

# 2023年大一规划书幼师版 大一会计职业 生涯规划书(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大一规划书幼师版篇一

我正式踏入了大学的校门，开始了我曾梦寐以求的大学生活。人活着不应该庸庸碌碌，要有理想，有勇气，有追求梦想的毅力与恒心。大学是人生中最灿烂美好的年华。为了不虚度光阴，为了不使以后自己为这四年的碌碌无为而后悔，为了不让自己被现在这安逸的生活冲昏了头脑，所以，我决定，以冷静的头脑，高度的热情，为这四年的生活做一个全面的规划。

### 第一章：试探中的大一

目标：初步了解职业，提高人际沟通能力。

所谓“工欲善其事，必先利其器”、“适莽苍者，三餐而返，腹犹裹然，适百里者，宿椿粮，适千里者，三月聚粮”。首先，脚踏实地地学习基础课程是必须的，大二的学习是大学四年的基础，要有坚实的基础，才能使得大学的学习变得相对轻松。大一只是又一段人生的开始，在这里，我将为我的未来奠下基土，努力学好专业课，勤奋探出人生路。只为着一个亘古不变的真理：永远都只有根基稳固的大厦才能在风雨中坚挺依旧。

同时要和师哥师姐们进行交流，询问就业情况，大学不同于

中学，只知闷头苦读是不行的，你要学会交际；当然积极参加学校活动，增加交流技巧也是必须的。

大一应当有最充裕的课余时间，是提升自我各项能力的最佳时期，所以不要在空闲的时候无所事事，去尝试，去探索。

## 第二章：定向中的大二

目标：提高基本素质。

在这一年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。大二里有两次重要的考试：英语四级和计算机等级考试。在这段时期，我们要做的就是通过获取这两张科目认证证明来充实和丰富自己的生活。

在这个时期，我们也应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能；可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力。

大二是充足的(如果我们能安排妥当)，然而，有一点是很值得注意的，那就是在适当的时刻学会放弃一些次要的东西。“如果你企图无所不知，那你将一无所知。”一位哲人如是说。是的，生命的小舟载不动太多虚无的希冀和渺茫的幻想。

在大二这段时间里，我们基本上为我们日后的发展定了方向，所以大二是非常重要的。

## 第三章：冲刺中的大三

目标：提高求职技能，搜集公司信息。

目标虽然如此，但是专业课程还是不能丢的，只要执著于我的选择，我的人生将会与众不同。我想，在大三这一年，在巩固学习的基础上，我们需要的不仅仅是书本知识，走向市场已经成为一个迫切需要解决的问题，这关系到大四时的求职之路。

当然想要提高自己的竞争实力，我想可以尽力去尝试提前学习大四的相关课程；另外，尽力通过英语六级考试甚至更高，以提升自我。我坚信：当我能够说一口流利的英语；当我会写一手漂亮的文章时，我也必然能够战胜自卑和胆小，我也必然能更具实力。

大三，是不断完善自己的阶段，是进一步提高的过程，努力发掘自我的潜力。

#### 第四章：扬帆中的大四

目标：工作申请，成功就业/专心考研

终于，到了大四了，大学生活似乎已经到了尾声，这段奏鸣也迎了最后的高潮。此时的我在前三年生活的积淀中已掌握了许多，也许未必首屈一指，但也应当有所作为吧，是找工作还是考研？困惑一直缠绕着我，就目前招聘形势，就在知识成为社会主宰的那一刻，我明白：考研成为热点，研究生成为真正的人才，本科生竞争力实在不强，所以考研这件事必须从大一便一直记在心中，我想用我三年积累的知识、十几年不懈的努力、亲人给予的激励，优雅高昂的成为研究生。

## 大一规划书幼师版篇二

一、指导思想：

本学期我园的德育工作继续以新《纲要》为指导，以幼儿全面发展为目的。通过开展注重实践的活动，来体现德育教育潜移默化的特点。主要从以下几方面来展开：

## 二、工作重点：

### （一）、创设以德育人的教育环境。

#### 1、创设以德育人的人文环境。

教师是幼儿学习的榜样，因此，教师的一言一行都被孩子看在眼里，记在心里。教师只有严格要求自己，不断以《教师师德行为规范》及《教职工基本道德要求》来规范自己，才能培养出优良品德的幼儿。

#### 2、创设以德育人的物质环境。

环境是会说话的老师，要合理利用幼儿园的每一处墙面，使其成为教育幼儿的第二位教师。本学期我们要进一步更新走廊环境，使其德育化，同时保持每个班的德育栏，以便更好地针对本班幼儿的发展及时更新和补充德育的内容。

### （二）、利用节假日开展德育教育。

本学期我们将迎来“三八”妇女节、植树节、学\*日、劳动节、儿童节等节日，这些都是开展德育教育的内容。我们将发动各班教师以年段或班级为单位，创造\*地组织这些活动，从而培养幼儿乐于助人、热爱自然等优良品质。

### （三）、让德育贯穿幼儿的一日生活。

## 大一规划书幼师版篇三

### 1. 评估内容：

首先，职业生涯规划要进行自我定位。自我评估与定位是职业生涯规划中最重要的一环部分，它决定着个人职业生涯的寻求方向，同时也决定着职业生涯规划的成功。求职之前先要进行职业生涯规划，进行职业生涯规划之前先要进行准确的自我定位。先要弄清自己想要干什么、能干什么，自己的兴趣、才能、学识适合干什么。可通过自我分析，评估自己的职业倾向、能力倾向和职业价值观。

其次，职业生涯是一个时时变化的过程。当今社会竞争激烈，对于大学毕业生来讲既是机遇也是挑战，同时也要打破传统就业观念，不在一棵树上吊死，就业、就业、再就业，职业生涯规划计划书也要随之调整。因此身边各种环境变化了，我们也要跟着变化，这样才能生存下来。

再次，大学毕业生职业生涯规划的重点内容是职业准备、职业选择与职业适应。从职业生涯发展过程来看，职业生涯发展主要包括：职业准备期、职业选择期、职业适应期、职业稳定期、职业结束期。在各个阶段都要做好不同的思想准备，和应对方案来。

对于大学刚刚毕业的来讲职业生涯规划的侧重点在职业准备、职业选择、职业适应三个阶段。

职业适应是一个关键环节由于我们社会经验与工作经验不足，学习的内容还不全面，工作能力不完善等我想会给我以后的工作带来很大困难，所以在以后的三年半中我应努力学习科学文化知识，首先让自己顺利从师大走出去，积极参加社会实践，努力增加人际交往，锻炼自己的社会实践能了，多方面与老师交流，学习教学经验，提高自己各方面的能力，使自己的综合能力及进一步加强，为以后的工作和学习中增加经验。

修正反馈

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及变化情况进行及时的评估与修正。

## 2. 评估的时间：

在一般情况下，在半年内评估规划。当出现特殊情况时，要随时评估并进行相应的调整。

## 3. 规划调整的原则：因时而动、随机应变

## 4. 结束语

要求头脑清醒。其实，每个人心中都有一个目标，印着自己的理想、信念、追求、抱负；同时也对自己的未来抱着成功的收获。人生道路上，若要获得成功，必须拿出十足的勇气，只有付出了辛勤的努力、拼搏、奋斗。那么，目标就离你不远。当你成功时，你会会心的一笑。再回想下一路的走来，一路的困难都踩在自己的脚下，很有成就感。未来，要靠自己去打拼！微笑的面对一切才不是自己有那么大压力，做好自己本职工作，按计划一点一点向前迈进，成功的大树很快就会硕果累累！“梅花香自苦寒来”，只有拼搏才会达到目标；只有拼搏才会使自己成就理想，逆风的方向并不可怕，只要勇敢去追求，再大的风雨都会成为云烟！在这里，这份职业生涯规划也差不多落入尾声了，然而，我的真正行动才仅仅开始。现在我要做的是，迈出艰难的一步，朝着这个规划的目标前进，要以满腔的热情去获取最后的胜利。

## 大一规划书幼师版篇四

21世纪是科技发展的时期，是人才培养的世纪，而科技和人才大多是由高校培养的。我国是社会主义国家，培养人才依照马克思主义关于人的全面发展学说，因此高校培养的是德智体美劳全面发展的大学毕业生，而德智体美劳中“德”是第一位的。

## 1 当代高校的德育方向

当代高校不仅只重视和增强对大学生科学文化知识的教育而且也应与时俱进，完善合理的德育教育内容和方法，加强对大学生德育的教育，致力于培养和促进大学生“德才兼备”。当代大学生自身不仅只重视知识、能力的学习，还应加强自身德育建设，努力实践，努力做到“有德有才”。

同志在中国<sup>v</sup>第十七次全国代表大会上提出社会主义核心价值体系：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观。[1]高校应以此作为大学生成长成才的行动指南，以此科学理论作为德育的指导思想。高校在对大学生德育教育方面，应改变传统观念，由传统德育向现代德育转变。学校应根据当代大学生新的时代特点和需求，审时度势的调整大学生德育教育体系，因材施教，致力于提升大学生道德修养道德行为水平。

“德”是大学生全面发展全面成才的前提，是大学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人的重要先决条件。大学生的“德”育是一个全面的、长期的、经常性的培养过程，它不是一蹴而就的，也不是违心的假装出来的，而是自然而然自身素养的真实映射，大学生真正的“德”应是“德在平时”“德在身边”。

## 2 当代大学生的德育内容

因此，大学生德育教育应充分发挥：理想信念教育是前提，爱国主义教育为核心，自身素养教育是动力，人文素养教育是催化剂的功能，全面促进大学生“德”的形成。

## 3 新时代高校的德育潜在问题

(1) 高校应努力抓好并重视大学生思想政治理论课。思想政

治理论课有利于大学生思想觉悟的提升，高校应将思想政治理论课作为学校“必修课、考试课”，安排优秀的专业教师成员负责，优化思想政治理论课程内容，改善教育方法，以适应当代大学生的思想政治理论学习，努力促进学生理论与实践的结合，建设思想政治理论课成为学校的特色课程之一。

(2) 每周安排一定课时的形式政策课教育。形式政策课有利于学生接触掌握最近最新的社会形式变化与国家动态、国际动态等。高校应安排每周固定时间、固定课时、不固定的教师专家、形式多样的课堂主题的形式政策课，与学生进行互动交流甚至校外实践等。打造形式政策课“周周学、周周新”，成为学校的特色课程之一。

(3) 加强校园文化建设、学生会建设、社团建设等的完善，它们都具有潜在的德育功能。高校应重视校园精神文明建设，优化学校的教育环境，加强校园附有人文气息的基础设施的建设，使其环境优美、舒适宜人，大学生身临其境、感染熏陶，这样的硬件设施建设也就渗透了“硬德育”的潜在功能。高校还可以开展内容丰富、形式多样、积极有益的社团活动、各种比赛及学术活动，促进大学生之间相互沟通、相互交流，这样也就渗透了“软德育”的潜在功能。“软硬兼施、互相结合”更有利于对大学生良好的德育教育。

## 大一规划书幼师版篇五

不少人都以往这样问过自我：人生之路到底该如何去走？记得一位哲人这样说过：走好每一步，这就是你的人生。是啊，人生之路说长也长，因为它是你一生意义的诠释；人生之路说短也短，因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自我的人生，都在实现自我的梦想。

有道是：凡事预则立，不预则废千真万确。对自我要做的或是将要做的事没有任何准备就是在为失败做准备。



一向以来自我有一个习惯就是在做任何事情之前，都会研究一下，有一个小小的计划，当然这并不是预不预的问题，只是我的一个习惯。在当前大学生所应对的就业压力十分的大，我们如何在以后严峻的就业形式面前做的更好，在以后应聘时从众多的应聘者中脱影而出？我们以后到底做些什么？我们以后往哪些方面发展？所以我们有必要提前规划我们的未来为我们以后的发展做好规划，也就是我们的职业生涯规划！

下头是我的职业生涯规划书：

## 一、自我评估（认识自我）

就自身而言，我认为自我的兴趣与爱好其实是比较广泛的，具体的讲自我对电脑、军事文学以及音乐方面比较感兴趣，同时还比较关心体育方面的新闻。而我的爱好也是基于这些兴趣之上的喜欢玩电脑、喜欢看书、喜欢听音乐、喜欢交朋友。

## 二、认识自我的职业性格

（1）性格的态度特征：我的性格比较诚实、正直的，相对谦虚但不乏张狂，在做事情时认真勤奋责任心强，同时有必须的创新意识。在自我的生活与同学及其他人的交往中是比较大方的，同时自我做事情虽然细心但还是比较马虎的。

（2）性格的情趣特征：我的性格在情趣上是典型的北方的那种，比较容易冲动，情绪欠稳易波动。

（3）性格的意志特征：我的性格在意志方面是比较果断、顽强、有点倔强，坚持对一些事情不会轻易放手。可是不可否认的是在意志力控制方面做的不是很好，这或许是我的一个比较大的缺点，在对事物的预知上是属于乐观但同时有比较强的忧患意识。

(4) 性格的理智特征在感知注意方面，我是属于那种主动观察的类型；在想象方面，我是属于主动想象的类型，是那种发散型的类型，同时我认为自我在做事情的时候是现实主义与幻想主义的结合。

如果按照美国霍兰德的职业兴趣理论的分析，我认为我是属于企业型的职业兴趣者，按照人才专家把人们的职业定位类型的五种划分方法的话，我认为我是管理型或者是创造型的人。

### 三、自我的职业本事

在一般本事上，我认为我的智力还是中等偏上的，在注意力上比较集中，善于观察，记忆力较强，思维比较开阔，想象力较强。在特殊本事上，也就是我的特长上，我认为自我并没有什么特长，只是自我的兴趣所到对一些东西投入了，或许会做的较好一点。

### 四、自我潜能

(1) 我的个人本事：在本事上我自知自身本事还是比较欠缺的，可是经过大学近一年的学习生活与锻炼，我认为我的社会交际本事比较强，具有必须的组织领导本事、实践本事较强。

(2) 我的相关经历：我相信我在大一里面，在社会实践方面还是比较强的，我利用双休日时间去做一些各种各样型的大学生兼职活动，一是为父母减轻一些负担，同时锻炼自我的社会实践本事，二是利用这些机会去学习别人家的工作方法和管理经验，同时开阔自我认识社会的视野。

(3) 相关知识：经过平时的课堂学习加上课余时间的自我学习，对自我所学的专业知识有必须异常的深入了解，同时对其他各门专业知识也都稍微略知一二。

(4) 个人品质：在个人品质方面，我的道德还是能够的，拥有强烈的同情心，自我也没有什么不好的个人习惯，同时会比较研究他人的感受。

(5) 人生格言：知识成就命运，梦想铸造未来！

总的来说，我认为我的潜能还是比较大的，因为我相信自我能够的，我一向对自我有很强的自信心，相信自我在以后会有比较大的发展空间，当然这是建立在自身努力的基础之上的。

## 五、自我的职业性向

前面我也说过，按照美国霍兰德的职业兴趣理论，我是属于那种企业型的职业性向。因经过前面的自我认识，我认为自我组织领导本事上，交际本事上还是能够的，同时我所学的专业是经济管理（工商管理），这与企业型的职业性向是比较接近的，主要的是自我有这方面的梦想，我的梦想是有一天拥有自我的公司！

金无足赤，人无完人。没有一个人是十全十美的，我们都有自我的优缺点，我当然也不例外，所以我必须对自我的优缺点有清醒的认识。

我的优点：

(1) 我的兴趣比较广泛，对事物的理解本事强。

(2) 社会实践本事以及组织协调本事较强。

(3) 对人诚恳、大方、喜欢与人交流，社会交际本事强。

(4) 特长虽然没什么异常突出的，但我认为我开朗的性格以及交际、实践本事就是我的特长。

(5) 在学识上我喜欢看一些历史、军事、地理之类的书，对我们中国的历史文化有较强的认识，对国外的知识有较多的了解，同时还喜欢看一些感xx彩较浓的散文。

(6) 忧患意识强，做事情计划性较强。

(7) 我自问不是什么聪明的人，但我相信我的智商是中等偏上的：在道德上虽然不是高尚的人，但起码我认为自我不会破坏社会道德，我的同情心是很大的。

我的缺点：

(1) 我的缺点还是比较多的，自我的缺点就是有时候做事情比较粗心，有时可能会丢三落四，做事情有时候会比较冲动，研究问题不全面。

(2) 由于性格比较直，所以有的时候或许会得罪一些人。

(3) 我的另一个缺点是脾气有点倔强，认定的事情就必须要做到并且要做好。

(4) 社会实践的经验不丰富，对许多方面的知识了解不够，且没有进取去学习。

所谓江山易改，本性难移，虽然目标艰难，但可凭借那份进取向上的热情鞭策自我，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一向关心我的庞大友团的优势，真心向教师、同学、朋友请教，及时指出自我存在的各种不一样并制定出相应计划以针对改正。

三年行动规划：

大学的生活真的过的很快，转眼大一就要接近尾声，针对认识到自我很多地方的不足，异常是政治素养、个人品德修养

和洞察力都需要长期的提高，在以后的大二、大三、大四三年学习生活中，我的规划是：

(1) 认真扎实地学好专业知识，这点无须赘述但至关重要。

(2) 进取参加社会实践活动，要充分锻炼服务意识及各方面工作本事，提高人际交往本事，一如既往地参加有意志的志愿者活动。适当参加企业和机关的实习活动，提高实战本事。

(3) 继续不断提高英语和计算机水平，把四、六级英语和计算机等级考试证书拿到手，但决不为考试而考试。

(4) 继续听有意义的讲座，在南京三有意义的资源讲座资源很多，我们的学校也离南京图书馆很近，必须要充分利用好这些知识资源，博读精读结合，扩大知识面，开阔视野，提高素养。

(5) 经过各种途径提高一下本事：团队合作本事、沟通本事、协调本事、稳重求变的创新本事、效率意识、执行力、领域力、发现问题解决问题的本事、概括本事、策划本事、组织本事、应变反思本事等。

(6) 经过各种途径，进一步培养以下素养：感恩、欣赏、胆大心细、耐心、包容等。

大学毕业后的十年规划：

完美愿望：事业有成家庭幸福美满

事业方向：企业高级管理人员

1、社会一般环境分析

中国政治环境稳定，经济环境优越，外企增多，国企走出国门。

## 2、管理职业特殊社会环境

由于中国的管理科学发展较晚，人才不足，管理落后，所以急需管理人才。所以管理人才市场广阔，迫切需要在中国发展企业，必须适应中国国情，外企进入中国必须本土化，所以既要了解西方管理理论，更要了解中国国情。

## 3、行业和企业分析

要经过实践工作学习，总结出适应当代中国国情的企业管理理论，由于中国加入wto商务运作逐渐全球化，国内企业经营也逐步与国际惯例接轨，分析企业文化发展战略和公司的价值观正确与否，熟练处理职务工作，熟悉外资企业运作及企业文化，能与公司上层进行无阻碍地沟通。

### 职业生涯规划实施方案

差距：1、跨国企业先进的管理理念和丰富的管理经验。

2、作为高级职业经理人所必备的技能创新本事。

3、快速适应本事欠缺。

4、身体适应本事有差距。

5、社交圈太小。

### 缩小差距的方法

#### 1、教育培训法

(1) 充分利用毕业前在学校学习的时间为自我补充所需要的知识和技能，包括参与社团活动，广泛阅读相关书籍，选修旁听相关课程，报考技能资格证书。

(2)、踏上工作岗位后，要充分利用公司给员工供给的培训机会，争取更多的培训机会。

## 2、讨论交流方法

(1)、在学校期间多和教师、同学们讨论交流，毕业后选择和其中某些人经常进行交流。

(2)、在工作中进取与直接上司沟通，加深了解，利用校友众多的优势参加校友联谊活动，经常和他们接触交流。

## 3、实践锻炼方法

(1)、锻炼自我的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作，在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

(2)、养成良好的锻炼饮食生活习惯，每一天保证睡眠6~8小时，每周锻炼三次以上。

(3)、充分利用自身的工作条件扩大社交圈，重视同学交际圈，重视和每个同学交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

规划不只是写出来，更要实际去做、去实现，也要在实践与思考中去不断完善。人生的路是自我走出来的，加油吧，相信自己！

## 大一规划书幼师版篇六

1、我的性格：大家都说我是一个活泼开朗的人，很善于与人交流，人缘也比较好，但是很多时候在一些场合缺乏自信，有的时候患得患失，总是考虑的太多，所以错过了一些很好的机会。从小到大都比较要强，不服输，总想必别人做的更好，不过来到大学，发现人外有人，天外有天，所以开始懂得只要自己努力了就不后悔，不管结果是不是，只要自己尽

力了就是的了。性格比较直爽，有的时候容易伤人，虽然在尽力在改变，但是还需要进一步改善。我是个很好的合作伙伴，做事踏实认真，大家交给我的事情总能很好的完成，一丝不苟。

2、我的兴趣：喜欢看电视，看报纸，上网，逛街，打羽毛球等。很喜欢玩，但是也很关心时事和政治方面的新闻，可以说爱好广泛，但是没有什么很专一能做好的事情。

3、我自己认为所具有的能力：现在在班级里担任班长，所以在这一年里，自己的很多能力都有所提高。比如，在协调班级工作中，增强了合作意识，并提升了统筹规划的能力，在工作中，可能会遇到一些摩擦，在解决这些小摩擦的过程中，我也提升了解决问题和矛盾的能力。也具有了一定的与人交流沟通和组织各种活动的的能力。

4、我的价值观：我自己感觉我的人生观和价值观都比较正确，信仰共产主义，而且一直坚信，人一生不能只为了钱去追逐，有意义的一生是活的快乐幸福，而不是为了追逐金钱和奢侈的生活。

5、我的优势和劣势：优势，我的人缘还可以，善于与人交流，还有在组织活动等方面有一定的组织能力，性格比较开朗，能够很好的调节自己的心情。比较要强，做事踏实。劣势，缺乏恒心，自制力也比较差，不能很好的控制自己，有的时候性格太直了，有什么说什么，容易伤害到别人。

6、我的技能：英语比较好，计算机常用软件的使用，口语表达能力比较强，善于学习新事物。

## 二、专业就业前景分析

我所学的是自动化专业。与本专业就业领域相关联的行业在近年来借助市场经济的搞活和对外开放程度的加深，也获得



了飞速发展。民航、铁路、金融、通信系统、税务、海关等部门的自动化程度越来越高，科研院所、高科技公司也借助强大的人才优势，发展迅猛。未来随着自动化技术应用领域的日益拓展，对这一专业人才的需求将会不断增加，自动化专业的毕业生也将借助这一技术的广泛应用而在社会生活的各个领域、经济发展的各个环节找到发挥自己专长的理想位置。虽然现在的自动化专业就业形势较为理想，但是如果在专业课程上没有很过硬的技术，就很难找到一个满意的工作。

由于对技术的要求较高，而在大学本科阶段有很多东西都学不到，所以我要考研，考本专业的研究生，继续深造，争取能够在对口专业找到一个工作。虽然，对于一个女生来说，学习自动化专业比较困难，但是如果坚定了信念，并努力把它学好，应该没有什么做不到的事情。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”，在今后的几年里，我也要努力的学习自动化专业就业时所要求的职业技能，争取能够在四年里有社会实践的机会，在实践中找到培养自己的专业技能。

## 大一规划书幼师版篇七

现在的我已经是步入大学后的第二个年头，根据自己这一年多来的对自己专业的了解和对字节兴趣的分析，我大概确定了自己要助攻法学方向，但是作为以后生存的技能，英语这一工具学科不能看清。围绕这两个方面，我大致做了大致的规划如下：

- 1、充分利用校园环境及自身的优势条件，认真学好专业知识，培养自己的工作能力和人际交往能力，全面提高自己的综合素质。

法学方面：认真对待自己在学校接受的每一门法律教育，尤其是主干课，分析自己的擅长方向选择自己将来的考研和就业方向。

多多利用国家图书馆这一便利的资源查阅自己不懂的问题，多研读案例以培养袭击的法律思维和法律敏感度。多像老师和学长同学们请教，各科都取得优异的成绩，尽量都不低于85分。

在大三之前制定出完美的严密的考验及司考计划，在大三上学期进行初期备战。并在大三下学期和大四上学期进行系统的准备，力求以优异的成绩通过。

英语方面：从现在开始积极备战专业四级考试，每天早上晨读20分钟，晚上联系听力20分钟，增加词汇量，做专四的训练题增强题感以争取在下学期的专业四级考试中获得优异的成绩。提高自己的口语水平增强英语表达能力。

健康方面：合理饮食，不暴饮暴食，不节食。进行定期的体育锻炼，增强体质。

提高方面：利用好每一个寒暑假，特别是09年的暑假，在此之前务必列出一个详尽的考研计划，以为大三和大四的准备开辟一条道路，并在暑假中着手开始对过往的知识进行回顾和整合。

此上就是我的职业生涯规划了，我已经在社会的大形势下对于现状有一个比较清醒的认识，并为自己定了一个符合自身状况的学习、工作计划，或许这个计划随着我个人阅历的增长会有所变化。但是我知道无论如何这条路并不好走，也许会有许多伴着眼泪的坎坷。

但是我相信我是正确的，我会一直走下去，我会通过奋斗到达胜利的彼岸。因为在职业场上重要的是你如何对待你自己的工作而不是你做的是什么工作。

## 大一规划书幼师版篇八

实际上大学一年级在我看来是高三的升级版，学生们根本没有时间去“花花绿绿”。但“迷茫”却好像是大一新生的一个通病。大一新生大致分两种，一种是循规蹈矩的学生，家教比较严，高三的生活习惯比较好，胆子不太大，大一还能沿袭以前的习惯好好学习，很顺利地拿到在大学里的第一个奖学金。还有一种学生是一到大学就开始“绽放”，觉得“大学不玩就亏了，得行万里路，然后再读万卷书”。一般来说，如果迷茫调整得快，大二能够回归到正确的道路，后来发展也还是会比较好的。

我认为从大一就应该开始制定职业生涯规划。社会紧缺的是适销对路的人才。为了使自己不遗憾，大一一进来就得特别清醒地知道你将来要去哪儿。而职业规划也不是做好后就永远不变，而是需要不断去调整，根据社会的发展调整成适合自己的规划方案。

对于选择大学的选修课，大一的学生也应该根据职业的发展出发。在大学里，有两个途径可以帮助学生确定自己的职业定位。第一个是选修课，第二个就是利用好寒暑假，真正去一个喜欢的工作单位实习兼职，来确定自己能不能干这个职业。有些学生说“我也愿意在大一的暑假、寒假去兼职，但是我不知道干什么”。我不建议你街边小店实习，建议去一个比较正规的单位实习。正规的单位对于员工的要求都是很规范的，与私人小企业小公司是不一样的。

另外，在我看来，读大学只要学好三件事就可以了——能说、能写、能做事。能说，指的是规范地说，正确地说，不能随便“拍砖头”；能写，我建议大学四年要不间断地写，任何专业都要不间断地写，能多发表几篇文章，还要不间断地学外语，学好外语可以学到很多国外先进的理念，如果英语作品被发表，这样的学生毕业后将更有市场；能做事，就是像真正的职场人那样去做事，凡事都有规矩，以一个职场人的标准要求

自己，等到你真正参加工作后，才不会被当成“职场菜鸟”。

## 专业并不决定你的未来

大一新生入学前，或许因为不了解情况就选择了一个专业，或许经过一段时间的学习发现并不喜欢所选的专业，于是有些同学开始意志消沉，严重的甚至整日逃课，最后导致考试挂科，毕业时未能顺利拿到学位证书。很多学生毕业后还会抱怨之所以自己工作不顺，前途无光是因为当初专业选择有问题。

诚然，你可以利用转专业的机会重新来过，但也要考虑转专业所要付出的“成本”和“代价”，转专业并不一定成功，选择坚持也不一定就失败，所有成功的要素中都包括“努力、坚持、付出”，如果你没有这三个要素，即使是在自己喜欢的专业就读，也难保能够学有所成。

作为过来人的我，本科所读专业是哲学，和不少大学生一样，当时我并不喜欢这个专业，也曾经抵触了两三年，但我会说“我一辈子都在用哲学”。我的学生梁延东，就读中央民族大学马克思主义学院，即使同样不喜欢自己的专业，但经过一段时间的调整，变消沉为主动，专业学习扎实努力，成绩优异，保研成功还积极参加社会实践，为知名媒体撰稿。

梁延东大一报到时，就一直在念叨着要转专业。而我却主张不让他转，因为就我的经验，学习哲学我也抵抗了两三年，但是我一辈子都在用哲学去指导我的工作和研究。我想关键是任何一门，哪怕是特别枯燥的学科，只要是招生，一定有一些方法是沉淀在里头的，学生需要把这些方法、思维、解决问题的途径和方法学到，而专业只是一个载体。梁延东现在采访人物，写人物传记，能跟马克思主义哲学有多大关系？但是马克思主义哲学让你写的东西方向是主流的，方法是正确的，这才是最重要的。当你没有学完一个专业，没有把这门专业的精髓学到手的时候，轻易地评价一个专业是不合适

的。

## 反思自己打开思路

回想高三那年，每当我们埋头苦读、几乎要葬身题海的时候，身边总会出现一个长得帅、打球好、唱歌好、考试总是全年级前几名的男生，亮闪闪地被女生瞩目，被男生嫉妒，被老师爱护，你会觉得他们是天才。可以想象，这样的人即使到了大学，也会是叱咤校园的风云人物。

我们反思，为什么他们能做到这种程度而我不行？我认为这样的学生，说白了就是他的方法好，他把高三老师传授的方法“干货”都储存到自己脑子里，然后见题拆题，见招拆招，就像掌握了一门武林绝学，可以笑傲江湖；即使到大学阶段，依然会如鱼得水，远远走在同龄人前面。而你所应该做的，就是研究他的方法、思维和解决问题的路径。

进入大学，你想成为什么样的大学生？有人说，我要拿奖学金拿到手软；有人说，我要享受浪漫爱情，不虚度青春大好时光；也有人说，我要打工实践，为工作做准备……而我的建议是，大学生就要成为具有思维配置的人。

你在高三阶段是怎么学习的？大多数人是复制型选手，老师教什么我做什么，背公式、背课文、背单词……除了背诵，似乎没有什么特殊学习方法。尽管这类学生也能顺利考入大学，但其实他们根本没有找到学习的路径，说得玄幻一点，就是没有“灵光一闪”去参透学科背后的意义。

大学不同于中学的一点就是，中学老师永远是学生的“拐杖”，能提升学生的分数是多数老师的终极目标；而大学老师没有做你“拐杖”的义务，能够参透多少完全靠学生的自觉学习。所以到大学阶段，你不能按照高中时期的方法去死记硬背，而是要学着去打开思路，升级自己的“思维配置”。

其实人的个性和兴趣，以及各方面的选择、理想、信仰都大不一样，对于中国的年轻人来讲，能够独立生存下来，发展自己，直到实现职业梦想，这个要贯穿于职业规划的始终。所以在大学阶段学生起码应该培养自己具备自我生存的能力，大四一毕业靠自己的本事活下来。

## 一、情况分析

在20\_  -20\_  学年的上半学期中，我团支部主要做了以下的工作：团员户籍注册登记、开展团章学习和考试、开展特色团日活动以及特色团日活动的评比等。在这些工作中，支部的凝聚力和战斗力比之前有较大的加强，但支部建设依然存在着一些问题。包括：(1)团干部不能很好地做到各施其职；(2)团干部之间的沟通不够；(3)同学们之间的凝聚力需要进一步加强等等。

## 二、工作任务

在大一下半学期中，我将继续认真负责地担任好团支书的重任，带领支部不断向前奋进。为了更好地迎接新的挑战，更好地做好团支书的工作，我对自己的工作制定了如下的目标：

(1)做一名亲近同学，时刻为同学和支部所着想的团支书；

(2)不断地加强支部的凝聚力和战斗力建设(包括团干部的建设 and 整个支部的建设)；

(3)认真贯彻落实好老师和团委布置下来的任务；

(4)不断地加强自身的建设，在学习、工作、生活中起到榜样的作用。

## 三、工作方法

为了更好地完成我下半学期的工作任务，我对实现每项任务做了如下的安排：工作任务工作方法做一名亲近同学，时刻为同学和支部所想的团支书多留意身边同学的身体和心理状况，平时多关心、鼓励、支持他们，倾听他们的声音，了解他们的想法，在他们遇到困难的时候适当地去帮助他们。不断地加强支部凝聚力和战斗力的建设。

### (1) 团干建设：

**a**做好任务分配，权利下放，使得团委更好地各施其职、各展其能;**b**定期与各团委沟通交流;**c**团干之间互相帮忙，并协助班长以及其他班委做好班级事务工作。

### (2) 支部凝聚力：

**a**多开展一些形式多样的活动，把在活动中增强支部凝聚力和战斗力认真贯彻落实好老师和团委布置下来的任务：

秉着公平、公正、公开地态度开展好“五四”评优等工作，并且积极鼓励同学参与到有益的活动中来。

**b**积极主动地老师或师姐汇报工作状况不断地加强自身的建设多看书、多记笔记、多向身边的老师、师兄师姐、同学们学习，把真理用在实践中，不断地发现自己的不足之处，并不断地改正，在学习、工作、生活中起到榜样的作用。鉴于计划赶不上变化，本学期还会根据实际情况加以调整，以把我的工作做的更好，把我们班的团支部建设成一个优秀的团支部。