数，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较，分析得出结论后对症下药。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！