

# 九年级数学老师发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 九年级数学老师发言稿篇一

各位家长：

大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子一年以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

在数学方面：

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

### （一）重视学习习惯的培养

1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习，你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定时间内完成作业。并整理好自己的作业和学习用品，上学带齐。

3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩

子思维的条理性。

5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后可以把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也可以看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还会和家长聊聊。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督

促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就不用不签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想？现在孩子小，家校的配合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，逐渐减少次数。踏步或退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，这样孩子的学习兴趣就提高了。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

8、关于补充练习。教材的练习很少，有许多家长特别重视孩子的学习，所以在一开学买了许多的练习让孩子做，这是没必要的。因为有时孩子的坏习惯就是你们的过度重视造成的。比如有的家长在孩子完成作业后，还要再补充许多的作业，那么孩子就会想，我作业做得快是傻瓜，做得快，就得多做作业，还不如一边慢慢做，一边玩好。如果到了这种地步，哭都来不及了。所以，补充作业要适量，要根据自己的孩子的情况来定。给家长一个建议，如果要买补充练习，请根据自己的孩子的情况来买，不要别人买什么，你就买什么。口算速度对数学成绩的影响很大，我曾教过的两个学生，今年刚毕业，第一个学期期末考了不及格，不是不会做，是速度太慢，所以做不完。

现在对学生口算的要求比较低，但是我个人认为还是应该提高速度，本学期20以内的加法和减法一分钟完成10道题是最起码的要求，如果你的孩子口算的速度达不到这个标准，那么可能就要加强训练了。建议买一本像《口算题卡》这样的练习，每天做一页，量也不是太多，孩子做起来也不会怕。在做口算练习时，请注重准确性和速度，注意要先做对，再做快，先快快做，那么错误率就高了，以后就很难纠正。一开始，孩子的速度比较慢，那么家长不要让孩子做太多，那样会产生畏难情绪，可以按5分钟的时间来定，做完5分钟的题，就不要再让孩子做了。当然，家长可不要和孩子说只做5分钟哦，现在的孩子太聪明，他们可能会故意慢慢做5分钟。你可以看一下，觉得孩子做了大约5分钟的时间了，就可以不再让他做。

还有一些孩子，对书上的练习掌握得还可以，对试卷上的题目就会有看不懂、不会做的问题出现，像《小状元》这样的综合性每课一练就很不错，新华书店很多。希望家长不要太贪心，每本都买，贪多嚼不烂，不是多做练习就一定能考100分，我是最反对题海战术的。这些练习只是帮助你的孩子进行针对性的训练用，目的是对掌握得还不太熟练的知识进行巩固。请不要因为你的过度着急，让我的学生在一开始就害怕学习！还有，提醒家长，这是你自己买给孩子做的补充作业，不是我们学校的作业，所以请放在家里使用，不要带到学校来，这点一定要记住。还有，不是所有的孩子都要做这些练习的，我的孩子就从没有做过补充练习。所以，如果家长觉得你的孩子不需要这些，就不要买，那样太浪费。我朋友曾给我孩子买过几本，六年过去了，这几本依然崭新。

9、关于预习，再强调一下，你可以帮孩子提前预习将要学习的内容，但不要让孩子把数学书后面的练习提前完成，目前的预习要求就是说书中的内容，完成练习是在有了一定预习能力后进行的，它涉及到预习的方法等方面的问题，到时我会指导。而现在，因为年龄的关系，如果孩子早已经做完了，他就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动

作、找周围的同学讲话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。关于预习，在后面我还会讲到。

10、轻易不要让孩子缺课。有部分家长可能认为，一年级的知识点很简单，缺点课，自己补补没关系，甚至认为自己的孩子已经掌握了课本上大部分内容，可以不学了，这种认识是不妥的，并不是加减法会算了，就不用上课了，当然孩子在课堂上还会有其他的一些收获，譬如说回答问题后成功的体验，观察能力，操作能力的提高等等，一节课教师课前需要精心准备一些课件、挂图、卡片，并且整整进行40分钟的教学，这些是普通家长通过10来分钟的补习达不到的，即使是我给孩子补课，没有了上课的氛围，也达不到上课的效果。

## 九年级数学老师发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

很荣幸，我今天能够代表全体教师在这里发言，也非常高兴看到我们盐高20~~届高一同学个个志气冲天，蓬勃向上。几天的军训，同学们已经给了我们一个证明：证明了你们的组织纪律性，证明了你们吃苦耐劳的精神，更加证明了你们的青春活力。同时，也希望我们同学能够把军训中的所感所悟运用到我们今后的学习中，当遇到困难险阻时，要敢拼、敢搏、敢于面对、敢于承担。

同学们，高中阶段是人生的重要阶段，面对人生新的起点，你们准备好了吗？三年的时间，看似漫长，其实短暂，匆匆流逝不过弹指一挥间。这三年的高中生活，你将如何度过呢？作为教师，我想对你们提出两点希望。

一、希望你们珍惜时间，学会生活，学会为人

做到与时消息、与时偕行、与时俱进。简单说就是要牢记，今天我要做什么？怎么做？怎样才能做得更好？今天上午我收到了一个电子邮件，是你们~~届的师哥，名叫王海波，现就读于北航，当时是以超出浙大的分数考进去的。其中有一句话谈到他的学习经历，我很有感触，他说“大学3年之后再回想高中的经历虽已记不太清，但是感受了3年大学的学习生活之后对高中时代还是有很深的感触的。要说我高中的奋斗经历其实很简单，就是在正确的时间做了该做的事。”千里之行，始于足下。从今天开始，就要树立时间观念，紧张有序的生活，安静的学习，热闹的群居。不一定非要头悬梁锥刺股，但也决不虚度时光，碌碌无为。积极参加各项活动，积极与他人交流合作，把集体生活过的快乐，充实，自信，合理安排时间，学会与人相处。

二、希望你们刻苦努力，学会学习，建立正思维、正精进

同学们，你们选择了盐高，就是选择了勤勉与奋斗，纪律与约束，前进与超越。拿出你们“天生其人必有才，天生其才必有用”的信心，拿出“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，为了三年后成功地喜悦，今天的我们别无选择，我们师生将一起奋斗，一起拼搏。

最后，让我们一起在校训“让优秀成为一种习惯”的共勉下，携手奋进，共同开创辉煌灿烂的明天。

谢谢大家！

## 九年级数学老师发言稿篇三

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算。以下是小编精心准备的

九年级数学教学计划，大家可以参考以下内容哦！

本学期我担任九年级 222 班的数学教学工作，共有学生 36 人。上学期期末参加县局统考及格率为 48.6%，平均 55.3 分。考试成绩不理想，落后面比较大，学习风气还欠浓厚。

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施，使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期 教学内容 包括：第一章一元二次方程，第二章命题定理与证明，第三章图形的相似，第四章锐角三角函数，第五章概率的计算。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的`学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：掌握一元二次方程的有关概念；会解一元二次方程；能建立一元二次方程的模型解决实际问题；理解命题、定理、证明等概念；能正确写出证明；掌握锐角三角函数的性质；理解直角三角形的性质；能运用三角函数及勾股定理理解直角三角形；掌握相似三角形的概念、性质及判定方法；掌握概率的计算方法；理解概率在生活中的应用。



过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

《一元二次方程》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、列一元二次方程解应用题。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《命题定理与证明》的重点是1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点是1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《图形的相似》的重点是相似三角形的性质与判定。难点是综合运用三角形、四边形等知识进行推理论证，正确写出证明。

《锐角三角函数》的重点是通过学习和实践活动探索锐角三角函数，在直角三角形中根据已知的边与角求出未知的边与角。难点是运用直角三角形的有关知识解决实际问题。

《概率的计算》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性，掌握概率的计算方法。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教

材，适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

## 九年级数学老师发言稿篇四

老师们、同学们：

大家好！

又是一个阳光明媚春暖花开的好时节，带着对寒假生活的美好回忆和对新学期的向往，我们又回到了学校。这个学期，我们迎来了~~名朝气蓬勃的七年级新同学，他们的融入让我们这个大家庭更加充满生机和活力。

新的学期，我们将面临新的机遇和挑战，有人曾解释机遇就是积极地去寻找成就的机会。本学期我们将积极推行年级组目标管理责任制，强管理、重服务、抓落实，高扬创新精神，坚持以人为本，外塑形象，内强素质，关注师生的互动发展，使每一位同学都拥有快乐，学会创造，学会做人；让每一位老师都爱岗敬业、爱校如家、团结和谐。

为此，允许我向老师们提出以下四点希望：

1、各位老师要树立品牌意识，每个人都要从学校要发展、要生存的高度，高标准，严要求，大家要坚持四个“始终”——始终有一个在事业上追求的目标；始终有一个终身学习，不断完善自我的意识；始终有一个负重奋进、争创一流的恒心；始终有一个勇于吃苦、忍让容人的胸怀。努力追求内在修养与外在形象的统一，爱护学校声誉，打造良好学校形象，为中学持续发展奠基。

2、教师不仅仅要关心、关爱学生的学习行为与日常生活，更要关爱自己的专业发展，把专业成长摆在提高教育教学质量的重要位置。教师要善于把酷爱知识的火花从自己心里移植到学生的心里，“争取学生热爱你的学科”，让学生把你所教的学科看成是最感兴趣的学科，让尽量多的学生，尤其是“差生”像向往幸福一样幻想着在你所教的这门学科领域里有所收获，有所创造。

3、教师要以身作则，在学习行为与学习习惯上成为学生的典范，作学生健康成长的指导者和引路人。即“照亮”学生，又幸福了自己。这不仅需要老师的学识，更重要的是教师的人格魅力。正如德国学者林德所言：“真正能教导学生的就

是教师的人格，而不是所谓的教学方法。”所以，希望大家培育“五心二热爱”，即爱心待学生、热心待家长、诚心待同事、尽心待事业、信心待自己，热爱生活、热爱工作。

4、教师要以备课组为单位精心选择练习题，要给学生提供适当的家庭作业，尤其是双休日的家庭作业要做到内容充分，形式多样，题量适当，以备学生利用双休日在家预习和复习；要强化检查环节，周一早要对周作业完成情况进行检查，检查后再进行有针对性讲评。教师要引导学生从最基础的事做起，上好每一节课，考好每一单元，让学生有一个厚实的学科基础，让“差生”有获得成功的可能。

向同学们提出以下要求：

七年级新同学步入中学，就是人生中的一个新起点，中学阶段是人生历程中十分关键的重要阶段，希望同学们珍惜这最为珍贵的年华，在老师的指导下，严格遵守学校规章制度，学会学习，学会做人，明确目标，珍惜时间，把在小学阶段养成的好作风、好纪律、好品质带到你们的学习和生活中，为今后的发展奠定扎实的基础。

八年级同学，你们处于初中承前启后的年级，是人生思想形成的重要时期。你们的学业已经进入了知识和能力大幅度提升的关键时刻，我真诚地希望每一名同学都明白这一点，努力克服学习行为上的惰性和智力行为上的惰性，注意知识的储备与品德的提高。

九年级毕业班的同学们，此时的你们，汇聚着老师们更多的关切的目光，倾注了老师们更多的心血，你们将承载着学校和家长的希望，开始最后一年的冲刺。希望你们利用一切可以利用的零散时间，坚持不懈地努力学习，明年以优异的中考成绩向母校交上一份满意的答卷。努力吧！亲爱的同学们。

同学们，你们从稚嫩走来，正向成熟走去。如果明天是一座

摩天大厦，今天就是奠定大厦的基石。让我们珍惜今天的一分一秒，把这大厦的基石打牢。让我们背负着父母的重托艰苦跋涉，一边告别昨天的幼稚，一边编织明天的理想，向着一个又一个意识、品德、情操、知识的高峰攀登。

同学们，青春是一本仓促的书，稍有不留意，就会轻率地翻过，青少年阶段正是不留意的时刻，就让我们时刻以岳飞的名言提醒自己：莫等闲，白了少年头，空悲切！

责任心是迈向成功的起点，好习惯是快乐成长的阶梯。老师们，同学们，让我们在中的沃土上播种希望，洒下真情，奉献智慧。我深信，凭着我们的赤诚，凭着我们的努力，我们的明天会更美好，的明天会更辉煌！

## 九年级数学老师发言稿篇五

本学期担任了九年级（四）班数学课、体育课，七年级、八年级信息技术课，每周21节日课，还有多节晚自习和中午自习课，工作量相对较大，具体情景总结如下：

### 一、完成了基本的教学任务

根据教学大纲，提前备课、认真上课、布置作业，课后认真批改作业、试卷，经过各项考试的检验，发现学生成绩总体较好，为增强学生体质，坚持每一天早晨和上午大课间时带领学生跑步锻炼身体，每节体育课认真教学生一些体育知识，使得学生们的身体素质得到了很大的提高，并且班级里每个学生都有一项体育特长，有些学生喜欢跳绳，有些学生喜欢打乒乓球，有些学生喜欢踢足球，学生在紧张的学习之后，进取开展各项体育活动，既锻炼了身体，又让身心得到了极大的放松。

七年级、八年级总共十一个班，每班每周一节信息课，上课之前先将计算机教室大门、电脑电源打开，再提前几分钟来

到上课班级教室门口，将学生排好队带到计算机教室，下课后，整理好计算机教室才离开。完成了信息技术的基本教学任务，学生的信息技术本事得到了较大提高。

## 二、优点和取得的成绩

学生学习较踏实，考试成绩在平行班级中处于中等，有些学生经过努力，取得了较大提高，后进生的转化情景较好。学生们在暑期读一本好书、青少年科技创新大赛、板报评比、迎元旦书法比赛等各类校内外比赛中，都取得了较好的成绩，有些学生还获得了市级、县级奖。

## 三、不足之处及改善方法

1、成绩拔尖的学生较少，以后要配合各学科教师，仔细分析学生学习的特点和薄弱学科，在学生学习的薄弱之处加强，具体到数学学科，在难题和解题方法上要做更多的讲解和引导。力争有学生能实现成绩的飞跃。

总之，教师的岗位性质决定了应无私的付出和辛勤的工作。虽然很辛苦，但我相信付出总有收获，需要我继续努力下去，将以后的教学工作做得更好！