

最新小学老师发言稿最后的 小学老师值周发言稿(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学老师发言稿最后的篇一

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

时间过得真快，弹指间一学期紧张而又愉快的学习生活过去了，经过同学们的共同努力，学校的校风校纪发生了可喜的变化，校园环境得到了一定的改善，下面我把本学期的值周情况总结一下。

所谓安全第一，大部分同学做得很好。但是还有少部分同学还是把老师的话当成耳边风，还存在以下情况：上下楼梯匆匆忙忙，不靠右行；有部分同学还在靠着走楼的护栏往下滑，这非常危险。要常教育学生牢记《中学生日常行为规范》，要时刻用它来要求自己。特别是还存在以上行为的同学更要好好的反省一下自己。

学习上一些班级还没有到上早读就已经在教室里读书，但仍然有些班级早读铃声响了才不慌不忙或者陆陆续续进入教室，还有小部分学生不自觉，早上、下午都在玩耍，而且还要去影响其他同学学习。希望这部分同学在下一周改过自新，用心去学习，让知识来充实自己。

在卫生方面同学做得很好，大家在打扫时弄得非常的干净，按时打扫。只是在保持的力度上不够，这就要求同学要爱惜其他同学的劳动成果，不要乱扔垃圾，要把垃圾放到指定的地方。美丽的校园要靠同学共同去维护与保持。

在值周期间，站队、入楼、课间做到有序无声，严格遵守学校的规章制度和纪律，做一名合格的中学生。跑操的时候，同学们往操场集中时的秩序不是很好，有的同学边走边讲话，没有做到“快、静、齐”。做操的质量不高，主要是动作不规范、不协调。升国旗时唱出来的国歌和广播音乐不合拍。不是快了就是慢了，总是找不到理想的感觉！希望班主任和科任老师引起重视，加强教育。

下面提几个建议：

1、不定期早读抓校外抄作业现象。

2、同学组成小组按时结伴回家，注意交通安全，在回家路上不能逗留、玩耍，应及时回家；回到家除了完成家庭作业与学习以外还要帮助父母做一些自己力所能及的家务活。

3、注意我们的言谈举止。文明的举止在我们的脸上，在我们的微笑里，请同学们不要吝啬自己的微笑。用最真诚的微笑面对老师和同学。

燕子去了，有再来的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，已过去的日子却不会复返。让我们一起珍惜时光，好的继续发扬，不好的及时纠正，努力把今天的每一件事做得比昨天更好！谢谢大家！

小学老师发言稿最后的篇二

各位尊敬的老领导老同事、亲爱的同学：

我是个很少激动、偶尔冲动的人，却被今天同学们的浓情盛意深深地感动。虽不善言辞，但我要用“心”来感谢：感谢上苍给了我一份教师的职业，因而能结识这么多尊师道、重情谊的好学生；感谢这次同学会的发起者、组织者，是你们无欲无怨的辛劳，让我们能在二十年后又坐到了同一间教室，看看熟悉的面孔，听听久违的声音，重温往日的师生情，道声真诚的祝福。

二十年，不少同学经过自己不懈的奋斗，已历练得无比的沉稳，成就了不小的事业，我倍感欣慰！

二十年不短，红颜已褪去，鹤发已染霜。但老去的是容颜，不老的是思念。同学是不解的缘，师生有无欲的爱，只有品尝过人生的酸甜苦辣，经历过世事的沉浮变幻，才能更真切地体会到同学间纯真的友情，师生间无私的博爱。

二十年不长，我就这么浑浑噩噩地过来了，恍若昨日。同学们课堂上专注的眼神，池塘边晨读的身影，小井旁悠然的自乐，宿舍里逗笑的诙谐，东边田垄间伴着朝阳的幻想，西方水坝上陪着夕阳的沉思，还有那巧采的花生，夜挖的山芋??。一朝朝，一幕幕，历历在目，至今难忘。人是物已非，池塘已不再，我把它珍藏在心底；小井已深埋，深埋在我的梦里。

二十年，人的一生能有几个二十年？往日不可追，青春不再来，我

真切地期望同学们能把这次聚会当作人生新的起点，带着新的梦想，踏上新的征程，去实现新的辉煌！

最后，祝老领导身体健康，老同事工作顺利，老学生事业大成！

小学老师发言稿最后的篇三

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过50分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

- 1、内容趋向复杂化。
- 2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。
- 3、一些孩子思想松懈，对自己放松要求。
- 4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些 对策：

1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

(1) 如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的薄弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你在孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3) 不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

(4)、作文有困难怎么办？其实，作文写得好不好，和方法

指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书！教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

二、最后，谈谈这两个月来这个班级一些其他方面的情况。

这学期开学到现在，我对我们班级学生的总体表现评价是：大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。

但问题同时也是存在的，主要问题有：

1、少数学生比较贪玩、学习被动，比如作业不会主动上交，背诵等口头作业马马虎虎，拖到放学还背不出。

2、听课习惯有待提高，包括听和讲两个方面。听要专注，和老师有交流。同学讲的时候，要判断对错，要思考，要取长

补短。这一点比较欠缺。另外，普遍胆子小，上课发言不积极。

3、部分孩子自理能力要提高，自己的学习用品管不牢，作业本交没交不知道，不会收拾东西。这些习惯应该在一、二年级时就要培养好的。这个可能跟家长平时扶的太牢了有关。我们要关心孩子，但有些地方该放手还是要放手，在放手之前，你要先教会他。据说一种做法坚持21天，就会变成习惯。

小学老师发言稿最后的篇四

各位家长：

你好！

感谢您百忙之中参加学校举行的家长会，各位都是各行各业的精英，也不乏同行，今天我们齐聚一堂，为了一个共同的目的，就是我们科学一班孩子的教育，我作为数学老师代表在此发言深感荣幸。

一个孩子的教育需要学校教育和家庭教育的合力，就像为孩子梦想飞翔插上的两个翅膀，缺一不可，哪个教育的缺失都会使孩子飞不太远。所以，我今天要跟各位交流的是我们需要帮孩子建立的：

1、自信

如果一个人没有胜利的信心，他就不会胜利。所以建立孩子的自信心尤为重要。这需要我们在与孩子交流的时候传递一种“你能行”的信息并反复强化。在孩子取得进步和小有成就的时候给予肯定和鼓励，你的哪怕是不经意的认可就是孩子努力的动力。在孩子进步的时候，不要刚轻描淡写的表扬，随即又提出更高的要求。不要说，“虽然你进步了，可是没有某某进步的多”，“虽然你进步了，可跟谁谁还有一定距

离”“虽然你进步了，可我觉得努力还不够，要是再努力些就更好了”……，孩子会觉得，无论我怎么努力都不能使家长满意，怎么努力都达不到要求，孩子会怎么做呢？只有两种可能，从此沉沦和奋起直追，我们的孩子会是哪一种，你能掌控吗□xxxx年9月11日一则题为《为培养女儿独立性母亲谎称自己并非亲妈》的网页新闻说：申女士和丈夫都有着一份不错的工作，家境非常殷实。她怕女儿在这样的环境中被宠坏了，就骗孩子说“不是亲生的，你妈早死了”，此后女儿变得十分独立，学习成绩突飞猛进，骄娇之气消失殆尽，等到女儿成家立业、事业有成，她才告诉女儿实情……。这只是个案，谁也不能保证会出现截然相反的版本。更何况，奇招只能用一次，多了就不灵了。我很能理解各位渴望孩子人生成功的迫切心理，也知道您对孩子不经意的言语否定和打击绝不是出于您的本意。或许您只是个不善于表扬的人罢了。不过，为了孩子，请您率先树立对孩子的信心，孩子才会有自信。您的认可和肯定就是孩子成功的正能量。

2、自律

在这个物欲横流和人心浮躁的时代，各种各样的诱惑渗透到世界的每个角落，文化走向多元化的同时也趋于庸俗化，各类名著名家名篇被恶搞，前阵子的“杜甫很忙”就是一个典型的例子，生活在当下社会，我们的孩子难免会遇到这样那样的诱惑，比如“读书无用论”、“金钱至上论”、“干的好不如嫁的好”、“不能流芳千古那就遗臭万年”“拼爹”、“官二代”、“富二代”、“拆二代”等等，甚至有些家长也认为，反正家里有钱，考不上好大学咱买个大学上上，姑且不论好大学能不能买，但就“能学好就学，学不好就不学”的任性态度，我们的孩子能学好吗？前几天不久不就出现一个有钱的主扬言要花一个亿买下河北康熙墓的笑话吗？各种负面的东西充斥着社会的角角落落，任何人也不能完全置身事外。我的一个学生家长这样跟我说“我也不是非要孩子考上名牌大学不可，我只是觉得在孩子该努力的年纪知道努力，不会在成年后后悔今天所走过的路。这就够了”，这

是睿智的家长，是孩子人生道路上的指引者。所以，要想孩子知道努力，必须让孩子养成自律的品质，为了心中的梦想，抵制各种诱惑。成功需要耐得住寂寞和永不言弃的坚持。自律，是我们的孩子所需要的。

3、自省

孔子曰：学而不思则罔、思而不学则殆。学习需要常反思。反思自己的方法，反思自己的得失。就数学学习而言，学一个公式、一个定理，解一道题，要反思自己学会了吗？题目以何种形式对公式定理进行考察，解题的切入点在哪？公式定理如何应用？做错的原因是什么，做一题，特别是错一题，都应该有很大收获。常反思，做一题相当于多题。

4、自强

虽说任何时候努力都不晚，但早一天努力就会早一天成功。那些遇见困难就退缩，遇到挫折就放弃的人，是很难成功的。自强的人才有可能成功。歌德说，只有刚强的人，才有神圣的意志，凡是战斗的人，就能取得胜利。世上无难事，只要肯登攀，自强是一种可贵的品质，自强的人才能攀上人生的巅峰。矫健的苍鹰扇动着双翅，翱翔在高空，无畏的目光点亮它前进的道路，寻找自己的天堂。它自信，得到诗人的讴歌；它自强，受到英雄的敬仰。苍鹰尚且如此，满腔热血的我们又该如何主宰自己的人生呢。人人都想成功，可成功女神并不垂青所有的人，但我坚信所有参与、尝试过的人，即使没有成功，他们的世界却不是一份平淡，不是一片空白。人能走多远，不要问双脚，要问意志；人能攀多高，不要问双手，要问志向。有志登山顶，无志站山脚。

亲爱的家长们，为了我们的孩子，为了孩子的明天，让我们携手为孩子插上飞翔的翅膀。

小学老师发言稿最后的篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

社会是由我们每一个个体共同组成的，我们每个人都有被关心的需要，于是我们呼吁理解万岁！我们高唱：“只要人人都献出一点爱，这世界将变成美好的人间。”只可惜我们很多人在呼吁理解的同时，忘记了别人也与自己一样，渴望爱、渴望理解、渴望关心。于是便出现了那么多不必要的抱怨和不满：政治课不生动，电视剧不好看，车站太脏，马路太挤，东西太贵，教育太死板，高考太紧张……所有的一切，我们除了感到不满意之外，还应该想一想，很多事情要做好都是不容易的，做事的人都各有各的难处。如果我们每一个人都能站在别人的立场体会一下别人的难处、关心一下别人的感受，那么这个世界将会避免许多不必要的烦恼和纠纷。

当我们向妈妈伸手要钱时，应该想一想，妈妈也不容易，她要安排一家人的生活，每一分钱都来之不易，每一分钱都有它的用处，俗话说：“不当家不知柴米油盐贵”，妈妈也有她的难处；当我们失意而得不到好友的安慰时，我们应该想一想，未必是她对我不关心，或许是她也遇到不顺心的事，也需要别人的关心和安慰……只要我们能时时这样反思、这样设身处地为别人着想，能体谅别人的难处和体会别人的感受，我们便会变得平和而宽容，在潜移默化之中学会关心别人、懂得体贴别人。在我们步入社会后，就能更好地与别人配合、协作，而这种能力在现代社会是非常重要的！

“己所不欲，勿施于人”是中国最伟大的哲人孔子奉行一生的处世原则；“以责人之心责己，以恕己之心恕人”是刘备在《诫子书》中对刘禅的谆谆教导。这些都是最富有人生指导意义的经验之谈，是值得我们煅铸自己、激励自己、鞭策自己的座右铭。

最后，我想忠告大家一句：你想要别人关心你吗？那么请你先学会关心别人。

小学老师发言稿最后的篇六

尊敬的徐校长、张老师，各位老师、各班家委会成员：

大家好！

我是二年级一班张**的爸爸，能够担任本班的家委会主任感觉很荣幸、很自豪、很幸福。在张**老师的指导下，在各位家委会成员的大力支持下，在过去的一年里我们开展了一些工作，为了总结经验查找不足，我把我们快乐一班家委会的工作和个人的一点心得体会进行简单的总结，不足之处，请各位委员批评指正。二年级一班家委会的工作能够得到家长和学校领导的认可，我觉得非常地高兴，但同时又有点惭愧，因为个人工作原因投入的不是很多，多部分工作都是家委会其他成员和家长完成的。这里我就把做家委会主任的一点心得体会向大家汇报一下：

一、如何调动家长的积极性？

开好第一次班级家长会。让家长认识到家庭教育的重要性。争取让家长自发的、自觉地、发自内心的积极投入到家委会活动中。尽量避免给家长一种强迫的，不自愿的、非常委屈的心理。

首先和家长一起思考的三个问题：

3、我们的家长是来自不同岗位的成功人士，工作性质不一样，工作的压力不一样。引导家长忘掉自己的成功，让家长明白，没有任何一项事业比创造优秀的孩子更伟大！您的任何成功都不能弥补孩子教育上的失败！成才一定有方法！我们绝对完全可以做到！

二、家委会应该开展哪些工作？

1、要和学校、老师的工作保持高度一致，每个学期初要围绕班主任老师的工作计划制定家委会工作计划，开展各种主题教育。我们二年级一班上学期开展丰富多彩有意义的活动。有走进消防大队、快乐的银杏林、家长进课堂、五洲湖观荷花、参观科技馆、春季诗歌朗诵会、走进大自然、走进春天系列活动等等。还有今天下午我们班结合传统的节日——国际妇女节，在张老师的倡议下我们二年级快乐一班家委会就组织了“我和爸爸包饺子、妈妈今天您休息”的主题教育。通过本次活动达到了多方面的教育目的：首先让爸爸更爱妈妈，让孩子更多的了解妈妈的辛苦，对孩子进行了感恩教育，促进了家庭和谐幸福。其次，让孩子了解三八妇女节的来历和饺子的有关知识，对孩子进行文化传统教育。第三，学会尊重女性，关心女性，培养孩子们的爱心，同时对孩子进行了思想品德教育。

2、家委会开展活动必须本着“老师有号召，家长有行动”的原则。我们班所有的活动之所以开展的非常成功（高端、大气、上档次），关键在于有张梦和孙老师的总策划。我们班的家长和孩子都感到非常非常荣幸的是有个优秀的、教育理念先进的教育家张梦老师。张梦老师的教育理念对孩子对我个人影响都非常的大，她总是能利用身边发生的事情（不论好坏）对孩子进行正确的引导和教育，处理每件事情都是用欣赏的眼光去对待每一个孩子。

3、鼓励家长要多了解孩子，不应该老是看着孩子的基础的差异，更应该看到孩子的变化和进步。庄校长说过“让乔木长成最好的乔木，让小草长成最好的小草”，那么我们应该给乔木和小草提供肥沃的土壤，提供更好更优越的条件和环境。

三、如何开展好家委会工作？

1、首先要建立一个好的团队。

我们班级家委会一直提倡家长都要当演员，不要只当观众，全员参与的思想。具体实施是，充分发挥家委会领头羊的作用，形成家委会带动全体家长，家长带动孩子，达到了全员参与的目的。

(1) 家长的参与，首先能让家长感受到教师工作的艰辛，也清楚地认识到教师工作的耐心与细致，从而更加宽容教师、体谅教师、理解老师。

(2) 孩子和父母同时参加活动，让孩子看到了父母认真准备的过程，同时给孩子做了很好地表率 and 榜样。增强了孩子的自信心，激发了孩子与他人合作的意识，提高了合作能力。

(3) 增加了家长之间的情谊，达到了很好地沟通和交流，相互之间成为好朋友。

2、爱需要一个过程，要用爱心去感化身边的人。

上学期，张老师身体不舒服，但是她带病坚持工作，感动了班级的每位家长和孩子。使孩子更加刻苦的学习，同时家长也更加支持班级的工作。

家委会成员在工作中难免也会遇到一些困难和别人的误解，这也是很正常的现象。上学期我们班家委会工作就遇到很大的困难，小溪爸、浩桐妈、彭宇妈和我同时都更换了工作或工作岗位，在新的岗位上都有更加严格的要求。当我们开班级家委会的时候，发现每个人朦胧中都有想让出家委会的想法，但是浩桐妈首先提出了自己的看法，说我们我们遇到了一些困难，就像是四位伤员，但是我们谁都不要退缩，只要相互搀扶的向前走，一定能做好这项工作。从那之后我们都打消了原来的想法，反而我们都注入了更大的动力。同时也得到了家长更多的理解和支持。

3、倡导付出爱就会得到爱

我们的家长都非常的有爱心，每一次活动，家长都买一些零食和学习用品等，每次都堆得满满的，都来不及统计是哪位家长带来的，但是我们班的每位家长都有一个统一的思想：全班孩子都是自己的孩子，每人给全班的孩子付出了爱，每个孩子又都会得到爱。

四、怎样发挥好家委会的职能作用？

1、有效沟通，做好桥梁的纽带作用。

学校和家长是两个群体，思考问题站的角度不一样，看待问题就由不同的理解。家委会做好沟通，既能让学校了解家长的想法，又不打乱教学秩序。

2、严于律己，做好榜样

对于学校和老师布置的任务，我们班家委会都能做到积极配合从不推诿，在其他家长面前做好表率作用。也从不说不利于学校和班级的话，不做不利于学校和班级的事，维护学校和班级声誉。

以上点滴心得体会仅供大家参考，当然我的工作中还是存在不足之处，离兄弟班级家委会还有很大的差距，希望得到大家的批评指正。最后，我代表我们快乐一班家委会的全体成员非常感谢学校领导和全体老师辛勤的工作，我们一定充分运用好家委会这个平台，做好学校与家长间的必要的沟通，为学校的发展和孩子们的成长，尽一点微薄之力。

谢谢大家！

小学老师发言稿最后的篇七

各位家长朋友：

晚上好！幼儿的教育教学离不开家长的配合，为什么这样说呢？一方面，确实家园共育很重要。我想，在座的家长肯定也有所感悟。站在家长角度看，幼儿园老师肯定很烦，总是不定期叫家长做这做那。不这样做嘛，还真不行。著名教育家苏霍姆林斯基说：“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭，都不可能完成培养人这样一个极具细微的任务。”家庭教育是幼儿教育的一个组成部分，而家长是幼儿园教育工作不可忽视的教育资源，做好幼儿园的各项工 作，必须从做好家长工作开始。另一个方面，希望老师不断开创家长工作的新局面，更好地为孩子服务，为家长服务。历年来，我们已经做了大量的家长工作。开家长会，搞家园活动，开辟班级qq群，建立班级博客等等，老师们很辛苦，家长朋友也非常配合。但是，这还远远不够。我们还要在沟通的内容上，成效上作更多探索。

一、教师的专业发展与教职工师德建设

（一）完善分层教研机制，引领教师专业成长。

1、骨干组教师培养：

促进专业能力提升，促进引领能力提升，促进教育理念更新。

采用“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，积极为教师提供机遇，创造条件，铺设为骨干教师脱颖而出的高速公路。鼓励引导骨干教师立足本岗成才，在平凡中创新。骨干教师通过扮演“师父”角色，通过教授“徒弟”来“温故知新”，同时还能借鉴新教师一些富有想象力、有创造性的观念，将此融入课程中。“合作对话”能使师徒双方教学相长，相得益彰，每学期的教学示范展示课和业务考核，使骨干教师教学水平不断提升。

2、成长组教师培养：

通过专业引领和同伴互助、园内外岗位培训等途径，提供其个性化的培训，引领成长组教师走“学习、反思、实践、研究”相结合的专业发展之路。发挥成长组教师的丰富工作经验，开展互助学习、传帮带活动，要求每学期一次的基本功比武活动，撰写教学案例活动，提升成长组教师的专业水平。

3、新教师培养：

通过优秀教师事迹的演讲、身边先进教师的传帮带，骨干组教师的结对带教等，帮助新教师尽快成长。开展“六个一”活动（即设计一个有质量的教学活动，开放一次实践活动，评析一个教学活动，进行一次“我的成长感悟”专题研讨活动，梳理一日活动的教学常规，制作一个新课程课件）。整理自己的业务档案，撰写“我的成长手册”，看到自己的进步和努力，体验成功的快乐。使新教师队伍形成浓郁的学习氛围。

4、特色课程的培训：

践结合，教师的音乐专业能力和素养有了明显提高。我园教研的大班歌唱教学《长大要当解放军》教学视频在艺术教研网上进行展示，全国姐妹园观看学习。

（二）是加强师德建设，推进和谐民主的校园氛围

以“创先争优”活动的开展为契机，积极倡导全园教职员员工讲奉献、讲互助、讲协作的三讲精神，并始终把思想建设、作风建设放在首位，结合十周年活动开展“我爱正裕？精彩十年”主题演讲。坚持每月一次的感动正裕之星评选，通过民主评选优秀感动事例，进行交流学习，年终根据感动人物点击率的高低，评选出年度感动正裕之星，弘扬以德育人的精神，让教职工有了更多的鼓舞和自信，充分发挥榜样的示范辐射作用。

完善和深入推进教代会工作，确保园务工作的民主化。开展“幼儿园十周年园庆献计、献策”活动；每月一次“阳光”三小时时间假；每学期一次的合理化建议征集，人性化的制度深受教职员工的喜欢。

重视教师体质健康及业余文化生活，开展丰富多彩的体育活动和娱乐活动如：职工趣味运动会、青年教师羽毛球赛、团员青年排舞赛、教职工生日聚餐活动等，帮助教职工树立“健康生活一小时，幸福生活一辈子”的理念，打造“幸福家园”。

二、依据《指南》使课程设置更加全面性

1、健康中家长贴士，许多家长对孩子保护过多，给孩子的锻炼机会太少，且重智力轻体育，对孩子的身体素质、协调能力等关注不够，不少家长还在课余给孩子报了很多兴趣班挤占了孩子玩的时间。

2、社会中家长贴士：父母也要对孩子做这方面的教育，告诉孩子为什么不能和陌生人走爸爸妈妈找不到会多么着急，外出时紧紧抓住大人的手等。但同时要告诉孩子，家庭地址一般不能告诉陌生人，只有在老师、家人不在身边需要帮助的时候，才能告诉陌生人比如警察排除不安全因素。强调要重视家庭教育对幼儿终身学习和发展的重要影响，倡导建立良好的亲子关系，创设平等、温馨的家庭环境，注重家长对孩子言传身教和潜移默化的影响。只有家长和幼儿园共同努力，才能有效地促进幼儿身心健康成长，否则就会事倍功半。

3、语言中家长贴士：强调孩子认字量是很多家长容易陷入的认识误区。小学老师非常反对幼儿园老师教拼音，一方面幼教专业教育中并没有拼音教学训练另一方面，孩子一旦养成错误的习惯再要纠正很困难。此外，就写字而言，家长通常并不关注孩子的握笔姿势，而入园后老师在这一方面会非常注意，如果孩子养成错误的习惯，会影响写字速度、对空间

位置的把握等。《指南》中“4岁学会体谅父母”之类的“标准”，虽然在语言提炼中显得有点成人化，但家长不要将其理解为成人化的教育主观意志，对孩子的感恩教育一定是融合在日常生活中的让孩子能够参与其中亲身感受到的。

4、科学中家长贴士：上大班时，不少家长会问幼儿园老师教不教100以内的加减法。这并不符合学前阶段孩子的成长、认知规律。数学并不是让孩子简单地记住几加几等于几而是要引发孩子的探究和思考。过多强调机械记忆，对孩子未来的逻辑思维能力、理解能力会有不利影响。

案例1《指南》并不是统一“标尺”

在健康领域“具有良好的生活与卫生习惯”的目标里，要求3~4岁的孩子连续看电视时间不超过15分钟，4~5岁不超过20分钟，5~6岁不超过30分钟。“孩子肯定做不到。”对于这一目标，家长说，孩子平时非常爱看电视，如果妈妈不在家监督，孩子会一直看；当大人提出不能继续看电视时，孩子会通过各种耍赖手段逼大人就范。家庭的规则意识要加强。此外，还有社会领域的“3~4岁的孩子能说出自己所住的街道、小区名称；4~5岁要能说出自己家所在地的省、市、县（区）名称和当地有代表性的物产和景观；5~6岁知道自己的民族，知道国家一些大事”，许多家长对照自己的孩子，感觉无法做到。家长感觉孩子无法做到，其实是因为平时家长的教育方式还没有跟上。《指南》很强调良好的生活与卫生习惯的培养。一是从小生活、作息要有规律，逐步养成良好的习惯。二是要培养幼儿自我保护意识和自我控制能力。拿看电视来说，家长要让幼儿明白连续看电视时间太长，对眼睛有损伤；如果按要求做，以后还有机会看。如果纠偏有困难，可以采用转移兴趣、做到就给予奖励等办法，让孩子明白耍赖是没有用的。家里其他成人对幼儿的要求一定要统一。

案例3幼儿园“小学化”倾向有啥副作用？

在科学领域，针对数学认知，《指南》要求5~6岁的孩子只需要掌握10以内的加减运算。教育部官员表示，要反对提前学习小学教育内容。不过，有的幼儿园学习内容远远超过这个标准，尤其是农村幼儿园比较常见。幼儿园会借用教具，让孩子掌握9999以内的加减运算。

“10以内的加减运算，看起来似乎要求很低，对孩子来说是在一个理解范围内的。”举个例子说，如果孩子从一堆玩具中找出一块红色的正方形的积木，我们大人似乎非常容易，但对孩子来说，他就要经历一长串的思维操作过程，数学认知是一种比较抽象的思维，幼儿园要通过各种游戏和操作活动，使孩子把10以内的数的概念内化，在此基础上学习加减，而不是靠记住“几加几等于多少”的运算结果。幼儿阶段，孩子会计算不代表他具备了数学思维，有的幼儿园会为了迎合家长的需求，教给孩子一些小学化内容，实际上这种拔苗助长的方式很不好。

幼儿园的小学化教育危害非常严重，直接导致孩子对学习失去兴趣，不仅不利于小学阶段的学习，而且学前教育阶段应该学习和培养的方面会被弱化，全面和谐发展直接受到影响。因此教育部在《指南》中特别强调要反对小学化的学前教育。

我们幼儿园就是叫幼儿感受不同的教育，班级环境中我们上学期就全方面的进行了调整，每个班级都创设了情境化的区域活动，有的家长不了解，班级里开了好多店面，没什么呀？我们的设想就是叫孩子在一个有故事感兴趣的环境和材料中通过不同材料的操作有目的的发展。如：娃娃家糖果屋。还有我们的课题《幼儿园情境性区域活动和学习型区域活动的有机融合》《小班生活化、情境换区域的有效策略》在上虞和绍兴立项，通过我们的实践操作和研究真正的为孩子发展创设教育价值的环境，有效推动课题研究的进展，使自己的科研水平得到提升。

三、幼儿园的特色教育离不开家长的支持。

幼儿园结合自身实际情况从20xx年就有双语课程的引进，20xx年又引进了思维训练课程和奥尔夫音乐课程，课程有专家指导，有教案可依，还有相关的教材教具，所以开班比较顺利，有课程的班级在每次活动展示和观摩的时候体现了孩子在灵活思维和音乐特长的展示。逻辑高教材是孩子操作性教强的教材，孩子通过操作可以把五大领域的内容进行巩固和联系，开阔思维，多方位的思考问题。家长可以去看看教室里的示范教学。我们的艺术班的开展是为了叫孩子们有更多表现艺术的机会，如：戏曲的开展，我们请专业的小百花艺术院的老师进行授课，叫孩子们感受地方特色的曲艺。分析阅读在小班尝试的基础上增加了中大班的分享阅读，提高了孩子对故事的理解和讲述能力。还有很多的艺术班，我们的目标是叫孩子们对各类活动感兴趣，有尝试的机会，开拓视野，学期结束的时候有个教学展示活动。幼儿园的特色是艺术，所以在美术和音乐方面，幼儿园更加重视，“艺术节”的系列活动，日常班级音乐的选择和美术比赛等等。不论是什么活动都离不开家长的支持和配合，“自然角的创设”“主题的开展”“亲子美术绘画”“亲子阅读活动”等，有了家长的配合效果更加明显，成绩更加突出。为孩子健康快乐的发展继续努力继续配合。谢谢各位家委会代表。

小学老师发言稿最后的篇八

各位家长：

三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心，所以，学校与家庭一起努力，培养良好的学习习惯，让孩子交出一份满意的答卷。

本学期数学知识相对来说比较简单，稍有困难的是第一单元“测量”和第五单元“时、分、秒”，学习这两个单元的所用的时间不多，但在单位间的换算时，很容易出现错误，如米、分米、厘米、毫米的换算，在实际应用中，会有不同

的单位出现，学生往往分不清，如练习卷中：2分米的面包，切成2厘米的一块，可以切成几块？这样的题目，学生即要考虑计算方法，又要估计单位间的变化，将两个不同单位的量化成同样的单位，再进行计算。而时、分、秒的进率很特殊，学生在看钟面时刻时，知道1小时=60分，1分=60秒，而在计算经过时间和比较大小时，却总是忘记这一点，将时间单位的进率与其他的进率弄错，出现了很多不应该出现的错误。而其他几个单元，都是以计算为主，如万以内的加法和减法、有余数的除法、多位数乘以位数，只要学生能认真仔细地进行计算，相信孩子都能够正确地计算，不会有大的困难。

在本次期中检测中，就看到了很多，本学期的期中检测卷，在我看来，是近三年中最简单的卷子，没有特别难的题目，只要学生能认真对待，应该可以得到较满意的成绩，可以，实际检测的结果，相信家长也不满意，拿着卷子，不需要家长做过多的讲解，孩子就已经懂了，很多地方的错误让家长痛心，究其原因，是孩子学习知识不巩固。

经常能听到家长说“孩子考试总考不了满分，这里错一点，那里错一点，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的原因是多方面的，有的是性格问题，性子急爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了做的时候就不放在心上导致粗心的出现。而我们班级中，这样的同学特别多，针对这些，现介绍几种方法供家长参考：

- 1、错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”，这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。而且，到学期结束时，可以清楚地知道孩子在本册学习中薄弱的知识块，以便有针对性地进行练习。

- 2、养成写草稿的习惯。从本学期开始，我要求学生在课堂上

随时准备草稿本，并随时用起来，不要觉得自己能口算，而且，学生在草稿本时也同样要认真地进行计算，养成良好的习惯。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯，就有利于克服粗心的毛病。

3、不要太依赖于橡皮。有了橡皮的帮助，学生在做作业时没有进行深入的思考，想到什么就写下来，觉得不对又擦掉，涂涂改改，思考不系统，所以我们也可以是适当限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。