

大学生创新创业教育课程实践报告(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班科学活动教案篇一

2、孩子自个儿动手探究，幼儿教师巡视来回指导予以准确的协助、

3、深入体会

请孩子述说动手操作方式并演示，启发孩子观测和察看与体会这一些物品是怎么样教学的?(手电筒左右挪动时，影子也左右挪动，手电筒上下挪动时，影子也上下挪动)

小班科学活动教案篇二

各校要高度重视小学生科技节活动，通过各种形式进行宣传发动。努力营造小学科技教育的浓厚氛围，掀起小学科技教育活动的高潮，确保活动落到实处。围绕“探索、创新”的主题，发动广大师生主动参与，扎实开展科技创新活动。

(二) 组织实施阶段

在前期广泛宣传发动的基础上，充分利用好暑假时间，做好活动部署安排，积极组织和引导广大小学生扎实开展科技节系列活动。

1、科普知识宣传教育和竞赛活动

要通过办黑板报、科技画廊、科普知识讲座和向学生推荐科普书籍等形式宣传科普知识，引导学生进一步了解人类社会发展史和古今中外科学家的有关知识，了解科学技术对于推动经济社会发展的巨大作用，了解科技进步与教育发展的关系，激发学生爱科学、讲科学、学科学、用科学的热情，培养学生勇于探索、勇于创新的精神。要在广泛开展科普知识宣传教育的基础上，组织各种形式的科普知识竞赛活动。竞赛内容包括：科学发展史（古代、近代、现代科技）、古今中外科学家的知识和各年级教科书中的知识。中心校届时将组织“小学生科普知识竞赛”。

2、小学生创造活动。

主要包括四类：

（1）发明创造类：指小学生运用有关的科学理论知识做出的新颖独特、具有实用价值的科技成果，即通常人们所说的“小发明”、“小创造”、“小制作”。

（2）创意设计类：指小学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。

（3）科学幻想画类：指小学生着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。作品要求：作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现（不包括非画类的其它美术品与工艺品）；作品规格一律为400mm×600mm□横竖均可；要求装镜框或装裱，便于现场展示。

（4）科学论文类：指小学生源于科技活动撰写的科学成果论文。如：实验报告、考察报告、观察（观测）报告、调查报告、研究报告等。

3、小学生电脑制作活动

主要包括五类：

（1）电脑绘画：运用各种绘画软件或图形、图象处理软件制作完成的绘画作品，包括主题性单幅画或表达统一主题的组画、连环画，或者是针对一定目的和用途制作的`计算机辅助设计美术作品。单纯的摄影画面不属于此项作品范围。

（2）电脑动画：运用各类动画软件，通过角色（鼓励原创角色）绘制、音效处理与动画制作，完成的二维或三维的电脑动画作品。作品可以是表现一定故事情节的动画小品，也可以是一个具有完整意义的动画节目。作品容量应不大于20mb（非压缩文件）。基于数码录像方式制作的写实画面不属于此项作品范围。

（3）电子报刊：运用各类文字、动画、图形、图象处理软件，创作的电子报或电子刊物。电子报应该有（真实或虚拟的）报名、刊号、出版单位或出版人、出版日期、版面数（最少在4个版面以上）、导读栏等报纸类刊物所包含的要素。在导读栏中应设置超级连接。电子刊物应有刊物封面、封底、目录页、（真实或虚拟的）刊名、刊号、主办单位、主编和编委、出版日期等刊物所包含的要素。除封面和封底外应有4页以上正文页，在目录页应设置超级连接。

（4）网页：使用语言或网页制作工具编制的阐述某个主题或传递某类信息的作品。作品容量应不大于50mb（非压缩文件）。

以上各类作品制作，要求小学生独立进行创意、设计并自己动手实现创作，指导老师可以给予指导，但不能直接参加制作。

4、开展读书活动

要充分利用暑假期间组织引导学生开展以“读名著、颂名诗、看名片、学名人”为主要内容的校园读书活动，以强化培养学生的文学素养和科学态度，开发学生的形象思维和逻辑能力，完善学生的思维方式，同时在学习中开阔视野，掌握科学知识。各校自行组织，并将组织情况书面报告中心校。

小班科学活动教案篇三

活动目标：

1. 使用玩沙工具装沙游戏。
2. 用不同工具装沙子。
3. 感知沙子的特性。
4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

玩沙桶若干，玩沙工具(铲子、勺子)，律动音乐。

活动过程：

一、导入

出示小桶，装满沙子。

装沙注意事项：不要把沙子弄到小朋友身上；不要用手揉眼睛。

二、探索活动

1. 认识工具。

观察幼儿工具使用情况，适时指导。

2. 相互交流。

请幼儿坐下来，请装满的孩子说说用什么装的，再请没装满的孩子说说用的什么，比较两种工具的大小。

3. 选择合适的工具再次装沙。

三、创造活动

师幼一起律动，边做动作边说：“桶宝宝，吃饱饱，高高兴兴蹦蹦又跳。”

小班科学活动教案篇四

该园教师在提交报告中提到：园内教师通过观察、询问和引发幼儿提出问题进行讨论来了解幼儿需求和兴趣。在经过与幼儿讨论探究某种内容后，教师和幼儿一起设计，准备所需要材料。通过让幼儿自己来选择材料和决定用材料干什么，有利于幼儿运用原有经验澄清自己想法，按照自己想法和方式解决问题。

幼儿科学素养建立不仅要在培养幼儿健康生活习惯，更重要的是让幼儿具备科学态度和价值观，能够分辨和判断对自己有益事物，并能够做到对异事物保持一定警惕与戒备，至少能够达到保护自己目。

科学态度培养是建立在全面化教育升级上，将无用认知性知识内容减少，将实用，与幼儿息息相关或者是幼儿即将迎接未来生活所必须具备能量储备应该第一时间传递给幼儿。

小班科学活动教案篇五

一、目标：

- 1、引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。
- 2、初步尝试记录。

二、准备：

- 1、已玩过落体游戏。
- 2、羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。
- 3、五张记录表。

三、过程：

- 1、出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。
- 2、摆弄落体进行感性探索。
 - (1)、请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。
 - (2)、进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。
- 3、落体的方法记录。
 - (1)、请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方法记录。
 - (2)、让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方法记录。

(3)、逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的样子是怎样的。

3、集体交流。

四、延伸活动：

玩一些落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

小班科学活动教案篇六

互动问题：“请介绍一下你为哪个活动区物品设计了标识？我们应该怎样识别与使用呢？”

该活动设计主旨就是帮组幼儿掌握解决问题策略，但是从该活动设计整体来看，其设计过于以认知为目，让幼儿按照一定规律对活动区进行整理。缺乏对活动区整理多方式多途径探索，在策略选用上略显单一。

活动后急于制作标识，而在整理意义上以及整理策略应用上以及对探索过程重视程度不够，不能够更好凸显本节活动课主旨。且，授课内容稍显陈旧缺乏新意。

小班科学活动教案篇七

1、继续了解水果的外形特征和果味特点，知道水果含有丰富的维生素。

2、尝试按不同标准进行水果分类，能大胆说出自己的分类理由。

有重点地感知几种水果，注意与小班经验的衔接。

也可以以任务的形式让幼儿带水果，如带红色、壳是硬的水果（荔枝）；弯的、果肉是白的（香蕉）等。有利于幼儿更好地理解水果的特征，帮助他们对水果进行分类。

幼儿可以自己制作水果拼盘、水果色拉，在操作过程中感受不同水果的特点。

小班科学活动教案篇八

- 1、知道一些水生的名称及其生活习性。
- 2、知道要保护水的清洁环境。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。