

幼儿园律动音乐活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园律动音乐活动教案篇一

- 1、认知目标：让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程。
- 2、情感目标：培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 3、能力目标：学会简单的保护胃的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

重点：日常生活中怎样保护胃保护胃

难点：消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程

活动准备

人体消化器官人体模型、桔子若干、幻灯片、故事录音：胃的自述

活动过程

一、开始环节：

宝贝们喜欢吃水果吗?(出示桔子)看老师给你们带来了什么水果，想不想尝一尝呢?(分发桔子幼儿品尝)

二、基本环节:

1、宝贝，你们吃到嘴里的桔子到哪里去了?谁能告诉老师?(找举手的幼儿提问)

宝贝们说的太棒了，那究竟我们吃到嘴里的桔子到了哪里呢?你们想不想知道呢?

2、出示消化器官人体模型演示“食物的旅行”过程。

教师边演示边讲解各器官的名称及消化功能

3、幼儿自己动手演示并说出食物都经过了哪些消化器官?

4、观察人体模型

提问：胃长得什么样(红红的、软软的)

胃有什么作用(消化食物)

师小结：胃是人体主要消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。

5、在日常生活中你的胃有没有生过病呢?(幼儿回答)

6、听故事：胃的自述(出示幻灯片)提问：胃为什么生病了?

7、那在日常生活中我们应该怎样保护胃呢?

(1)说一说日常生活中哪些食物对我们的胃有好处?

(2)介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

师小结：吃饭要细嚼慢咽，减小胃的负担；不能吃太多的东西，食物吃得多了，胃就会觉得涨；不能一会儿吃冷、一会儿吃热的食物；胃不能着凉，着凉后胃会疼的。

三、结束环节：

今天我们知道了胃的好坏直接影响着我们的身体健康，所以在以后的饮食中要注意吃饭要细嚼慢咽，不要暴饮暴食，少吃刺激性的食物，养成良好的饮食习惯，让我们的胃舒服些。

四、延伸环节：

小记者：采访小班的小朋友一日饮食。

活动反思：

本节课幼儿通过观察及动手操作了解了各消化器官的功能，激发了幼儿的求知欲望，也提高了对胃的保护的认知能力，同时各方面的能力都得到了提高。

幼儿园律动音乐活动教案篇二

各位老师：大家好！

今天我的说课内容是大班科学活动《动物怎样过冬》。

一、说教材

(一)设计意图：

根据《幼儿园教育知道纲要》要求幼儿对周围事物感兴趣，有好奇心和求知欲，所以我选择了《动物怎样过冬》来进行教学，并且小动物又是小朋友们喜爱的，愿意亲近的。让幼儿了解动物是怎样过冬的和他们过冬的不同方式。我准备采

用以操作法和电教法为主，让幼儿自己动手操作、观察，激发幼儿探索动物生活的兴趣。

(二) 目标定位：

学前儿童科学教育活动的目标，是学前儿童科学教育活动的出发点和归宿。以学前儿童科学教育活动目标为依据，确保学前儿童科学教育活动的目标得以实现。根据大班幼儿的年龄特征，我分为了三大目标：

- 1、认知目标：让幼儿了解动物过冬的不同方式，丰富幼儿的知识。引导幼儿探索动物的生活方式。获取有关的科学经验。
- 2、情感目标：激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。让幼儿探索动物的生活从中感受到极大的兴趣。
- 3、技能目标：让幼儿能根据动物生活的习性，以及过冬的不同方式进行简单的分类。通过操作和观察，并结合自己已有的经验，得出结论。

(三) 重难点：

幼儿科学教育活动是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。本次活动的重点就是让幼儿了解过冬的不同方式。通过观察，激发他们的求知和探索欲望。难点就是让幼儿根据动物生活的习性以及动物过冬的不同方式进行简单的分类，通过操作让幼儿实际的参与了活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

(四) 活动准备：

为幼儿提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种方式进行探索提供活动的材料。为幼儿提供小动物图片若干、操作卡片人手一份。让每位幼儿都参与到活动中来，感受探

索的乐趣。为幼儿播放录像《动物过冬》，让幼儿通过观察，更进一步的了解动物过冬的不同方式。

二、说教法

《纲要》中指出科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力学习用多种方式表现交流，分享探索的过程和结果。采用集体、小组、个人的形式开展，让幼儿积极投身到活动中。以电教法、直观法为主辅以游戏法和操作法，让幼儿自行探索主动学到知识。

三、说学法

根据《新纲要》的指导，培养幼儿能够运用各种感官、动手动脑、探究问题。要为幼儿的探究活动创造宽松的环境。让每个幼儿都有机会积极参与尝试，支持鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。学会尊重别人的观点和经验。通过让幼儿观看《动物过冬》录像，先观察、再动手操作，不仅提高了幼儿动手操作能力，还从讨论中体会了学习知识的乐趣。

四、活动流程

(一)导入部分：以儿歌《小动物过冬》导入活动，提升幼儿的兴趣，让幼儿初步了解小动物们的生活习性，为以下问题作铺垫：“小朋友们，现在是什么季节啊？”“冬天的天气怎么样？”“冬天的时候我们是怎样过冬的？”“那么小动物们又是怎样过冬的呢？”通过层层地提问，根据幼儿具有的生活经验导入。

(二)展开部分：

1. 放幻灯片《动物过冬》让幼儿通过自己的经验分组进行讨

论和讲述“动物是怎样过冬的”。

2. 幼儿操作，巩固对动物过冬方式的认识，给幼儿分发操作卡片和动物卡片，先让幼儿进行自由讨论，讲述图片的内容，然后用一个小游戏。当老师说：“冬眠的动物”后，让幼儿在卡片中找出并举起，比一比谁举的又快又准。最后，请幼儿将动物分类。让幼儿自己动手操作、探究问题。并通过讨论，培养幼儿合作的意识和能力。

3. 让幼儿分类操作，了解动物与季节的关系，知道过冬的动物方法不同。提出启发性和假设性的问题：“动物们为什么会有各自不同的过冬方法？”“假如这些动物不想办法过冬，那将会怎样？”

(三) 活动小结

在活动的结尾，要对幼儿的表现进行总结和评价，并对本次活动的知识进行小结。让幼儿了解小动物过冬的不同方式和动物生活的习性。让幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。让幼儿学会爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。

(四) 延伸部分

在科学区中投放过冬的图书，在操作区中投放操作卡片和动物卡片，让幼儿更进一步了解和操作。

幼儿园律动音乐活动教案篇三

活动目标：帮助幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

1演一演

(1)看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的。”哈哈！原来是这样！”他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

(2)看录像。

小心翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，谢谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也可以这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮助元元的？元元心里会有什么感觉？

2说一说。

(1)小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2)洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3)涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4)有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

幼儿园律动音乐活动教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏地朗诵儿歌。
- 2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体验共同游戏的快乐。
- 3、幼儿能有节奏地朗诵象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦”。

活动准备：鞭炮一串，与儿歌内容有关的图片若干，猫头饰若干

活动过程：

- 1、教师出示鞭炮，引导幼儿模仿鞭炮声，教师念象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦”并引导幼儿有节奏地朗诵。
- 2、学习儿歌《老鼠娶亲》
 - (1)教师出示老鼠(戴着大红花，穿着新郎的衣服)图片，引导幼儿回忆《还珠格格》中娶亲的场面。(幼儿回答：有鞭炮、吹喇叭、跳舞、敲锣打鼓、花轿等)
 - (2)教师有表情地朗诵儿歌，幼儿理解儿歌内容。
 - (3)教师边出示图片边朗诵儿歌，并引导幼儿拍节奏。
 - (4)教师念儿歌每句前半段，幼儿念后半段，并交换一次。
 - (5)师幼一起边拍节奏边朗诵儿歌。

3、游戏《猫捉老鼠》

(1) 教师介绍游戏玩法。

教师和幼儿扮老鼠，配班老师扮老猫，老鼠有节奏地朗诵儿歌，当念到“蹦叭”时，老鼠全体蹲下，老猫出场，当老猫念到：“一口一个全吃掉呀全吃掉”时，老鼠则立刻跑到自己的座位上去，老猫去捉老鼠，当老鼠上位后，老猫则不能抓。

(2) 师幼共同游戏2-3遍(次数视当时幼儿情况而定)。

4、师幼一起去户外游戏。

附儿歌：《老鼠娶亲》

八只老鼠抬花轿呀抬花轿，

四只老鼠来吹号呀来吹号，

两只老鼠放鞭炮呀放鞭炮，

吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦叭。

老猫听了来贺喜，“恭喜!恭喜!”

一口一个全吃掉呀全吃掉。

幼儿园律动音乐活动教案篇五

教学目标：

1、通过游戏引导幼儿在自主探索的过程中，感知水流动的特点，并尝试用绘画的方式进行大胆的表现。

2、通过曲线表现画面的过程，充分感受线条的艺术美，体验与同伴共同游戏的快乐和艺术创作的成功感。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

教学准备：

场地布置：小河，河中各种石头，录音机；

教学具：各种蜡笔，卡纸；

幼儿：已有将各种线条整齐排列的绘画经验。

教学过程：

(一)情景创设，导入游戏。

我是水妈妈，你们是谁呀?(水宝宝)今天水妈妈要带水宝宝到小河里去游泳呢!宝宝们快来吧。

(二)自由探索，丰富感性经验。

1、提出游戏规则。

2、幼儿通过身体感知获得“绕着石头走”的进一步体验，感受水流的方向。

3、宝宝们跟着妈妈从这里跳下去开始游泳吧!(放音乐)

(1)教师语言提示：“妈妈慢慢地游呀游，哎呀，碰到大石头

了，怎么办？”（拐个弯，继续往前游）

(2) 幼儿游戏：游泳2——3次。

(三) 游戏结束，讲解绘画方法，幼儿操作。

1、讲解绘画方法。

(1) 宝宝们来吧，到妈妈身边来，找个地方坐下休息一会儿。你们刚才玩得开心吗？

(3) 噢！你是这样游的。（教师边讲边示范画，表示水的曲线）从岸的这头“扑通”跳下水，慢慢地游呀游，碰到大石头拐个弯，继续往前游，一直游到岸边，你游得真好。

(4) 你们想知道妈妈是怎么游的吗？我从这头跳下去慢慢地游呀游，碰到大石头我拐了个弯，又回到岸边，重新选了个地方又跳下去游。

(5) 刚才妈妈看见除了你们这样游以外，还有许多水宝宝也是这样游的。（示范画一组水宝宝游泳的曲线）

从这头跳下去，慢慢地游呀游，肩并肩，你不撞到我，我不撞到你，碰到大石头拐个弯，继续向前游，一直游到对岸。

(6) 除妈妈这样游以外，还有许多水宝宝也是从这里跳下来，慢慢地游呀游，你不撞到我，我不撞到你，碰到大石头回过去重新游。

2、幼儿作画，教师指导。

重点指导幼儿将游戏过程进行创造性再现，大胆流畅地画曲线。

3、教师讲评，结束活动。

(1) 看到水宝宝游泳你会想到什么？

(2) 那些水宝宝最聪明，会绕过大石头拐个弯，继续向前游泳。

区域设置和日常活动组织：

保留小河的场地布置，在美工区提供笔和纸，让幼儿随时体验并随时把体验的结果表现在纸上。在日常美术活动时，让幼儿多多练习各种线条进行有规律的排列。

与家长沟通计划：

建议家长平时多带领孩子观察感知河水的流向，并尝试用曲线进行表现。活动后保留幼儿作品，供幼儿和家长观赏。