

# 学生会个人感悟 学生会干部个人工作心得感悟(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 一年级家长会老师开场白篇一

尊敬的领导老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是xxxx级产业经济学（建设经济）硕士研究生莫xx□站在这里作为老生代表发言，我深感荣幸，也深感惶恐。欢迎大家来到这里，成为金融学院的一员！

青云湖畔，白水桥边，站在这一片土地，“金融学院”这四个字也就刻画在了你今后人生的每一个阶段。金融学院是你们中绝大多数人学生时代的终点，也是你们走向人生的另一段旅程的起点。这些著作等身却保持着对于学术孜孜以求，精益求精的教授学者，这些睿智谦和，为学院全体老师与同学们提供优质公共服务的行政老师，以及和你一样，同样富有朝气，同样为了心中的信念努力奋斗的同学，将成为你今后故事的最美开端。希望各位同学在今后的研究生生涯中尽情享受金融学院的精彩生活！

此时此刻，过去六年的金融学院生活让我想和大家分享三句话，希望能为大家随后的研究生生涯带来些许思考。

权衡之道，价值为根，希望各位同学能够真正牢记金融行业的初心所在。

经济学告诉我们，每一个选择都基于“成本-效益”的分析，

经济学同样也告诉我们“分工创造价值”。金融行业是国民经济各个行业中最顶层的行业，是经济社会活动的中枢神经，是资源配置机制的核心所在。选择了金融行业，选择了在中南财经政法大学金融学院完成研究生的学业，你就选择了放弃提前工作带来的收入，暂时性的放弃婚姻家庭等对自己而言曾经触手可及的幸福生活，选择了继续忍受学生时代拮据的物质生活和与同龄人相比巨大的生活和心理落差，但是请相信每一个角色都具有独一无二的价值，选择了金融学院，你能够获得的则是更深刻的学术思考，更广阔的精神格局，以及改变与同龄人相似人生的一个巨大可能，你更是获得了属于金融人的光荣与梦想，这就是我们做出权衡取舍的理由与我们未来立身处事的价值意义。

大道之兴，必有依仗，希望各位同学能够真正奠基金融领域立身之术。

唯刀百辟，形而下者谓之器，器即工具，钢刀切金断玉，是披荆斩棘的利器，是我们立身于世的工具所在。在金融学院的研究生生涯中，经过严格学术训练与自身的自主学习，你们将会系统掌握金融投资领域的知识框架，深入研究这一领域的不同细分，形成自身能够为之依仗的思维方法与行为模式，经过课题研究与社会实践，你们将会认知和了解到我们国家波澜壮阔的现代化转型中最核心领域的优点和弱点，并能够利用自身掌握的工具投身我国乃至世界金融发展的大潮之中，实现自己的价值，为社会创造价值。

长青之业，用器守心，希望同学们能够牢牢坚守金融事业的情操道统。

唯心不易，形而上者谓之道，道即人心，刀为工具，心为根本，人心是刀的指向所在，为善为恶都系于执刀之手。金融行业具有光荣与梦想，但也有丑恶与堕落，杠杆是资本市场的基本特点，它将人性中最积极与最消极的一面都反映的淋漓尽致，资本市场成就了无数神话也带来了无数的悲剧，但

既然选择了这一条道路，那么我们就要承载着这一条道路所肩负的责任，人是社会关系的一个总和，在这个世界上，人的价值并不仅仅体现在对器物的追求之上，还有值得毕生追求与守护的信念与道统。生活不易，人生不易，会遇到人格破碎与重塑的涅槃过程，会遇到诱惑与良知的痛苦纠缠，但别忘了你内心对于理想与信念的认同，当自己困惑于道路与方向之时，问一问自己权衡选择的最初理由是否还在，做到不为形役，坚守初心。

每一次交易都是一场修行，唯刀百辟，唯心不易，愿同学们能超脱外在器物的役使，不忘自己的信念与理想，愿同学们在研究生的宝贵时间中，磨砺事业拼搏之器，修养处事成人心，也愿同学们在毕业之后的漫长人生里，不汲汲于形，不迷失于器，不劳心于事，坚守矢志不渝的初心所在，坚守一以贯之的价值认同，坚守康德所说值得终生仰望两样东西——头顶的星空与心中的道德律。

谢谢大家！

## 一年级家长会老师开场白篇二

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，欢迎各位的到来！因为孩子，我们才有缘坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活的话题。感谢家长一直以来对我工作的默默支持，对学校工作的支持，谢谢你们。尤其感谢以下几位家长：

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，在学校表现的怎样？学习能力怎样？学习习惯如何？那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的

联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

## 一. 班级的基本情况。

本班55名学生，其中男生29名，女生28名，孩子们聪明可爱、有礼貌、爱劳动，但也有个别孩子比较调皮，爱打闹、做事磨蹭、拖拉自我约束能力较差。家长们都很清楚现在最难教的就是一年级，因为孩子们刚从幼儿园过渡到小学，什么都不懂，一切都要从头开始学起。既要教给他知识又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。所以要教好他们说实话不容易。

## 二. 语文教学方面：

1. 上课注意里集中，能专心听讲的孩子有□xx xx

2. 回答问题积极的孩子有□xx xx

3. 书写认真工整的孩子有□xx xx□当然，还有很多的孩子在其他方面表现的也很出色和突出(一会展示)总之，开学两个月来，孩子们无论是从行为习惯还是学习习惯上，孩子都有了很大进步，在此十分感谢家长们的大力配合。是你们的积极配合才有了孩子今天的好成绩。

## 4. 期中考试成绩：

(1)、语文题简单，考99到100分的一一人，平均分98,7，最低分94分，从卷面上看，大部分学生书写认真、工整、能按要求答题，但也有个别孩子理解能力若，没能按要求答题。表现在1. 整体认读音节记的不熟□2.b —d p — q区分不清。3. 连线不用尺子。4. 字在田子格书写不规范。5. 做完题不认真检查，漏题。

## 三. 存在的问题。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到班内还存在一些问题：

### 学生上课听讲中存在的问题

个别孩子上课不听讲，做小动作、画画、和旁边的同学说话，不管老师说什么一律不听，做什么事情都比别的孩子慢半拍。读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，这样怎么学得好？孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，出别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。

### 学生行为习惯中存在的问题：

- 1、自理能力差：东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，卫生打扫不干净，不知道刷自己的水杯，不会擦及摆放自己的桌凳。
- 2、课间吃零食，个别自控能力差的学生甚至课上偷吃零食。没有良好的卫生习惯，随手乱扔纸。
- 3、好动，课间活动量大，有个别学生不注意安全；做错了事缺乏承认错误的勇气，只想到推卸责任。
- 4、学生的责任心不强，比较自私，常以自我为中心，受不得委屈，包容心不够。
- 5、个别同学学习目标不明确，学习不专心，不爱动脑子，作业拖拉，字迹潦草。

### 从孩子的作业中看出的问题：

有些家长特别认真负责，每次给孩子认真检查作业，还在孩子

的作业后对孩子的作业作出真实的评价。在孩子的家庭作业中我常常看到这样的话：“孩子你今天一笔一划写的字真好看，你是妈妈的骄傲。”“今天的‘ ’字你写得很好看，可是‘ ’写的错了，以后一定要细心。”“今天的作业只用了10分钟，写得又快又好，孩子你真棒！”这些话是鼓励孩子的，不是写给老师看的，这些家长他知道怎样引导孩子养成良好的作业习惯；有这样认真的家长，我相信孩子一定会轻松愉快的在我们共同的引领下走向灿烂的明天，再次感谢这些家长们的配合！不过也有个别家长在孩子错误、潦草的作业下写着“作业认真”的字样，不知你和孩子应付的是老师还是你孩子的未来。如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班级55位孩子，没有时间把精力全花在你孩子一个人身上，请您三思。想轻松地做个栋梁之才的家长，就要投资。家长中不重视孩子的学习，不在于为孩子的学习花了多少钱，买了多少学习用品；而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助。

## 一年级家长会老师开场白篇三

各位家长：

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

### 1、了解作业内容。

家庭作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

### 2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。

我知道主要有以下几种心态：

一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。

第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

据我了解咱们不少的孩子做题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。特别提醒家长的是本学期期末考试识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定

的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们班学生多，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

最后提醒一下接送孩子：时间：早晨7：40到校，下午2：00到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事



情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不要把孩子的安全当儿戏。

## 一年级家长会老师开场白篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

因为孩子，今天能和大家欢聚在一起，这就是缘分。

首先作一下自我介绍，我姓邢，是初一(101 102)班的语文老师。

前几天，有家长打电话问我：“你们班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得生动活泼，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书，更重要的是育人。

有些家长会问，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

一、语文知识的三大阵营：基础知识，阅读和写作。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教诲，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

二、学习语文的四个环节：课前预习，课上听讲，定期复习，课后作业。

三、学习语文要具备的四种品质：坚持的毅力，要善于随时调整，勇敢地面对语文学习，平时要勤于积累。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

## 一年级家长会老师开场白篇五

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，（三多的落实都有侧重点），多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，“文笔练习“已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师(我和邱老师)两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流