

2023年英语评课教学效果(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班家长会发言稿篇一

亲爱的各位家长：

上午好！很高兴各位能在百忙之中抽空参加今天的家长会，同时也很感谢各位家长对我们的工作支持与配合，今天的家长会主要是向各位家汇报这半学期我们小班教学工作及每个孩子这半学期的成长情况。

下面我对我们班的情况做一个简单的介绍：首先我自我介绍一下，我姓毛，从事幼教工作3年喜欢幼儿园工作，喜欢小朋友，在我从事幼教的3年里，我对每个小朋友充满了爱心，凭自己热心对待幼教工作，认真履行岗位职责。蓝天艺术幼儿园建园多年，积累了丰富的教学经验，做为幼儿园上班多年的老师，我深深知道孩子的健康成长关系到一个家庭的未来，所以照顾好每一个小朋友是我的荣幸，再向大家介绍我们班另外一位老师，我们的配班老师，杨老师对我们班每个小朋友都很耐心，在这半年里尽职尽责照顾每个小朋友，不管吃饭还是午睡穿衣都做的非常细致周到，我们班幼儿有36人，幼儿园是小班幼儿四年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心，发展重要时期有他特有的年龄特点，为了我们下学期更好的开展教育工作，为了孩子的健康成长，现在我把本学期的教育做个简单的总结。

下面我来介绍一下，我们小班幼儿的年龄特点，及生活卫生习惯！

1、小班的小朋友注意力比较集中，能集中精力从事某种活动也较小班长，一般为20分钟到25分钟，能动能静、反应快、动作灵活，活泼好动的特点在小班孩子身上尤为突出，他们说是在那里不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做些小动作，比如他们自由的奔跑等，不能很好的控制自己、掌握自己的行动，显得比较活泼，这里面有个问题，就是小班的孩子好动，因此，孩子与孩子之间很容易产生肢体的接触，特别是一些调皮的孩子会在上课或是下课的时候，你碰碰我，我摸摸你，这是在小班身上一个比较普遍的特点，所以在本学期教室里适度安静活动比较多老师会不停的提醒孩子接下去该做什么了？帮助他们养成幼儿园生活及学习的规律。

2、进入小班以来，我们一直重视培养自理能力，在小班时孩子吃喝拉撒都由我们老师包办，特别孩子畏饭，几乎每个孩子需要老师喂，上了小班后，大部分孩子能在老师的鼓励下独立进餐，不挑食，并且吃饭的速度比以前快了很多，但还有个别的孩子进食度，速度还是慢比如刘佳祺、许沛这些小朋友我和杨老师尽量每顿都喂他们吃饭，避免孩子吃凉饭。在这里我要表扬一些特别棒的小朋友：胡嘉勋、胡金伟、邓博文、隆湘、刘梦娜、刘淑钰、温正好、陈梦莹、吴宾涛、梁永阳、熊湘雨、万昱杏、徐美林、严彬彬、朱严彬、杨严州、刘汉鑫、焦光辉、范淑雅。

3、吃完午餐，我们小朋友就要进入午睡时间了，在午睡前，我们的小朋友都要排尿，排完尿我们的小朋友都能够进入寝室找自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。

在这里我要表扬睡比较乖的小朋友，王宗宇、叶笑薇、范曾博、高雅兴、刘来福、赵晓兵

接下来我给各位家长汇报这半学期小班小朋友的学习情况。

我们班的小朋友年龄都比较小，我们老师就从简单的数字教起，在这半年里我学习了1—10的简单数字，了解了10以内的数字意义，并达到会读会写的目的，孩子刚开始写字，为了培养孩子有一个良好的书写习惯，我们本学期特别注重纠正孩子正确的握笔姿势，及正确的坐姿，小朋友刚会写字，我们教孩子写字时一定要不要着急，要有耐心，鼓励孩子自己动手写。

小班家长会发言稿篇二

大家好，看到这么多家长来参加我们的入园期初家长会，看得出我们小一班的家长们都很重视孩子们的教育。希望在接下来的每一次大小活动都能看到我们家长积极的一面，你们的积极配合也会促进我们老师积极工作，对我们的孩子教育也起到积极的作用。

一、介绍班级和三位老师：

小一班是一个全新的集体，相信她会成为温馨的大集体。孩子39人，听起来有点多，但是我们班上有三教一保，老师队伍考虑周全，新老搭配，儿童保育院三点办学，老师方面是统筹安排的。班上小林老师和大林老师是原来娃娃1班的老师，老生都很熟悉了解了，大林老师在保育方面很有自己的方法，小林老师很有亲和力，舞蹈非常棒。许老师是去年毕业在大班跟班的幼教专业老师，毕业于泉州幼儿师范学校。我也是个孩子的妈妈，孩子年龄和大家的差不多，今年也入学，放在小二班，今年将过第十个教师节。我也是最老的老师了，希望在接下去的工作时间能和大家密切配合，共同为小一班可爱的孩子们创造更好的学习生活的环境，养成良好的学习习惯和生活品质。

二、如何更快地适应幼儿园。

我家里的公公婆婆都觉得他们在家里还可以带，孩子不用这么早送到幼儿园，家离这又远，可我自己一再坚持，觉得孩子的成长一定是要丢到环境中去磨练的，在家里，爷爷奶奶总是“爱”不够，在不经意间就包办了很多事情，对孩子的成长都有着不同程度的影响，所以我坚持。我跟园长和小二班的老师说，我的孩子入园不需要特殊照顾，就放在隔壁班，明确地告诉孩子，妈妈在上班，只有下班了才能去接他。我和在座的新家长一样的心情：孩子入园会哭得很惨怎么办？我孩子没有主见，人家做什么他也做什么？我的孩子胆子小，适应环境能力比较弱等等。。。这些是普遍新家长的担忧，但我们现在要说的就是这个问题，孩子要入园了，对孩子来说是一个新的起点，你想让你的孩子成长就要放手，这是第一步要做的配合。所以，孩子的入园期间，撕心裂肺的哭闹，您可不要一步三回头，信任我们就彻底地交给我们了，我们在可能的情况下会在群里跟家长们沟通孩子在园情况的。同时，幼儿园为了让您的孩子尽快地适应集体生活，缩短分离焦虑的时间，希望您能积极配合我们做好以下几方面的准备工作：

（一）入园时间：9月6日

(1)9月6日（半日在园）：仅限一名家长陪同，认识老师、熟悉校园以及班级环境，并于上午10:00——10:45在三楼音体室参加“快乐大家庭”迎新活动。，幼儿中午接回家，不在园点心及午餐。

(2) 9月7、8日（半日在园）：家长不陪同，请9:00前送入园，11:30幼儿午餐后接回家。

(3)9月9日起：幼儿独立在园一日生活学习，9月份下午4:00可入园接孩子。

（二）能力与心理准备

2、指导孩子辨认自己的私人物品（如：书包、鞋子、衣裤、玩具等）

3、不要恐吓孩子，要引导孩子喜欢上幼儿园（如：告诉孩子幼儿园有很多小朋友，可以一起做游戏、玩玩具、唱歌、看电视、吃点心：有事情老师会像妈妈一样帮助你：告诉孩子接的时间，消除和减轻孩子的焦虑等等）

4、正确引导孩子与同伴相处，不要去攻击同伴；遇事主动寻求老师的帮助；不随意离开集体，不跟陌生人走等等。

（三）家长配合

1、每天接送孩子时，及时关注班级qq群公告通知，并尽量按要求及时配合，以利于您的孩子更好地参加集体活动。关于qq群我是这样定义的：它是网络上一个交流的平台，希望家长们和老师一起营造一个积极向上，健康阳光的交流平台，这个群供在座的所有家长分享育儿经验，交流教育心得以及班级老师的发布的重要通知，关于个别幼儿的情况请个别交谈，比如，您关注的自己的孩子是不是胆子特别小，我的孩子是否被某某孩子碰到了诸如此类的事情直接在上班内联系老师，不在群里交流，而且在网络上解决不了问题，文字的表达也很容易有错误的理解，铭记哈。另外，以免信息量过大会顶置群内老师们发的通知哦。

2、还是特别强调，小班的孩子说不清楚也道不明白，有遇到不理解的问题请在上班内，及时与班级老师联系与交流□qq留言，以便消除不必要的误会。

3、再次强调：送幼儿入园，家长要从孩子健康成长着手，本着理智的爱，有时需要狠很心，不要犹豫，决不能看到孩子哭就怀疑哪里不正常、老师对孩子好不好，三天打鱼，两天晒网，心疼孩子，要坚持送孩子入园，如果孩子哭闹时间(长，与老师多沟通，寻找原因，共同解决，需知，家长

的妥协，只能延长孩子不适应的时间。

三、物品准备

有的家长对物品准备比较迷茫，存在很多的疑惑点，现在再具体跟家长们分享：

- 1、做上标记的书包1个，内用塑料袋装更换汗湿外衣裤2套。
（请家长每天都应检查幼儿书包并准备好第二天带来的物品。）皮球1个（充满气的）
- 2、做上标记的更换衣裤2~3套，教室内穿的软底鞋1双（不穿拖鞋）
- 3、做好标记的12色油画棒，36色水彩笔，圆头剪刀一把，橡皮泥一盒。

小班家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见

和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有×××。自理能力较强的有：×××。较喜欢唱歌跳舞的孩子有×××。美术方面发展得教好的有。×××。喜欢运动的孩子有×××。各方面都发展得较好的孩子有×××。在识字方面有待加强的孩子有×××。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明：颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数1-10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，×××小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园

服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子交到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救

护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对幼儿进行安全教育：如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如。上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的：“小小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说：“你想一想，如果班上20个家长都像您这

样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说：“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基储最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基储最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培

养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于xx年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学！在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿：生活美满，事业发达。

小班家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

本次家长会的目的就是让我们一起为咱们小班的第一学期的工作画上了圆满的句号。同时希望家长能进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是王老师，是小班的主班老师，另两位老师是于老师和袁老师，我们三位老师一起完成幼儿的日常教育教学工作。记得初入园的孩子们个个因分离焦虑的不安心理，哭闹不止。他们大多都为独生子女，在家有着两对一，四对一，甚至六对一的教养优势，同时也折射出很多个性问题，例如：比较自我、动手能力薄弱、交往能力薄弱依赖性强、缺乏独立性，脾气倔等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要是，让幼儿为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的要完成的的教学目标是让幼儿：

- 1、能亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、能知道自己的名字，听到呼唤会应答，多数幼儿能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、能充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、多数幼儿乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢参与活动，摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴致地唱

歌、敲打、做模仿动作。

多数幼儿能完成教学目标，个别幼儿有待提高。

我们使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。孩子们比起刚入幼儿园时，各方面都有了很大的进步。

三、幼儿在园的表现情况介绍

“怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么。”这些都是在我们八月底第一次家长会中讲到如何帮助幼儿适应幼儿园的话题。刚入园时的情形，现在仍记忆犹新。老师的身边坐着一圈哭不停的孩子，有的老师抱着两个，身后拉了一群，眼泪鼻涕都是。面对这些哭闹的孩子，我们尽量温柔的安慰，轻声的说老师知道宝宝想妈妈了，我们来一起唱首儿歌好吗？唱一会妈妈就来接你了，有的拿玩具转移孩子的注意力，在老师有序的安排，带着孩子弹琴、唱歌、跳舞、做游戏。

孩子们安静了，两眼圆溜溜的看着老师，有的跟着一起唱，小手跟着一起挥动着。孩子笑了，而老师早已经汗流浹背，仿佛空调的制冷系统出了毛病。也有孩子出现反复哭闹现象的。有些家长做的很好，正确的引导，积极的配合老师的工作，孩子很快适应了，享受着集体生活带来的快乐。有的家长来送幼儿入园时看到孩子哭，自己也忍不住跟着抹眼泪一起哭。孩子的情绪特别容易受到感染，结果哭了一片。我们老师看在眼里，更是着急在心里。对家长，我们忙着劝导及告知正确对待孩子入园的分离焦虑现象。对哭闹的孩子，我们忙于引导，转移注意力，给予母亲般的爱心和耐心。慢慢

的孩子们喜欢上幼儿园，看到孩子开心的笑，家长也安心了。我们悬着的心也放下了。

记得，有个周一的早上，孩子们陆陆续续的上幼儿园，我们晨间接待时，一位孩子的妈妈告诉我说，孩子特别不喜欢过双休，我很惊讶，问为什么啊？孩子妈妈回答，她星期六星期天也想上幼儿园，想到幼儿园找她的老师。再后来的一段时间，我看到有个小朋友跑到我身边，轻轻的有点害羞的说，老师，我想你了。身后的一群孩子都争先抢后的喊着，老师我也想你了！我也想你了！那刻，我觉得做为一名幼儿教师，特别幸福！特别感动，孩子们虽小，也能懂得老师们对宝贝的爱，每经过一个小长假，老师最想的也是我们班的小宝贝们啊。

很多问题都需要我们去解决。以上是我的发言，希望以后的工作，我们可以做得更好，更仔细。

小班家长会发言稿篇五

尊敬的各位老师，家长朋友：

大家好！

我是×班××同学的家长。××是一所很有名的学校，我选择把我的孩子送到这里读书，我相信我的孩子在这里会接受良好的教育。短短六年就快过去了，承蒙老师的教育和关爱同学的帮助，我的孩子在这里茁壮成长，会学习，会做人，积极向上，开朗活泼，落落大方，成绩优秀，很得亲戚朋友的喜爱。她是我们全家人的荣耀，作为一个母亲，我想没有什么比这更值得高兴。在此，我要衷心感谢所有关心教育我孩子的老师们，没有你们的谆谆教诲和关爱就没有我孩子的今天！

我也很高兴能有这样一个机会，和老师以及在座的家长一起，

共同探讨孩子的教育问题。

我认为，家长作为孩子的第一任老师，首先要了解孩子。

孩子，心理和生理都在发生较大的变化，他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的。他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了。他们也开始有自己的小秘密，有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差等等。

对于孩子的一些变化，我们做家长的，要特别重视对这一关键期和危险期的监护和把关。要更加关注他们的成长，多和孩子交流。许多的问题都会通过孩子的言行暴露出来，只要我们细心观察就能及时的发现、及时的处理，避免问题扩大。平时我对我的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像朋友，无话不谈，这样我们有更好的沟通，了解她的成长状况，并且能帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。

结合我教育孩子的一些经验，我想在这里再谈几点体会：

- 1、尽量表扬孩子。孩子具有一定的自信心，才会更有兴趣去学习。要让孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

- 2、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉能够做到，树立孩子自信心，充分发挥出潜能。就象经常鼓励他们跳起来去摘果子一样。

- 3、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。多关心孩子的学习内容和实际进步程度，要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

- 4、订下家庭学习规矩，并加以督促，使孩子形成良好的学习习惯、作息习惯。
- 5、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子学习。特别是做人的道理。
- 6、帮助孩子树立责任心。在不影响学习的情况下，尽量让他们做一些力所能及的事情，让他们学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。这也是孩子对自理能力的一种锻炼。
- 7、在待人处事方面必须起到表率作用在孩子面前做表率，学会宽容，学会接受挫折等等。
- 8、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

各位家长，今天我们为着同样的目的而来，都希望寻求更好的教育孩子的方法，都希望我们的孩子健康幸福的成长。