

# 2023年六年级期末质量分析报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 六年级期末质量分析报告篇一

尊敬的各位家长、老师、亲爱的同学们：

时光荏苒，光阴如梭，又送走了一届毕业生。三年一轮似乎像是数学里的循环节，这一轮又经历了什么？改变了什么？在心中我默默地问着自己。

首先是感谢。感谢学校领导的信任；感谢年级组的融洽相处和通力合作；感谢家人的理解与支持；更要感谢273班一群乖巧的零零后，让我有幸守护着他们经过人生中最美的花季。

这三年的教育教学工作可以用四个字体现：爱、勤、严、实。

真正热爱学生，热爱教育事业，是做好班级管理工作的前提。学生不是你的对手，用不着想什么办法去“对付”他们，而是以同龄人的心态理解他们，帮助他们解决成长过程中遇到的各种困难，唤醒他们的自尊心，自强心，激励他们奋发向上，战胜困难。

我们的学生较多没有形成良好的学习习惯，面对陡然增大的学习压力，心理脆弱无力承担，容易产生叛逆心理，出现厌学、自暴自弃、不服管理等不良表现，增大了管理难度，所以班主任老师需要付出更多的努力，勤下班、勤辅导、勤沟通、勤总结，才能体察学生的思想、情感、需求，捕捉学生的思想信息，把握他们的真实态度，引导学生顺利完成初中

阶段的危险转型期。

依法执教，规范管理。要求学生严格遵守法纪法规，懂得享受权益的同时也应承担义务和责任。严格的班级管理需要班主任做出表率，“身教”重于“言教”，没有老师对学生直接的人格影响，就不可能有真正的教育工作。严而有度，严而有爱，学生碰到真心为他着急的老师，他们就会听话的。

甘于奉献，乐于付出，将工作落到实处，切切实实用爱心、真心去关注每一名学生，重视思想教育，树立良好的班风，培养一支优秀的班干部队伍，坚持开展丰富多彩的班集体活动，选准教育时机，大胆管理。

只要我们转变观念，把握工作原则，讲究工作技巧，班主任工作未必就真的很难做。爱在其中，才能乐在其中。

## 六年级期末质量分析报告篇二

尊敬的各位家长、老师、亲爱的同学们：

“如何把农村的孩子留住？如何让农村的孩子在家门口享受优质教育？”这一直是我们思考的问题。妹冢中学全体教师团队吸纳名校先进经验，通过先进理念的引领、学科教材的整合、时间的合理配置、常规的坚持落实，不断促进教育教学质量稳步提升。

不断的借鉴中，我们探索适合自己的的路子。我们尝试“开卷练，闭卷考”评价模式，淡化考试的检测功能，放大考试的激励功能，让学生逐步树立自信、迷上学习；组织优秀学科教师整合初中语文、数学、英语、化学、体育等学科课程，参照新课程标准的知识体系打破现有教材、年级和学期限制，知识学习遵循“零基础”、“低起点”，力争让所有的学生跟得上、有兴趣、学得会。数学学习体系化：把初中数学相关知识点从小学起点由浅入深放在一起学；英语学习融合化：

扎实音标，后续学习打破教材顺序，把七、八、九年级的知识融合；化学学习核心化：从核心知识“化合价”切入逐步展开；体育学习社团化：同年级学生同时上体育课，打破班级限制，每个学生选择参加自己喜欢的活动。

通过部分学科课程的整合和尝试数学、英语分层走班，把“零基础”、“提兴趣”、“因材施教”落到实处。

每节新课前安排5分钟课堂板演，一是保证学生尽快进入状态，二是复习强化旧知，三是提升学生规范书写水平；各级部为学生创设语文、英语“听说读写”和数学“自修”空间，周一到周五语文、英语每天设置30分钟朗读、40分钟书写积累，20分钟经典诵读、20分钟英语听力，数学每天40分钟自修。每次板演、每次朗读、每次积累、每次背诵、每次自修、每次展示，都由该科教师提前明确任务、督导落实。

学校成立十二人教学常规督导组，每个年级四人，由分包副校长、教导主任、级部主任、级部教导员组成，每天至少两次巡查督导学生课堂板演、投入度等，每周检查督导教师课堂反思，每月检查备课作业。通过对常规全方位的严格督导，开始的强制执行也逐步变成了教师们的自觉习惯行为。

提升教育教学质量，我们仅仅在路上。妹冢中学的老师们将继续用心在实践中反思、在反思中完善、在完善中提升，新学期做好数学、英语分层走班，让孩子们“能站的走起来，能走的跑起来，能跑的飞起来”。

## 六年级期末质量分析报告篇三

尊敬的各位家长、老师、亲爱的同学们：

感谢联校领导对xx小学的大力关怀和支持，感谢老师们的辛勤努力负重拼搏，感谢学校领导、骨干教师的模范带头，感谢大家的团结协作、勤奋上进，使得我校完成了联校下达的

区教学质量监控评估指标。同时，激励大家再接再厉、埋头苦干，力争完成下学年区评估第十二位次的联校硬性指标。

中肯地讲，我完全赞同路xx主任代表学校所做的质量分析报告。我们既要看到所取得优异成绩，打了个翻身仗；也要清醒地认识到我们存在的问题和面临的困境。更重要的是，我们没有多余的时间去抱怨、沮丧，只能以高度的责任心、事业心、上进心去学习钻研，想尽办法，积极主动精心管理精心教学，去提高技术，去提高质量。如是，才有可能完成下学年第十二的教学任务。

为此，针对我校实际，重点谈一谈本学年关于教学工作的两个方面的思路和工作建议。

1、以教师的“爱”，去让小学生的产生一种持久的“敬畏”之情。

实现：爱老师听话，爱老师从而爱学习，爱其所任学科，学习态度端正，学习意识强烈，学习兴趣勃发，比学赶帮热烈。（爱师好学，学风好。）

2、以教师的“身”，去让小学生的形成一种良好的“习惯”之质。

显现：言传身教，精细做学（教师的听、说、讲、读、做、写、批……），精益求精，有时间观效益观来去学校有章法，课内课外有规则，时时处处讲质量，最终成为好习惯。（自主好学，习惯好。）

3、以教师的“行”，去让小学生的形成一种优秀的“精神”之品。

呈现：教师不服输，拼搏上进，刻苦钻研，从而打造小学生的责任心、上进心，激情和健全坚强的学习品质与意志。

1、勤奋是个“宝”。有付出才会有收获。简言之，就是教学工作“备学辅批考”五环节必须得讲勤奋，必须得讲平时性教学（“三清”）。功夫在课前一备课，出力在课堂，弥补在辅导。务求环环相扣，不缺漏；扎扎实实，不打折。（学生同样得勤奋）

2、方法是效益。动脑筋想方设法求捷径，教无定法，学有规律。听说读写算一做中学，学中做，大力开展学生的预习、自主学习，尤其是同伴学伴学习小组的合作学习、“三星”评价，全方位多层次抓重点多练兵，才能巩固所学。（跟得住，盯得紧。）

最后，我想说的是，大家是教学上的行家里手，面对学生家长社会的质量呼唤，面对教育教学的激烈竞争，一定要在遵循教育规律和教学规则的前提下，优化自己的教学思想，构建自己的课堂教学模式，形成自己良好的工作习惯，提高自己的工作效率，实现教师专业、学生学业、学校质量的飞跃发展，让我们的xx小学更加荣耀。

谢谢大家，拜托各位！

## 六年级期末质量分析报告篇四

各位校长：

大家上午好！

为了贯彻落实xx县20xx-20xx学年教育教学工作会议精神，进一步明确形势和任务，安排部署新学期重点工作，进一步统一思想，坚定信心，振奋精神，抢抓机遇，务实拼搏，努力推动我镇教育事业持续、健康、快速、均衡发展。为此，我们召开了“xx中心学校教育教学管理工作会议”，其目的就是要对全镇教育教学工作进行再动员、再强调、再部署和再要求。希望大家认真领会，坚决贯彻落实，确保我镇教育教学

工作在来年能够谋求新跨越，坚决达到预期的奋斗目标！

在此，我对下一步工作提出几点要求：

纪律要求常态化、德育教育经常化、安全工作责任化、教育质量目标化、领导工作制度化、环境卫生要优化。

各项制度制定要到位、各项工作落实要到位、分管工作责任细化要到位、工作布置督查要到位、发现问题处理解决要到位、新入职教师培训要到位。

一是教育广大教师遵纪守法第一，各校安全教育第一，和睦团结协作第一，关爱学生第一，尊老爱幼第一，质量建设第一。

（一）每位任课教师课堂45分钟一定要在岗在位，禁止上课期间离岗。（特殊期间可以利用好班干部搞好班级管理）

（二）任课教师上课3分钟前进入教室，做到三看。1看教室环境是否有危险源；2看学生是否到齐，如有缺席及时报告班主任，分析原因，及时查找；3看学生情绪是否有异常表现，如有问题及时处理，（关注每一位学生，及时掌握他们的动向，发现异常，让同桌及时报告老师）。

（三）经常检查。1是时刻关注住校生，检查他们身上是否有危险物品（刀具、或药品），要天天检查走读生，对于小学生削铅笔刀一律用自动削铅机。2是不准学生带手机入校，更不准在校玩游戏。3是对于住校生要时刻关注学生动态，如不到校及时报告班主任或学校领导，学生签到要落实检查，宿管人员要认真负责，严格落实检查。

凡对学校各项督查工作没有落实或存在较大隐患的，要责令限期整改，凡整改不彻底的，学校将对岗位责任人进行责任追究，并需严肃处理。

同志们！新的一学年将是xx教育奋勇前行的一年，我们将以更足的锐气和干劲，把握关键，破难攻坚，与全镇教育同仁同心同德、群策群力、荣辱与共、肝胆相照，为xx教育美好的明天而贡献自己的力量！

谢谢大家！

## 六年级期末质量分析报告篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

xx月xx日-xx日，举世瞩目的xxxx会第xx次全体会议在xx举行。我通过电视、互联网、党组织等多种途径。今天，学校专门组织这么一次隆重的全会精神学习，再次让我们深入领会了全会精神。让我在此进行发言，站在这里，我真的是诚惶诚恐。因为我深知自己并不优秀，甚至可以说离优秀还有很远很远的距离。我的身边，有着许许多多优秀的同仁，他们才是我学习的榜样。我要学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界；学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守的良好职业道德；学习他们扎扎实实地做好本职工作的工作作风。

通过学习，我认识到：作为一名教师，我们要履行法律规定的义务，教书育人，为人师表，忠诚于人民的教育事业，努力工作，锐意进取，与时俱进，为实施科教兴国战略和人才强国战略，为中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。在以后的工作中，我要不断地加强自身学习，不断地遵守并践行“依法执教”，履行教书育人的职责，既要有良好的职业道德，同时也要不断的提升自身的思想素质。同时，我将自觉增强大局意识、责任意识，始终以肩负使命为上，切实知岗知责，在其位，出业绩，始终保持工作干劲、闯劲和韧劲，努力在本职岗位上干出不平凡的业绩。具体如下：

常言道：态度决定高度！端正了态度，也就决定了高度的起点，这才是做好事情的根本前提。这辈子，我既然选择了教师这份职业，就应该静下心来、沉下气，踏踏实实工作，老老实实做人，不受外界的干扰，潜下心来工作。

作为教学第一线的老师，工作成绩取决于教师的责任感，有责任感就会有责任心，有责任心就会把工作做好、做扎实，并出色的完成工作任务。在平凡的岗位上把小事做好，就要学会在平常的日子里、在平凡的小事中捕捉每个孩子的闪光点，给他们鼓励与温暖。及时送给孩子一缕“爱的阳光”，让他们在老师的鼓励、赞美中快乐地成长。

当家长把孩子送到我手上的时候，我知道：每个家长对我寄予很大的希望，所以，我要把所有的学生都看成是自己的孩子，要像爱自己的孩子一样去真诚的爱他们，用自己积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，做好孩子们的良师益友。

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐。

谢谢大家！