

同学聚会个人发言高人指点(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中学生家长教师发言稿篇一

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家上午好！

我是xxx的妈妈，首先请允许我提议：让我们用热烈的掌声向悉心哺育和关心我们孩子成长的班主任xx老师表达崇高的敬意和衷心的感谢，并齐声致谢：“您辛苦了”！因为在座的大家，像我一样，都一直感受、感动和感激着李老师的敬业精神和高尚的职业道德。我们为有这样一个班集体而骄傲和自豪！

说实在的，今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到莫大的荣幸，因为我有机会和大家沟通、交流、吐露自己的心声；同时也感到一丝惶恐，因为通过班级qq群的交流，尽管我们从未谋面，尽管我也是从事教育工作的，可我早已感受到自己与在座的各位优秀家长的差距，与咱班里优秀的孩子相比，嘉栋也有很多不足。所以，今天我要和大家说的，谈不上什么教育经验，只算是分享自己的一点的体会和感受。如果在某些方面能够引起各位的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从两个方面粗浅地谈谈自己的体会，欢迎大家批评指正。

在这里，如果说我有一点点感受的话，那也是我每天体味着

班主任李老师发给我们的校讯通短信。每闲下来就回味一遍，每闲下来就回味一遍，然后再学着去教导孩子。所以说，我所有的感受，不怕大家笑话，都是模仿和借鉴了李老师的短信内容哈！现在，也就是借用我的`嘴再重复一遍给大家！因为，我感受着这句话：“重复的就是强调的，强调的就是重要的，重复就是成功！”。因此，根据李老师的指示呢，我个人主要做到了如下几点：

1、走出自己对教育的几个误区

（1）素质教育不等于取消高考，所以还要正视应试教育。逢进必考，是硬道理。（如，驾照）

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

（2）学习最终结果不是分数，而是培养了能力，能力提高了，分数自然成正比。

（3）每个成才的孩子，背后都要有个辛苦操劳的父母与孩子同心同行。家长要坚持，坚持，再坚持，阳光总在风雨后。快乐着孩子的快乐！幸福着孩子的幸福！

有句话说得好，“没有教不好的孩子，只有不会教的家长”。这说明孩子的问题大多是由家庭问题造成的，虽然表现在孩子身上，但根子却在成年人身上，在父母身上，要治孩子的“病”，父母得先“吃药”。因此，孩子问题是每个家庭必须正视的问题。它需要每一个家庭来回答，需要每一位父母来回答。

2、加强自己对孩子的认识

（1）孩子行为——需要理解。孩子需要父母的怀抱。不要

给予太大压力，要正视取得现有成绩，鼓励————让孩子充满自信，进而前行。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要孩子用了心，尽了力，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大。（对照我们自己上学的时候）

（2）孩子弱小需要帮助。不要以为自己的孩子是万能的，要求像百变孙悟空那样，说怎样就做到怎样。（要忍耐孩子无助的时候，如家长讲解多次问题，孩子还是迷糊，结果就生气，就忧郁，就想放弃，就会有病乱求医）

（3）孩子还小需要引领。孩子对事物的认知能力还很有限，需要我们大人去引领方向。（如，踏上早一班客车，就会早到目的地，比别人早领略新鲜事物）

3、努力配合老师和学校方面

（1）一定先听好各科老师的话，督促、监督孩子准时完成作业，这是根本。

说实在，每每看到李老师发的短信上“拜托了”三个字，我就揪心，揪心，揪心！咱估计一下，李老师可能求别人办事好像也没有用到这么多次数！当有的孩子没做好作业的情况时，也许里面有家长的无奈，找理据说什么“管不了、不听话、累死人了”之类的话，所以孩子没有及时完成作业。我们不为别的，换个角度来讲，我们管的是一个孩子，李老师管的是70个孩子，这70个孩子是正在座的我们各位家长们的，而不是李老师的！最终也是我们父母受益！李老师图的是啥？我们恼心自问，在座的咱们有多少家长天天惦记着曾经教过自己的老师？也许有人说是出于职业的需要，但是李老师的对孩子的这份责任和辛苦，我们大家都是目睹的。所以说，就算是不为了自己的孩子，就算是替李老师分担一点担忧，那也是人之常情。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到

最大程度的发展。与各位家长共勉！

(2) 适时陪孩子，做一两道题，培养、激励孩子对本科目的兴趣，体现母爱。

(3) 给孩子营造良好的学习氛围，培养良好的学习习惯，尽量把孩子的学习放首位——重视孩子。

(4) 适时安排业余生活，让孩子认知自己的不足，体验不同领域的快乐——保持奋进状态。

4、尽力——做好厨师工作。和教育一样，吃饭也是大事。（增强免疫力）

据孩子回家汇报，入初中以来的这几次考试，拿了两次地理单科状元和两次数学单科状元。说明这两科有自己的心得，我也对他进行了专访，他的心得如下：

1、关于数学的学习

(1) 首先按照老师的要求做好：预习、听课、复习巩固与作业、总结。

听课是关键，要“听”、“思”、“记”三位一体；

复习巩固与作业，力求按老师要求的解题模式去巩固知识点；

总结老师的补充重点和难点，及易出错的地方，整理到错题本上，多次翻阅。

(2) 计算题平时多练。

(3) 应用题多数画图分析。

(4) 态度决定一切考试的时候，认真审题，并认真做每一道

题，争取能得一分就不失分

(5) 言传身教。（咱们帮着处理难题时，孩子容易学着思路）

2、关于地理的学习

(1) 同样做好预习、听讲和复习。

(2) 上课要格外认真听讲，争取把老师讲的知识点在课上全部理解。其实苏嘉栋背地理定义用的时间很少，定义不是背得很熟，但一做题就对了，说明地理这门课理解才是最重要的。

(3) 大量的练习是必不可少的，考试不仅仅考课本上的东西，总有一两道是课外积累。所以推荐大家多做习题，不断丰富自己的课外积累。

(4) 做题前多读几遍题，做完后多检查几遍，保证正确率，尽量不丢分。

好了，各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，看着孩子一天天的变化，咱看在眼里，喜在心上，每一点进步都离不开老师们的辛勤培育，也不能缺少家庭的关怀，我们有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲！以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的体会，不当之处，欢迎大家批评指正，同时也希望我们家长们以后也多一些联系，多一些交流，互相学习一些好的教子经验。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢17班的各位老师付出的辛勤劳动，也祝愿各位老师和全体家长们身体健康！祝愿所有孩子更加懂事，百尺竿头，更进一步！

我的讲话完了，谢谢大家！

初中学生家长会教师发言稿篇二

尊敬的各位家长、敬爱的老师们：

大家好！

我是初二四班的郭鑫，首先，我代表我们年级的全体同学向前来参加家长会的家长们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

随着时光的飞逝，眨眼间初二年级半个学期过去了，在此，我能代表同学们向家长们汇报我们的学习情况，汇报我自己的学习经验及方法感到非常荣幸。

请允许我代表初二年级全体学生向敬爱的家长道一声你们辛苦了。（鞠躬）

我们将永远不会忘记父母的养育之恩和老师的教育之情；是父母给了我们生命，是老师给了我们知识。十几年来，我深刻体会到：我们的成长是学校、家庭、社会共同关爱和我们自身努力的结果。作为一名中学生我们现在的主要任务就是学习，我们必须用优异的成绩来报答父母、老师的关爱，下面我把自己的一点学习体会向家长们作一汇报。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无比欣慰。

是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向45分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两个小时还强。因此，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

第五，激发学习斗志。斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。有这么一个事例：一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学的主人，做读的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？”，处于亚学习状态的中学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把自己带进良好的学习情景中，学校下午课前的大合唱正是给我们斗志和力量的最好方法。

各位叔叔、阿姨，后年就要奋战中考了。我们的心情和你们一样，紧张而兴奋。您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果

一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的快乐学习，健康成长。在这里，我代表全年级的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的'学习情况，以促我们端正学习态度，不断改进学习方法。
- 2、抽空关注我们的家庭作业，督促有效完成。
- 3、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。
- 5、遇事需冷静，不要因为我们的一点错误，就实施家庭暴力行为，这样不仅在我们的心灵上造成了很大的伤害，也让我们在精神上有很大的压力。
- 6、不要总拿自己的孩子与别的孩子相比，这样的话不但会给我们很大的挫败感，也会让我们失去信心。

作为父母，你们是我们这些孩子的主心骨，你们的理解和支持，是我们学习的强大动力，是我们减轻各种压力的最好保障。

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我能谅解每一个人，因为我认为“人无完人，孰能无过”。因此，我和同学们相处十分融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉

的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一个家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心我的人。

我很感激学校的领导和所有的老师，是他们让我们懂得了人生的真谛，我也要感激我的爸爸妈妈，是他们教会了我怎样做人，在此，让我代表我们初二年级全体同学再次对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！（敬礼）

爸爸妈妈们，请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及你们对我们的期望！

谢谢大家！

初中学生家长教师发言稿篇三

亲爱的老师，各位家长：

你们好！

很荣幸站在这里代表我们全体的家长在此发言，我也感到无比的荣幸，此时此刻，自己的内心也是无比的激动和紧张，首先，请允许我代表我们xx班全体同学的家长向我们孩子的老师说一句谢谢，感谢他们一直以来的辛勤工作，才会让我们的孩子在这里接受如此优质的教育，拥有一个如此良好的学习环境，这些都是离不开学校的所有老师的辛苦工作的，还有就是感谢老师给我们家长提供一个如此好的平台和机会，让我们可以在这里相聚，更好的交流我们在教育上的一些问题和心得，更好的为了我们的孩子的成长而努力。

我也是在今天通过与各位家长的交流和沟通，才更好的了解到自己的教育方式的问题，以前，我一直都觉得尽自己最大的能力去给他们最好的物质生活，跟他们提供最为优质的教育以及最好的生活环境，这些就是我们作为家长最重要的责任和义务，但是直到今天，我才发现自己做错了，我们的孩子现在已经初中了，不再是一个小孩子了，他们都有了自己独立的思想，所以在日常的生活当中，我们也要去多多的了解他们的想法，在精神上给他们的鼓励要比物质上的更加的充实，相信我们在座的所有的家长都会有这样的错误思想，但是通过这次的家长会，也要及时的去反思自己在教育孩子的方面的问题和不足，尽可能的弥补这些缺陷，更好的去完善自己的教育方式，我们也要多多的孩子沟通，站在他们的角度思考问题，多问他们的意见，但他们在学校或是生活当中遇到困难或是伤心的时候，要像是一个朋友一样去做一个安静的倾听者，成为还在最忠实，最信任的倾听者，这样才能更好的去了解到自己的孩子，才能够更好的帮助他们去成长，特别是对于初中生来说，对于青春期的他们来说，精神上的陪伴要比物质上的给予更加的.重要，现在也是一个关键的时期，需要我们去更好的指引他们往正确的道路上走，稍有不慎，可能会导致他们在错误的路上无法回头。所以我们也要做好一个家长所应该要去努力完成的事情。

家长会过后，我相信所有的家长都会找到属于自己的教育方式，我们也要多和老师沟通，做到学校和家庭双管齐下，共同努力的去为孩子们的未来提高一个良好的条件，积极的去和他们相处，在生活上给他们做好表率作用，相信我们所有的孩子都会有一个出色的未来。

我的讲话就到此结束了，谢谢大家！

初中学生家长会教师发言稿篇四

各位亲爱的家长朋友：

晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

一、谈班级基本情况：

（一）、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

（二）、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

（三）、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警句（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如：光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

二、谈习惯。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事

却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量

为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，

帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

四、谈本责工作

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是

一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各位家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

部分家长个别交流。

初中学生家长会教师发言稿篇五

各位家长朋友、同学们：

大家好！我十分感谢李老师给我们家长带来一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，

有不足之处，敬请各位批评指正。

一、要学习，先立志。定目标，找动力。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么也就是说，我们的孩子为什么而学恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习用心的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际状况又跳一跳能够得着的目标。古人有一句名言：“法乎其上取其中，乎其中取其下”。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的`重点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。具体到寻找适合自己的最好的学习方法，认真对待每一次作业，提前做好预习、课后复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在21天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。

此刻，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎样啦我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，个性期望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取“小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不适宜宜，也根本解决不了问题。

二、家长作表率，让孩子在鼓励中成长。

要求孩子做到的，家长必须做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：“你为什么不学习”我家一般是在孩子学习时段不看电视，吃过晚饭，女儿做作业，他爸爸陪她弟弟学英语，我收拾完家务后也看书、写作。在家里营造一种学习的氛围。

初中学生家长会教师发言稿篇六

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是xxx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

首先，给孩子安排一个独立的、能安静学习的房间。现在很多家庭条件都很好，孩子一般都有独立的房间，但有些家长没有充分利用。比如你叫孩子在客厅做作业，家人来来往往的必然有影响。

其次，是良好的学习氛围。孩子学习时，我们要安静，不打扰孩子，父母也要努力不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。比如，孩子学习时，家长在旁边多看书和杂志，孩子在旁边也比较容易安定，不偷懒。而且，当孩子有问题向你请教时，你也可以及时帮助他解决问题。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这

样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度。

二、培养孩子良好的习惯。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。有些家长为了让孩子安心学习，什么都干了，经常对孩子说：除了学习，你什么事都不用管。这样长时间下来，孩子就会觉得一切都很容易，成功并不需要付出多大的努力，甚至不能体谅父母的艰辛，任性而为，没有礼貌，不服管教。以后走上社会，也无法成为一个父母所期望的成功人士。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。要让孩子自理、自立，参与生活的方方面面。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。言行上要让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。

三、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。

四、帮助孩子掌握良好的学习方法。

孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。所以培养孩子的自觉性，掌握正确的学习方法、养成良好的学习习惯、特别是思考习惯，对初中的学习也至关重要。我们要注意孩子学习的习惯，比如早上尽量早起，在洗脸、刷牙的时间里可以打开录音机听着英语录音带，晚上不要让孩子长时间的学习同一门功课，要交替学习，把文理科穿插开，也可以在学习的中间休息一下，听听音乐，活动活动，让大脑有规律的休息。还要教会孩子养成良好的复习习惯，

要学会细读教科书，要学会整理课堂笔记。要养成不懂就问的习惯，要大胆开口，虚心请教。另外，要帮助孩子制定学习计划，每天进行自我监督，看是否完成了学习计划，为什么没有完成？怎样补救等等。不要因为孩子的成绩而责骂孩子。那样会造成孩子学习紧张，压力增大。不要把孩子的成绩与其他孩子相比，要分析一下造成这种现象的原因，反思一下有没有自己的责任。针对自己孩子的现状，制定容易实现的小目标，一点一点地提高，记住对孩子过高的要求会让孩子变得迟钝，反而没有动力。比如说，从这次考试的50分到下次100分这个要求是比较高的，学生以为达不到，很可能就放弃了，但要达到70分，他努努力就可能达到，就有了学习的动力。五、积极配合，家校协同。

有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。孩子的成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。鼓励他们多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，是很重要的。让想法使孩子早晨吃得饱饱的暖暖的，不至于第三节课就饥肠辘辘。

以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正最后，祝老师及家长们工作顺利，身体健康，合家欢乐！

祝所有孩子快乐学习，天天向上！谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档