

# 穿衣服课后反思 大班体育游戏教案及教学反思丢手绢(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 穿衣服课后反思篇一

- 1、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 2、初步培养幼儿有礼貌的行为。

游戏规则：

幼儿围成一个圆圈，一名幼儿一边唱着歌一边在小朋友们的后面跳，当唱到”轻轻地放在小朋友的后面“时，幼儿就马上把手绢放在一个小朋友的后面。如果这个小朋友发现我把手绢放在他后面时，他就要立刻拿起手绢来追我，幼儿呢就马上跑，当跑到这个小朋友的位置前，我就蹲下。然后请没追到我的小朋友来玩。如果被追到了，那么被追到的小朋友就要表演一个节目哦。

教学反思

此活动对于大班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

## 穿衣服课后反思篇二

### 活动目标

1. 了解穿戴整齐的意义。
2. 学习穿衣服的正确方法。
3. 学习整理衣服的方法。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

懂得穿戴整齐的重要性，学习穿衣服和叠衣服的方法，能积极参与集体游戏。

### 活动准备

有扣子和拉链的衣服各数件，不同材质的衣服若干。

### 活动过程

开始部分：1. 故事《迪沙长大了》导入。

提问：1. 迪沙的衣服为什么找不到了？

2. 如果你是迪沙你脱下来的衣服会怎样放？

总结：我们小朋友要做一个爱整齐不乱扔东西的好孩子，我们已经长大了自己的事情要自己做。

基础部分：1. 首先来叫孩子说一说家里都有那些样式的衣服，孩子们发表自己的意见。

3. 请几位小朋友来到前面按照自己的方法来穿一下这些衣服，然后试着把这些衣服叠好，这时不管孩子穿的好坏都要给予鼓励。

4. 老师分别讲解不同款式衣服的穿法和叠法，老师讲过之后在请几名孩子穿衣服，看看孩子对于穿衣服的一些要领掌握的如何。

结束部分：进一步总结穿衣服和叠衣服的注意事项，告诉孩子们我们已经长大了自己的事情要自己做，要做一个勤劳整齐干净的好孩子。

游戏部分：《比一比，谁最快》

活动目的：锻炼孩子要自己的事情要自己做，从小养成整齐干净的好习惯。

教学反思

穿衣服和叠衣服看似很简单，但对于我们的孩子来说却很难，再选本节课之前，考虑到我们中班的小朋友应该自己来做这些事情了，但我们班还有很多孩子不会，我决定来选这节课，在讲课之前我认真的研究了孩子们如何才能正确快速的把衣服穿好，首先教孩子认识衣服的正反，以及在拉拉链时的一些小细节，孩子们在学的时候都很感兴趣，都想伸手试一试，经过我的讲解和示范令我兴奋的是孩子们学的很快，穿的很好，叠的也很整齐，我本节课的目的也达到了。

# 穿衣服课后反思篇三

设计意图：

“丢手绢”是经典的民间游戏，儿歌“丢手绢”幅短小，精炼，朗朗上口，游戏规则简单有趣，符合幼儿好奇、好模仿、好动的特点，容易被幼儿所接受，且随时随地自由结合，只需要一块手绢做道具就玩的很开心，非常适合孩子玩。所以我设计了一节体育游戏《丢手绢》。

活动目标：

- 1、有效促进幼儿身体基本动作的发展，提高大肌肉的运动机能
- 2、有利于孩子应变能力的发展，身体的灵活性和在公共场合的表现能力。

活动准备：

小手绢一块，宽阔平坦的. 活动场地。

活动过程：

一，激发幼儿活动兴趣。

幼儿：愿意。

师：做游戏的时候，要遵守规则，注意安全。

二、讲解游戏规则

小朋友们围成一圈，脸朝里蹲下，选一个人在拿着手绢在后面转，悄悄的把手绢丢在一个人后面，然后绕着跑一圈回到

那个人的位置，被放手绢的知道被放了手绢后，要赶紧拿起手绢跟着跑，丢手绢的人就在空下的位置座位上蹲下来，由被放手绢的人做丢手绢的人，继续进行游戏，被放手绢的人要是不知道被放了手绢而被丢手绢的人捉到的话，他就要表演一个节目，表演完了后，再由他做丢手绢的人，继续进行游戏。

注意事项：

- 1、丢手绢的人不能绕着圈子走了一圈又一圈，还是没有把手绢丢给某人。
- 3、丢手绢的人刚走过你的身后时，你不能偷看背后有没有手绢。

三、幼儿开始游戏，教师维持秩序，提醒幼儿遵守规则。

活动反思：

在游戏过程中，幼儿始终处于主体地位，并保持着身心愉悦的状态，这对形成幼儿乐观开朗、积极向上的性格具有积极的意义。此游戏可锻炼孩子的应变能力，身体的灵活性和在公共场合的表现能力。

## 穿衣服课后反思篇四

游戏目标

1. 增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
2. 加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。

游戏准备

1. 场地、幼儿围成圆圈，手帕一块，跨栏四个，《丢手绢》音乐。

2. 经验准备：幼儿熟悉《丢手绢》。

## 游戏过程

### 1. 基本玩法

基本玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，沿着箭头在圈外跑，待唱完“轻轻地放在小朋友的后面”时，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。追者换作丢者，游戏继续进行。

第二遍游戏，当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演(原地学马奔跑的'动作)。

指导要点：两位教师正确示范游戏的玩法，引导幼儿了解游戏的规则，熟悉游戏的基本玩法。

评价要点：幼儿在游戏中是否能积极参与并遵守规则。

### 2. 创新玩法

玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，沿着箭头在圈外骑马式的跑，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢学马奔跑去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此

时追者将进行相应的表演。追者换作丢者，游戏继续进行。

指导要点：引导幼儿在模仿动物行进走的时候要注意安全，同时保持身体的协调。

评价要点：幼儿在游戏中是否能保持身体的平衡，并遵守规则。

### 3. 挑战难度

增加跨栏：在四个方向设置障碍，每个方向设置一个。

玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，跨过障碍物模仿动物在圈外跳，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢学马跳跨过障碍物跳去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演。追者换作丢者，游戏继续进行。

指导要点：引导幼儿在跨过障碍物时的时候要注意安全，同时保持身体的协调。

评价要点：幼儿在游戏中是否能保持身体的平衡，迅速的跨过障碍物。

### 4. 活动结束

师：今天小马们反应都特别灵敏，也爱与挑战，游戏玩得非常地开心，你们觉得这个《丢手绢》游戏好玩吗？玩得开心吗？今天我们先玩到这里，下次我们再一起玩。

游戏反思

我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

## 穿衣服课后反思篇五

- 1、学习使用交接棒进行接力跑，发展步跑的技能。
- 2、在游戏中初步培养团队合作的精神。

接力棒、足够的场地

一、开始部分。

- 1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离。

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，训练幼儿遵守规则意识。

- 2、引导幼儿跟着老师一个一个地走成一个皮球、小蜗牛然后再走成一个皮球，然后在走成六路纵队。

- 3、复习徒手操，重点引导幼儿学会节奏快的做操同时，要学会动作做标准。

- 4、引导幼儿认真做操。

二、基本部分。

- 1、引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

小朋友看看，这是什么？(接力棒)它是做什么用的？引导幼儿猜测并回答。

教师小结：这是接力棒，是在接力赛跑中使用的。

2、有谁知道它有什么作用吗？

教师请两名幼儿上来做示范，并讲解接力赛的使用方法。

教师小结：在跑步时，一个小朋友拿住接力棒的下部，传棒给前面小朋友的时候，前面小朋友抓住接力棒的另一端继续往前跑，再传给下一位小朋友。

3、教师将幼儿分成四人一组站成一路纵队，其中每两个人约隔2米，从最后一个小朋友开始传棒练习接棒和交棒。等接力棒传到最前面一个小朋友的时候，最前面的那个小朋友要迅速跑到纵队的最后使传棒练习继续进行。

4、引导幼儿在跑到上学习接力跑。

刚才我们已经学会了传棒和交棒，现在我们要在跑道上学习接力跑，小朋友看，跑到上有四个接力点，在每个接力点上站一个小朋友。

5、幼儿分成两队站好，老师给幼儿讲清楚各个跑道上选手所站的接力点位置，并给幼儿指点终点线的位置。

6、我发现每个小组都做好了充分的准备，现在我们就来进行接力跑比赛，请每个选手在自己的位置上站好，听好发令，当哨声响起时，第一棒选手马上要迅速起跑，最后一个选手在冲过终点线，哪一队先冲过终点线，哪一队就获胜，如果中途掉棒，那么这一队就要回起点重新跑。

7、幼儿开始进行比赛，教师发令，并在最后公布比赛的结果。

### 三、放松活动

教师带领幼儿整理队伍，简单讲评活动情况，表扬动作做的漂亮，姿势正确的幼儿，带幼儿放松身体。

五六甩甩手、七八扭扭腰。

## 穿衣服课后反思篇六

### 活动目标

幼儿能听懂教师的英语指令，根据铃儿响叮当音乐做相关的舞蹈动作。

幼儿初步学习三人集团舞，体会舞蹈的快乐。

感受不断交换舞伴的快乐情绪。

在铃儿响叮当活动听、说英语。

### 活动准备

铃儿响叮当音乐；1、2、3标志；事物：铃铛；5片雪花；

幼儿比较熟悉该音乐；

已会跳基本舞步；

三步一踏，跑跳步。

### 活动过程

一、通过雪花游戏引出活动主题

1、雪花加法游戏。

2、雪花的颜色。

雪花想和大家一起跳舞了。

## 二、分步初步学习集体舞

### 1、感受音乐节奏

(1) 第一遍听音乐。

(2) 三人一组自由跳舞。

### 2、激发幼儿主动学习集体舞中的动作

(1) 幼儿观看大屏幕三位幼儿表演的'集体舞。

(2) 讨论他们是怎样跳的。

(3) 再次观看，注意观看钻过门洞的部分。

(4) 教师通过唱英文歌和分解的ppt总结舞蹈跳法。

1—4小节；左脚起步，向左三步一踏，向右三步一踏，反复两次。

5小节；拉着的手高举。3号幼儿小跑步合拍地钻过1、2号举起的“门洞”。在一小节音乐内完成钻门洞动作，并逐渐回原位。

6小节；2号幼儿随着3号幼儿也钻这个‘门洞’。

7小节；1号幼儿仍高举右手，同时向右后自转一周。

8小节；三人拉成圆形。

9—10小节：三人同时逆时针方向做跑跳步。

11—12小节：幼儿双手左侧拍手同时跺左脚各八次。

13—16小节：动作同9—10小节，方向相反。

### 3、学习集体舞中的难点部分

#### “钻门洞”

小猫想知道是怎样钻过门洞的。

(1) 两个孩子和老师一起戴上标志1、2、3示范，老师的标志是2。

(2) 三个小朋友示范。

(3) 幼儿分成两组戴上数字标志练习钻门洞。一半练习，一半唱英语歌曲。

(4) 选择跳得好得好的幼儿再次示范，强调钻门洞和自转。

(5) 幼儿集体跳一次，教师扮作圣诞老人帮助还没有会的幼儿。

(6) 交换数字标志再次练习。

### 4、跟着较慢的音乐完整地跳舞

(1) 集体跟老师完整地跟着较慢的音乐跳舞。

(2) 交换舞伴完整地跳舞。

### 5、合着正常速度的音乐跳舞

### 三、游戏结束

铃儿在那里。

幼儿闭上眼睛，听铃声在哪里。（前、后、左、右）

出去和铃儿一起玩吧。

## 穿衣服课后反思篇七

1. 师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2. 师生共同总结：我们可以自己穿（脱）衣服、裤子、鞋。

### 二、学习自己做事情

1. 学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

（2）教师演示穿（脱）衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

（3）让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服（穿纽扣式衣服的）

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

三、课程拓展，进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，重新整理。

让全班幼儿自己重新整理书包。

结束部分：

引导幼儿在家里帮父母做能做的事情