

# 最新初二班主任发言稿家长会(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 初二班主任发言稿家长会篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢各位家长百忙之中抽空来参加本次家长会。八年级是中学阶段非常关键的一年，所以我和xx班所有科任老师们一直都非常用心地在陪伴孩子们学习和成长，也感谢大家对我们以及班级工作的大力支持。

本次考试，我们班无论从班级整体情况，还是从优生发展，暂时的后进生发展，都有很大进步。与上次阶段性考试相比，语数英物四门主科，获得a的人数从28人，增加到34人。如果是在中考中，主科拿个a是非常有分量的。从八科来看，出现了班级后20名中，有好几个同学得a□这是历次考试第一次出现这种情况。有好几个同学实现了从0a到1a甚至2a的突破。成绩的取得离不开学生，老师，和家长的通力合作，希望xx班一如既往保持好的发展势头，同学们都能百尺竿头，更进一步。

本次家长会的主题是做智慧的教育合伙人，因为我们的目标是一致的，都是希望孩子们能够健康快乐地成长，希望他们考上自己理想的高中。所以，用现在特别时髦流行的一个词，我们就是合伙人关系，是教育的合伙人。如果想让我们的目

标更好地达成，我们光有时间，精力，爱心，耐心还不够，更重要的是要有智慧。于是，我给本次家长会定的主题是做智慧的教育合伙人。这里的合伙人有学生，所有老师，家长，甚至还有能够有益于学生生命成长的社会人士。

今天家长会有二个部分。

### （一）专家谈教育

首先，我想跟家长们分享，我在一路的成长过程中遇到的一些令我敬仰，给我启发的教育专家，以及他们的思想观点。

1、著名教育家xx曾说过：如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。学校教育必须要有家庭教育的配合，家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的延续与升华。因为家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子的天然学校。

### 2（xx老师（xx教育集团董事长）

教孩子要教什么？学习要学什么？有能力不如有福气。智育培养能力，德育培养福气。德育教育的根本是孝道，抓孝道从做家务开始。现在很多孩子只会读书，甚至书都没有读好，更不用说做家务了。前几天，我让一个学生将教室里的拖把洗干净晾在外面走廊上，但是这个学生很坦诚地说：老师，怎么晾？我不会。哭笑不得的我只能叫了另外一个学生去帮忙。很多家长总觉得让孩子参与家务会耽误甚至浪费孩子学习的时间，恨不得什么事情都帮孩子做好，只要他天天坐在桌子前读书。殊不知这是在害孩子。一方面，不让孩子参与家务，让他们丧失了很多宝贵的动手机会与能力，丧失了参与家庭建设的责任感；另一方面，当孩子在学习上受挫时，会让孩子心生愧疚，尤其是那些乖巧懂事的孩子。

“七个一分钟”训练方法：一分钟家务、一分钟写日记、一分钟文艺、一分钟体育、一分钟阅读、一分钟专注、一分钟演讲。从这个七个一中，我读到的是我们要让孩子全面发展，同时，这“七个一”对于生命成长又是非常重要的。家务可以培养责任感和动手能力，让一个人变得心灵手巧，懂得感恩。写日记是一种很好地自我反思，总结，排解压力的好方式。文艺是一种很好的自我调节消遣的方式，可以给生活增添乐趣。体育可以帮助我们强身健体。阅读时一种很好的自我成长的方式，读书可以给人知识，力量与启发，一个人如果以书为友，一辈子注定不会孤单。专注是一种很重要的能力，尤其对于现在的很多的小孩子，学习上不去很大程度上是因为专注力不够，所以每天1分钟，5分钟的专注训练很有必要。演讲可以让我们变得自信，可以教会我们更好地表达自己，增强与人沟通的技巧与能力。

总之，父母努力成为最好的自己。我们的孩子会自然而然的跟随着你，忽前忽后，忽左忽右，相伴而行。父母的状态决定孩子的状态。

自信的父母自然有自信的孩子，快乐的父母自然有快乐的孩子。父母面对孩子的情绪时，忍不住随之愤怒，要觉察，先处理好自己的情绪，觉察、了解自己的过程就是学习。家庭的核心就是爱，父母的核心就是爱。父母自身活出爱的状态，孩子就能收到这份爱。一个家庭中，爸爸爱孩子的最好方式是爱好孩子的妈妈。当亲子发生冲突时，提醒自己：因为有爱，每句话好好说。

## （二）教育理念

我们学校的办学理念是为了明天的你！这个“你”不仅是指学生，老师，学校，还意指家长。我特别喜欢这个理念。我们班级教育理念是让世界因我而美丽。希望每一个孩子都能够强大自我，做更好的，最好的自己，然后让身边的人，社会，乃至世界因他们而更加美丽，美好。我希望我的学生是：

善于表达，心存美好，珍惜当下的人。三年教育目标：初一——相信自己，做一个受欢迎的人；初二——超越自己，做一个有梦想的人；初三——成就自己，做一个有价值的人。

我之所以有这样的教育理念，是基于三个教育原理。

1、空瓶子原理。人是什么？人，什么也不是。像个空瓶子，装什么，就是什么。人生就像一个空瓶子，装善良、美好与爱，就会是一个友爱、善良、乐观、积极的生命；如果装的是狭隘、自私、冷漠，必定就会是一个消极、悲观的生命。我们的孩子是什么，取决于我们家长和老师往里面装进去的是什麼，装进去的东西直接决定命运。

2、唤醒原理。教育的本质是唤醒一个人本自具足的爱、智慧与慈悲。教育不仅要开发学生的智力，在他们的头脑里装满华丽的知识，更重要的是帮助他们在内心建造一座智慧、爱 and 美德砌成的心灵花园，还他们一个天生就懂得绽放、飞翔的生命。

我们会经常看到很多孩子越小的时候越开心越快乐，慢慢长大后，笑容越来越少，烦恼越来越多，明亮的双眼越来越浑浊。尤其是初中阶段的孩子，大人会莫名地给他们贴一个标签：叛逆期。其实，每当听到或看到孩子处在这个阶段，被不理解他们的人误解时，我会很心疼他们，会有意识地避开这个标签。

3、种子原理。种子决定人生，人生的种子就是梦想。梦想可以给人带来希望、力量和方向。有个农民听人说种楠木比种芦苇赚钱，而且楠木一长就长三十多米高，他没见过楠木，所以很欢喜地向人讨要了几粒楠木的种子。于是，他在春天将楠木种子种下，而在那时，他家池塘里的芦苇已经发芽了。一个月后，楠木破土发芽，长了大概两寸高，而芦苇已经长到两尺高了。农民继续等待，三个月后，楠木长到了一尺多高，而芦苇却已长到一米高了。大半年后，芦苇长到两米多

高，而楠木只有两三尺高。农民终于按耐不住了，勃然大怒，直叫自己上当受骗了，明明是芦苇长得快，以后还是种芦苇好。农民一气之下没再护理楠木，任由楠木自己生长。几年过去了，有一天他惊讶地发现楠木已经长得比芦苇高多了。

这个故事告诉我们：长得快的不一定就长得高！现在不等于未来！就像跑步一样，刚开始跑到前面的，不一定在最后会取得胜利。所以，当你种下楠木的种子时，当你在心里生起一个伟大的梦想时，不要着急。一个有能力的人，他的优秀，不在于他现在就读于哪所重点学校、他现在的成绩如何优异，而在于他具备怎样的品质和拥有怎样的梦想。梦想决定了一个人的种子是楠木还是芦苇，只要种子像楠木，未来就一定长得高。马云也说过，人可以十天不喝水，七八天不吃饭，两分钟不呼吸，但不能失去梦想一分钟。

我经常会用楠木与芦苇的故事去启发孩子们，要让自己努力做一颗楠木种子，也时刻提醒自己，那些暂时成绩不好、表现不好、各方面不是很优秀的学生或许他们就是那棵几十年之后会耸立于天地、有一番大成就的楠木。

初二这一年，我的教育目标是希望帮助每一个学生树立自己的梦想，也一直在为此而努力，从主题班会，赠书活动，到自律本的引导，都希望启发学生尽快树立自己的梦想。同时，在这个过程中，也希望家长们能够配合老师。

曾经读过一篇这样的文章：《要“饭碗教育”还是要“梦想教育”》

这些教育就是我们家长自创的“饭碗教育”，是一种“危机教育”模式。实际上，随意环境和时代的变化，在这个物质相对丰富的时代，大部分家庭只有一个孩子，孩子的生活基本上是衣食无忧，家长为他们描绘的“危机”，在孩子们看来不过是像家长童年时讲的“狼来了”的故事，孩子不相信，即使信，也觉得离自己好遥远，因此饭碗教育对大部分孩子

来说收效甚微。

科学家的科研实践证明，无论是孩子还是成人，只有在为自己的兴趣和梦想学习和劳动时，才会以苦为乐，乐此不疲。因此我们要尽早给孩子进行“梦想教育”，就是要从孩子的兴趣入手，发现孩子的潜能优势，点燃孩子的“梦想”，让孩子为自己的“梦想”学习。

家长实施梦想教育时应该明白这种教育方式的几个基本原则：

第一，每一个孩子的生命里都有“梦想”的种子，家长的任务只是发现、呵护和培养。

第二、梦想一定要是孩子自己的梦想，而不是家长强加给孩子的梦想。

第三、当孩子的梦想与大人期待的梦想大相径庭时，要充分尊重孩子对“梦想”的选择。

第四、当孩子的“梦想”确定后，家长要做孩子梦想的守护者和孩子实现梦想的相伴者。

第五、帮助孩子制定实现这个“梦想”的近期目标，而后根据目标找出孩子实际存在的差距，再根据这个差距制定缩小差距达到目标的具体措施，然后再督促孩子把这些措施落实到具体的行动上。

第六、梦想是孩子根据自己的兴趣爱好加上科学的测评后获得的相关指标，由孩子、家长、老师甚至专家共同为孩子设计的人生奋斗目标。梦想的力量比考名校，争名次要大得多。

梦想的三大条件：伟大、美好、无私。梦想的三大利益：方向、力量、希望。梦想的三大特征：敢想、真实、坚持。梦想的三大落实：

具体：现在我可以为这个梦想做些什么？可视：人脑里、电脑上、手机上、贴在墙上，创造正能量的环境。分享：说什么都不如说自己的梦想。

最后，给家长们几点建议：

- 1、常与科任老师保持联系（非常重要）。
- 2、为孩子升学做打算，明确目标，把握机会。
- 3、舍得让孩子做家务，培养责任感。
- 4、帮助孩子树立梦想。
- 5、自律习惯养成不放松。（自律是解决人生问题主要的工具，也是消除人生痛苦最重要的方法。）
- 6、告诉孩子对自己的学习负责。
- 7、与其课后辛苦补课，不如跟紧课堂，提高效率。
- 8、培养孩子积极向上乐观阳光，热爱生活的心态。

再次感谢各位家长的光临，愿我们都做智慧的教育合伙人，抓住教育的关键期，做有效的教育，助力孩子生命成长！

## 初二班主任发言稿家长会篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！在此，我代表125班所有的任课教师，对你们的到

来表示衷心的感谢。借这次期中考试，学校召开家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家长和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

大家都知道八年级是初中三年最关键的一个学习阶段，同时也是最难管理的一年。八年级的学生已经熟悉了初中生活，他们没有了初一对中学生活的新奇，也没有初三面临毕业升学的压力，这个时期的孩子自以为是，不希望别人管束，总是盲目的凭心情，凭兴趣做事，逆反心理变强。甚至有的孩子还故意与老师家长作对。同时他们的生理特征也发生了变化，进入了青春期。所以初二这一年就看他们如何把握，抓住了八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这就要求家长要与老师紧密配合。

首先我对本班的班级情况作一个简单的介绍

### 一、 班级基本情况。

我班共有36名学生，其中女生19人，男生17人。通过两个多月的相处之后，我觉得班级学生整体表现很好。无论是学习，纪律还是卫生都有条不紊。这当然离不开各科代课教师的配合，更离不开班干部的鼎力相助。我们的班长王伟，纪律委员张宏富，学习委员康伟伟，卫生委员武立彪在这半个学期内为班集体做出了很大的贡献。他们不仅工作认真，而且学习刻苦。在这次期中考试中都考出了优异的成绩。开学初，我就把我们班起名为博毅班。目的是希望每一个孩子都能为学习拼搏，而且要有毅力，要坚持不懈。我们的班风是：学风是： 班训是： 班誓是： 班级口号是： 几乎每上一节课我都要让学生宣读班誓和班级口号。让他们时刻提高警惕。

有了良好的学习氛围，再加上老师们的辛勤工作，学生的努力学习，使得我们这次的期中考试也取得了可喜的成绩。



## 二、 期中考试成绩分析

由于这是本学期的第一次大型考试，所以我们还不能确定哪些同学进步，哪些同学退步，但我们要以这次考试成绩为基准，鼓励孩子，争取下次考出更好的成绩。经常会听到有些家长说，我的孩子在初一的时候某一科考90多分，到了初二怎么才考了七八十分呢？于是就抱怨老师，抱怨孩子。我认为这样的比较某种程度上可以，某种程度上也不可以。到了初二各学科的知识点增多了，难度也加大了，有的孩子感觉负担比较重，一时还不能适应。我们与以前考试时的名次比比还是可以的。

当然通过这次考试也暴露出了一些问题。

1、有些学生学习目的不明确，上进心不强，平时不努力。导致考出了很不理想的成绩，800分的总分只考了400分，甚至有的学生只考了300多一点。考完试后老师们认真做了分析，一致认为他们不是学不会，而是不去学，主要就是态度有问题。他们的课堂效率几乎为零。老师们很关注这些学生，希望也能引起家长的足够重视。

2、有些学生基础训练不够，停留在听懂就行，在考试时遇到一些题总是似是而非，模棱两可。当然这些学生的成绩也就不理想了。如：武秀美，郭炳良，沈晓丽、郝帅等。

3、还有一些学生不能全身心的投入到学习中去，经常在学校会与同学谈论星期天玩过的电脑游戏升到几级了，有时上了课还想的走神。这不仅对自己的学习有影响，而且严重的影响了其他同学。如：郝帅(不理想)、张宏富、李洪毅。

4、部分学生有偏科现象，如：张永强 刘志灏 的英语稍微有点偏，他们的成绩都有待提高。其他科的情况代课教师一谈会谈到。

## 代课教师发言

态度决定一切，细节决定成败，平时的点点滴滴都能反映出孩子对待学习的态度。抓好孩子的学习问题，单靠教师的努力还远远不够，更多的需要家长的关心、支持与配合，可以说学生学习的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度，我希望各位家长能够配合老师，把孩子们存在的一些问题尽快纠正过来，正确的引导孩子，让好的更加优秀，让中间的更进一步，让暂时落后的体验到成功。

### 三、给家长的建议

- 1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。
- 2、 家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。
- 3、 多了解子女学习情况，做到既要关心学习成绩，更要关注学习过程，陪伴孩子成长。
- 4、 对你的孩子要有信心。要对你的孩子说“只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。”

一个承诺，四个感谢

我将用百分之百的努力，来对您和您的孩子负责！

感谢家长们对班级工作的配合理解和支持。

感谢家长们培养了这些优秀的孩子。

感谢孩子们为班级的付出。

感谢和我搭班的老师。

家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同

的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧。总之，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

最后，我希望每一个家长：多一份责任，少一分放任 多一分鼓励，少一分训斥 多一份关心，少一分随意 多一分理解，少一分责备 多一份赏识，少一分自弃。

## 初二班主任发言稿家长会篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

八年级我们已经召开过两次家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过一次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，所以今天有机会与各位家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通，我再次表示感谢。

一、我校在教育教学方面所作的主要工作；

二、班级基本情况介绍；

三、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；

四、家长代表及学生代表发言；

五、对家长的希望及建议（请家长给自己孩子写几句鼓励的话）；

六、家长的意见和建议；

七、班主任与个别学生家长进行个别交流；

八、班主任宣布家长会结束。

为了使学校教育工作能够顺利开展，这学期以来我校在教育教学方面做出了各方面的努力。开学以来学校教育处先后组织开展过一系列的工作，比如说对学生进行文明礼仪教育、仪容仪表检查、“我文明我健康”演讲比赛等等。另外，在教学方面我们更是作出了相当大的努力，学校组织了新课程培训、研讨。特派教师去学习，以提高自身的业务技能，学校定期组织教学常规检查（教学常规检查是学校对老师的教案及老师对学生作业的批改是否及时的情况进行的检查）、教学信息反馈（指定若干名学生采用无记名方式对各代课教师的教学态度、教学质量等各方面做出评价）并定期组织考试，考试完后进行月考质量分析。

二、班级基本情况介绍（班长介绍整体情况）

三、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，他们是李帅，闫博晓，侯林，刘文清，张文锐，徐云云，张靖洋，秦亚亚，刘婷，杜静敏。其中较月考进步比较大的同学有景子雄，魏宇，武月，刘含真等同学。同时在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

#### 四、家长代表及学生代表发言；

首先，我想先向大家介绍一位同学——李帅。李帅同学可以说是一位德智体全面发展的同学，他与同学相处融洽，关心同学，关心集体，有集体荣誉感，在学校组织的秋运会中也为班级赢得了荣誉，并且这位同学的学习成绩一直在提升，本次期中考试在我们班排名第一全级排名第一。相信这些是和家长的日常教育分不开的，现在让我们有请李帅同学的家长为我们介绍一下成功经验。

如果说初一是过渡期，适应期，那么初二就是起关键作用的阶段，在这个阶段，学生的独立意识更强，逆反心理更加严重，很多家长告诉我说他家孩子跟自己的沟通越来越少，这便是孩子独立意识的体现。所以我觉得家长要特别关注我们的孩子，了解他们的身心，让他们能健康平稳的渡过这个青春期。

##### (1)、做一个榜样型的家长。

用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。和子女一起互相监督、勉励，共同进步，注意对孩子文明礼仪方面的要求。

##### (2)、做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，是否完成，睡觉前督促收拾好作业。让孩子养成良好的行为习惯，比如周六周天早上起来可督促其早读。

另外看孩子是否有玩不正当游戏，如赌博的情况，低级趣味，荒废学业。

对于住宿生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。而且在此多说一点，冬季天冷了，希望家长多关心孩子的住宿，注意学生的住宿安全小心煤气等。必须留住户电话。

### （3）、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话等！家长发现后应及时了解真相，对症下药；并将情况通报班主任。

### （4）、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（5）、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

## 六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也

存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为两年多后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表初二159班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

## 初二班主任发言稿家长会篇四

尊敬的各位家长大家下午好：

世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持和对我们的班主任工作的理解。谢谢大家！刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多的东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现竟然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上一学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的；你写作业不会了，只要你问，老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。



各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，这样就可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我相信我们初二（11）班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家！

## 初二班主任发言稿家长会篇五

尊敬的各位家长：

下午好！我是八年级10班班主任陈新立。很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表初二（10）班全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入初二已经两个多月了。我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。其实，我早应该和大家见见面了，大部分家长都知道我是暑期开学才接的这个班，这个班的情况大部分家长们也都应该了解，比较复杂。（简单介绍开学前的情况）开学进两个多月我对这个班级进行了大刀阔斧的整治，学习、纪律、卫生等各方面已步入正常化。现在期中考试刚过，此时与大家见见面，探讨探讨如何更好地教育好我们大家的孩子。使孩子能够健康快乐的成长。

作为班主任，首先我要跟大家承诺的是：我会尽我最大的能力，去帮助每一个学生，去爱护他们、去关心他们。我不会抛弃每一个孩子，哪怕他到了人人讨厌的地步，因为这样的孩子更需要我们的关心和爱护。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人”。每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

各位家长，下面我把我们这个班级的现况讲讲：

（一）本班现有33个男生，21个女生.。开学两个多月了，我已经逐渐熟悉了这些孩子。他们聪明、热情、勤劳、活泼、调皮捣蛋、但课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。

班干部成员：

班长：郑晓静

副班长（兼团支书）：董陈文

学习委员：李丽婷

卫生委员：沙士峥

宣传委员：李晓萌

体育委员：高爽

课间大甩臂领队：蒋晓彤

电教员：邢伟

废品收购站站长：宫庆美

共有六个小组：1、康东剑小组 组长：康东剑

2、李晓萌小组 组长：李晓萌

3、彭丽琰小组 组长：彭丽琰

4、刘周燕小组 组长：刘周燕

5、崔海林小组 组长：崔海林

## 6、吕云麒小组 组长：吕云麒

英语课代表：郑晓静和牛梦凡，每次收发作业都很及时，检查督促六个英语小组课代表，使同学们在英语学习中互帮互助，积极练习。

语文课代表：魏希金和申亚琪；语文老师耿老师也非常满意。

数学课代表：李晓萌；物理课代表：崔海林；生物课代表：任逍遥；历史课代表：董陈文和彭丽琰；政治课代表：李丽婷和刘周燕。

这些班干部、课代表他们都非常负责，还有的同学身兼数职，照样帮助老师出色的完成了各项工作。

他们的家长现在应该都坐在这儿，我想说声谢谢，“谢谢你们，培养出怎么优秀的孩子。”

我班共有六个小组，每个小组都有语、数、外、物理、历史、政治、生物、地理各科小组课代表，帮助各科课代表检查作业和督促同学学习，并带动积极的学习氛围。回去问问你的孩子在班里担任什么职务，并经常询问一下您的孩子的管理工作做得怎么样了，也有宜于培养孩子自理自立的能力和初步的管理能力。

各位家长，请看一下我们班的班级文化和黑板上方的班徽，这是我们的宣传委员李晓萌同学，还有董陈文、李丽婷、魏希金，这些同学共同策划完成的。

开学两个多月的时间，班里已经取得了一定进步。纪律方面有了很大的改变。现在即使老师不在教室里，教室里也很安静。上课做小动作的说话的几乎很少了，我们做到了《入班即静，入座即学》；无论是任课老师还是学校领导，都说八年级10班变得越来越好。有几个家长也跟我提起过这一点，

大概您的孩子也曾经回家说过，换班主任了，班里有变化了之类的话，是不是啊，家长们！

开学以来，各科进行了一次月考和一次期中考试，我把这些成绩总结起来，发给了各位家长，各位家长可以对比其他同学的成绩看一看，应该说，检测考试是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

## （二）存在的问题

班里虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学习习惯有差异

2、家长的重视程度

对于孩子的学习情况，有的家长在平时可能从来就没有过问过，也可能是辅导不了，问也没用，可是一到考试分数下来，才暴跳如雷，大声斥责，“怎么靠这点分，怎么学的”之类的话，怎么学的/你家长知道吗？你都不知道怎么好意思斥责孩子呢？你不会辅导孩子，你想办法了吗，你帮助孩子想办法了吗？比如请家教，或与老师沟通怎么办？我们这个班有本事的家长比较多，据我了解有的家长连后路都给孩子铺好了，这么做应该是好事，但你想过没有，当你为孩子筹划这件事的时候，你无意识的给孩子传递着一种信息，那就是我学习不学习一样有个好前景，我学他干嘛，怎么费劲！他有了这个想法，老师在学校再怎么管他也不会听的，谁愿意学习呢，谁不愿意玩啊，大人也愿意玩啊，别说孩子啦！有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，

这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

#### 4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。我要求学生每天晚上做完作业后或早上在家时要读和背诵英语，您的孩子是否做到这一点了，因为新添了物理这一学科，来年又面临着生物和地理会考，每天晚上学到十点左右是正常的。如果您的孩子一回家就要看电视开电脑，一边写着作业一边看着电视或听着音乐，或者说没作业，这都是不正常的，换句话说，您的监管力度不够。有些家长就说了，老师啊，孩子放学校里，你管吧，俺不知道怎么管，俺们平时很忙的，孩子你怎么管都行，揍也可以。对于这点我想说的是，首先感谢家长的信任，然后就建议你无论多忙，每天拿出一小时或2小时，陪孩子学习或谈心。谈孩子的在校表现，谈老师和同学，谈日常生活都可以，只要你能和孩子交谈，而不是父子之间只有简单的几句，“吃饭！完成作业了吗？”之类。

其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但对孩子的影响却是极大的。

#### 4、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能做的快一些，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做学到晚上十一点，而有的家长要孩子学到晚上十点半到十一点，早上还要五点半起床，那这个孩子白天还有精力来学习吗？这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

## 6、学科之间不平衡，有偏科现象。

其实就是他喜欢的任课老师，这科成绩就好，他讨厌的这科成绩就不好。希望家长就这个问题好好问问孩子，并要给他正确的引导。

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

### 1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100

落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

## 2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

## 3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很强，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，也就是对着孩子不要说老师怎么怎么不行。否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

在近两个月的班级管理着我使劲了我平生对付孩子所有的办法，（打、骂、骗、哄、吓唬、举例子、讲事实、讲道理



等），但最终制服他们的还是讲道理。在外观上大多数人都认为是学生怕我才听得，是打怕的，就连校长都这么认为，错了，从接手这个班我还真没有打过几个学生。我自始至终认为打听话的学生，不是真听话，他不可能自主学习。

我的教育观念：做人第一，学习第二。我常对学生说，这个“人”是不简单的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。要做好这个人，诚信是首要。要做正直的人，坦坦荡荡，清清白白。我还就《成人 成才 成功》开了个专题班会。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？会那么听老师的话，你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。比如：张元勋，迟到、上课说话，屡教不改，给他的机会不止三次，最后我对他说：你说再给你几次机会，他说，一次，我说给你两次行不行，要不就三次，他有点不好意思的说就两次吧陈师，这回我一定改。从那以后迟到说话现象再也没有发生过。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心，培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种

耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：适当的帮父母干些农活，承担力所能及的家务，自己尝试独立解决生活和学习中遇到的困难。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

## 1、家长周记。

家长周记一定要坚持写，还要认真去写。这是家校联系的一种方式，它可以了解孩子在家的表现（作业完成情况、对父母的态度问题、劳动情况、包括和什么人交往的问题等）；只有了解了老师视线以外的情况，老师才可以在校进一步管理。

家长周记记录的内容：

（1）. 学生反思（即是把每天听课、做作业、交作业、纪律、个人卫生、你帮助的人、帮助过你的人等情况记录下来）。

（2）. 班主任评语（不定期的给每个学生的近段表现下一个评语）。

（3）. 小组长评语（每周一评）

(4) .家长记录（记录孩子在家的表现：作业完成情况、对父母的态度问题、劳动情况、包括和什么人交往的问题等，还可以反思一下自己在管理孩子过程中出现的问题；）

## 2、帮助培养孩子的责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，校服、书、本子，甚至水杯等送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

## 3、培养孩子养成良好的学习习惯：

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

4、必须抓住晚自习下学后到10点之间这段时间的学习。最好每天抽出一点时间帮助孩子背背英语单词。把帮助孩子学习落到实处，要有细节，要知道怎么帮。

## 5、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：适当的帮父母干些农活，承担力所能及的家务，自己尝试独立解决生活中遇到的困难。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

孩子在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果孩子生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

今天这次家长会，算是我们的第一次交流！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，我们先聊到这儿，以后我们可以再联系，到办公室、打电话都可以，还有就是为了各位家长能够及时了解自己孩子的学习情况，便于大家及时相互沟通交流，以后我会及时的把有关孩子的学习信息和考试成绩发送到这个邮箱，希望大家及时打开观看。在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们的学习成绩一定会慢慢的、一点点的进步，健康茁壮的成长。今天我就讲这些。讲得不当之处，请各位包涵。

谢谢大家。