

小学交通安全宣传活动方案 小学元旦活动方案(模板10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学交通安全宣传活动方案篇一

学会广博之爱——学会爱人、爱大自然、爱学习、爱生命、爱梦想、爱真、爱善、爱美。用爱铺陈生命的底色，成为心灵纯洁、有爱心的人；让爱化为进步的动力，激发奋发向上、不断进取的潜能。多彩的童年是一个人梦想的宝库，少年的梦想就是未来的梦想，一片自由的天空，一个色彩斑斓的童年，一段美好的回忆。

1. 组织一次书画作品展：

书：一二年级铅笔字，三四五年级钢笔字。

内容：一二年级班主任自己协商统一内容，三四五年级作品写“xx”□

（各班主任到德育处领取稿纸）

画纸张大小四开。（学生自己准备）

参赛形式：各班先自行组织选出优秀作品上交学校参加评比。

上交作品数量：每班书画各五幅作品。（交到艺体组xx老师处，时间□x月x日前）

评选方式：团体奖和个人奖。

2. 更换一期黑板报和橱窗□x月x日完成。（突出主题，体现元旦的欢乐气氛）

3. 精心组织好“庆元旦班级联欢会”，活动照片以个人留言的形式发给德育处。

4. 本次活动由德育处、少先队、艺体组联合组织。

未尽事宜另行通知。

小学交通安全宣传活动方案篇二

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富,每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观,她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中,我校以传统节日教育为切入口,将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育,弘扬传统美德,提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯,培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时,锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动,培养学生的读写绘能力。

6月19日——6月23日

一年级学生

通过说一说、画一画、写一写、学一学等方式,走进端午节,

感受端午文化。

班级开展端午节主题班会,通过各种形式让学生了解祖国传统节日。

布置端午节假期作业:通过读写绘形式记录端午节。

6月23日上交作业,由班主任推荐12张优秀的作业上交大队部进行评选。

小学交通安全宣传活动方案篇三

欣赏《欢乐颂》，了解贝多芬的生平及对世界音乐的地位和贡献，理解《欢乐颂》的时代意义，学习贝多芬与命运顽强斗争的精神。

能准确、和谐地演唱二部合唱《欢乐颂》，并能背唱第一声部。

能准确、和谐地演唱二部合唱《欢乐颂》，并能背唱第一声部。

了解乐曲的几种演唱形式。

教科书呈现的是贝多芬《第九交响曲》第四乐章的主题，第四乐章分三个部分，《欢乐颂》是它的第二部分，歌曲的旋律十分简朴。贝多芬以极其简练的手法(几乎只用了1、2、3、4、5五个音和一种音符——四分音符)就营造出了如此庄严、宏伟的效果。这首歌曲已经传遍了全球，表达了全人类的共同愿望：消除隔阂、消除战争，人类重新团结在一起。

教师弹奏《献给爱丽丝》的片段音乐，导入新课的学习。

提问：谁知道这段音乐的曲名和曲作者是谁？

学生回答：贝多芬。

乐圣贝多芬简介。

师：贝多芬是德国的作曲家，被后人尊称为“音乐圣人”，有着伟大而不平凡的人生经历。他凭着坚强的意志和对音乐艺术的酷爱，创作了大量不朽的音乐作品，为后人留下了宝贵的音乐遗产。交响曲是音乐作品中结构最为宏伟的，通常有三到四个乐章。今天，我们就来欣赏贝多芬的经典之作《第九交响曲(合唱交响曲)》第四乐章中的合唱部分主题一《欢乐颂》。

教学要求：学生通过欣赏《献给爱丽丝》音乐片段，从中受到感染，从而产生浓厚的学习兴趣。

初次聆听歌曲《欢乐颂》。

提问：歌曲的情绪？

学生回答：热情、庄重、欢快、热烈等。

师：这首歌曲热情、庄重，深受人们喜爱。

学唱第一声部歌谱。

(1) 教师做示范：用“la”轻声模唱(口腔打开，找打哈欠的感觉)，并指导学生练唱。(钢琴伴奏。)

(2) 指导学生用轻声哼唱歌曲《欢乐颂》的旋律。

(3) 指导学生解决难点：跨小节的连音(12、13小节)和3、4音程的音准。

(4) 指导学生用中等音量唱旋律。

在教师的指导下用中等音量唱旋律，练习控制声音的能力。

(5) 指导学生反复练唱歌曲。

根据这首歌曲的'情绪，要用在连的基础上稍断开的演唱技巧。

(6) 学唱第二声部歌谱。

学生随老师一起视唱第二声部的主旋律，并唱好变化音。

二声部合唱。

指导学生唱好二声部合唱，做到声部间和谐统一。

学唱歌词。(出示《欢乐颂》歌词谱例)

指导学生唱好一字多音。

随歌曲《欢乐颂》音乐完整演唱全曲。

师：《欢乐颂》是贝多芬《第九(合唱)交响曲》中的唱段，但是在1824年这部交响曲首演时，贝多芬已双耳全聋。据记载，演出结束后，他全然听不到身后观众的狂热欢呼声，一位女歌唱家扶他转身，这时，人们看到了贝多芬留下了激动的热泪，因为他实现了自己一生的愿望：把伟大的欢乐奉献给了所有的人。贝多芬虽然早已离去，但他的音乐作品和人格魅力却激励和影响了一代又一代的人。让我们再次高唱《欢乐颂》，用歌声来悼念这位伟大的音乐家。

刚才我们学会了歌曲《欢乐颂》，谁能说说这首歌曲的旋律、节奏、速度有什么特点？

学生回答：这首歌曲的旋律进行以级进为主、运用了x x x x | 的节奏型、速度为中速。

师：同学们回答得非常好。这首歌曲的旋律进行以级进为主、大量运用了|x x x x|的节奏型、速度为中速。正是因为这些原因，歌曲的情绪给我们听觉上的感受是热烈、庄重的，所以不难看出，旋律、节奏、速度是影响音乐情绪的重要因素，它在音乐表现中起着重要的作用。

《欢乐颂》是一首合唱歌曲，今天我们学习的只是其中的一个声部，合唱版的《欢乐颂》气势宏大、交响乐队和人声的交相辉映，使音乐更具有震撼力。下面，我们就来欣赏交响乐合唱《欢乐颂》片段，请大家边看边思考：歌曲中出现了哪几种演唱形式？(独唱、重唱、合唱。)

这首歌曲已经传遍了全球，表达了全人类的共同愿望：消除隔阂、消除战争，人类重新团结在一起。同学们，追求快乐、和平的幸福生活是我们每个人的共同愿望，我们应当珍惜今天的快乐时光，珍爱我们的祖国，拒绝战争、期盼和平，把我们的家园建设得更加辉煌灿烂！

小学交通安全宣传活动方案篇四

贯彻落实xx市第xx届书信节活动精神，以“幸福xx[]幸福生活”为主题，激发学生对家乡的热爱、感恩之情，争做一名优秀的市民。

六年级学生

1. 请各班语文教师结合本班实际情况，在xx月xx前，自行组织本班学生开展以“幸福xx[]幸福生活”为主题的书信活动比赛。

2. xx月xx日前，请各班语文教师挑选本班5份写得最好的作品上交年级教研组长参加校级评选。要求学生先用原稿纸、黑水笔抄写工整，将学生的姓名、班级写在原稿纸上方（暂不抄写在信纸上，为方便密封阅稿，避免信纸弄脏）。

3. 年级教研组长于xx月xx日收齐作品交xx老师处。

略

1. 阅卷教师秉着公正、负责的态度完成此项工作。

2. 两位阅卷教师要统一评分标准，根据标准进行评分。要求先各自评分，再取平均分为最后得分。

3. 此项工作由阅卷老师共同协商时间、地点，在xx月xx日前完成，并按要求评出奖项、填写奖状和打印好获奖情况统计（纸质）交xx老师。

特等奖：10%（从中挑选10份作品）

一等奖：10%

二等奖：15%

三等奖：20%

1. 只要参与购买书信活动信封的同学，学校将收齐书信作品投寄参加xx市书信比赛活动，不管学生在校内是否有参加评奖，是否在比赛中获奖，书信将由学校统一投寄。请各班语文老师于xx月xx日前，将班级所有作品上交年级教研组长，最后交给xx老师。

2. 各班老师要落实班级活动初选，对书信的格式、内容、主题，学生书写态度等要进行把握与落实，不要将活动流于形式。

小学交通安全宣传活动方案篇五

学习内容：后滚翻

学习步骤：

一 情景导入

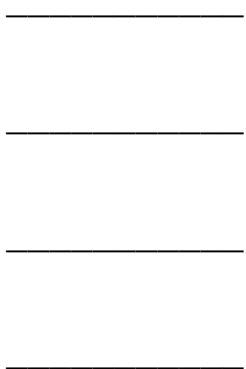
教师活动：

1. 组织学生队列常规练习。
2. 带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做。
3. 讲解示范游戏的方法规则，组织学生进行游戏活动。

学生活动：

1. 集中注意力，认真进行队列队型练习。
2. 虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。
3. 积极进行游戏活动，从游戏中能够体会到，团结就是力量。

组 织：练习队型如图：



二、 合作探究\掌握技能

重 点：团身、低头、推手的动作要领

难点：推手的时机要恰到好处

教师活动：

1. 教师讲解示范动作，强调要做到始终团身、低头和演示推手的方法和时机。
2. 组织学生进行循环练习，对不好的同学给予帮助和提示，动作做的好的同学，可以进行篮球活动。
3. 选出几名的同学，对不好的同学进行帮助和指导。

学生活动：

1. 认真聆听和观察老师的讲解示范，积极进行练习。
2. 积极的投入到练习中去，能够帮助同学纠正和改正错误动作，敢于表现自己，争取较好快速完成任务，并积极争当小老师。

三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：教师通过询问了解学生对该次课技术的掌握情况。

学生活动：积极思考回答老师的问题。

组织：四列横队

场地器材：田径场一片 垫子一块 乌拉圈20 篮球足球垒

小学交通安全宣传活动方案篇六

教学目的：

- 1、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要

领及动作。

2、培养学生身体的正确姿势和节奏感。

3、培养学生能够遵守纪律和快速集合的能力。

教学方法：讲授、练习法

教学重点：第八套广播体操

课时安排：1课时

教学器材：无

教学程序设计：

一、准备部分

课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务。

准备活动：

1、队列：立正、稍息、集合、解散。

2、复习广播操的前三节。

3、专项准备活动。

二、基本部分；

广播操(4-6)节：

第四节，体侧运动。

第五节，体转运动。

第六节，全身运动。

重点：各节的动作要领及要求。

难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。

学生注意事项：

- 1、学生站一列横队。
- 2、学生认真听讲，仔细触摸。
- 3、听从指挥注意力集中。
- 4、学生充分活动各关节。

游戏：

块块集合

规则：

- 1、必须按信号散开和集合站队，散开后学生必须离开原位。
- 2、分散集合时不许推拉冲撞他人。

四、结束部分

1. 放松
2. 小结

3. 下课

反思：培养学生身体的正确姿势和节奏感。

培养学生能够遵守纪律和快速集合的能力。

小学交通安全宣传活动方案篇七

又到一年植树节，校园里到处都是蓬勃生长的绿色生命，借着植树节的春风，让我们一起来关爱地球，让它少一份污染，多一份绿色！在植树节即将到来之际，少先队将开展以“环境保护 关爱地球”为主题的征文活动，通知如下：

一、参加对象：

本校的三至六年级的所有学生。

二、征文内容：

- 1、写蓝天、白云、植物园、小鸟和昆虫等，以唤起人们对大自然的热爱。
- 2、写自己假期出行看到的环境美，以提高人们创建美好生活的积极性。
- 3、写由于环境污染给经济建设和人体健康造成的严重危害，增强保护环境的紧迫感。
- 4、写绿色出行，讲一讲低碳生活给我们生活环境带来的好处。

三、文章体裁：

记叙文、游记、观后感等。

四、题目：

围绕主题自拟。题目要突出环保教育的思想。

五、要求：

1、交稿时间：3月22日前(第5周星期五)

2、文章字数：三一四年级400字左右、五一六年级500字左右。

3、每班推选三篇，由学校统一发放稿纸誊写，请在反面注明班级、姓名、指导老师。

六、评选方法：

由少先队组织人员评选。

七、奖励办法：

以年级为单位，评选出一二等奖若干名，给予全校表扬颁奖，并在校园宣传栏对优秀作品进行展示。

为了配合太仓市第三届中小学读书节活动，进一步提升阅读的'成效，提高学生的习作水平，营造良好的读书、习作氛围，推动校园文化建设，营造书香校园。经研究决定在我校举办时思小学生现场作文竞赛活动。具体事项如下：

一、活动主题

与好书为友最是书香能致远

二、参赛对象

我校三至六年级全体学生。

三、竞赛实施程序

(一) 预赛

- 1、4月份为预赛阶段，由各年段、班自行命题、自行组织。决赛题目由教科室统一命题。
- 2、各班语文老师必须在4月30日前将决赛报名表以及指导教师上报教科室。（见附表）

(二) 决赛

1、名额分配

各年段每班选3名学生进行现场作文。

2、时间和地点

决赛时间(初定)：五月中旬

写作时间11：50—13：00共70分钟

决赛地点：校多媒体教室

四、答卷

参赛选手必须遵守竞赛规则，答卷前将自己的姓名、年段、班级写在指定位置，必须用黑色水笔或钢笔。比赛用纸由教科室统一提供。作文中不得出现班级及本人真实姓名，可用××代替。

五、评卷

由教科室组织教师组成评委会进行评审。

六、奖励表彰

中高年段分别设一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名

七、要求

1、各年段、各班要高度重视本次竞赛活动，积极指导学生参加。

2、本次活动时间较紧，希抓紧时间辅导。

方案三：八仙小学学生作文竞赛活动方案

一、活动意义：

作文是反映学生内心世界、知识世界的一扇窗户，为了丰富学生的校园文化生活，通过学生手中的笔，真实地记录自己的生活感受和成长中的点滴，激发学生的学习热情，从而提高学生对生活的观察力、联想力，同时也为了老师了解学生的习作水平，调整作文教学与阅读教学的方法与方向，营造良好的作文教改氛围，特举办本次学生作文竞赛。

二、活动目的：

通过本次作文竞赛活动，给学生提供一个展示自己才华的机会，培养学生的作文兴趣，促进学生作文能力的提高，提高学生语文素养。

三、命题要求：命题或半命题，也可以是材料作文

四、参赛对象：三、四、五年级全体学生

五、竞赛时间：月日午时至时

六、竞赛地点：各班教室

七、监考安排：

三(1)：潘玉洁三(2)：蓝梁枫三(3)：韦理燕

四(1)：潘凤霞四(2)：罗丽英四(3)：蒙飞燕

五(1)：韦正海五(2)：韦娥飞五(3)：黄海燕

八、命题教师及要求：

1、命题教师：三年级(蓝梁枫)、四年级(潘凤霞)、五年级(韦正海)

2、命题要求：

(1)题目均以三、四、五年级本学期作文教学内容为依据，忌用课本中的作文题。题目要灵活，让学生有自由表达的空间。

(2)试题一式三份，请命题教师将题目用信封密封好，交到教导处韦正海主任，于考试前十分钟方能启封。

九、阅卷情况：

1、评阅作文时间：年月日下午时

地点：多媒体教室

2、参加评阅教师：三、四、五年级全体语文老师

3、评卷要求：

(1)语句流畅、优美：20分。

(2)描写生动、形象：20分。

(3) 结构完整，层次清楚：20分。

(4) 主题鲜明，思想健康：30分。

(5) 书写工整，卷面整洁：5分。

(6) 与众不同，新颖，有特色：5分。

(7) 错字较多适当扣分(没学过的字可用拼音代替)。

4、评卷完毕请统计全班学生成绩，算出班平均分。

十、奖项设置：

1、全校分年级评奖，按总分高低各评出：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，鼓励奖若干名。

2、获奖学生奖给奖状一张，一等奖资金6元，二等奖奖金5元，三等奖奖金4元，鼓励奖无奖金。

方案四：子洲县师家坪创新实验小学

第九届“春苗杯”作文竞赛活动方案 为了给学生创设一个竞争的氛围，激励学生乐于积累，乐于写作，展现我校的教风学风之美，构建小学生健康和谐的校园生活，促进我校语文教学改革，培养学生的作文兴趣和语言文字表达能力，全面提高学生的综合素质，发现和培养写作新苗。我们语文教研组将在教导处的指导下举行第九届“春苗杯”作文大赛活动。现将有关事项安排如下：

一、活动目的：

本次活动的宗旨是让学生贴近生活，从生活中积累、选取习作的素材，并乐于写作，同时引导学生留心生活，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的写作水平和文学素养的提高。

二、参赛对象：

小学一至六年级的学生(每班选15名学生)。

三、参赛要求：

各年级对本次活动务必高度重视，精心组织，认真选拔参赛学生，并作好相应辅导，力争赛出成绩，赛出水平。

四、奖项设置：

比赛分为高、中、低三组，每组设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，学校给予表彰奖励。

五、活动具体安排：

1、请各班认真组织选拔15名优秀同学参赛。

2、比赛时间□20xx年9月27日(星期五)14:15——15:15 各组均为60分钟。

3、比赛地点： 高段组 多功能报告厅

中段组 实验室

低段组 三年级教室

小学交通安全宣传活动方案篇八

一、活动目的

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

- 1、向家长宣传：家长学校将开展
- 2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展

3、开展

4、评出一批书香家庭。

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的`场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

3、抛接毽球

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

小学交通安全宣传活动方案篇九

国庆节是举国同庆的日子，下面小编整理了小学国庆活动方案，欢迎阅读！

以建国61周年国庆节为契机，结合改革开放31周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

1. “祖国发展我成长”专题的红领巾广播(9月25日，602中队负责)
2. “祖国发展我成长”为主题的黑板报比赛(10月11日组织评比)
3. 利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展我成长”主题队会(第三周)
4. 举办1-6年级“祖国发展我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容 1. 各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。

2. 选一篇或自创一篇以“祖国发展我成长”为主题的诗歌(自创内容可适当加分)。

诵读形式：集体诵读 各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

活动时间及地点 赛前准备：9月1日-9月29日

比赛日期及地点：东校区 9月29日(周二)12:00分开始(三楼音乐教室)

西校区：9月29日(周二)12:00分开始(多功能教室)

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

活动步骤： 1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1)衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。(10分)

(2)使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵味。(35分)

(3)朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分) (4)朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5)自创诵读内容。(5分)

(6)上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：薄高、沈辉、朱彦、许芳、沈芳(请评委们提前5分钟到达比赛场地)

协助配合：

1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。

2、烦请金老师在比赛时全程摄影。

为隆重、热烈、活泼的庆祝中华人民共和国成立60周年，进一步推动班集体建设年工作，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”庆国庆系列活动。

1、低年级：“祖国，我为你骄傲；雅小我为你自豪”童谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据情况自定(不少于10人)。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是3~5分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过5分钟。

低年级 音乐教室 童谣集体诵读比赛(行为规范、文明礼仪)

中年级 多功能教室 集体大合唱比赛(爱国、爱校、爱班)

高年级 篮球场 集体诗朗诵比赛(爱国、爱校、爱班)

1、六年级学生统一穿着整齐，最好是校服。各中队长在活动开始前到队室领中队旗。

2、加强学生纪律礼仪教育，注意会场秩序，给予同伴喝彩，争取组织奖。

3、比赛要求全员参赛。

4、各年段组奖项设置：一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。最佳组织奖1名(按二等奖计)。

5、具体分工：

各年段比赛活动由级部主任全权负责：安排主持人，评委评分，当日分会场组织，各班节目串联，主持词的撰写。大队部提供辅导小主持人的培训。

摄影负责人：

整体统筹：

6、活动结束后，将活动材料整理交至大队部，各年级组并负责场地的卫生打扫。

7、资料收集。整理材料(活动程序，童谣、朗诵、歌曲文稿一份a4纸)上交少先队。

小学交通安全宣传活动方案篇十

学习目标：在徒手、队列等练习中保持正确的姿势

学习内容：时代在召唤

学习步骤：

一、感情导入、带动气氛

教师活动：教师自我介绍，与全班见面。同时提出上体育课的一些常规要求

学生活动：学生可以提出一些建议关于体育课看法

组 织：成横队

二、 合作探究、掌握技能

重 点：个人能够掌握动作

难 点：全班能够掌握练习

教师活动：

1. 示范所学内容的动作过程。
2. 讲解所学内容的技术要领和重点。
3. 呼口令并巡回指导。
4. 纠正错误动作。

学生活动：1. 观看教师的示范、认真听教师的讲解，形成初步的印象

2. 集体跟随教师的示范练习。3. 两人一组相互观察、纠正错误

3. 小组以四人为单位相互学习。

4. 进行展示，以提高练习积极性

组 织：以四列横队开始学习，以两人一组进行相互指导，以四人为小组提高学习积极性

三、 伸展柔韧、放松身体

教师活动： 提出练习内容，要求。

学生活动：1. 集体完成练习内容。

2. 两人一组进行互帮互助的练习。

3. 以小组表演的形式提高积极性

组织：四列横队、两人一组、四人一组

场地器材： 田径场