

小学防溺水家长会教师发言稿(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学防溺水家长会教师发言稿篇一

大家好！

我来自xx班，名叫xx，很高兴能够站在这个讲台上为大家做演讲！今天我演讲的题目是《预防溺水，从我做起》。

水的性格是多变的，让人捉摸不透的，它常常在你浑身大汗燥热难耐的时候招呼你去它那里玩，有时候让大家玩的非常尽兴，可有时候却会在中途突然展示出水的冷酷，让你在河中或者池塘中溺水。

这样的事情是我们每个人都不想看到的，因为他代表着一个鲜活生命的逝去，代表着一个家庭的悲痛，以及无数人的惋惜。

其实，真正导致溺水的往往是自己心中的那一丝侥幸。正是抱着这一丝侥幸，才会在不了解和没准备安全措施的情况下跑到水潭或者河中游泳，又因为准备的不充分而在危险降临的那一刻慌了神，最终才酿成悲剧。

如果，如果我们大家都能够在心中有着足够的警惕，对自己的生命有着足够的热爱和追求。那么，我想这样类似的事件应该能够大幅度的减少。并不是那些宣传还不够好，而是大家没有将其看做是对自己说的，都认为自己是特别的那一个，偶尔那么一次两次的出不了什么大问题。

所以，预防溺水，从我做起，让我们从今天开始在心里为自

己做一个保证，做一个为自己生命负责的保证，保证自己绝对不在没有安全措施的地方下水，在这个夏天里享受安全而又舒适的生活。

我的演讲到这里就结束了，感谢大家，谢谢！

小学防溺水家长会教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

很高兴见到大家！下面我利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业可以看出我们的大部分家长都非常重视孩子们的英语学习。能配合老师监督孩子默写和读书并签好字，在这里我非常感谢你们的理解和支持。因为大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。但在成绩面前我们也发现了学生中存在的一些问题：

1、部分学生学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过，隔三差五还有拖欠作业的情况。

（点名）他们的学习习惯不够好。还存在着严重的畏难情绪，怕吃苦的精神。

2、听力是学生的一个薄弱点。虽然平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。

3、单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读不过关，平时我每天布置的朗读20-30分钟英语一部分人能很

认真的完成，但还有少数学生没有付诸行动。

4、阅读短文是学生的第三大弱项。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

2、每天消化当天所学的知识，不要积压任务。因此每天回家都有背书任务。我会在每单元结束的时候组织默写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，我们的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

家长可以帮孩子购买工具书，如英汉词典等，孩子在平时作业中遇到不会的可以查阅，这样可以培养孩子的学习能力，同时也可增加孩子的课外阅读量。

今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

小学防溺水家长会教师发言稿篇三

各位家长：

大家好！

我是本班的英语教师，我的联系方式是(略)，欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。自这学期开学以来，我接任了六年级两个班的英语教学工作，这是我连续第三年担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解，对六年级这帮孩子的英语教学情况也比较深了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，但更多的是通过网络(即家校通)才和大家有一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议。

本届六年级共两个班，分别为45人。这次期中考试考题偏难，满分100分两个班各有一名。我们班获得满分，85分以上有5人；70—85分有15人；60—70分有15人；60分以下有10人。在试卷的抬头除了有卷面成绩，还有一个作业成绩，上面记录了我从开学到期中考试期间一共布置了多少次作业，您的孩子完成了多少次作业，从这里可以看到孩子平时在英语学习中有没有持之以恒，有没有养成良好的学习习惯，和英语的学习态度，想比之下，这个作业成绩很好地辅助说明了孩子的学习情况。作业成绩表明：

完成较好的有□xxx

完成作业不自觉的有□xxx

课堂听讲专心认真的有□xxx

注意力不集中的有□xxx

积极参与对话表演，表现突出的有□xxx

课堂上积极参加各类英语活动的同学有□xxx

小学英语的学习重点在于听、说、读，最好的状态是对英语有浓厚的兴趣，乐在其中。在这里也给家长一些要求和建议：

1、英语学习，强调多读多说及运用。

确保孩子有磁带和录音机，每天课后听读。英语口语作业的“听读”是孩子播放磁带，播放一句停下来模仿读，读完一句再听下一句并模仿读。评价标准为：和磁带中读的越像越好。

2、家庭作业以听，说，读为主，请家长关注孩子完成家庭作业情况，并签字，保证第二天按时交作业。

每周有3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、帮助孩子听写单词，纠错。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言参加活动情况。

5、如果当天没有英语课，也请帮孩子养成良好的习惯，进行不少于20分钟的英语听读或朗读。

也就是每天都要听到你的孩子说了英语，而且至少20分钟。

最后再次感谢家长们百忙中参加家长会，期待我们家长和我的配合，让孩子爱学英语，爱说英语，养成好的学习习惯和积极的听说习惯。

也预祝孩子们的成绩更上一层楼！

谢谢大家！

小学防溺水家长会教师发言稿篇四

各位家长：

大家好。我是xxx班的英语老师，我姓盛。首先，我代表xxx班全体任课老师和学生欢迎你们的到来。一眨眼，孩子已经是xxx年级的学生了，因为有着的共同的目的，我们才会在今天坐到一起，一起来讨论、交流孩子的学习。

首先，我来说说这次的期中考试。从成绩来看，学生这次考试整体有了很大的进步，这与学生本身的努力学习、家长还有我们老师的督促教导是息息相关的。当然，成绩只是个数字，对于孩子今后的更好发展，我们还需要一些策略和方法。在这里呢，我有些方法，供家长参考：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。为使孩子养成专心致志的`学习

习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

班级里经常会出现学生忘带书本、忘带作业、忘带橡皮、铅笔等情况，问其怎么老是忘带学习用品，学生的回答很是令我吃惊：爸妈没给我放进去。我反问道：学习是你的事还是爸妈的事。他无语。所以，平时让学生自己检查书包和各类学习用品，让学生养成独立的个性，而不是样样依赖家长。

最后，我有几点建议想提出一下，目的只有一个：为了孩子今后学习上有更大的进步。

建议一：

每天的回家作业，请家长务必督促，工作再忙，也要抽出几分钟来看一下孩子的回作，让孩子也感受到家长对于自己学习的关心与重视。

建议二：

每天不管有没有笔头作业，督促孩子读英语至少20分钟至半

小时，培养学生的语感，这对以后中学的英语学习有着很大的作用。

建议三：

条件允许的话，带孩子去参加些英语课外培训班，拓宽下孩子的视野，提升孩子学习英语的热情。

小学防溺水家长会教师发言稿篇五

小学是学生开始进行学习的重要阶段，那么小学开家长会，作为教师应该如何发言呢？下面本站小编整理了小学家长会教师发言稿，供你阅读参考。

尊敬的各位家长：大家晚上好！感谢大家的到来。其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。一、二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时

做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(说说这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期中考试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊!我看了真是心疼啊!就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢?你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢?我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的;而期中考呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩

子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

我们每天都有很多需要家长签字的作业，主要是考虑到一些同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。有些家长反映，自己没什么文化，对孩子的一些作业也看不懂，不知道该怎么办。有些家长觉得签字是一件麻烦事，把它当成一种任务，不管孩子作业有没有认真完成，甚至是不管他们到底有没有完成作业，问一下孩子“你作业做完了吗？”得到肯定的回答后，就随手把名字一签。可是你没有想到，就是你这随意的一签，在孩子心中会留下什么样的印象？他会想，原来爸爸妈妈根本就不会检查我的作业，做不做，

他们都会签名字，可能你第一次问他的时候，他是完成了作业，可两次三次以后呢？他一样都没有做完，就一句话，让你大大方方的签了自己的大名。我经常和孩子说，老师让爸爸妈妈签名字并不是为了看他们的字，而是为了让他们了解你的学习情况，如果爸爸妈妈根本就不看你作业怎么样，那么他们签一百个，一千个名字都没有用。我们让家长签字的目的最主要还是对孩子进行一个督促的作用。家长要做的是看他作业有没有完成，写字是否端正。如果你发现他是写得端端正正的，那么他的作业肯定是完成得比较好的，即使有错，第二天我在批改的时候，也会给他指出来。我想作业是对是错，是老师批改的任务，而孩子作业完成的认不认真，则是家长可以做到的。同时也希望家长在签名字的时候，或者有时间的时候，偶尔地翻翻孩子的语文书，数学书，了解一下孩子现在是在学习什么了。希望家长配合。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不应该忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。学习上也要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我也身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。

其次要多关心他们的生活、个人卫生习惯。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，甚至有不洗脸的，男同学头发长不剪的，女同学头发乱也是常有的事，记得每次给他们称体重的时候，老师都被臭味熏得话都说不出来。这些都是他们平时生活习惯不良造成的。希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在这里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，一定要及时去医院咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我已经教了快20xx年的书了，而且工作后一直是接触低段的孩子，对这个年龄段的孩子还是比较了解的。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。也就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

最后我想说说的是家长应加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不要让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并

不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的语言来教育孩子，家长在旁边不太自然。在这里，我想跟大家分享一个故事，我已经看过很多遍，不知道家长听到过这个故事没有。（一个母亲的三次家长会），当然，每个孩子有每个孩子的特点。对这个孩子，他的母亲这样做有用，换成其他的孩子就不一定了。我只是举个例子让大家也去想一想有什么更好的办法教育自己的孩子是最有效的。我很希望我们能做到经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。但是，有时孩子身体不舒服了，学习变化大了，老师想联系一下家长。可是有些家长换号码的速度实在太快，刚调查来的手机号码，才过了几天，打过去，就是停机，空号，这样会给大家带来不必要的麻烦。所以恳请各位家长，如果要换号码了，请告诉孩子，让他记住，并告诉我，以便有情况及时联系。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我想把一位心理学家的几句话送给各位家长：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

说到最后，归结起来就是一句话，“态度决定一切！”其实这句话我也想把送给在坐的每一位家长，如果你对待事情的态度

端正了，相信你孩子也不会差到哪里去。不管是习惯也好，还是对人处事也罢，如果态度端正了，我想一切皆有可能。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。我们的学生能够一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。谢谢！

各位家长大家好：

非常欢迎各位家长的到来，开学已经接近三个月了。在座的家长有很多的经常见面，有些电话常联系，说说孩子的近况，讨论讨论如何培养孩子，还有些家长我们是第一次见面，非常高兴认识大家。首先做一下自我介绍。我89年毕业于文登师范，曾教过语文、数学、科学，教科学有十几个年头。曾在农村教过两年，在文登第二实小教过十三年[20xx年才来高区。柴峰小学刚建校，我就做为第二个人来到柴小，我们校长是第一个。所以和这所学校很有感情，和孩子们也很有感情。今年改教语文，原因是多方面的，最主要的还是学校工作的需要。学校有52名教师，5名教师休病假、产假，人员确实不够，我是来顶数的。当时校长找我谈话，我很轻松的答应了，但实际的教学过程并不轻松。

相信我们的见面会很愉快、很投缘。因为我们为着同一个目标：将我们的孩子培养成才。何为成才？望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿。可每个孩子都不同，都成龙成凤那是不可能的。所以在教育孩子的过程中保持一颗平常心也是非常重要的。在向各位家长汇报教育教学工作前，我想首先给各位讲一个小故事：一天，一位王太太和李太太去买菜，回来的路上遇到了王太太的三个女儿，王太太的小女儿走过来把

妈妈的菜篮子接过，搀着妈妈回家，另两个女儿忙着逛街去了。王太太很自豪地对李太太说：“这是我三个女儿。”李太太意味深长地说：“我怎么只看到一个女儿呀！”其实做为女儿，对父母孝顺、尊重可能是更为重要的。因此培养孩子的好习惯是一切好的开始。

莲花妈妈真聪明，

它给孩子准备了小船。

让它顺着水漂啊漂啊，

漂到自己的家里。

喷瓜妈妈真聪明

喷瓜妈妈真有办法，

它把瓜儿晒在太阳底下。

咚的一声，

种子就飞到海角天涯。

我惊喜孩子们的变化，惊喜孩子们的创造力。相信他们，他们就会不断地给我们惊喜。

有惊喜也会有苦恼，这才是正常的，这也属于辩证法。苦恼个别学生字写得太粗、太潦草；上课说闲话太积极，静不下心来听讲；做事拖拉、丢三落四（作业时常落在家里，上课没有铅笔、本子，没带语文书等）苦恼归苦恼，我不忘想一些办法，有时把讲台上多出来的橡皮送给他，把我买的本子送给他。希望各位家长我们积极配合，教给孩子一些好的方法，如批一些本子预备着，时常提醒孩子检查文具、作业带齐了吗，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。那如何培养学生良

好的习惯?需要家长的教导,那孩子怎样才能喜欢听你的教导?那只有做孩子的朋友,让孩子心中有爱,才喜欢听你的教导和引领。下面我给大家几点见意:

(一)把你的时间留一点给孩子

1,每天花一定的时间与孩子交流.抽出一定的时间陪孩子.时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感.

3,和孩子一起外出.节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观.拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情.

4,和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力.

(二),把你的爱抚送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬,尤其是孩子.其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子,不了解他的智力发展,思维,兴趣,爱好,才能,天赋,倾向,就谈不上教育.”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉.事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”.当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励.当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励.把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力.

(三),把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作.所有的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的“事情”.让他参与无疑是对他最大的信任.他会做得比其他任何一件事情都认真.

把你的时间,你的家抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长.

接下来再说说考试:

说说考试,考试是评价教师和学生的一种手段,但不是唯一的手段。我们的考试不是为了选拔,不是为了排名次,而是为了发现问题解决问题。咱们先从试卷入手,本次考试属专项能力测试,考查学生的阅读能力,试卷分别从排列句子顺序、课内阅读和课外阅读三项来考查的,考查的结果是咱班毕效铭同学得100分,全年级才有3人,90分以上的同学有100多人(六个班)。有的同学平时各方面都挺好的,这次却并不理想。

尤其要表扬万舒展,这次成绩排在第二名,出乎我的意料之外。因为平时他上课时,你就觉得他不是认真地听,读书也不积极,但他捎带着听也能会,这是孩子的特点。基于此,家长啊,后步还是从习惯上多抓抓,多给他讲道理。

归结学生得分差的原因有三:一是没读懂文章,二是漏题、没读懂题目要求,三是答题不完整。既然我们发现了学生阅读能力的欠缺,今天我给大家一些见意,从而让孩子爱读书,读好书,好读书。

一、持续为孩子念故事书

很多父母在孩子能够自行阅读后,就不再和孩子共读了,事实上,虽然孩子已经能自己读一些简单的书了,但父母还是应该继续书给孩子听,特别是在孩子睡觉之前。在念书给孩

子听的时候，父母可以多加入一些声音的表情和抑扬顿挫，这样除了可以让阅读变得更有兴趣之外，也帮助让孩子了解标点符号的意义、句子的结构、以及故事的高潮跌起。

二、鼓励孩子读给你听

父母可以跟孩子以轮读的方式来阅读，也就是父母念一段或一整页，接着让孩子来读一段或一页。

对于大一点的孩子，也可以是父母先念一本比较困难的书给孩子听，再让还孩子读他最喜欢、最熟悉的那本书给父母听。别忘了事后给孩子掌声和赞美，当孩子在学习一项新技巧时，最需要的是父母的回馈和鼓励。

三、与孩子讨论书的内容

亲子共读时，透过讨论可以让阅读更加生动，例如：在开始读一本书之前，可以先问孩子：“你觉得这本书在讲什么呢？”，在阅读的过程当中也可以问他：“你猜接下来会怎么样呢？”、“你觉得小主角应该怎么做呢？”。只是，与孩子的讨论应该是很自由的，不需要事先设定好问题，也没有一定的答案。这么做只是要帮助孩子更能理解故事内容，也给孩子机会练习表达自己的想法。

四、设定家庭阅读时间

每周挑选出一段固定的时间，是家庭成员共同的阅读时间，例如吃完晚饭后的30分钟，大家选择自己喜欢的书，各自安静地阅读，事后也可以安排一个小小的分享，轮流说说自己的读书心得。订定家庭阅读时间的目的，除了养成孩子固定的阅读习惯，也让父母有一段清闲的时间，可以读自己的书。

五、鼓励孩子多用文字表达

研究发现，读与写的能力是相辅相成的，也就是，阅读与写作的能力是互相增长的，因此父母可以透过一些日常的活动来促进孩子的读写能力，例如用简单的词汇写小纸条给孩子，并鼓励孩子也用文字来响应；也可以鼓励孩子自己写故事，或把孩子讲的笑话写下来，这些都是促进读写能力的好方法。经典诵读是我校搞的一项实验，平时作业我会布置一些作业阅读文章，父母可以和孩子一起读，并把要提问的问题写下来，让孩子在阅读中去解决，过一段时间，让孩子自己学着提问题，自己来回答，这样他就掌握了阅读的技巧，这样学生的阅读能力就会慢慢地培养起来了。也为自己的写作打下坚实的基础。

每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，孩子健康成长。

共2页，当前第1页12

小学防溺水家长会教师发言稿篇六

各位家长大家好：

非常欢迎各位家长的到来，开学已经接近三个月了。在座的家长有很多的经常见面，有些电话常联系，说说孩子的近况，讨论讨论如何培养孩子，还有些家长我们是第一次见面，非常高兴认识大家。首先做一下自我介绍。我89年毕业于文登师范，曾教过语文、数学、科学，教科学有十几个年头。曾在农村教过两年，在文登第二实小教过十三年[]20xx年才来高区。柴峰小学刚建校，我就做为第二个人来到柴小，我们校长是第一个。所以和这所学校很有感情，和孩子们也很有感

情。今年改教语文，原因是多方面的，最主要的还是学校工作的需要。学校有52名教师，5名教师休病假、产假，人员确实不够，我是来顶数的。当时校长找我谈话，我很轻松的答应了，但实际的教学过程并不轻松。

相信我们的见面会很愉快、很投缘。因为我们为着同一个目标：将我们的孩子培养成才。何为成才？望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿。可每个孩子都不同，都成龙成凤那是不可能的。所以在教育孩子的过程中保持一颗平常心也是非常重要的。在向各位家长汇报教育教学工作前，我想首先给各位讲一个小故事：一天，一位王太太和李太太去买菜，回来的路上遇到了王太太的三个女儿，王太太的小女儿走过来把妈妈的菜篮子接过，搀着妈妈回家，另两个女儿忙着逛街去了。王太太很自豪地对李太太说：“这是我三个女儿。”李太太意味深长地说：“我怎么只看到一个女儿呀！”其实做为女儿，对父母孝顺、尊重可能是更为重要的。因此培养孩子的好习惯是一切好的开始。

莲花妈妈真聪明，

它给孩子准备了小船。

让它顺着水漂啊漂啊，

漂到自己的家里。

喷瓜妈妈真聪明

喷瓜妈妈真有办法，

它把瓜儿晒在太阳底下。

咚的一声，

种子就飞到海角天涯。

我惊喜孩子们的变化，惊喜孩子们的创造力。相信他们，他们就会不断地给我们惊喜。

有惊喜也会有苦恼，这才是正常的，这也属于辩证法。苦恼个别学生字写得太粗、太潦草；上课说闲话太积极，静不下心来听讲；做事拖拉、丢三落四（作业时常落在家里，上课没有铅笔、本子，没带语文书等）苦恼归苦恼，我总想一些办法，有时把讲台上多出来的橡皮送给他，把我买的本子送给他。希望各位家长我们积极配合，教给孩子一些好的方法，如批一些本子预备着，时常提醒孩子检查文具、作业带齐了吗，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。那如何培养学生良好的习惯？需要家长的教导，那孩子怎样才能喜欢听你的教导？那只有做孩子的朋友，让孩子心中有爱，才喜欢听你的教导和引领。下面我给大家几点见意：

1, 每天花一定的时间与孩子交流. 抽出一定的时间陪孩子. 时间的长短并不重要, 但是每天要花一定的时间坐下来, 问问孩子学习的情况, 和孩子交流思想, 沟通情感.

3, 和孩子一起外出. 节假日带孩子一同去户外散步, 上街购物, 去公园赏景, 有条件的带孩子出去旅游, 参观. 拓宽孩子的视野, 陶冶孩子的性情.

4, 和孩子一起看书, 看电视. 陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目, 并相机交流观后感, 培养孩子的鉴赏能力.

每一个人都希望得到掌声受到表扬, 尤其是孩子. 其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子, 不了解他的智力发展, 思维, 兴趣, 爱好, 才能, 天赋, 倾向, 就谈不上教育.”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望, 家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉. 事实上, 我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识, 多用发展的眼光看待他们, 帮助

孩子分析落后的原因, 提出应对的策略, 你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时, 把你的拥抱, 鼓励送给孩子, 那将是对他最好的奖励. 当孩子遇到挫折时, 送给孩子一个拥抱, 将是对他最好的鼓励. 把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子, 无需太多的言语, 孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心, 那会是他生活和学习的最大动力.

根据孩子的年龄, 让他们适当参与你的工作, 他们会对你有所帮助, 并分担你的工作. 所有的孩子都喜欢与大人接近, 并做大人的“事情”. 让他参与无疑是对他最大的信任. 他会做得比其他任何一件事情都认真.

把你的时间, 你的家抚, 你的信任当做礼物送给孩子时, 你会是一位成功的家长.

接下来再说说考试:

说说考试, 考试是评价教师和学生的一种手段, 但不是唯一的手段。我们的考试不是为了选拔, 不是为了排名次, 而是为了发现问题解决问题。咱们先从试卷入手, 本次考试属专项能力测试, 考查学生的阅读能力, 试卷分别从排列句子顺序、课内阅读和课外阅读三项来考查的, 考查的结果是咱班毕效铭同学得100分, 全年级才有3人, 90分以上的同学有100多人(六个班)。有的同学平时各方面都挺好的, 这次却并不理想。

尤其要表扬万舒展, 这次成绩排在第二名, 出乎我的意料之外。因为平时他上课时, 你就觉得他不是认真地听, 读书也不积极, 但他捎带着听也能会, 这是孩子的特点。基于此, 家长啊, 后步还是从习惯上多抓抓, 多给他讲道理。

归结学生得分差的原因有三: 一是没读懂文章, 二是、没读懂题目要求, 三是答题不完整。既然我们发现了学生阅读能力的欠缺, 今天我给大家一些见意, 从而让孩子爱读书, 读

好书，好读书。

小学防溺水家长会教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：大家好！

谢谢你们能在百忙之中来到学校和我们共同关注孩子的学习和成长. 谢谢你们的信任和大力的支持。

各位家长，下面我想简单介绍一下我接班一个多月来的基本情况。

1、行为习惯上

一个多月来，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2学习情况

本班学生有余种种原因导致学生没有良好的学习习惯，纪律涣散。学习目的不明确。总是要在老师或家长的监督或逼迫下完成学习任务，这是很值得注意和马上要改正的一个重大问题。由此学生思想麻皮大意。忘乎了来校的主题和自己的任务。这点需引起我们老师和家长的重视和努力改善，扭转前况。

3、存在的问题

因各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自

控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守儿童缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；张凡，谭欣，薛宇。王星宇，孙胜等。而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，周燎。黄喜哲，刘梦江，范佳瑞。侯思宇，姜宇等。还有因知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡的张龙，张子辉。李威。；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。张伟鹏，杨永波。陈佳琪，崔鑫，周思波等。这些状况都是值得重视必须改进滴，必须得到全面发展共同进步。

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都不愿直接告诉家长或老师，如果师长强加要求得知他们会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下

面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利

用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后

贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

小学防溺水家长会教师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注，小学家长会英语教师发言稿。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

小学阶段的英语学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习英语，不

仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么五年级是很关键的一年，因为五年级起到了承上启下的作用，我们要在三四年级良好的基础上让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入六年级打下坚实的基础。

本学期牛津英语5b一共10个unit，其中的unit 1到unit 4和unit 6到unit 9是新授课，unit 5和10是复习课。牛津英语5a的unit 1 2 3 4 和6 7 8 9 单元各由六到七各板块组成，第一部分是read and say是情景会话板块；第二部分look, read and learn 主要按话题归类和图词结合呈现词汇；第三和第四板块中的句型是每个单元的教学重点，一般都要求四会掌握；第五板块read and act板块的任务主要是培养学生初步的语感，阅读能力和良好的朗读习惯；第六板块listen and repeat 是语音训练板块；第七板块fun house是一个活动板块。教材要求教师注意培养学生良好的朗读和书写习惯。努力做到以听说助读写，以读写促听说。首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习

必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们作课堂纪录。

课外良好的习惯表现为：1. 能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读, 把不会的单词, 词组或句子利用书后的单词表查好意思), 2. 能按时, 保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作; 能自觉阅读和运用英语书籍(包括英语字典)。以上这些, 其实是后续学习的预设, 作用是不容忽视的。再者, 要关注孩子的学习过程, 不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说, 而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓: 好好学习, 天天向上。一口吃不成胖子, 一天养不成好习惯。比如说, 每天, 我们是否听到孩子大声地说或读英语, 大声尤其重要, 因为英语的语音较汉语来讲, 比较夸张, 声音小, 容易造成发音不到位, 错音也不容易被发现; 每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音; 每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现我们的有的孩子现在的朗读能力很强, 一个个读的那么好, 那么流利, 那么有模有样, 建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读, 你会和我一样有惊喜的感觉。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高, 但到了高年级, 随着难度加大, 兴趣继而大大减弱, 这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心, 是最原始来得快, 去得也快。只有通过认真, 踏实、勤恳地学习得到成功地体验, 才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了, 自然就有好的态度, 饱满的学习状态, 学习就进入良性循环。这就是常说的: 身心健康。

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词(包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词)要求学生能默写, 要求学生回家背诵并试默, 高质量的试默要做到及时、有效。当天教, 当晚背, 这是符合人脑遗忘规律的, 效果要比过几天补好得多, 这样

课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要老师给他们开“小灶”。而孩子们都已经长大了，能知道学习是自己的事了，只是缺少自觉性，能够主动地认真地自己学这才是我们老师和你们家长最想看到的事。本学期中 在英语学习上，取得的很大的进步。但是开学到现在我还是发现有几个孩子分数仍然在40分以下，没有什么大的起色，我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

3、关于作业。

我们有作业本和默写本。作业本是抄写四会单词，词组，句子和部分对话，默写本，是默写四会单词，词组和句子，家长平时也可以翻阅默写本来检查孩子的英语学习情况。

4. 试卷分析

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，成绩一定会有所提高。

4、注意的地方

教育要一致。不管是家长内部之间，还是家长与老师之间，不管采用的方式方法如何，学生面前，应始终是一致的。如果有建议要商讨，请直接联系。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，

才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。