

最新外出活动领导发言(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

外出活动领导发言篇一

各位领导、各位同行：

大家好！

十分感谢两个区的教育局领导，经过你们的沟通、协调，促成了两个区的有关学校开展校际对口合作交流。

十分高兴两个区的有关学校能够借助于这样的一个平台，进行切磋交流，共话教育改革和发展；共求进一步推进素质教育之道。

这一次的校际对口合作交流活动，是我们在学习实践科学发展观的进程中，针对新进展、明确新目标、落实新要求、达成新追求的有益尝试。当然，如果要使活动真正达成目标的话，还需要我们认真对待、精心落实、稳步实施。

曹杨二中是我本人久仰的名校之一，在我的导师、上海市著名特级校长王志刚先生的带领下，长期来，曹杨二中弘扬“勤奋进取、求实创新”的精神，以现代学校的理念创建“文理相通、人文见长”的实验性示范性高中，在全国范围内久负盛名。就此而言，同曹杨二中开展校际对口合作交流活动，对我校来说，应该是收获的大于付出的，对我们学校的发展必将有所裨益。

而从另一方面来说，我们学校同曹杨二中这样的处于城乡不

同区域的两所学校，开展校际对口合作交流活动，实质上就是两种不同的学校文化的交流，进而交融。当然，期间也很可能会带有文化的磨擦甚至冲突。

为此，对于这一活动，我想从文化交流的视角，来谈点想法——

一、文化的差异和相互尊重

所谓“文化”，是在同一个环境中的人们所具有的“共同的心理程序”。不同群体、不同地区的人们，这种共有的心理程序就会有差异。文化的差异性是一必然存在的，面对这样的差异，需要我们养成相互尊重的习惯，做到对别人不卑不亢、不仰不俯地平等相待。我们既不该夜郎自大，也不必妄自菲薄。我们要学会以平等的心态、平常的心情、平静的心境，以相互间应有的尊重，去面对类似的文化差异现象。

二、文化的多样和学习借鉴

文化的多样性因文化的差异性而客观存在。我们应该也完全可以在正视文化差异的基础上，从文化多样的角度，去寻找适合于自己学校的优秀文化，及时学习借鉴，为我所用。在文化交流、借鉴和融合的过程中，要善于利用文化的多样性，以不同的视角，从丰富的文化现象中，汲取养料，来丰富各自的学校文化。以此来求得积极的借鉴，不断加大文化的融合。

三、文化的地域和有效移植

不同的地域，自然会产生不同的文化，发言稿《校际交流发言稿》。如此而产生的文化，也正因其不同的地域特点，而带有其鲜明的特点和不同的风格。一种文化在此地可能会非常确切，而到了彼地则可能会格格不入。为此，我们在学习借鉴他人、他校优秀文化的过程中，在进行不同区域、不同

学校的跨文化交流时，必须关注到文化借鉴的相容性和适切性，避免跨文化交流的失误，来确保文化移植的有效。

四、文化的冲突和有效融合

文化的产生是以人的生命体验和生存经验为基础的。在封闭的生存环境里，不同生存环境的刺激和作用，造成了人们对自身及自身以外的世界的不同感受与看法。这是一种封闭的文化。在我们进行文化交流的进程中，封闭的状态打破了。人们带着自己所处的环境里所形成的感受、认识，习惯等互相交往，很可能要产生冲突和磨擦。所以，我们在文化交流的进程中，就要尽可能地减小这种冲突和磨擦，实现有效的融合。

尊敬的昌德女中领导：

尊敬的昌德女中同仁：

首先，请允许我代表青浦高级中学访问团全体成员对昌德女中领导和同仁对我们的盛情接待表示衷心的感谢。

我们一行32人代表青浦高级中学来贵校访问，此次来访时间虽短，但影响颇深。通过访问，我们对贵校有了比较全面的了解，巩固了与贵校业已建立的友好合作关系。这一切，都得益于主人的真诚合作和大力支持。对此，我们表示衷心的感谢。

青浦高级中学建校于1923年，为上海市实验性示范性高中。校园内到处可见绿树成荫，鲜花盛开，优美的校园环境使人心旷神怡，每个角落、每个景点都发挥了育人的功能。阳光雨露，是花朵芬芳的希望；花草树木，是四季常青的希望；青春少年，是祖国繁荣的希望。

与昌德女中开展跨境友好交流活动，是该校致力于创设开放

的氛围，建立开放的学校文化的一项举措。使我们能够站在一个更高的起点、更广阔的平台上来审视教育、实践教育、发展教育。通过博采众长，实现自己的办学目标。走出国门开展交流活动，学习昌德女中大气的管理风格、务实的工作作风，提升我校的管理水平，学习昌德女中老师的敬业精神和钻研精神，更新教育观念、强化科研意识，提升业务水平，全面推进素质教育、全面提高教育质量。在此，再次感谢昌德女中各位领导、同仁的热情接待。祝愿贵我两校友谊之花常开，祝愿中韩两国世代友好！

谢谢！

外出活动领导发言篇二

尊敬的破凉中学各位领导、老师们：

我谨代表我校全体师生，向莅临本次活动的各位领导、老师们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

此次校际交流活动又一次为我们提供了一个相互交流的平台，也是一个加深了解、增进友谊的平台，参加这次活动的同仁们都具有渊博的知识，高深的造诣和丰富的经验，你们的到来是我们的荣幸，你们的指导是我们的渴望。期望着各位对我校的教学工作多提宝贵意见，在教研活动中真诚地希望大家积极参与、畅所欲言、真诚交流，使我们学校的`教研活动越办越好。

我们相信：通过这次活动，必将进一步增进两校之间的友谊；必将进一步提高我校课堂教学水平，促进教学理念的更新、教学模式的`改革、教学质量的提升。

你们的指点将为我校教研工作推波助澜，最后再次感谢各位同仁的莅临指导，祝这次校际交流活动圆满成功。

外出活动领导发言篇三

各位领导、各位同行：

大家好！

首先我代表阳小感谢代小的领导及各位教师不辞辛劳，从前期的精心准备到今天活动的顺利开展，为我们三校搭建了这么好的一个平台。进行切磋交流，共求高效课堂之道，共话教育改革和发展。其次感谢上课的九位老师为我们提供了精彩的课例，让我们受益匪浅。第三，感谢教研室的领导和汉师附小的专家们，你们具有渊博的教育教学理论和丰富的经验，您的到来是我们的荣幸，您的指导是我们的渴望。你们的到来，让我们这次教研活动收获更大。

今天，是我们阳小和代小结成友谊学校之后，再一次进行的校际交流。当然，有了燕小的加盟，让我们的力量更加强大。我们希望通过这样一些小范围的、但极具实效和高效的教研活动来进一步规范学校的教研行为，促使学校教研工作管理向规范化、科学化发展，充分发挥学校教研的作用，切实提高课堂教学质量，同时真正促进教师的专业成长。作为发展中的学校，我们更加需要像今天这样三校合作，在课堂教学互相交流、取长补短的培训方式。在区域范围内开展校际联谊的教研方式，可以更加充分调用各校的优秀教师资源，互通有无，互相学习，互相借鉴，通过对话促进学校和教师的长远发展。当然，我们更期望今后我们三校在教学业务、教育改革和教育信息等方面，进行定期交流、切磋，同时根据培训的实践，进一步制定切实可行的管理办法，密切配合，加强领导，努力做到资源共享、互惠互利、共同发展。

最后再次感谢各位专家、领导的莅临指导，感谢代小的全体师生为这次活动所做的努力。愿我们三校交流不断，友谊长存。谢谢大家！

外出活动领导发言篇四

各位领导、各位同行：

大家好！

我受xxx校长委托，带领老师来贵校进行教研教学活动交流。首先我代表xx学校感谢xx学校的各位领导及各位教师不辞辛劳，从前期的精心准备到今天活动的顺利开展，为我们两校搭建了这么好的一个平台。进行切磋交流，共求高效课堂之道，共话教育改革和发展的新篇章。

今天，是我们xx学校和xx学校结成友谊学校的开端，我们希望通过这样一些小范围的、但极具实效和高效的教研活动来进一步规范学校的教研行为，促使学校教研工作管理向规范化、科学化发展，充分发挥学校教研的作用，切实提高课堂教学质量，同时真正促进教师的专业成长。作为发展中的学校，我们更加需要像今天这样二校合作，在课堂教学互相交流、取长补短的培训方式。在区域范围内开展校际联谊的教研方式，可以更加充分调用各校的优秀教师资源，互通有无，互相学习，互相借鉴，通过对话促进学校和教师的长远发展。当然，我们更期望今后我们二校在教学业务、教育改革和教育信息等方面，进行定期交流、切磋，同时根据培训的实践，进一步制定切实可行的管理办法，密切配合，加强领导，努力做到资源共享、互惠互利、共同发展。

动取得圆满成功！

谢谢大家！

外出活动领导发言篇五

各位领导、各位同行：

大家好！

十分感谢两个区的教育局领导，经过你们的沟通、协调，促成了两个区的有关学校开展校际对口合作交流，校际交流发言稿。

十分高兴两个区的有关学校能够借助于这样的一个平台，进行切磋交流，共话教育改革和发展；共求进一步推进素质教育之道。

这一次的校际对口合作交流活动，是我们在学习实践科学发展观的进程中，针对新进展、明确新目标、落实新要求、达成新追求的有益尝试。当然，如果要使活动真正达成目标的话，还需要我们认真对待、精心落实、稳步实施。

曹杨二中是我本人久仰的名校之一，在我的导师、上海市著名特级校长王志刚先生的带领下，长期来，曹杨二中弘扬“勤奋进取、求实创新”的精神，以现代学校的理念创建“文理相通、人文见长”的实验性示范性高中，在全国范围内久负盛名。就此而言，同曹杨二中开展校际对口合作交流活动，对我校来说，应该是收获的大于付出的，对我们学校的发展必将有所裨益。

而从另一方面来说，我们学校同曹杨二中这样的处于城乡不同区域的两所学校，开展校际对口合作交流活动，实质上就是两种不同的学校文化的交流，进而交融。当然，期间也很可能会带有文化的磨擦甚至冲突。

为此，对于这一活动，我想从文化交流的视角，来谈点想法——

一、文化的差异和相互尊重

所谓“文化”，是在同一个环境中的人们所具有的“共同的

心理程序”。不同群体、不同地区的人们，这种共有的心理程序就会有差异。文化的差异性是一必然存在的，面对这样的差异，需要我们养成相互尊重的习惯，做到对别人不卑不亢、不仰不俯地平等相待。我们既不该夜郎自大，也不必妄自菲薄。我们要学会以平等的心态、平常的心情、平静的心境，以相互间应有的尊重，去面对类似的文化差异现象。

二、文化的多样和学习借鉴

文化的多样性因文化的差异性而客观存在。我们应该也完全可以在正视文化差异的基础上，从文化多样的角度，去寻找适合于自己学校的优秀文化，及时学习借鉴，为我所用。在文化交流、借鉴和融合的过程中，要善于利用文化的多样性，以不同的视角，从丰富的文化现象中，汲取养料，来丰富各自的学校文化。以此来求得积极的借鉴，不断加大文化的融合。

三、文化的地域和有效移植

不同的地域，自然会产生不同的文化，发言稿《校际交流发言稿》。如此而产生的文化，也正因其不同的地域特点，而带有其鲜明的特点和不同的风格。一种文化在此地可能会非常适切，而到了彼地则可能会格格不入。为此，我们在学习借鉴他人、他校优秀文化的过程中，在进行不同区域、不同学校的跨文化交流时，必须关注到文化借鉴的相容性和适切性，避免跨文化交流的失误，来确保文化移植的有效。

四、文化的冲突和有效融合

文化的产生是以人的生命体验和生存经验为基础的。在封闭的生存环境里，不同生存环境的刺激和作用，造成了人们对自身及自身以外的世界的不同感受与看法。这是一种封闭的文化。在我们进行文化交流的进程中，封闭的状态打破了。人们带着自己所处的环境里所形成的感受、认识，习惯等互

相交往，很可能要产生冲突和磨擦。所以，我们在文化交流的进程中，就要尽可能地减小这种冲突和磨擦，实现有效的融合。

尊敬的昌德女中领导：

尊敬的昌德女中同仁：

首先，请允许我代表青浦高级中学访问团全体成员对昌德女中领导和同仁对我们的盛情接待表示衷心的感谢。

我们一行32人代表青浦高级中学来贵校访问，此次来访时间虽短，但影响颇深。通过访问，我们对贵校有了比较全面的了解，巩固了与贵校业已建立的友好合作关系。这一切，都得益于主人的真诚合作和大力支持。对此，我们表示衷心的感谢。

青浦高级中学建校于1923年，为上海市实验性示范性高中。校园内到处可见绿树成荫，鲜花盛开，优美的校园环境使人心旷神怡，每个角落、每个景点都发挥了育人的功能。阳光雨露，是花朵芬芳的希望；花草树木，是四季常青的希望；青春少年，是祖国繁荣的希望。

与昌德女中开展跨境友好交流活动，是我校致力于创设开放的氛围，建立开放的学校文化的一项举措。使我们能够站在一个更高的起点、更广阔的平台上来审视教育、实践教育、发展教育。通过博采众长，实现自己的办学目标。走出国门开展交流活动，学习昌德女中大气的管理风格、务实的工作作风，提升我校的管理水平，学习昌德女中老师的敬业精神和钻研精神，更新教育观念、强化科研意识，提升业务水平，全面推进素质教育、全面提高教育质量。在此，再次感谢昌德女中各位领导、同仁的热情接待。祝愿贵我两校友谊之花常开，祝愿中韩两国世代友好！

谢谢！