

# 2023年初三语文备课组长发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初三语文备课组长发言稿篇一

中考是知识的考试，是能力的考试，更是是心理的考试。踏入九年级，各种压力都会向学生砸来，这就需要我们关注他们的心理，消除他们的不适，帮助他们增强应变能力。因为教语文，我们更有幸接近学生的内心，借助日记等方式，可以及时把握学生心理动向，不断鼓励他们建立自信心，相信自己，学会在复习考试过程中自我调整心态。“办法总比困难多”，克服各种心理障碍，也能帮助学生取得中考的好成绩。

以上的这些做法都是我们平时所坚持做的，其实并不新鲜，更谈不上理论高度，但是我想，只要我们的一切为学生着想，一切从学生的实际出发，扎扎实实搞好语文复习，相信学生的语文能力一定会稳步提高。借此机会，我也衷心祝愿我们的每一所学校都取得更加优异的成绩！感谢教研室张主任给我这次和大家交流学习的机会！说得不好的地方敬请批评指正。谢谢大家！

## 初三语文备课组长发言稿篇二

尊敬的各位老师、领导：

大家好！又到了一年一度初三备战中考的时候了，很荣幸和大家一起面对20xx年的中考。近几年我们学校在中考取得了

不错的成绩，在此，我谈谈我们迎考复习策略的制定与落实中的一些做法，抛砖引玉，与大家交流互补，迎战中考。

复习是每一届初三的必修课。扎实有效的复习是取得中考胜利的必由之路。

1. 导向引路：要在深入研究课程标准、考试说明、教材、以及学生实际的基础上，从内容到方法，体现正确的复习方向。并在复习的内容，学习的方法，解题的思路和方法上，对学生给予正确的指导，最终提高学生的中考成绩。

2. 整理归类：以课标为依据，帮助学生对语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理，以掌握知识的体系和知识之间的内在联系，把知识系统化，条理化，简单化。

3. 训练能力：通过复习全面提高学生的识记能力，理解能力，写作能力和实际应试答题迁移能力。

1、狠抓语文基础知识的训练。在复习过程中让学生明确基础知识考点的范围，始终以考试说明作为复习指南，对于中考中的基础知识积累与运用这一块力争考满分。如古诗文的背诵理解默写，充分利用早读的时间来背诵。

2、重点搞好阅读理解的复习。复习时以课本为典型示例，教给学生阅读的要领和方法，以着力提高学生的举一反三的迁移能力和应试答题能力，重视文言文的阅读训练，对重要文言文篇目要求学生都要过关，重点要求学生能默写一些重要的名段，名句，懂得文言实、虚词的释义，翻译句子和能了解其主要内容及其写法。课内文言文复习则采用任务型教学，以册为单元，做一课一测，课课过关。文言文注意知识迁移至课外古文部分，而看到某个字应能联系到课内相关的字，这就要求对课文内容必须熟悉。现代文则应能明确各篇文章的文体，注重方法的归纳和指导，通过讲评试卷中所遇到的题型进行归纳总结，进而上升为方法。如将其分为记叙文、

议论文、说明文，小说、散文等。然后按各种文体的知识点给予归纳，如说明文——介绍（某一事物）的某一方面怎样，安排说明顺序，运用说明方法，注意说明文用词的准确性等，以一种文体来推及相关的其他文体。又可推及说明文一副词——准确性记叙文品析句子。小说——动词——生动形象理解句子由此不断地反复练以及巩固。

3、对于作文的复习要以抓学生的思维训练为中心，要把作文的分解训练和综合训练结合起来，每周都要布置专题作文让学生训练，并要加强作文的指导和讲评工作，特别要做好话题作文、半命题作文等开放性作文的强化训练。

4、强化集体备课，既分工又合作，发挥集体的智慧，备课组坚持每周至少集体备课一次，讨论一周的复习安排，有计划，有步骤的.展开。坚持互相听课，互相学习，共同提高。

5、要求每位教师深入研究学业考试大纲并根据自己的理解出一份中考模拟试卷，这样才能使在自己的教学中目的明确，更有实效。

第一轮复习：课本为主，按册复习。

2月中旬到4月中旬为止，着重于从课本入手，依标扣本，在字，词，句，篇中夯实基础，特别是古诗词和文言文全面铺开。按照“知识点梳理——重难点强调——练习题巩固——做错题强化”的步骤进行，采用文言文与现代文穿插、阅读与写作穿插、识记与理解穿插、知识与能力穿插的方法进行复习，以提高语文复习的目的性和实效性。写作训练与指导贯穿整个复习过程。

在第一轮复习中要做到：明确考点（边引导学生明确考点范围，边进行板块复习，避免无效劳动）；夯实基础（立足课本，扎实掌握课本文言文知识）；巩固根本（紧抓阅读和写作不放松）；归纳方法（对文言文释义和翻译、精读以及不

同的作文形式边训练边梳理方法)；强调规范(强调审题、思考分析和表达的规范，避免无谓失分)；点面结合(以专题训练为主，试题模拟作辅助，专题吃准考点，试题反馈诊断)。具体做法是将六册的古文归纳，让学生记、背，再辅以小测。我们把第一轮复习称为“拉网式复习”，“地毯式轰炸”。

第二轮复习：专项训练，强化重点。

4月中旬到5月中旬为止，应该进入专题复习阶段，即根据《考试说明》和中考命题规律，打破学科原有顺序，将知识结构分门分类地进行整理并强化训练。按照“相关知识整合——相关练习强化——相关错题点评”的步骤分类进行，努力做到“四多”即：多做中考题，多点评几种题型，多总结答题技巧，多见识中考范文，查漏补缺，更注重现代文和作文的训练指导，培养学生的中考得分意识。这一阶段的复习关键在于归类整理，作好专题，查缺补漏，切实提高复习效率，打好阵地战，歼灭战。

第三轮复习：综合训练，把握整体。

5月中旬到中考为止，这一轮复习重在模拟训练和综合能力的培养，多做中考模拟题，整体把握试卷的题量，安排好做题时间，可帮助同学们在完成专题复习后，检测学习的成效，同时又能起到进行中考实战的演习，提高应试能力的作用。模拟训练，可以帮助学生掌握答题技巧，熟悉考试技术，作好一切应考准备。

最后一周是自由复习。要求学生按照自己学习的特点，在老师指导下，每天做点中等题，写一篇小文章，培养手感和良好心理，为决胜中考做好充足的准备。

1、发挥集体备课的优势，要有强烈的团队精神，每一成员既分工又合作，资源共享，群策群力。

2、利用好课堂，力求课堂上民主高效，使学生复习有效果、有收获、能力迅速提升。

3、研究中考试题，把握核心知识和核心能力，每个人都成为研修型教师，使复习更有针对性。

4、复习期间，求精不求快。我们要落实基础知识、基本技能，做到不留漏洞。

5、选题要“精”，量要适宜。训练要严格、规范、统一。

6、讲解要抓点带线，理清知识系统，灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲。

7、读透《梅州市考试说明》，明确中考的导向，对《梅州市考试说明》所列举的题型，要训练解题思路。

8、加强沟通，与其他学校、地区老师互换信息，掌握最新中考动向。

1、语文作为母语教学的内容，如果中考成绩不令老师、学生、家长满意，则会使老师有吃力不讨好的想法，学生有松懈思想，家长则不重视。学生有一种误区即语文是否复习都一个样，诚然语文功在平时，但我们仍希望通过复习能有所提高，因为语文科所占的120分（130分）是最多的。那么，如需让学生拿到满意的成绩，我想试题的难度要降低。

2、文言文的内容，我们认为课内讲读课的内容对大部分学生而言能够掌握则很不错了。因为每册有两个单元四篇的古文，三年则有24篇，这些能较好掌握就很好了，课外古文，则有故事性、较经典的、对学生的思想有启发、教育意义的可以加强掌握。

3、作文：作文是试卷所占分值最高的，但中考的差距却最大。

如何提高大部分学生的写作能力是我们在教学中亟待解决的问题。

## 初三语文备课组长发言稿篇三

本学期我们组的主要工作目标任然是抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生的教育工作。在保证一定及格率，降低低分率的基础上，提高优秀率。在全区性考试以及中考时，成绩和名次有所提升。

## 初三语文备课组长发言稿篇四

尊敬的老师、同学们：

大家好！今天我国旗下讲话的题目是《把握现在、迎接中考》。很荣幸，今天能够站在这个讲台上和大家探讨一些关于学习的话题。

一模考试刚刚敲定，然而学习一刻都不能松懈。在此，我想和大家谈谈我的看法。首先，要好好把握课堂上的45分钟。课堂上老师的讲解，往往能帮助我们更容易的接受并消化所学的知识。有时候在课堂上走了神，课后要花几倍的`功夫才能掌握遗漏点，就是这个道理。

其次，要善于向老师请教。作业中或多或少的会遇到一些问题。有问题并不可怕，可怕的是明知自己的薄弱环节而无视它。勤于向老师请教，有助于帮助我们理解，从而攻克难题，取得进步。同时，我们也应该培养自主学习的能力，不断提高独立意识、创新意识。另外值得一提的是，很多人虽然有一颗向上之心，也付出了努力，但成绩却并不理想，这在很大程度上取决于我们的学习习惯。我们应该培养好的学习习惯，比如刚刚看书时，可以反复朗读课文，既熟悉了课文，又能使自己的心情平静下来，以便专心于接下来的学习。学

习过程中更要心无旁骛，尽量避免中途逃跑；学习一段时间后，可以休息一下，有时候做一些家务，劳逸结合，也是能提高学习激情与效率的。

上次考试，同学们有收获，也有失落，有进步，也有失败，有喜悦，也有苦涩.....借此机会，我希望，考的好的同学，要戒骄戒躁，要继续努力，再接再厉；希望未发挥好的同学不要气馁，要认真反思，及时总结，搜索失误，点击优势，找准症结，有的放矢。

最后，我想告诉即将面临中考的同学们，和时间赛跑，让我们一起奋斗！

青春的诗章需要我们去书写，未来的希望要靠我们自己争取，不要把遗憾留给明天！

谢谢大家！

## 初三语文备课组长发言稿篇五

一直以来，我校非常重视备课组的建设，每周至少要进行一次集体备课，虽说这是学校硬性的检查制度，但我们都觉得这是必须做好的分内的事，而且一直坚持得很好，至于临时性的碰头会更是随时随地的进行。在工作中，我们备课组从备课到复习都做好周密的计划安排，并且做到共同备课、共同命题、共同测试、共同阅卷、共享资源，齐心协力、密切配合，充分发挥备课组集体的智慧。全组老师积极参与学校组织的十校联研等各项活动，外出听课、学习，努力接受更先进教学方法。“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。”教学工作虽然很辛苦，但在我们的努力下，集体的力量获得了最大的效益。