

六年级数学期中总结 六年级数学期后教师的分析总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级数学期中总结篇一

这几天感觉很没自信，觉得当好一个老师真是不容易，期中考试成绩一出来，觉得很郁闷，自己教的每个班都比老教师成绩要差，让我觉得压力很大，心理不舒服时人也感觉很不在状态、很累。

静静地想想，在教学方面自己确实存在不少问题：

(3) 这学期和学生也越来越疏远了，从来没有和学生去谈过心或交流过学习，虽然这学期比上学期是要忙些，但只要有心我想和学生沟通一下的时间应该是有的。

今天和同学们总结了一下考试，要求大家包括我自己在内都好好总结一下考试，想想办法把学习搞好，争取在期末考试中取得好的成绩，晚上可爱的学生们交了很多纸条上来，提了很多改善的意见，有主动要求多点作业的，有课前把重点写出来的，还有不少赞同我的（应该说是鼓励），想想学生真的很可爱，以前总以为很多孩子不愿意学习，其实没有人是不希望自己学好的，平时我们认为不读书的也只是由于缺少毅力，不能很好地坚持。

平时我们总讲换位思考，但总没有那个习惯，总是以自己的思维一思考学生，所以经常产生这样的疑问：这些孩子是不

是脑子有问题？这么简单地硬是搞不懂。其实换过来，在老教师看来，我的教学方法可能也像一个门外汉一样生硬，所以，从现在开始，我要好好地去研究学生，研究学情，把失去的一些补回来。

(2) 多请别的老师来听听自己的课，找出问题，逐步改善；

(3) 认真设计每一堂课，做到胸有成足，有的放矢，提高效率。

(4) 平时多点时间到班里转一转，了解学生情况。

六年级数学期中总结篇二

新开学已经半个月了，在这一阶段许多学生已经基本适应了初中生活，但还有不少学生出现了一些学习上，生活上的紧张现象，为了及时地给予学生以学习态度，学习方法上的指导，和家长共同沟通、交流，让学生平稳渡过这一转型期，召开这次家长会就显得及时也很有必要。

本次家长会到场()人(未到的 位家长，这些都家长已打电话请了假，均属特殊情况，)可以说这次是全勤，从这一点看出家长对孩子的重视程度，到场的男女家长基本对半，说明在家庭教育中，父母双方都在努力，许多家长都很认真地边听，这说明许多家长渴求教育孩子的方法，和对他人成功教育经验的认可。

据前几天对学生的询问，大半家长都十分关心孩子的日常生活和学习，但也有一部分家长不够重视，只在考试后才过目一下，重视结果不太重视过程，这一点应引起家长老师的重视，一半以上的孩子经常和家长讲学校的老师和同学，家长也知道孩子的爱好是什么，好朋友是谁，教育孩子的方法也以说服教育为主，说明现在的家长比较重视孩子的教育方式，对孩子有很高的期望，绝大多数家长希望孩子将来上高中考

大学，孩子的业余生活主要以看电视为主，大部分学生电视天天看，有一部分周末看电视时间多达3小时以上，而且内容上不加限制选择，这一点望引起学校家庭的关注。

通过对家长会过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，这一点无可厚非，但提醒家长立足于实际，实际实事求是地分析孩子的基础和学习方法，注意动态地发展地看待孩子的变化，鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。家长面对教育形式的发展，也要有新的人才观，育人观，明白时代对人才的需要，是社会适应能力强，知识面广博的人，不是仅会考分的人，将来的文盲，不是没有知识的人，而是不会学习的人，所以学会学习就显得尤为重要，帮助孩子解决学习的动力兴趣这一根本的问题，注意培养孩子的意志品质行为习惯，道德品质的重要性和必要性，家庭教育具有以下几个明显的优势。

一、家庭教育内容生活化

不是有组织、有计划的，而是贯穿在日常生活中自然进行的，这是家庭教育的便利和优势之处，随着孩子年龄的增长，父母分配他们一些家务劳动，以培养他们的责任心，劳动态度等，孩子进入初中，学习科目多了，难度大了，家长对孩子的帮助，主要从激发孩子学习兴趣，端正学习态度树立远大理想等方面进行。

二、教育方式情感化，父母永远是孩子最亲近的人

三、教育方式多样化，可在日常生活中进行、饭桌上，看电视时，探亲访友时，散步中，玩耍时，不拘一格，无拘无束地，从孩子的角度看，父母是孩子心目中天然的最好老师，此话是真理，行为是榜样，特别是一些家长对人生和事业的执着追求和高尚情操，都使得更具有权威性，更具有良好的教育效果。

但同时注意家长教育中的两个极端，一是过分溺爱，一是过分迁就。

建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过分析交流许多家长明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习。要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

四、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。

五、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

六、孩子面前做表率。

七、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

八、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

总之，我认为这是一个成功的家长会，今后每期初都要召开这样的家长会，敬请各位家长到时参加。

再次感谢各位的到会！谢谢大家！

六年级数学期中总结篇三

复学后的第一次考试，已经过去。现在，我来分析一下这七门考试情况。

语文考试中我失分最多的是选择题，错了三道，一个是文学常识类的，一个是成语类的，成语积累的还是不够多，根本就不懂意思。历史和政治还可以，因为它们都是开卷，难度也不是很大。可历史时间上有点短，有的同学没有合理运用时间，大部分的题都依赖课本，导致时间不够用，但庆幸的是我的历史写完了。这里面我考得最差的要数数学了。在数学考试中，我的应用题失分较多，还是练习的不够多，对知识点的灵活应用，还有所欠缺。英语的听力，我失了3分，然后就是选择题了，现在进行时前是要加be动词的，而我却忘记了加；完型是我英语上最大的弱点，这次错了2分，第三个空是no.2 () school□其中是让大写的，我连看都没看，后面看到第1个选项是middle□就直接填了上去，明显的应该是an english□我却写成了the english□其次就是作文，这次的作文给了句子，就是让我们扩充，还是比较好写的，但是有的单词我不知道什么意思，就根据文章大概瞎猜。

我们不是准备中考的初四学姐，也不是人生转折的高三学哥，我们才初一，“亡羊补牢，犹未晚矣”还有机会再努力再拼搏一把。

不管学哪一门课程，都要上课认真听讲，要全神贯注。语文是一个慢慢积累沉淀的过程，心急吃不了热豆腐，针对这次语文考试中的失分，我以后要多读书拓宽知识面，每周做两道阅读题，每天按时摘录好句好段，每天按时积累词语，每

周背一篇文言文。数学没有捷径，只能多做题，做的题多了解题的思路自然就多了。英语要多积累单词，多阅读英语类刊物，多听英文培养语感。政治历史生物地理不光要背诵，更要学会理解。

一分耕耘，一分收获，只要付出努力，我相信下次一定能有所进步。

六年级数学期中总结篇四

一、试卷内容分析：

这次期中考试的内容是小学数学第十一册第1-----3单元，这次试卷的主要特点是难度适中，题量轻，注重测查学生对基础知识的理解和掌握。本次命题立足课本、关注过程、重视方法、体现应用、题量适当、范围全面、难度适宜，为不同学生在数学上取得不同的发展提供了一次平台。

1、基础知识部分。

试卷中的填空题。从不同方面考查学生对基础知识，基本概念的了解情况。可从答卷情况看，有部分学生的基础知识并不扎实。一是学生审题不认真，二是学生的基础知识掌握的不扎实，三是学生学的过死，不会灵活的解决问题。如填空题第9题：20千克比16千克多，（）比20吨少。

2、计算部分。

本次考试，学生计算题成绩很不理想，几乎所有学生在计算上都有不同程度的失分现象。尤其是中等偏下的学生，计算失分率更大。个别学困生可以说就不会计算。由此可见，我们在这方面还极为欠缺。

3、应用题。

这次的应用题，学生完成较好，一是题目不是特别难，第二也说明学生解决问题的能力不太差。但中等偏下的学生不会运用所学知识对问题进行分析与处理，不能够解决问题。特别是解决生活实际问题，这需要我进一步反思我的教学。

二、存在的问题：

学生对基础知识掌握不扎实，没有养成良好的学习习惯表现在不认真审题，不细心答题，大多学生计算太粗心，不检验，丢分多。不能运用所学知识灵活解决实际问题，分析问题，解决问题的能力有待提高。

三、改进的措施：

1、注重学生对基础知识的理解和掌握，基本知识和概念做到变换方式举一反三的练习。注意创设丰富的教学情景，激发学生学习的兴趣，练习过程中充分调动学生学习的积极性。

2、改善教师的教学方式和学生学习方式，课前认真钻研教材，把握教材重难点，合理利用教材，创造性的使用教材。

3、多关注差生，对上课有困难的学生，上课时多提问，并且随时鼓励他们，帮助他们树立自信，并上课作到精讲多练，作到面向全体学生。

4、重视学生学的过程，让学生在动手操作中亲身经历知识的形成过程，培养学生各方面的能力。

5、培养学生良好的学习习惯。

六年级数学期中总结篇五

期中考查已结束，面对孩子们的知识掌握情况可谓喜忧参半。喜的是大部分孩子都能在原有的基础上有了不同程度的进步，

忧的是一些孩子的四基掌握得并不扎实，解决问题的能力不容乐观，存在着以下问题：

1. 对数的意义和组成的理解及运用还需再加强。如34个百是；10000里面有（ ）个一百；9099再添上一个十后，这个数写作（ ）还有很多同学不能正确进行填写。
2. 长度观念的建立，以及对长度单位的实际意义的理解也还需进一步加强。如填空题把不合理的地方改过来中的6毫米的`公共汽车及7毫米长的香肠，有一部分的孩子不能正确的进行修改。
3. 生活中的方向也还有待进一步强化。早上面向太阳，前面知道是东，但左面有一部分孩子不能正确的进行选择。
4. 数感也有待进一步培养。如在数线上标出1865的大致位置这一题完成得不是很理想。
5. 数量关系的理解也需加强。如豆豆家距离学校1千米，比乐乐家距离学校近一些，乐乐家离学校有多远？有一部分孩子不懂理解乐乐家离学校更远一些，因此选择错误。

面对孩子的不足，我想下半学期要在这几个方面下大力度：

1. 讲究方式和方法，充分调动学习学习的积极性，提高学习的兴趣，以最大限度的提高四十分钟的教学效率。
2. 在加强基础知识和基本技能的学习和训练的基础上，多重视数学思想方法的渗透和理解，让孩子不断的积极数学活动经验。
3. 重视数感的培养和训练。常以游戏的形式来开展活动，让孩子在玩中学，在乐中悟。

4. 重视培优辅差工作。做到抓两头促中间，让每一个孩子在原有的基础上都能有不一样的进步。