

2023年幼儿园中班家长会发言稿班主任(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班家长会发言稿班主任篇一

各位家长：

你们好！

非常感谢大家能在百忙之中来参加这次家长会，在这里，我们非常感谢各位家长对我们工作的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出更好的专业水平，将咱们班的小朋友们带好、教好，玩好！

本学期咱们班老师也有一些调整，我是本班班主任魏老师，配班老师是老师，生活老师还是老师，由我们三位老师和孩子们一起开始中班生活。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，在小班时，有你们的支持、配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。在这里，我对大家表示深深的感谢！也正是因为有了大家的支持、帮助，以及在日常生活中的与孩子的朝夕相处，让我充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——就是为了我们这群可爱的孩子。

本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家说以下几个方面的内容：

中班教学是一个很关键的时期，孩子们好的学习生活习惯基本上就是从中班开始逐渐养成，所以我们希望家长能对孩子进行正确的引导。

经过两年的幼儿园生活，中班小朋友已经受到了一定的教育，我们不难发现，孩子们语言表达能力很出色，经常能把看到的事情说的很完整。这时候的他们，最需要的就是在这个成长过程中，再给他们加把劲，喝声彩。培养他们的信心，激励他们继续成长，获得更大进步，而我们中班老师正是要抓住这个特点，因地制宜实施保教工作，促进幼儿更好更全面的发展，为我们的教育目标打下更扎实的基础。中班重点培养幼儿的规则意识，我们从区域、生活、课程不同角度对幼儿的各种规则意识进行重点培养。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展健康、语言、艺术、科学、社会五大领域的教育活动，还添加了几门课程围棋、烘焙、武术、水墨画等，让孩子动手体验活动的乐趣。使每个孩子得到锻炼、得到提高。这些都是让幼儿养成良好的学习行为习惯。

当然，在课程的实施过程中需要家长配合的也有很多。比如：带物品、帮助孩子完成一些任务等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由

衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒；但也有个别孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，中班后慢慢幼儿就开始使用筷子吃饭，现在希望家长在家就开始慢慢让幼儿练习。现在还会发现有的孩子吃饭喜欢拌饭，有的孩子边吃饭边讲话等一些不好的行为习惯，还是需要加强的。孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，他就会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”如果迁就他的话，我们就不能保证他的饭量，是否能吃饱；强迫他吃的话，又会考虑到他的情绪。我们的方法是：鼓励的形式，让他高高兴兴地把饭吃完。

所以在这里要特别提出这件事，是因为孩子们在幼儿园能够摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。关于培养孩子生活自理能力方面的问题，我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间，摆碗筷等，他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做，提高责任感。

之前我们的开展的各种活动得到了家长的大力支持，真的很感谢大家，同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！需要家长们配合工作以下几点：

- 1、希望各位家长能尽量让孩子在7：30—8：00来园，一是因为天气越来越冷，能让孩子吃上热饭，二是给孩子养成准时的好习惯。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外的发生。

2、如果给孩子服药，家长在门口登记填写药单，写上孩子的姓名，服药时间及药量，以及注意事项，填好后把药给大夫就好。

3、每天接送幼儿的地点是：早上送幼儿在里面，放学时在阳台上接。关于孩子接送情况，由于家长们工作比较忙，有事儿没时间来接孩子，请他人代接时，为了孩子的安全，请提前打电话告知老师。

4、本学期主题内容是神奇的小乌龟，在接下来做主题活动时有可能需要家长配合搜集图片、了解这方面知识等等。

5、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和尖锐有危险的东西，不要给孩子项链等贵重物品，以免发生危险或遗失。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、家长有什么疑问，及时和我联系。

最后补充一下，我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正！有事情我们及时沟通，多交流，一起努力！希望在我们的共同努力下，中班越来越和谐、越来越温馨有爱。

幼儿园中班家长会发言稿班主任篇二

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对我们学校工作特别是我的工作的支持。很多家长虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。为了让各位家长了解孩子们在校情况，提高

学校和家庭共同教育的效果，学校举办了这次家长会。建立一个平台努力使我们的下一代健康、快乐的成长。

孩子进入学校已有大半年，孩子们发生了很大的变化，从一个不懂事的孩子成长为一名合格的小学生，总体来说，每一位孩子们进步都很大，由刚开学时的不适应，注意力不集中，纪律散漫，到现在基本能跟上老师的思路或者说能在课堂上积极动脑，能在上课时，积极举手发言，美中不足的是目前部分孩子的注意力还是不够专注。课间大部分同学也都养成了比较良好的行为规范，能够做到不大声喧哗，不追逐打闹，有秩序地进行课间活动。家庭作业习惯很好，孩子们都能及时完成学习任务，所不同的是质量有所差异，这方面仍需努力。在文明礼仪方面，孩子们见到老师都会主动问好，会对当天帮忙打饭的孩子进行感谢。孩子们一天一天的成长，这离不开老师的教育也离不开在座各位家长支持与对学校工作的配合。家长的支持和配合是对我们最大的鼓励，孩子们的成长是我们最大的幸福。

前苏联教育家苏姆林斯基提到：“儿童只有在这样的条件下才能实现和谐的全面发展，就是两个教育者，即学校和家庭，不仅要有一致行动，要向儿童提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念。”看到这一段话，就让我不禁想起我们一四班的家长们，由孩子们入学的第一天到现在，都是十分配合和支持我们学校的工作。当学校下派工作任务的时候，我们班家长们都是十分给力，在一两天内就能够把任务完成。更让我感动的是，每当我在微信群提出要进行班级服务的时候，就立马有家长在群里响应。还有很多很多……在这里我要向家长们表示由衷的感谢。同时，我们还要感谢我们一四班给力的家委会。家委会的成员也是很积极配合老师的工作，事事亲力亲为，经常在群里树立好正向的形象，让我们把掌声送给他们。

关于学习日志的说明：

- 1、日期的填写由孩子自己独立完成。
- 2、今日绘本。要求孩子每天阅读不少于30分钟，并且把自己阅读的书目写下来，这个是每天默认的作业。
- 3、今日诵读。前期会以上学期的古诗背诵为主，背完上面的古诗，接下来的背诵会增加更丰富的元素。
- 4、今日作业，孩子要养成良好的学习习惯，每天都要登记作业，知道每天作业的内容，不依赖家长。
- 5、听写词语，需要家长帮忙听写。（字词的掌握是低年级语文学习当中最为简单，也是最为重要的一个知识点，所以晚上的词语听写，必须要落实好）
- 6、今日锻炼，今日家务。家长每天安排孩子一些家务，我们都希望孩子们能坚持下来。（在坚持中培养孩子的意志力，今天了解一下，班里很多孩子能主动做家务）
- 7、今日评价，请家长写一写自己对孩子的鼓励，记录孩子的成长。
- 8、今日写绘：

绘画一般要求自由创作，个别会有主题作画的要求。在绘画方面，孩子可以根据自己的作业情况，不涂颜色，以便节省时间。

写话内容为：一年级孩子刚接触写话，对写话的格式，标点符号的运用尚不熟悉。所以刚开始，我会引导孩子以简单的造句开始学写话，借简单的句式，教他们学会写话的格式和标点的运用。慢慢地，就会鼓励有能力的孩子，在格式和标点运用正确的基础上多写几句，不断锻炼自己，加强自身的写作能力。

9、如孩子当天日志有误的，请务必改正，在不断改正中防止再错。

教育孩子是一项非常复杂的工程，我们能总结阶段性的、局部性的、零碎的对与错，但我们可能真的无法找到培养孩子的标准路线，也就无法做到总是对的。教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们只能在每一步路上不断思考，耐心地陪伴孩子慢慢成长。让我们一起用心的对待孩子，让我们一起和孩子共同进步！谢谢老师，谢谢各位家长！

幼儿园中班家长会发言稿班主任篇三

各位家长：

大家好！

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过中班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过中班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与中班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的

新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的話，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心

去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜

欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

（3）个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不

算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他

最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

六

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

幼儿园中班家长会发言稿班主任篇四

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓胡，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。

在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的

生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

（3）教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信

孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

（1）孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们

有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

（3）安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

（5）关注孩子接送情况。如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

（6）望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，

让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

今年咱们幼儿园开展了舞蹈兴趣班。配置了专门的舞蹈教室。配有电视碟机音响和基本功压腿的高低把杆。学习舞蹈可以培养幼儿的体形和气质。从小培养孩子的一些特长。挖掘孩子的兴趣，对于培养孩子的自信心更有力。孩子的要求是：中班及以上对舞蹈感兴趣的幼儿。一学期费用是400元，一星期2节课，一节课1小时，一共32课时。幼儿，请家长到本班老师这报名。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

幼儿园中班家长会发言稿班主任篇五

尊敬的各位家长：

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。

今天我要讲有五点：

一、班级情况分析

二、这学期所要教的内容跟各位家长介绍一下

三、安全工作及配合工作

四、园内及班级活动的安排

五、家长交流

一、班级情况分析

本班有33名幼儿，其中老生29名，新生4名，男孩18名。新来的孩子两名上过幼儿园，两名未上过幼儿园，未上过幼儿园的孩子特别需要我们老师的关注，所以，我们将引导老生带动新生，逐步熟悉幼儿园的生活。老生经过一年的小班生活，对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。

我班还存在着以下几点不足：

幼儿虽然大都会听讲普通话，但还没有养成用普通话进行交流

的习惯,尤其是幼儿之间还都习惯于使用本地话进行交流,尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强培养。我班孩子语言表达方面两级分化严重,有的孩子能说会到,而有的孩子在课堂上还不肯开口说一句话。这学期我们重点加强培养,希望家长配合。还有幼儿没有形成互相谦让的习惯,动手制作能力较差,行为常规和生活上的常规需进一步加强。另外,有部分幼儿比较任性、霸道,不能和其他幼儿友好的相处,对尊敬长辈也较缺乏。

对于以上的弱势我们采取一定的措施:

1、在语言培养方面的措施:

a□培养幼儿能坚持说普通话,并使用正确的普通话,通过个别谈话,自由活动,指导个别幼儿进行一些听说练习。

b□通过教学活动,区角活动培养幼儿安静地听同伴说话,不随便插话,养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

c□各个教学活动中,注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

d□鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

家长怎样来提高孩子的言语表达能力呢?一个主要的原则就是“与孩子平等交流”。多向孩子提一些问题,由孩子自己来表述;当孩子表述出现困难时,换个角度进行提问,或是给出一些提示,切忌粗暴打断或是由家长“代劳”。例如,家长让孩子讲讲今天学到的故事,许多孩子讲了一句“在很久很久以前”就说不下去了,此时家长可以给孩子一些提示:“很久很久以前有个什么人呢?”“哪吒!”“哪吒都做什么了?”“哪吒闹海!”“是吗?那你给我们讲讲哪吒闹海的故事好不好?”……站在孩子的角度,循循善诱,他们的精细加工和言语组织的能力就会得到逐步改善。相反,家长若是

面露失望，催促孩子“说啊！”“很久很久以前怎么了？”甚至于责备孩子“每回都这样，故事讲半截就没了”，如此种种，无疑会给孩子造成巨大的压力，并彻底扼杀了孩子自我表达的欲望。

还有利用游戏比如：你说我猜

这个游戏是鼓励孩子把随时想到的东西，在不说出名字的情况下，用另一种方式表达出来，然后由爸爸妈妈来猜，谁先猜到谁获胜，如果都能很快猜到，表明孩子的表达非常成功，应当给予适当奖励。妈妈可以先做示范：“我现在想吃一样东西，它红红绿绿的，又圆又大，咬一口特别脆，明明这几天午饭后都吃过的……”“是苹果！”孩子回答。刚开始的时候，可以把要猜的东西集中在简单的形状、颜色、位置的描述上，如吃饭时问“我现在想吃离我最远的那盘菜，里面是红色的东西，妈妈，你猜是什么？”以后可以慢慢地涉及一些抽象的题材，如“我长大了要当特别有本事，专门搞发明创造的人，爸爸你猜是什么？”另外，父母还应该鼓励孩子从不同的方面，用不同的说法来描述同一个事物，把培养孩子的思维能力与表达能力巧妙地结合起来。

2、在常规培养方面

良好的生活常规是开展其他一切活动的基础，常规的培养非常重要，孩子会受益一生。

一)、来园时的常规培养

早晨来园时，是孩子们精力最充沛的时候。这时，我们教师抓住这个机会，培养幼儿的口语表达能力。如：幼儿每天早晨入园时与老师、小朋友的问候，从这个可以培养了师生之情，也可以锻炼幼儿语言表达能力以及培养幼儿从小讲礼貌，我们家长要鼓励孩子碰到老师或长辈要问好。

二)、吃点心和吃中饭时的常规培养

点心前和中饭前，我们老师要求孩子饭前要洗手，不知我们家长在饭前是否要求孩子饭前洗手，让孩子养成一个习惯，就是饭前一定要洗手的好习惯，有几次，我看见个别孩子小手脏脏的就来拌饭，还有在孩子吃饭时要求孩子不掉饭粒，我们班孩子大多数已经做到了，不知在家里怎样？希望家长在家也让孩子自己吃饭，一个能培养孩子自己的事情自己做另一方面培养孩子的动手能力。

三)、教育活动中的'常规培养

a□坐姿的培养

这是最基本的常规。无论是画画、数学操作、音乐、语言或故事等都涉及这一常规培养。如小脚并拢、小胸膛挺起来、小手放膝盖、小眼睛看老师等等。通过小朋友的竞赛，比比谁坐得端正。对好的小朋友进行奖励或鼓励，对差的孩子提出希望，从而进行强化。如讲故事时，请一些坐不好的孩子坐老师身边，请一些好动的坐姿差的孩子坐在前面一些，便于老师的提醒督促；久而久之，良好的坐姿慢慢地就会形成。

b□操作活动中常规培养

每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。

在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

c□在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期

还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲的现象，这学期还有发现类似的情况，我们要及时的提醒和教育幼儿。

3、在任性、霸道方面的教育措施：

我想跟家长学习一下 爱孩子先要克服“四不怕”

家长总是想方设法疼爱自己的孩子，不过，有的家长会疼，而有的家长却不会疼，表现最突出的是“怕”字当头，过分地保护孩子。其实这样疼孩子，不仅一点好处也没有，还会限制孩子发展，久而久之孩子形成任性、霸道下面就举一些家长不会疼孩子常见的例子，给家长提个醒：

怕孩子冻着，不怕孩子捂着。天气只要稍微凉一点，家长就怕把孩子冻着，于是便给孩子添加衣服，导致孩子“内火”。其实，给孩子加衣服本身是为了让孩子别着凉，别生病，家长要让孩子多参加户外活动，加强锻炼，通过多种活动培养孩子自身对天气变化的适应能力以及御寒能力，才是十分必要的。

怕孩子不高兴，不怕惯出毛病。孩子虽然小，但懂得怎样向家长索取自己想要的东西，如果家长不满足孩子的欲望，孩子会使用多种方式(哭闹打滚)使家长妥协，从而达到目的。久而久之，家长就会帮孩子养成任性的毛病。孩子长大以后，不可能事事如意，当遇到与自己意见不一致的事情时，自然就会固执己见，与家长甚至与同事之间发生矛盾，给将来的生活带来一些烦恼。

天下哪有父母不疼孩子的，但过分的保护只会害了孩子，但愿您不仅仅是一个疼孩子的家长，而且是一个会疼孩子的家长，一个能够站在孩子发展的角度上疼孩子的家长。

二、这学期所要教的内容跟各位家长介绍一下

(本学期要开展的主题 及需要家长收集材料的原因)(由丁老师给我们介绍)

三、安全工作及配合工作

(放学后玩滑梯要注意安全、红绿的遵守、以及家长的停车)

四、园内及班级活动的安排

五、家长交流：请家长提出一些对班级管理的建议。

再次感谢大家的参加，也希望大家还是一如既往地理解和支持我们的工作，谢谢！

幼儿园中班家长会发言稿班主任篇六

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们召开家长会的目的。

本次家长会共分五个议程：

一、介绍班级具体情况

二、课程设置

三、教师建议、

四、家长需要配合的事项。

五、个别交流

今年我们班共有幼儿47名，其中男孩27女孩20人。经过一年半的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。如李乔野小朋友在数学题方面，黄墨涵，于俊翔、游可小朋友在在行为习惯方面，黄子阳、叶贝雨、吴知熙小朋友在讲故事方面，曾如涵、倪海若、曾宁森、林诗奇小朋友在大胆表演方面，郑婧瑾、林晨、兰飞扬、许雨鑫小朋友在绘画方面，张良为小朋友在动作发展方面等，在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在计算课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。我们将在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，积极运用各种有效的整合方法，促进每个幼儿富有个性的发展。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我进行些简单的介绍本学期我们仍

然采用主题与领域活动相结合的方式来开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，开展了《有趣的昆虫》的主题活动。在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。本学期的语言：要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。数学许多及其对10以内的物体能按大小或长短的差异进行排序。音乐：我们有歌唱、韵律活动（根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭小鸟飞、摘果子等）、音乐游戏、欣赏。美术：我们有绘画（学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征）、手工（有泥工、撕纸、粘贴、折纸）、欣赏（欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果）。科学：引导幼儿观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本动作，增强体质。社会：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意表现自己，有自信。我们一般采取集体教学和区角活动两种教学形式，区角教学是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，不是老师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地接受，而是教师通过设计，提供可供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识，我们班的幼儿的活动区有手工坊、故事屋、智慧乐园、探索岛、都嘟工作室、建构天地。根据主题网络我们设置了主题

墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

我们的一周的活动安排都会在周一张贴在教室外面，从这张周活动安排表家长们就可以很清楚的看到我们本周的课程安排。这张安排表可以帮助你们更好的指导您的孩子。

本学期我们的班级工作安排如下

0—7岁是塑造人的关键期，早期教育机不可失，让我们密切配合，共同努力，让我们的孩子发展的更好。下面我在这里对各位真诚地提一些建议。仅供参考：

1. 幼儿的进餐习惯。

实际上，每班孩子都有一部分不会好好吃点心，点心时磨磨蹭蹭，或者个别还伴有呕吐现象，这时就有个别家长过来要求老师不要强迫让孩子吃点心。其实这样很不好。我们不要小看吃点心问题。它很有可能关系孩子今后的学习习惯和做事态度。上了小学，老师反映上课注意力不集中，作业拖拖沓沓，做事责任心不强，是什么原因造成的呢？除了个别是身体的原因外，大多是喂养方式不当造成的。如果你的孩子现在不肯好好吃点心，我们应该找找原因，想想办法，大家一起配合教育，孩子一定会逐步养成良好的用餐习惯。

2. 社会交往方面。

早在1996年21世纪委员会联合国教科文组织提交的报告中提出：学会学习，学会生活，学会做人。社会核心内容是做人，现在的孩子经常会发生一些冲突，有的被别人抓伤了，或者是自己把别人咬了一口，那么怎样看待孩子之间的冲突纠纷呢？这跟他们年龄小，认知水平低有关。孩子缺乏与人交往经验，往往采取最直接的方法，打你不商量。他打别人是为

了保护自己。（举例：拥挤时别人碰了一下，两人抢一只皮球，别人拿自己的玩具。）这也体现了自我中心，打人是不好，但孩子间的冲突有正面的意义。专家指出，孩子就是在磕磕碰碰中成长，有时家长很紧张，孩子吵过就忘了，仍然是好朋友。我们和家长所要做的是循循善诱，坚持正面教育。静地问明事发的原因，经过，分析孩子的对与错，最后可教给孩子一些自我保护的技巧和能力。

3. 重视对孩子的赏识教育

幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。希望家长也能多用您的大拇指。

4、培养幼儿的阅读能力

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、本学期六月份我们将迎来福建省标准实验幼儿园的复评及福州市优质园的评审工作，我园为此购买了大量的幼儿教玩具，而幼儿的人手一件的户外活动玩具还需要家长的大力配合和帮助。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到教室门口教师的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

4、幼儿的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，如多引导幼儿讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

5、春季早晚温差较大，请家长适时为幼儿增减衣服。如果您的孩子身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能好的进行照顾。

6、请及时填写家园联系手册，我们将在每月最后一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

7、请家长教会幼儿学写自己的名字。，并注意正确的笔画

幼儿园中班家长会发言稿班主任篇七

一、开场白首先由我代表笑笑幼儿园中一班的四位老师,欢迎各位爸爸妈妈在百忙中抽出时间参加我们的家长会。

二、介绍班级情况

1. 教师王 慰:学历大专。个性直率,开朗。教育特色寻求创新的教学幼教频道 /youer/方法,启发幼儿心智。钱锋利:学历大专。个性活泼,擅长电子琴、体育,教育特色培养幼儿良好习惯。鲁华英:大专在读。个性温柔。英语棒、美术好。教育特色重视幼儿自我服务能力的培养。朱彩华:高中。个性率真。细心的朱老师注重对幼儿能力的培养,妈妈味浓厚。

2. 幼儿班中现有幼儿29名,新生4名。

三、上学期情况回顾

1. 班级荣誉情况中一班获园广播操比赛第一名。中一班获园环境创设比赛第一名。俞涛小朋友获园围棋兴趣组围棋比赛一等奖。王慰老师获杭州市优秀教育案例比赛二等奖。鲁华英老师获园教师书法比赛一等奖。

2. 幼儿发展情况——由钱锋利老师介绍并举例

幼儿动作发展:王禹乔、杨雅乔、叶紊宇;

幼儿个性形成:俞涛、姚锦涛;

幼儿语言发展:王禹乔、王瑜诗、林胜

幼儿英语口语:谭园园、王钰茹

四、本学期情况预报

1. 集团:笑笑教育集团成立“笑笑猴”童装有限公司参与《中国民办教育——学前版》的编辑, 并成立编辑部。

2. 幼儿园:招生形势喜人, 班班爆满。今年也从各级高等院校引进各类优秀师资。

3. 教育教学:从本学期开始实施建构式课程。生活课程、种植活动。本班幼教频道 /youer/教育特色a.继续实施思维体操计划□b.感觉统和训练的升级。结合上学期开展情况。

五、补充事宜——由朱彩华老师介绍

2. 不佩带金银首饰

3. 衣物绣写名字

4. 爱心大征集活动, 帮一帮贫困家庭, 献出一份爱心。

六、家长互动

1. 小游戏——宝宝蹲

教师小结并指导:

要善于对孩子的不良要求说“不”!孩子的要求是无止境的, 尤其在我们这样一个幼儿园里, 孩子的条件都不错, 不了解生活的艰辛。不妨鼓励孩子自己理财, 在每次出去前和他订下“君子协定”, 有时候家长拼命地限制他还不如直接把权力给孩子, 让他自己做主。