

最新幼儿园文明礼仪教育工作计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园文明礼仪教育工作计划篇一

在幼儿园开展礼仪教育主要包括两个大的方面：环境的创设和课程的组织与实施，我们首先来谈一谈第一方面：

在幼儿园里进行环境的创设主要包括两个方面：物质环境和精神环境。

（一）物质环境的创设：

1、园内宣传板、宣传栏的创设

在园进行宣传板或宣传栏的创设，主要是创造园内的礼仪教育的气氛，给家长视觉上的冲击，并通过宣传板让家长能够学到基本的礼仪常识。

2、班级环境创设

（1）教室内主题墙面布置

幼儿园要根据礼仪课程的进度进行主题墙面的创设，可以将礼仪的小儿歌布置到墙面上，让孩子时时都能看到，巩固幼儿的礼仪常识并将这些礼仪常识变成幼儿的良好行为习惯。也可以将幼儿收集的礼仪小图片或孩子自己创作的礼仪作品布置在礼仪主题墙面上。

(2) 教室区域中开辟礼仪专区，如娃娃家、表演区、美工区等与礼仪主题相结合

如娃娃家，可以让幼儿从实践中学习如何接待客人、如何具有爱心，从行动上爱自己的父母及进餐的礼仪等。

如表演区，可让幼儿自己创设一些关于礼仪的小的情景片，如何排队等候上车、如何给老人让座、在公共场所如何注意公德等。

(3) 区域中的活动规则要求与礼仪相结合

幼儿园在区域活动时会为幼儿分出很多的区域，如：表演区、美工区、认知区、语言区、科学区……，每一个区域老师都会规定活动的规则，幼儿开展礼仪教育后，这些规则可由孩子自己根据礼仪要求亲自来制定，如果孩子自己亲自制定的规则，那么他们在活动中会更好的去遵守。

3、家园联系礼仪专栏

幼儿礼仪教育的概念是：幼儿在幼儿园、家庭及社会生活中所必须遵守的一些简单的行业规范。从它的概念中我们可以了解到幼儿礼仪不只是在幼儿园，还有家庭及社会中的行为。在幼儿园里由教师负责，而家庭和社会中的礼仪就需要我们的家长来负责。所以幼儿在园里学到的礼仪常识必须要让家长知道，并学会才能让家长更好的在家庭和社会中来监督幼儿的行为，而班级中孩子每天学到哪些礼仪知识了，我们可以通过班级中的家园联系礼仪专栏让家长来了解并学习礼仪内容。

（二）精神环境的创设：

1、礼仪教育动员会(说明开展礼仪教育的意义、对园、班、教师、孩子、家长的好处)

幼儿园在开展礼仪教育之前首先要召开一个礼仪教育动员会：通过这个动员会让家长能够明白为什么要在幼儿园开展礼仪教育，礼仪对于幼儿的将来发展的更意义，通过礼仪教育可以使家庭、幼儿园及社会都能得到哪些好的发展。使家长从意识上感到礼仪教育的重要，从行动上来支持幼儿园开展礼仪教育。

2、全园教师礼仪培训并考核

幼儿园对幼儿开展礼仪教育之前，幼儿园首先要对教师进行礼仪培训。作为我们的幼儿教师，有很多教师并不太了解礼仪，对礼仪也是一知半解。如果不学习就对幼儿进行礼仪教育，可能会对幼儿造成一些不良的影响，例如：老师教孩子站立的正确姿势，目视前方、收腹、挺胸、提臀，而本身我们教幼儿的教师自己都不会站立的正确姿势，怎样给孩子起来更好的示范作用呢。所以在开展礼仪教育之前首先对教师进行培训并进行考核，教师通过考核合格后方能对幼儿进行礼仪教育。

3、组织家长学习成人礼仪、或以每周一礼的方式用文字稿向家长介绍礼仪常识。

幼儿园开展礼仪教育，为什么要对家长进行成人礼仪教育呢？前面我们谈到了幼儿礼仪的概念是幼儿在幼儿园、家庭及社会生活中所必须遵守的一些简单的行为规范。教师可以负责幼儿在园里的礼仪，而家庭及社会生活中就要由家长来负责了，所以作为家长必须懂得成人礼仪才能更好的监督幼儿的行为，便幼儿将这些好的礼仪养成自己的习惯。

（一）结合礼仪教程中的44个主题进行教学

（二）教师利用礼仪教程的教案对幼儿进行教学活动

（三）定期组织教师进行教学研究，针对礼仪教育提出更好

的意见或建议

幼儿园文明礼仪教育工作计划篇二

经过一年的学习与工作，又迎来崭新的学期，新的学期中我们两位老师将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作。吸收经验教训，本学期我们根据班级的实际情况制定了本学期的工作计划：

一、班级情况

1、本班共有幼儿35名，男孩17名，女孩22名。

2、经过大班上个学期在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各个环节中，仍然存在着很多问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋，孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚等。因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

坚持以良好的师德对待幼儿和家长，教师互相监督，不允许有违反师德的事发生，最后加强学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内年级组织的各项工作。

四、保教工作

首先班级常规管理依然不能放松，培养好幼儿的良好生活习惯，讲究卫生、行为礼貌、团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿养成良好的习惯，合理安排幼儿的每日活动，动静交替，根据季节变化进行调整，让幼儿做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，在幼儿园的好习惯在家一样保持。

五、环境创设

在原有环境创设的基础上进一步丰富、完善活动区域，利用废旧材料一起装饰自己的教室环境，丰富自己的想象。

六、安全工作

- 1、坚持每天晨检，不带危险品入园。
- 2、保持教室通风，干净保证区域材料的安全卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生。
- 4、幼儿午睡时检查是否有危险品。
- 5、户外活动教师认真检查活动场地，排除不安全因素，保证幼儿安全。
- 6、培养幼儿自我保护能力，不与陌生人打交道。
- 7、严格执行幼儿园接送制度。
- 8、教师离园前，做好班内各处检查。

七、家长工作

- 1、认真做好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。
- 2、召开家长会，听取家长意见，及时改正工作中的不足。
- 3、热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。
- 4、坚持写好家园联系册，及时发现孩子的闪光点，把孩子的真实情况反馈给家长。

幼儿园大班春季礼仪工作计划

幼儿园文明礼仪教育工作计划篇三

古语云：为人子，方少时，亲师友，习礼仪，可见从小学习礼仪的重要性。可现在的一些孩子长辈的宠爱而养成的不良习气，特别是在我们农村这种习气很严重，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性。幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节。因此小班幼儿入学的同时，对小班幼儿进行文明礼仪训练，教幼儿有礼貌、讲卫生、和小朋友友好相处，做个有爱心的好宝宝迫在眉睫。我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题，针对小班的实际情况，我们本学期《礼仪教育》教研计划如下：

一、礼仪教育主要内容

升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。

（一）进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，我们对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼

儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为。这些图片孩子们天天看的见，也就随时可以受到教育。其实，这也正是环境的教育和熏陶作用。

(二) 将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让；在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换饼干的过程中学会文明礼貌的交往。

(三) 让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段。在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学。像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪；在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心，帮助别人的情感。在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼。

(四) 让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监督中使自己的行为习惯得到巩固和形成。被推选出来的值日生有明确分工，到晚上离园时，还要让幼儿对他进行评价，在这个评议的过程中，引导幼儿认识是非，让他们得到正确的教育。

(五) 实行家园同步，提供实践机会。

对幼儿进行文明礼仪教育，要家园合力。通过家长会、家访、

等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。其次，老师也要做好言传身教，早上主动与幼儿和家长问好。时间一长，幼儿也就受到影响，变的能主动与老师问好和再见了。

(六) 抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时，就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时机，每当这时，我就会不违时机的对孩子们进行巩固教育；在幼儿园里举行大型的活动时，我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育。在活动结束后，我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结，找出做的好的方面，再进行推广。

(七) 经常鼓励幼儿，增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时，我立刻给予肯定和表扬，从而强化他们的行为，增强他们的自信心。

幼儿园文明礼仪教育工作计划篇四

一、工作目标

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

二、具体措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼

仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼

仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。
- 2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》
- 3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份

- 1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。
- 2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。
- 3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。
- 2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

幼儿园文明礼仪教育工作计划篇五

本学期我将从以下几个方面来进行。

（一）、按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案；

（二）、及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏内容；

（三）、继续以发放宣传单或调查问卷的形式，保持家园联系；

（四）、坚持每周一的幼儿升旗仪式；在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

（一）、幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作；统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教

育，并以此来带动家长。复习上学习已经形成的如厕、洗手、喝水、小椅子、排队、穿上脱掉衣服、穿脱鞋、有序取碗等常规礼仪的巩固，培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目。

（二）、教师礼仪常规培养

教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。教师礼仪知识培训与学习；继续利用业务学习时间培训教师礼仪知识，使教师通过系统的学习，了解并掌握相关的礼仪常识，提高教师队伍的整体素质坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

（一）开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识；